



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2016 г.

01-01 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ

ЗА СПЕЦИАЛНОСТТА

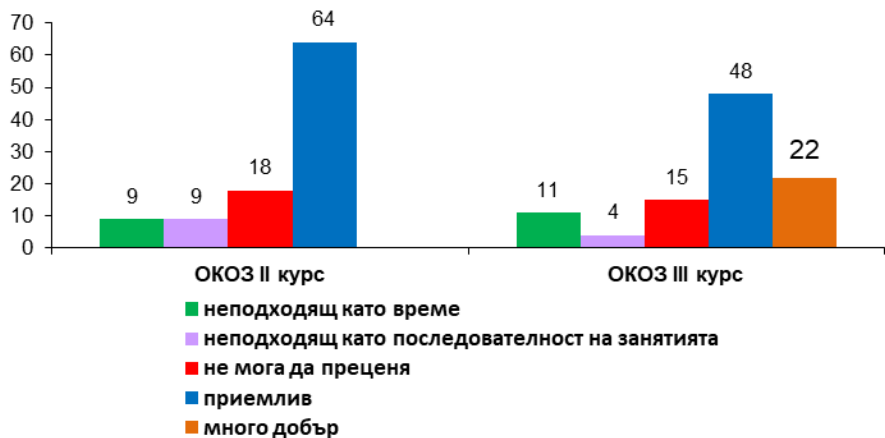
СПЕЦИАЛНОСТ „ОПАЗВАНЕ И КОНТРОЛ НА ОБЩЕСТВЕНОТО ЗДРАВЕ“

ОКС „БАКАЛАВЪР“

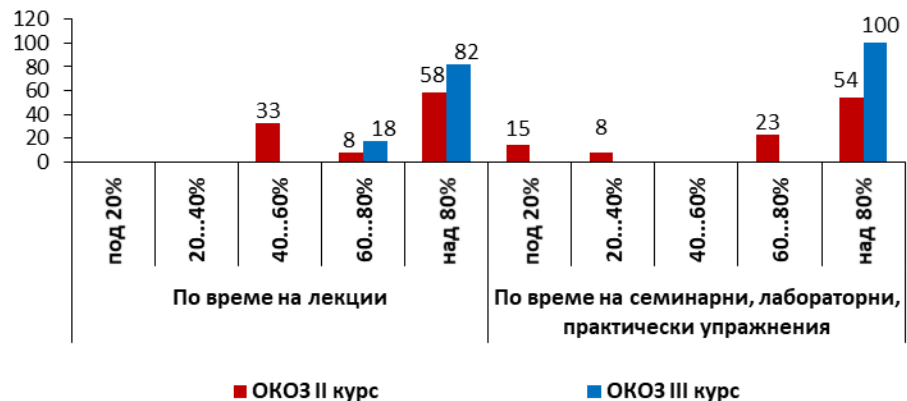
КУРС	ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА
II	27.01.2016 г.	13
III	01.02.2016 г.	11

АНКЕТИРАНИ – 24 бр.

Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група? (%)



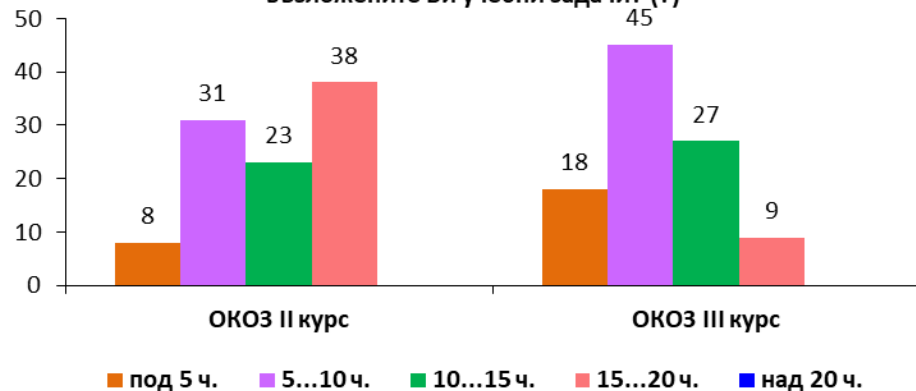
Какво е посещението на занятията по дисциплини, по които се прави проверка за присъствие? (%)



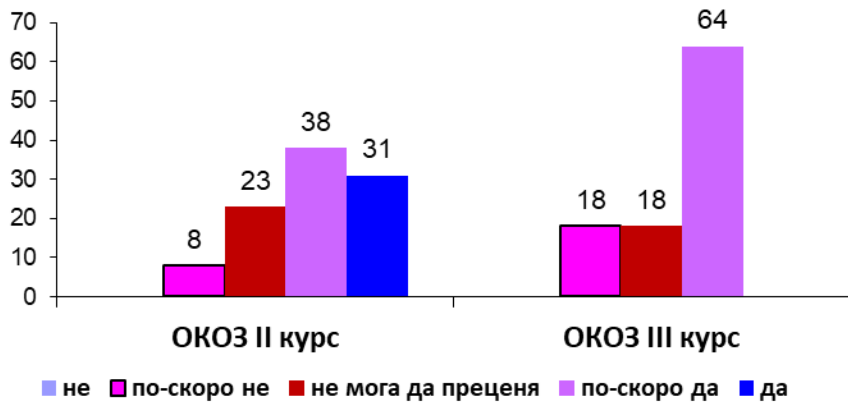
Какво е посещението на занятията по дисциплини, по които не се прави проверка за присъствие? (%)



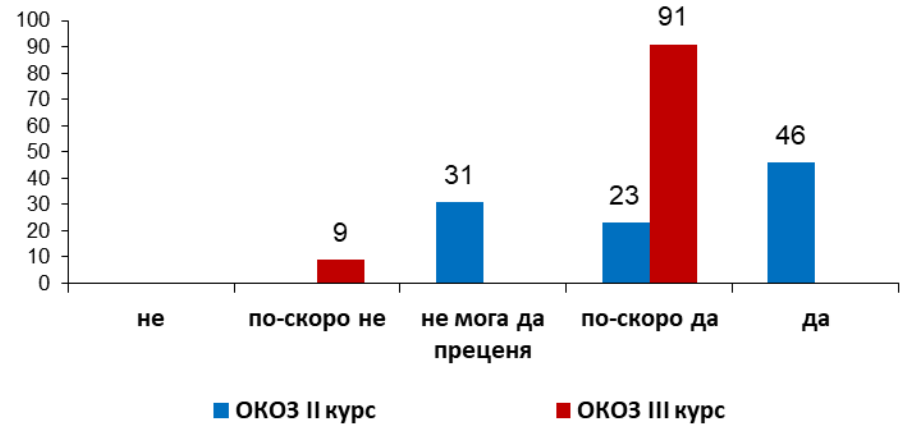
По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи? (?)



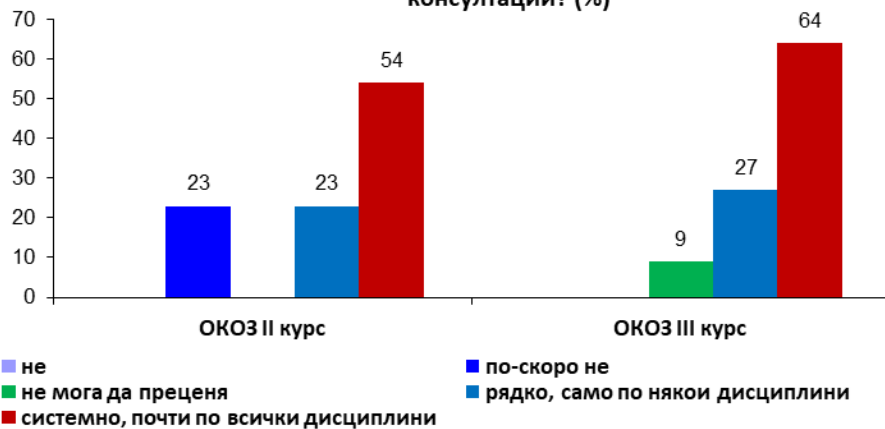
Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността? (%)



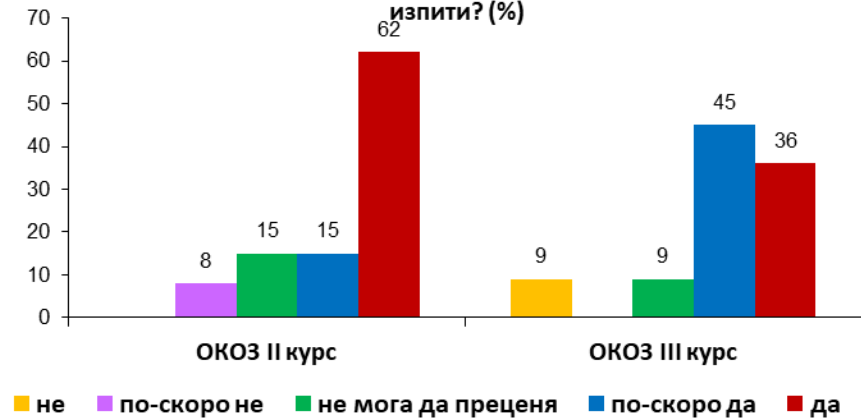
Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна работа? (%)



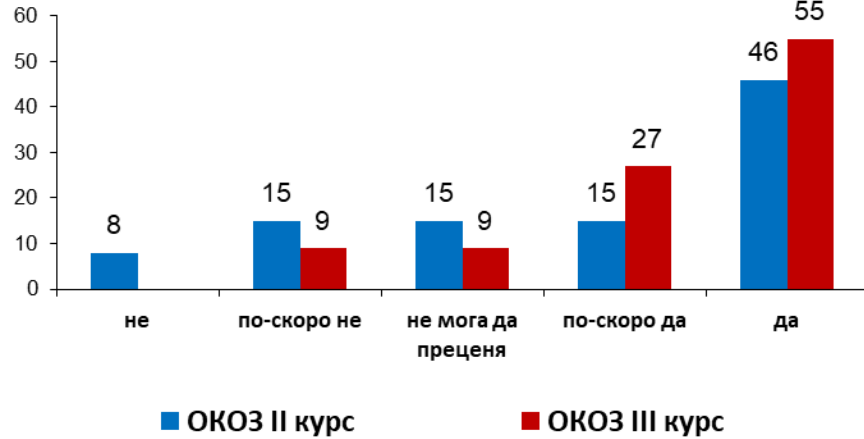
Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации? (%)



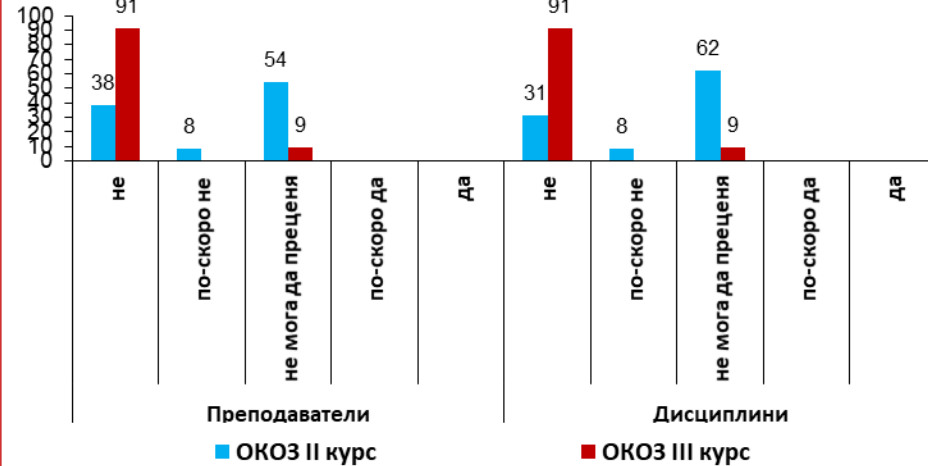
Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити? (%)



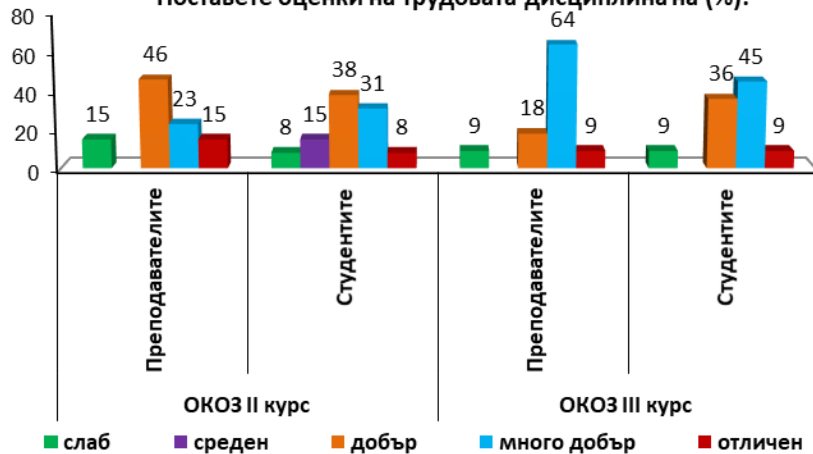
Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии? (%)



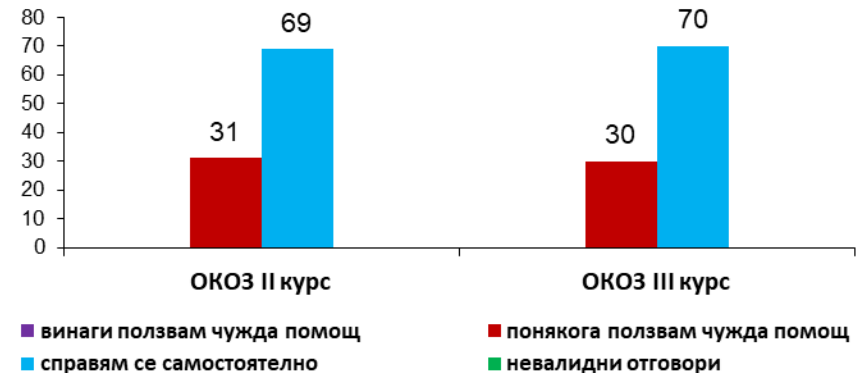
Разполагате ли с реална възможност да избирате:



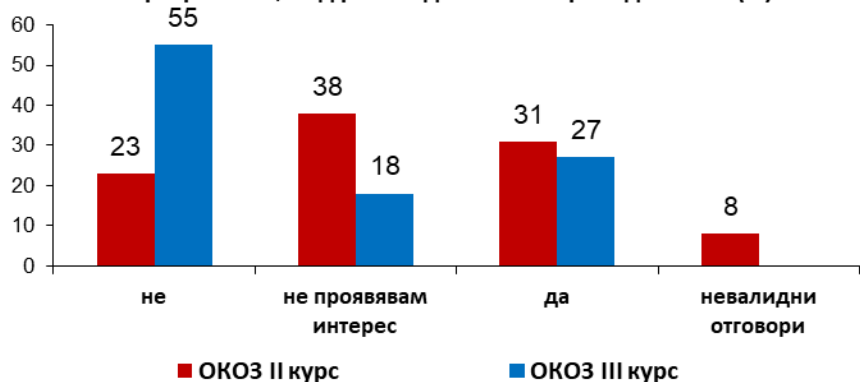
Поставяте оценки на трудовата дисциплина на (%):



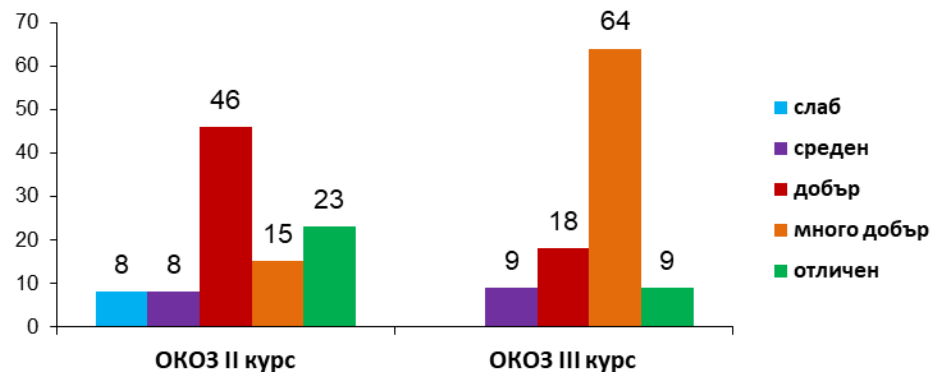
Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал? (%)



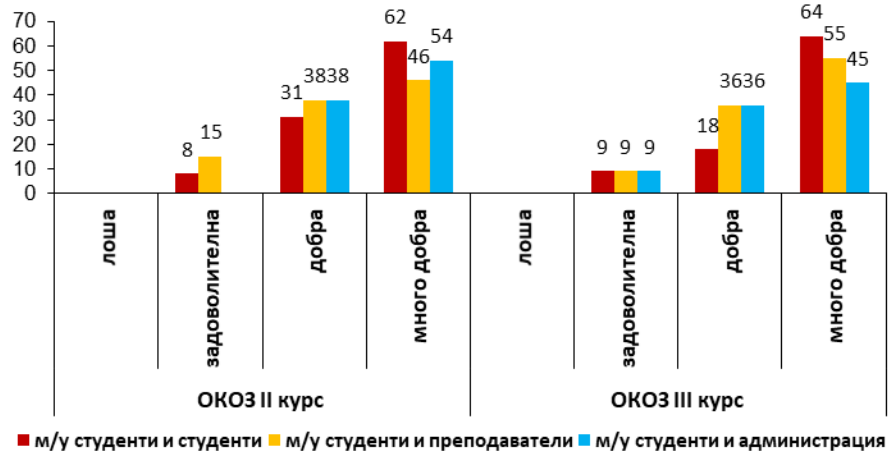
Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки, под ръководството на преподавател? (%)



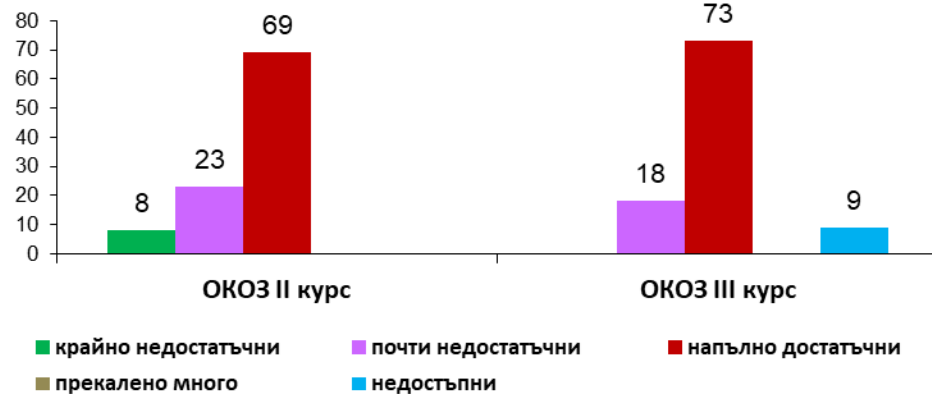
Поставте оценка на организацията на учебната и научно-изследователската работа със студентите (%):



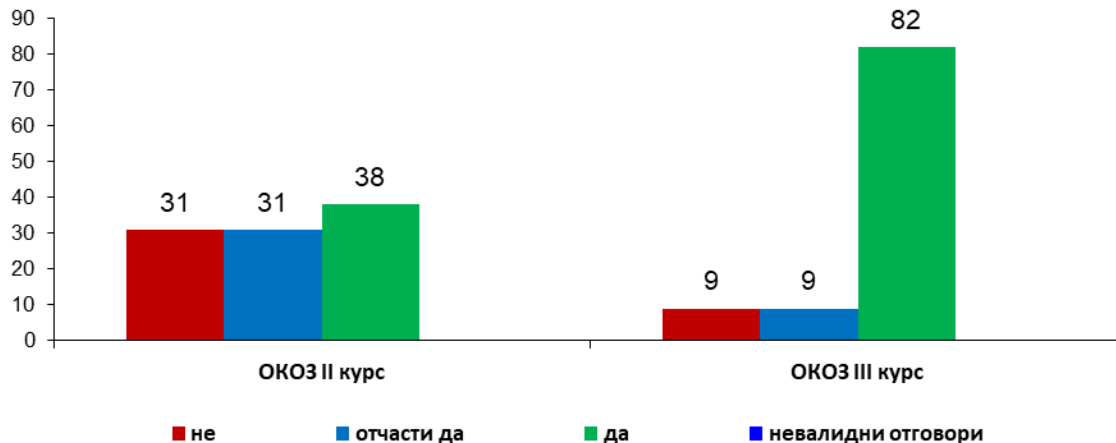
Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения (%):



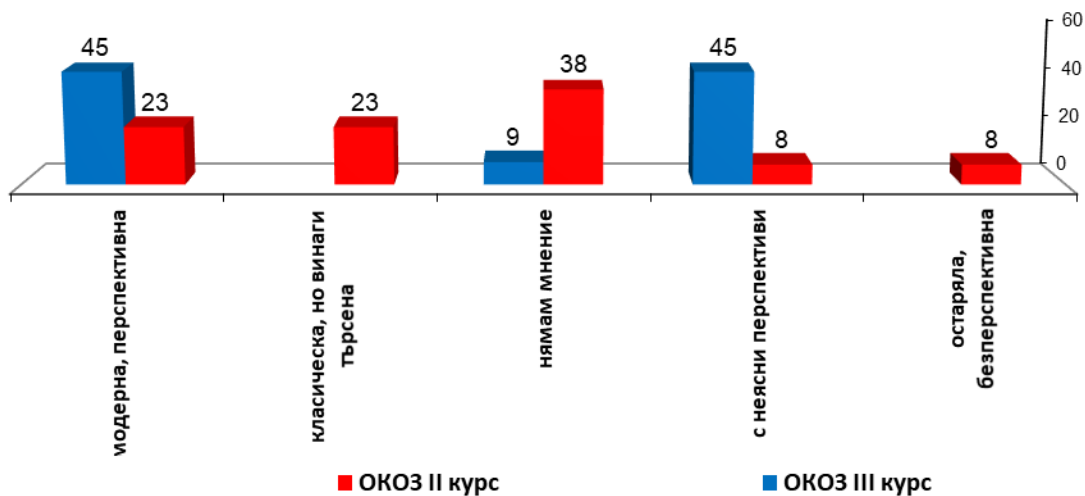
Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал? (%)



Знаете ли дали ваши състуденти участват в Секторни или в Колежански съвети?
(%)



Как оценявате специалността? (%)





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Изводи

- ❖ Между 23-45% от анкетираните студенти намират специалността за модерна и перспективна. Само 8% от втори курс я определят като остаряла, безперспективна.
- ❖ Резултатът от анкетираните показва, че между 48-64% от тях смятат седмичният разпис за приемлив (II – 64%, III – 48%). Нисък е процента на неодобрение на седмичния разпис като последователност на занятията 4-9% (II – 4%, III – 9%).
- ❖ Приетият учебен план на специалността се приема по-скоро с одобрение (II – 38% III – 64%). По-голямо одобрение има сред анкетираните от трети курс.
- ❖ Над 80% присъствие на лекции, по които се прави проверка имат между 58-82%. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения при които се прави проверка на присъствеността, над 80% посещаемост имат между 54-100% (II – 54%, III – 100%). Наблюдава се висока посещаемост, като при трети курс тя е 100%.
- ❖ Посещения при които не се прави проверка на лекции над 80% имат между 38-73%. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения, при които не се прави проверка на присъствеността, над 80% посещаемост имат 38-82%.
- ❖ По-висока посещаемост от студентите се реализира, когато се извършва проверка на присъствеността. При липса на такава дялът на редовните студенти намалява.



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Изводи

- ❖ *Отделеното извънаудиторно време за самоподготовка за 9-38% от анкетираните е 15-20 ч./седм., други 31-45% отделят между 5-10 ч./седм., под 5 ч./седм. отделят между 8-18% от студентите, 10-15 ч./седм. – 23-27%.*
- ❖ *Между 23-91% от анкетираните студенти твърдят, че им се възлагат творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна работа.*
- ❖ *Удоволетворени от организирането на изпитните сесии са между 46-55% от студентите. Неодобряват организирането на изпитните сесии 8% от студентите във втори курс.*
- ❖ *Между 36-62% от анкетираните смятат, че са оценени обективно при провеждане на текущ контрол или изпит. Наблюдава се по-голяма сигурност в оценяването при студентите в трети курс.*
- ❖ *На въпрос дали разполагат с възможност да избират преподавател 38-91% от студентите отговарят отрицателно.*
- ❖ *Според 23-64% от анкетираните трудовата дисциплина на преподавателите е отлична. Одобрението сред студентите от трети курс е по-голямо.*

Изводи

- ❖ *Академичната етика и атмосфера в специалността и взаимоотношенията студенти-преподаватели е смятана за много добра от 46-55% (II – 46%, III – 55%) от анкетиранияте. Като лоша я оценяват между 9-15% (II – 15%, III – 9%).*
- ❖ *На въпроса как оценяват организацията на учебната и научно-изследователската работа, между 15-64% от анкетиранияте отговарят, че е много добра. И на този въпрос се вижда по-голямо одобрение от третокурсниците.*



„NON SIBI, SED OMNIBUS”