

## **ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТТА И КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТТА В МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ПЛЕВЕН**

Стратегията „Европа 2020”, нейните водещи инициативи и новите интегрирани насоки поставят знанието в центъра на усилията на Евросъюза за постигане на интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж. До 2020 г. за 35% от всички работни места в ЕС ще е необходимо високо ниво на квалификация, а понастоящем само 26% от работната сила е с висше образование. По този показател ЕС изостава от САЩ, и Япония. Ето защо основната цел на стратегията „Европа 2020” в образованието гласи, че до 2020г. 40% от младите хора в Европа трябва да завършат висше, или равностойно на него образование. Това няма как да се реализира без подобряване на качеството и подходящата насоченост във висшето образование. Реформирането и модернизацията в образованието няма да се случат без повишаване на компетентността и мотивацията на преподавателите и изследователите във висшето образование. Научно-преподавателският състав и останалият персонал в Университета, ангажирани в дейности, целящи повишаване качеството на произвеждания продукт, трябва да бъдат компетентни и конкурентноспособни. Компетентността е качество, което се формира от четири основни фактора: образование, обучение, опит и умения. Компетентността е един от най-важните ресурси във всяко звено, неговият основен капитал и конкурентно предимство. Въпросът за компетентността, осъзнаването и обучението на персонала се разглеждат в т.6.2 на международния стандарт EN ISO 9001:2000.

Съвременното висше училище действа като институция на качеството. То акумулира ресурси от всякакъв вид, за да подкрепи и постигне най-високото ниво на качество на извършваните в него процеси и подобри резултатите от дейността си. Център на неговата дейност са хората – преподаватели, студенти и неакадемичен персонал, които работят за достигане на индивидуалните си цели в съответствие с университетските програми. Те развиват необходимата компетентност и я използват за създаването на добавена стойност под формата на нови знания, умения, отношения и опит (на всички нива на обучение от Колежа до докторските програми). Резултатите от научните и изследвания и развитието на организацията чрез правилен мениджмънт са съществен принос в познанието. Реализирането на високо качество е основа и гаранция

за конкурентноспособност на Университета сред другите образователни и научни институции. Това изисква непрекъснато развитие на институционалната система за поддържане на качеството и поддържането на организационна среда и академичен дух, движени от национални и международни стандарти и критерии за качество.

Медицински университет - Плевен е утвърдено висше училище в областта на медицинската наука, което се нарежда достойно на трето място сред 5-те сродни университета според резултатите на Националната рейтингова система. То има собствена добре функционираща Система за оценяване и поддържане на качеството на образование и преследва поставените Цели по качество. Системата постоянно оценява постиженията и несъответствията по отношение на управлението на качеството, ресурсното осигуряване, реализацията на учебния процес и продуктите от дейността на висшето училище като основни елементи на неговата конкурентноспособност. SWAT-анализът на организацията обосновава целите, основните направления и конкретни задачи за развитие на конкурентноспособността на МУ-Плевен (Приложение №1). Той идентифицира следните основни области за подобряване на конкурентноспособността на Университета в националното и Европейско пространство за висше образование и наука.

1. Развитие на компетентността на академичния състав за постигане на стандартите за качество в образователния, научно-изследователския и управленски процеси;
2. Усъвършенстване на качеството на образователния продукт на висшето училище чрез прилагане на иновативни образователни подходи и методи;
3. Усъвършенстване на научния продукт на Университета в областта на фундаменталните и приложни научни изследвания чрез прилагане на съвременни технологии;
4. Развитие на организационна среда и култура във висшето училище, гарантираща непрекъснато подобряване на качеството;
5. Поддържане и развитие на ресурсите за постигане на конкурентно предимство на висшето училище.

Настоящата Програма представя основните насоки за бъдеща дейност в МУ-Плевен, чрез която да се подобри конкурентноспособността и да се укрепи позицията и авторитета на висшето училище сред медицинските университети у нас и в чужбина.

***I. Дейности за развитие на компетентността на академичния състав за постигане на стандартите за качество в образователния, научно-изследователски и управленски процеси:***

- Да се дефинират професионалните компетентности на академичния състав, ангажиран в образователния, научния и управленски процеси на всяко ниво на организацията според стандартите за качество.
- Да се актуализира политиката на МУ-Плевен за привличане и подбор на научно-преподавателски кадри сред студенти, докторанти, специализанти и млади професионалисти с доказани качества и интерес към научната работа.
- Да се актуализира системата за непрекъснато обучение и професионално развитие на академичния състав, с цел подобряване на педагогическите компетентности и качеството на обучение.
- Да се усъвършенства системата за научно развитие на академичния състав с осигуряване на възможности за научна специализация, разработване на дисертационни трудове, усвояване на нови научни технологии и др.
- Да се усъвършенства системата за атестация на академичния състав и използването и като основно средство за стимулиране развитието на преподавателите.
- Да се създаде Университетска система за развитие на управленските компетентности и капацитети на академичния състав.
- Да се увеличат институционалните и лични капацитети за разработване и управление на проекти с външно финансиране като конкурентно предимство на висшето училище.

***II. Дейности за усъвършенстване на качеството на образователния продукт на висшето училище чрез прилагане на иновативни образователни подходи и методи:***

- Въвеждане в отделните професионални направления на модерни образователни технологии и методи, повишаващи ефективността и качеството на обучение и стимулиращи развитието на общи и специфични професионални компетентности у студентите.
- Усъвършенстване на системата за участие на студенти и докторанти в поддържането и подобряването на качеството на образователния процес.

- Разширяване на учебното съдържание с предлагане на нови свободноизбираеми и факултативни дисциплини, увеличаващи специализираните професионални познания на студентите като конкурентно предимство.
- Формиране и развитие на траен интерес към науката и умения за научноизследователска работа чрез усъвършенстване на курсовете за докторанти и осигуряване на възможности и подкрепа на студенти и докторанти за участие в научни проекти и изследвания.
- Непрекъснато проучване на потребностите от професии и професионалисти в областта на здравеопазването на националния и Европейски пазар на труда и изпреварващо предлагане на нови образователни програми, съобразени с тях.
- Установяване на контакти с водещи работодатели в съответната област и получаване на обратна информация относно качеството и конкурентноспособността на образователния продукт, както и за потребността от нови компетентности, които да се развият в учебното съдържание.
- Създаване на университетска система за стимулиране на участието на студенти и преподаватели в международни образователни проекти и програми за обмен.

***III. Дейности за усъвършенстване на научния продукт на Университета в областта на фундаменталните и приложни научни изследвания чрез прилагане на съвременни технологии:***

- Осигуряване на възможности за усвояване и приложение на нови научноизследователски методи и технологии в областта на медицината, здравните грижи и общественото здраве за повишаване качеството на научния продукт на МУ-Плевен.
- Утвърждаване на МУ-Плевен като национален обучителен център в областта на иновативните медицински технологии като основно конкурентно предимство пред другите висши училища.
- Разширяване на връзките с бизнеса, обществени институции и други потребители на научния продукт на висшето училище и създаване на система за планиране на научните изследвания според техните потребности.
- Привличане и разширяване участието на бизнеса, обществените институции и други потребители на научния продукт на висшето училище в процеса на създаване и финансиране на научни разработки и проекти.

- Стимулиране работата на интердисциплинарни екипи от изследователи в научни области, в които МУ-Плевен има традиционно водещи позиции в страната.
- Подобряване възможностите за научно сътрудничество с български и чуждестранни научни организации и увеличаване броят на съвместните научни разработки с външни организации.

***IV. Дейности за развитие на организационна среда и култура във висшето училище, гарантиращи непрекъснато подобряване на качеството:***

- Да се осигури обучение на академичния и неакадемичен състав по проблемите на качеството в съвременната академична организация и да се повиши ангажираността на кадрите в постигането на целите по качество на всяко ниво.
- Да се разшири разработването и осъществяването на проекти за подобряване на управлението на основните звена, развитието на човешките ресурси и техните компетентности.
- Да се усъвършенства системата за развитие на организационна култура, гарантираща непрекъснато подобряване на качеството чрез периодични обучения, тренинги за изграждане на екипи и др.
- Да се създаде система за изучаване и следене на конкурентната среда и за стратегическо планиране на развитието на МУ-Плевен;
- Да се подобри планирането на всички основни и спомагателни дейности във висшето училище чрез съобразяване със стратегическите цели и промените в конкурентната среда.
- Да се въведе единна информационна система, интегрираща съществуващите досега модули и да се усъвършенства събирането и ползването на информацията с цел подобряване на конкурентоспособността.
- Да се усъвършенства системата за вътреинституционална комуникация, координация, отчетност и контрол на изпълнението на дейностите.
- Да се подобри системата за външна комуникация на висшето училище, за неговото представяне в публичното пространство и формиране на влиятелно обществено и политическо лоби, защитаващо интересите на МУ-Плевен и съдействащо за подобряване на качеството на неговите резултати.

**V. Поддържане и развитие на ресурсите за постигане на конкурентно предимство на висшето училище:**

- Да продължи политиката на устойчиво финансово развитие и стабилност чрез:
  - увеличаване дела на собствените приходи от експертно-консултантска дейност, следдипломна квалификация, издаване на учебници и помагала, повишаване броя на студентите и др.
  - привличане на външни източници за финансиране, проекти, образователен франчайзинг финансова помощ от общината, спонсорства и съвместни дейности с други Университети и лечебни заведения.
  - по-ефективно управление на собствеността на Университета.
- Да се подобри осигуреността на висшето училище със съвременни информационни ресурси и технологии за образователния, научния и управленски процес.
- Да се подобри ресурсната база за научно-изследователска дейност чрез създаване на модерен лабораторен център.
- Да се подобри инфраструктурата на висшето училище чрез реализирането на проекти, финансирани от Структурните фондове на ЕС и други източници.
- Да се подобряват условията в студентските общежития и базата за спорт и отдих, като фактор за привличане на повече студенти.

Забележка:

Програмата е разработена от доц. В. Шопова, д, Зам. Ректор по КОА и доц. д-р А. Велкова,д, Зам. Ректор по Евроинтеграция. Обсъдена е на заседание на УК-КОА и приета на заседание на АС от 12 март 2012г.

**SWOT – анализ на МУ - Плевен**

<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Висококвалифициран академичен състав (за последните 3 години 22 преподавателса придобили научна степен, от тях 7-за д.м.н. и 30 са хабилитирани, от тях 4 – за професори)</li> <li>• Благоприятно съотношение на докторанти и хабилитирани преподаватели</li> <li>• 18 асистента със степен PhD</li> <li>• Потенциален източник на млади преподаватели са докторантите</li> <li>• Собствена и реновирана материална база</li> <li>• Съвременна специализирана научна апаратура</li> <li>• Сертифицирани лаборатории</li> <li>• Учебно-експериментален университетски център по ендоскопска хирургия с виртуален тренажор, единствен за страните от Източна Европа</li> <li>• Роботизирана система „да Винчи S” за ендоскопска хирургия и хирургия от разстояние, до момента със софтуер за гинекологични и урологични интервенции</li> <li>• Съвременна библиотека и информационна система</li> <li>• Собствен издателски център</li> <li>• Изградени и функциониращи организационни структури за координиране и контролиране НИД във ВУ.</li> <li>• Значителен брой публикации, научни съобщения, цитати, учебници, ръководства и монографии на преподавателския състав.</li> <li>• Издаване на университетско научно списание Journal of Biomedical &amp; Clinical Research.</li> <li>• Насърчаване на студентското научно творчество чрез организиране на студентски кръжоци и съвместни разработки между преподаватели докторанти и студенти</li> <li>• В 90% от научните проекти, финансирани от бюджета на МУ, участват студенти и докторанти</li> <li>• Финансово подпомагане на ежегодно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Застаряване на научно-преподавателския състав</li> <li>• Намалява броя на кандидатстващите за преподаватели и включване в докторски програми</li> <li>• Част от редовните докторанти приключват докторантурите си с отложена защита на дисертационния труд</li> <li>• Недостатъчни финансови ресурси от бюджета на висшето училище за научни изследвания</li> <li>• Липса на опит за подготовка на проектни предложения</li> <li>• Участие на малък брой преподаватели, студенти и докторанти в национални и международни проекти</li> <li>• Ограничено научно сътрудничество с други университети в страната</li> <li>• Незадоволително участие в международния обмен на преподаватели и студенти, поканени у нас и чужбина за научно-изследователска дейност</li> </ul>

<p>провежданите студентски научни конференции с международно участие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигуряване на допълнителни финансови ресурси (МУ-Плевен работи по над 10 Проекта)</li> </ul>	
<p><b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b></p>	<p><b>ЗАПЛАХИ</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кандидатстване за финансиране от европейските фондове по проекти в областта на висшето образование и научните изследвани</li> <li>• Участие в публично-частни партньорства за реализиране на научни изследвания</li> <li>• По-добро научно сътрудничество с неправителствени организации</li> <li>• Разширяване на научното сътрудничеството с медицински Университети от страната и чужбина</li> <li>• По-добро научно сътрудничество с български и чуждестранни изследователски институти</li> <li>• Активно използване на ТЕЛЕЦ като база за разработване и внедряване на външно финансирани проекти в сътрудничество с български и чуждестранни партньори</li> <li>• Нов закон за научните степени и звания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Висок процент на емиграция на млади и високообразовани кадри.</li> <li>• Непривлекателност на научната кариера за младите хора, поради ниското възнаграждение на този труд</li> <li>• Демотивация за научна дейност на квалифицирани преподаватели поради ниско възнаграждение</li> <li>• Конкуренция от страна на другите медицински университети</li> <li>• Липса на инвестиции от бизнеса във фундаментални медицински научни изследвания.</li> <li>• Сложни и тромави процедури на проекти за финансиране от Европейските фондове.</li> <li>• Световната финансова икономическа криза и отражението ѝ върху ЕС и България, както и тази, в България.</li> </ul>