



РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНА АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ В МУ-ПЛЕВЕН

ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-01

ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА СПЕЦИАЛНОСТТА (ПРОГРАМАТА)

/дата на провеждане: 17.03.2016 г., студенти от специалност „Акушерка”, II курс/

1. Специалност, в която се обучават студентите: Акушерка

	a	b	c	d	e	
2. В кой курс сте ? a – първи; b – втори; c – трети;	0	100	0			
3. Коя образователно-квалификационна степен ще придобиете след завършване на започнатото обучение? a – проф.бакалавър; b – бакалавър; c – магистър.	0	100	0	0		
4. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група? a –неподходящ като време; b – неподходящ като последователност на занятията; c –не мога да преценя; d –приемлив; e –много добър.	11	56	11	22	0	
5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие? a – под 20 %; b – 20 .. 40 %; c – 40 .. 60 %; d – 60...80 %; e – над 80 %.	• 5.1. По време на лекции	4	26	4	33	33
	• 5.2. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения	4	4	19	12	62
6. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие? a – под 20 %; b – 20..40 %; c – 40..60 %; d – 60...80 %; e – над 80 %.	• 6.1. По време на лекции	15	19	11	30	26
	• 6.2. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения	4	15	23	27	31
7. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи? a – под 5; b – 5 .. 10; c – 10 .. 15; d – 15 .. 20; e – над 20.		33	19	22	19	7
8. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.		4	19	33	37	7
9. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка ? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – рядко, само по някои дисциплини; e – системно, почти по всички дисциплини.		4	11	11	67	7
10. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – рядко, само по някои дисциплини; e – системно, почти по всички дисциплини.		4	15	4	62	15
11. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.		11	15	30	15	30
12. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.		22	37	11	19	11
13. Разполагате ли с реална възможност да избирате: a – не; b – по-скоро не; c – не е необходимо избиране; d –по-скоро да; e – да.	• 13.1. Преподаватели?	74	4	7	7	7
	• 13.2. Дисциплини?	33	15	7	30	15
14. Поставете оценки на трудовата дисциплина по шестобалната система на: a – слаб (2); b – среден (3); c – добър (4); d – мн.добър (5); e – отличен (6);	• 14.1. Преподавателите	16	8	20	48	8
	• 14.2. Студентите	7	22	52	11	7
15. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал? a – винаги ползвам чужда помощ; b – понякога ползвам чужда помощ; c – справям се самостоятелно.		0	64	32	4	0
16. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател? a – не; b – не проявявам интерес; c – да.		81	4	12	4	0
17. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите: a – слаб (2); b – среден (3); c – добър (4); d – мн.добър (5); e – отличен (6);		0	24	28	40	8
18. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: a – лоша; b –задоволителна; c – добра; d – много добра.	• 18.1. Между студенти и студенти?	12	28	56	4	
	• 18.2. Между студенти и преподаватели?	7	30	41	22	
	• 18.3. Между студенти и администрация?	0	28	48	24	
19. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал ? a – крайно недостатъчни; b – почти недостатъчни; c – напълно достатъчни; d – прекалено много; e – недостъпни.		15	23	38	19	4
20. Знаете ли дали Ваши състуденти участват в Катедрни съвети и във Факултетния съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността (програмата)? a – не; b – отчасти; c – да.		11	33	52	4	0
21. Как оценявате специалността (програмата), по която следвате ? a – остаряла неперспективна; b – с неясни перспективи; c – нямам мнение; d – класическа, но винаги търсена; e – модерна, перспективна.		4	4	12	62	19



ИЗВОДИ

- ✓ **62%** от анкетираниите оценяват специалността като класическа, но винаги търсена, **19%** я определят като модерна, перспективна и само **4%** смятат, че е остаряла и с неясни перспективи;
- ✓ **56%** от респондентите смятат, че седмичният разпис на учебните занятия е неподходящ като последователност на занятията;
- ✓ Обективно се оценяват знанията от текущия контрол според **45%**;
- ✓ **33%** от студентите реализират присъственост **при над 80%** посещаемост по време на лекции, когато се извършва проверка. При липса на такава дялът на редовните студенти намалява (**26%** при посещаемост **над 80%**);
- ✓ Отделеното извънаудиторно време за самоподготовка е в границите **под 5 ч./седм.** за **33%** и **10-15 ч./седм.** за **22%** от анкетираниите;
- ✓ Организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите е оценена като **много добра** от **40%** от анкетираниите;
- ✓ Допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал са **напълно достатъчни** според **38%** от респондентите.

1. Анкетирани лица – **27 бр.**

2. Резултатите от проведеното анкетно проучване са дадени в проценти (%).

3. С по-тъмен цвят са маркирани невалидни отговори на въпросите.