



***СТРАТЕГИЯ***

***ЗА РАЗВИТИЕ И ДЕЙНОСТ НА***

***ФАКУЛТЕТ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ“***

***ЮНИ 2025 – ЮНИ 2029 г.***



Възникнал като Факултет в състава на Медицинска Академия - София през 1974 г. (Решение № 794 на Министерски Съвет на НР България), висшето ни училище получава самостоятелност като Висш Медицински Институт през 1987 г. С решение на Народното Събрание на Република България от 10.09.2004 г. ВМИ-Плевен се преобразува в Медицински Университет – Плевен с два Факултета: „Медицина” и „Обществено здраве”.

Развитието на демокрацията в страната води до промени повлияни от модернизацията в Европа и света: развитието на обществото, общественото здравеопазване в национален мащаб.

През 2005 г. ЕВРОПЕЙСКИЯТ ПАРЛАМЕНТ И СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ приемат ДИРЕКТИВА 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации.

Тези съвременните европейски изисквания към специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” налагат необходимостта от развитие на университетско обучение по „Здравни грижи”, което да е от нов тип и на качествено ново академично равнище.

Като отговор на тази необходимост е публикуваната в Държавен вестник „Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицинска сестра” и „Акушерка” за образователно-квалификационната степен „бакалавър” (МП №248/22.11.2005 г; ДВ бр. 95, 2005 г.) и решението на академичното ръководство на МУ – Плевен да започне програмна акредитация по тези специалности.

С решение на 40-то Народно събрание от 16 октомври 2008 г., на основание чл. 86, ал.1 от Конституцията на Република България и чл. 9, ал. 2, т.1 от Закона за висшето образование в структурата на Медицински университет – Плевен е открит Факултет „Здравни грижи” (ДВ бр. 92, 2008 г.).

Структурата на Факултета в момента се състои в пет катедри: „Акушерски грижи”, „Сестрински терапевтични грижи”, „Сестрински хирургични грижи”, „Образна диагностика и лъчелечение” и „Клинична лаборатория, клинична имунология и алергология”.

Качеството на образование в медицинските висши училища се определя от: качество и актуалност на учебните програми, обвързаност между практическа и теоретична част на обучението, с качеството на научната дейност извършвана от тях.

## МИСИЯ

***Мисията на Факултета по „Здравни грижи” се изразява в обучението и възпитанието на студенти по специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” за осъществяване на висококвалифицирана сестринска и акушерска дейност, включително и в областта на промоцията на здравето, профилактиката и контрола на заболяванията.***

Факултетът трябва от една страна да допринася за формиране на приемлива за обществото здравна политика чрез задълбочени научни изследвания и разработване на стратегии, включващи сестрински и акушерски дейности за предоставяне на професионална здравна грижа.

От друга страна стои е необходимостта да се отбележи критичния брой на специалистите по здравни грижи в страната, което ни насочва да пропагандираме политика за стимулиране реализацията на дипломираните се в нашата страна.



## ЦЕЛ

**Основна цел:** Повишаване качеството на обучение на всички нива в областта на здравните грижи, насочено към достигане на европейските и световните стандарти за качествено висше образование.

Очертани са основните ценности, принципи и концепции за развитие на Факултета по „Здравни грижи“ при Медицински Университет – Плевен в условията на динамични икономически, финансови, обществено-политически параметри.

Основните ценности и принципи, са общоприетите ценности и принципи на академичната общност и съответстват на националните и европейски законови рамки, гарантиращи реформирането на висшето образование. Това се осъществява благодарение на високото ниво и квалификация на академичния състав и значимостта на преподавателската работа, в него се подготвят компетентни специалисти, способни да отговорят на високите изисквания на съвременната медицинска практика

### Основни ценности

- Развитие на **индивидуалния творчески потенциал** на академичния състав на Факултета
- Стремение към **високо качество** на всяка дейност
- Стимулиране на **новаторските идеи и предприемчивостта**
- Насърчаване на **екипността** в работата и налагане на колективния дух
- Спазване на **етичността и колегиалността** в служебните и междуличностните отношения
- **Непрекъснато обучение и развитие** на студенти, преподаватели, специализанти, докторанти и изследователи
- **Ефективно взаимодействие** с другите факултети, структурните звена и ръководството на Висшето Училище
- Спазване на **ценностите на Болонския процес** за реформиране на висшето образование и подпомагане на процеса на изграждане на единно Европейско пространство за висше образование

### Основни принципи

- **Академична автономия** съдържаща двете измерения :
  - ✓ Академична свобода
  - ✓ Академично самоуправление
- **Приемственост**
- **Укрепване и развитие** на Факултета в съответствие с решенията на Академичния съвет и ръководството на МУ – Плевен /непрекъснат и продължителен процес/
- **Принципа на академичния демократизъм**, с основни елементи
  - ✓ Демократично управление
  - ✓ Академична свобода
  - ✓ Академична отговорност
  - ✓ Етика и морал
- Съблюдаване на **законността** на взетите решения /съгласно Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България и вътрешните нормативни актове на МУ – Плевен/



- **Плурализъм**, гарантиращ зачитането на различните виждания и позиции по проблемите, които ще решава ръководството на Факултета
- **Висок професионализъм и компетентност в работата**

Основни ценности, заложи в мисията, целите и приоритетите на факултета по „Здравни грижи“ към МУ – Плевен са:

- Развитие на **индивидуалния творчески потенциал** на академичния състав на Факултета
- Стремех към **високо качество** на всяка дейност
- Стимулиране на **новаторските идеи и предприемчивостта**
- Насърчаване на **екипността** в работата и налагане на колективния дух
- Спазване на **етичността и колегиалността** в служебните и междуличностните отношения
- **Непрекъснато обучение и развитие** на студенти, преподаватели, специализанти, докторанти и изследователи
- **Ефективно взаимодействие** с другите факултети, структурните звена и ръководството на Висшето Училище
- Спазване на **ценностите на Болонския процес** за реформиране на висшето образование и подпомагане на процеса на изграждане на единно Европейско пространство за висше образование

В Стратегията за развитието на факултета по „Здравни грижи“ са посочени следните четири приоритетни направления:

1. Образователна дейност;
2. Научноизследователска дейност;
3. Обществено ориентирани и организационно управленски дейности
4. Управление на качеството и акредитация;

## **I. ПРИОРИТЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ**

**Основен приоритет:** осигуряване на дипломно и следдипломно обучение на студенти по здравни грижи, отговарящо на най-високите национални, европейски и световни стандарти.

1. Провеждане на гъвкава и оптимизирана кандидат-студентска кампания за подбор на добри и мотивирани студенти
2. Ефективно управление на качеството на обучението
3. Провеждането на обучение, насочено към отделния студент
4. Развитие на преподавателския състав
5. Обновяване на материално-техническата база за обучение
6. Подобряване на организацията и управлението на учебния процес
7. Повишаване на качеството на учебния процес
8. Иновации в обучението
9. Следдипломно обучение



## II. ПРИОРИТЕТИ В НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ

**Основен приоритет:** провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания, подкрепящи медицинската практика.

1. Определяне на основните изследователски приоритети на Факултета като неразделна част от приоритетите на научната общност на Висшето Училище;
2. Разширяване на участието на представители на Факултета във всички начинания на МУ – Плевен за качествен подбор на бъдещи студенти, респективно бъдещи млади учени;
3. Подкрепяне на изявените студенти и привличането им за каузата на научно-изследователската работа чрез съвместно разработване на подходящи докторантски програми;
4. Въвеждане на индивидуални научно-изследователски творчески планове;
5. Интегриране на дипломното и следдипломното обучение с провежданите научни изследвания;
6. Стимулиране на състава на Факултета, за включване в университетската конкурсна система за разработване и финансиране на индивидуални и колективни научно-изследователски проекти;
7. Разширяване на участието на научни колективи на Факултета в международни изследователски проекти и конкурси;
8. Създаване на условия за ефективно използване на системата за академична мобилност и в областта на научните изследвания, което ще даде възможност за разработване на част от трудовете на редовни докторанти в научни организации в чужбина;
9. Разширяване на участието на студенти, докторанти и млади учени от Факултета в престижни международни и национални научни форуми;
10. Подкрепяне на младите учени при публикуване на резултатите от изследователската им работа в университетското научно списание, както и в реномирани наши и чуждестранни научни издания;
11. Осигуряване на участие на академичния състав на Факултета в курсове по методология на научно-изследователската работа и методично ръководство при разработване на дисертационни трудове;
12. Оптимизиране на използването на собствените финансови ресурси и привличане на финансови средства от външни източници за по-ефективно ресурсно обезпечаване на научните изследвания на Факултета.

## III. ПРИОРИТЕТИ В ОБЩЕСТВЕНО ОРИЕНТИРАНИ И ОРГАНИЗАЦИОННО УПРАВЛЕНСКИ ДЕЙНОСТИ

**Основен приоритет:** осигуряване на реализиране на дейности за обществото, гарантиращи висококвалифицирана и високоспециализирана медицинска и здравна помощ за населението и всестранна подкрепа от академичната общност при решаване на обществено-здравните проблеми в страната и региона, както и активност в изграждането на нови.



1. Засилване на връзките с обществеността, пациентските организации и ръководствата на лечебните заведения в региона за решаване на важни обществено значими здравни проблеми;
2. Разширяване на участието на академичния състав на Факултета в разработването и внедряването в практиката на нови научни методи за профилактика, контрол и лечение на социално-значими заболявания;
3. Разработване на превантивни и клинични програми, ориентирани към определени популационни групи от региона, с участието на студенти от Факултета;
4. Продължаване на политиката за структурно и кадрово укрепване на Факултета по „Здравни грижи“ чрез рационално използване на наличния академичен състав периодичното обновяване и материалните ресурси;
5. Факултетът по Здравни грижи към МУ-Плевен е винаги в готовност да увеличи местата за обучение на медицински сестри и акушерки, което е заявено неколккратно пред Националната агенция за акредитация.
6. Създаване на собствени кадри и откриване на възможности за тяхната реализация чрез привличане на млади кадри за асистенти и преподаватели и разкриване на нови процедури за хабилитации;
7. Развитие и укрепване на съществуващите катедри за постигане на високо качество на функциониране във всички стратегически направления;
8. Осигуряване на ефективна комуникация между структурите на Факултета и останалите структурни звена на МУ – Плевен;
9. Периодично обновяване и обогатяване на интернет-страницата на Факултета;
10. Подкрепяне на политиката на Висшето училище за поддържане на връзки с обществеността и активно медийно присъствие за популяризиране на приоритетите в дейността на Факултета.
11. Привличане на чуждестранните студенти (*Качественото образование, добрата материална база и сравнително ниските учебни такси*), които са източник на добри приходи позволяващи материално стимулиране за академичния състав и инвестиране в подобряване на материално-техническата база.

#### **IV. ПРИОРИТЕТИ В УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО И АКРЕДИТАЦИЯТА**

**Основен приоритет:** е постигането и поддържането на високо качество във всички дейности на Факултет „Здравни грижи“ - образователна, научно-изследователска и организационно-управленска, в съответствие с приетите институционални, национални и европейски стандарти.

1. Приоритетно ориентиране на системата за оценяване и поддържане на качеството към процеса на обучение на студентите и управление на качеството на научно-изследователската дейност.
2. Непрекъснато усъвършенстване на Институционалната система за управление на качеството (ИСУК) и съществуващите процедури по качеството.
3. Оптимизиране на функционирането и взаимовръзката между факултета и останалите структурни единици на ИСУК .



4. Перманентно обучение на все по-широк кръг от лица, имащи отношение към процесите на акредитация и управление на качеството – студенти, преподаватели и служители.
5. Стимулиране и поощряване на прецизното водене на документацията чрез поддържане на ясни критерии и показатели за дейността във всяко звено и осигуряване на системен контрол чрез вътрешни одити.
6. Оптимизиране на анкетните карти и разработване на ефективна система за регулярно проучване на мнението на студенти, докторанти, преподаватели и потребители на кадри за предлаганото висше образование, провеждането на специализации, следдипломни квалификации и обучение.
7. Повишаване на качеството на произведения образователен и научно-изследователски продукт чрез осигуряване на системен контрол на всички фактори, влияещи върху качеството: обучаващи се и преподаватели; учебно съдържание, методи и средства на обучение; материална и информационна база; мениджмънт на Висшето училище.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Медицински Университет - Плевен е държавно автономно висше училище което за 50 г. се превърна в най-атраktivната и иновативна образователно-медицинска институция в България. В това духовно средище академичният състав на Факултет „Здравни грижи“, развива и утвърждава медицинското обучение, като едно от най-добрите в нашата образователна система. Високото качество на преподаване се доказва с постиженията в научно-изследователската, диагностичната и лечебната дейност, които са в унисон със световните стандарти и традициите на българската медицинска школа.

Преминавайки през бурното време на предизвиканата институционална, административна и здравна криза, ние осигуряваме висше медицинско образование на световно ниво. Утвърждаването ни в сферата на здравните грижи в страната и чужбина, ни дава възможност за изпълняване върховната мисия, на която всички ние служим – опазване здравето на човека. Ръководството и управлението на една академична структура в условията на динамични социално-икономически, обществено-политически и здравни промени е трудна, сложна и отговорна задача. Тази задача може да бъде постигната единствено ако се обединят усилията на всички и се реализира ефективно целия човешки и духовен ресурс, със съдействието на целия кадрови, финансов и духовен потенциал на Факултета по „Здравни грижи“ и активното съдействие на ръководство на Медицинския Университет - Плевен.

Спазването на основополагащите принципи на академичното управление и себеотдаването на академичната общност са предпоставка за успешно реализиране на мандатната програма с цел създаване на поколения компетентни и конкурентоспособни медицински специалисти. Трябва да осъзнаем, че висшето образование е не само призвание, то е кауза. Убедена съм, че през следващите 4 г. всички заедно ще се трудим усилено и безрезервно за тази кауза, за просперитета на нашата Алма Матер.

**Стратегията е приета с Решение на Академичния съвет на Медицински университет – Плевен – Протокол № 7/24.11.2025 г.**