



**РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНА АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ В МУ - ПЛЕВЕН**

**ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-01**

**ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА СПЕЦИАЛНОСТТА (ПРОГРАМАТА)**

**СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „АКУШЕРКА”, I КУРС, 2016/**

**1. Специалност, в която се обучават студентите: Акушерка**

**a b c d e**

		a	b	c	d	e
2. В кой курс сте ? <b>a</b> – първи; <b>b</b> – втори; <b>c</b> – трети;		100	0	0	0	0
3. Коя образователно-квалификационна степен ще придобие след завършване на започнатото обучение? <b>a</b> – проф.бакалавър; <b>b</b> – бакалавър; <b>c</b> – магистър.		0	100	0	0	0
4. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група? <b>a</b> –неподходящ като време; <b>b</b> –неподходящ като последователност на занятията; <b>c</b> –не мога да преценя; <b>d</b> –приемлив; <b>e</b> –много добър.		14	21	14	40	11
5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които <b>се</b> прави проверка за присъствие? <b>a</b> – под 20 %; <b>b</b> – 20 .. 40 %; <b>c</b> – 40 .. 60 %; <b>d</b> – 60...80 %; <b>e</b> – над 80 %.	• 5.1. По време на лекции	5	7	23	28	37
	• 5.2. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения	2	5	14	17	62
6. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които <b>не се</b> прави проверка за присъствие? <b>a</b> – под 20 %; <b>b</b> – 20..40 %; <b>c</b> – 40..60 %; <b>d</b> – 60...80 %; <b>e</b> – над 80 %.	• 6.1. По време на лекции	7	24	33	14	21
	• 6.2. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения	5	7	20	27	41
7. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи? <b>a</b> – под 5; <b>b</b> – 5 .. 10; <b>c</b> – 10 .. 15; <b>d</b> – 15 .. 20; <b>e</b> – над 20.		14	30	26	21	9
8. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.		5	12	16	28	40
9. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка ? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – рядко, само по някои дисциплини; <b>e</b> – системно, почти по всички дисциплини.		19	18	18	40	5
10. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – рядко, само по някои дисциплини; <b>e</b> – системно, почти по всички дисциплини.		3	7	9	67	14
11. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.		10	12	17	31	31
12. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)? <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> – не мога да преценя; <b>d</b> – по-скоро да; <b>e</b> – да.		26	11	14	19	30
13. Разполагате ли с реална възможност да избирате: <b>a</b> – не; <b>b</b> – по-скоро не; <b>c</b> –не е необходимо избиране; <b>d</b> –по-скоро да; <b>e</b> – да.	• 13.1. Преподаватели?	58	12	20	5	5
	• 13.2. Дисциплини?	58	9	26	5	2
14. Поставете оценки на трудовата дисциплина по шестобалната система на: <b>a</b> – слаб (2); <b>b</b> – среден (3); <b>c</b> – добър (4); <b>d</b> – мн.добър (5); <b>e</b> – отличен (6);	• 14.1. Преподавателите	7	9	14	35	35
	• 14.2. Студентите	7	12	40	35	6
15. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал? <b>a</b> – винаги ползвам чужда помощ; <b>b</b> – понякога ползвам чужда помощ; <b>c</b> – справям се самостоятелно.		5	30	49	7	
16. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател? <b>a</b> – не; <b>b</b> – не проявявам интерес; <b>c</b> – да.		76	5	10	2	
17. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите: <b>a</b> – слаб (2); <b>b</b> – среден (3); <b>c</b> – добър (4); <b>d</b> – мн.добър (5); <b>e</b> – отличен (6);		10	12	43	31	5
18. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: <b>a</b> – лоша; <b>b</b> –задоволителна; <b>c</b> – добра; <b>d</b> – много добра.	• 18.1. Между студенти и студенти?	10	27	49	15	
	• 18.2. Между студенти и преподаватели?	9	91	0	0	
	• 18.3. Между студенти и администрация?	9	17	49	26	
19. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал ? <b>a</b> – крайно недостатъчни; <b>b</b> – почти недостатъчни; <b>c</b> – напълно достатъчни; <b>d</b> – прекалено много; <b>e</b> – недостъпни.		2	37	51	7	2
20. Знаете ли дали Ваши състуденти участват в Катедрени съвети и във Факултетния съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността (програмата)? <b>a</b> – не; <b>b</b> – отчасти; <b>c</b> – да.		42	30	21	7	
21. Как оценявате специалността (програмата), по която следвате ? <b>a</b> – остаряла неперспективна; <b>b</b> – с неясни перспективи; <b>c</b> – нямам мнение; <b>d</b> – класическа, но винаги търсена; <b>e</b> – модерна, перспективна.		5	9	14	42	30



## **ИЗВОДИ**

- ✓ **42%** от анкетираниите оценяват специалността като класическа, но винаги търсена, **30%** я определят като модерна, перспективна и само **9%** смятат, че е с неясни перспективи;
- ✓ За **40%** от респондентите седмичният разпис на учебните занятия е приемлив;
- ✓ Обективно се оценяват знанията от текущия контрол според **62%**;
- ✓ **37%** от студентите реализират присъственост **при над 80%** посещаемост по време на лекции, когато се извършва проверка. При липса на такава делът на редовните студенти намалява (**21%** при посещаемост **над 80%**);
- ✓ Отделеното извънаудиторно време за самоподготовка е в границите **5-10 ч./седм.** за **30%**, **10-15 ч./седм.** за **26%**, **15-20 ч./седм.** за **21%** и за **14%** от анкетираниите е под **5 ч./седм.**
- ✓ Организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите е оценена като **добра** от **43%** от анкетираниите;
- ✓ Допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал са **напълно достатъчни** според **51%** от респондентите.

1. Анкетирани лица - **43 бр.**

2. Резултатите от проведеното анкетно проучване са дадени в проценти (%).

3. С по-тъмен цвят са маркирани невалидни отговори на въпросите.