



РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНО АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ В МУ - ПЛЕВЕН

ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-01

ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА СПЕЦИАЛНОСТТА (ПРОГРАМАТА)
/ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ: 16.03.2016 Г., СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА СЕСТРА”, I КУРС /

1. Специалност, в която се обучават студентите: Медицинска сестра

a b c d e

2. В кой курс сте? a – първи; b – втори; c – трети;	100	0	0	0	0	
3. Коя образователно-квалификационна степен ще придобие след завършване на започнатото обучение? a – проф.бакалавър; b – бакалавър; c – магистър.	0	100	0			
4. Как оценявате седмичния разпис на учебните занятия на Вашата група? a –неподходящ като време; b –неподходящ като последователност на занятията; c –не мога да преценя; d –приемлив; e –много добър.	12	12	15	54	7	
5. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие? a – под 20 %; b – 20 .. 40 %; c – 40 .. 60 %; d – 60...80 %; e – над 80 %.	• 5.1. По време на лекции	5	3	33	33	28
	• 5.2. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения	5	3	11	35	46
6. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие? a – под 20 %; b – 20..40 %; c – 40..60 %; d – 60...80 %; e – над 80 %	• 6.1. По време на лекции	10	18	28	28	15
	• 6.2. По време на семинарни, лабораторни, практически упражнения	8	14	11	30	38
7. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи? a – под 5; b – 5 .. 10; c – 10 .. 15; d – 15 .. 20; e – над 20.	25	23	20	15	18	
8. Удовлетворява ли Ви учебния план на специалността? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	5	15	10	30	40	
9. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността в активен процес на самостоятелна разработка? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – рядко, само по някои дисциплини; e – системно, почти по всички дисциплини.	10	18	8	50	15	
10. Осигуряват ли Ви преподавателите конкретна помощ и консултации? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – рядко, само по някои дисциплини; e – системно, почти по всички дисциплини.	8	8	10	38	38	
11. Обективно ли се оценяват знанията Ви от текущ контрол, изпити? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	8	5	13	28	48	
12. Удовлетворява ли Ви организацията на изпитните сесии (продължителност на сесията, интервали между изпитите)? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	33	18	3	23	25	
13. Разполагате ли с реална възможност да избирате: a – не; b – по-скоро не; c –не е необходимо избиране; d –по-скоро да; e – да.	• 13.1. Преподаватели?	38	15	15	15	18
	• 13.2. Дисциплини?	26	18	11	24	21
14. Поставете оценки на трудовата дисциплина по шестобалната система на: a – слаб (2); b – среден (3); c – добър (4); d – мн.добър (5); e – отличен (6);	• 14.1. Преподавателите	5	20	8	38	30
	• 14.2. Студентите	5	15	21	38	21
15. Доколко самостоятелно се справяте с усвояването на учебния материал? a – винаги ползвам чужда помощ; b – понякога ползвам чужда помощ; c – справям се самостоятелно.	5	40	18	15		
16. Участвали ли сте в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател? a – не; b – не проявявам интерес; c – да.	48	8	15	20		
17. Поставете оценка за организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите: a – слаб (2); b – среден (3); c – добър (4); d – мн.добър (5); e – отличен (6);	8	8	31	38	15	
18. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения: a – лоша; b –задоволителна; c – добра; d – много добра.	• 18.1. Между студенти и студенти?	13	21	23	26	
	• 18.2. Между студенти и преподаватели?	5	18	21	41	
	• 18.3. Между студенти и администрация?	0	16	26	34	
19. Как оценявате допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал? a – крайно недостатъчни; b – почти недостатъчни; c – напълно достатъчни; d – прекалено много; e – недостъпни.	3	23	33	20	23	
20. Знаете ли дали Ваши състуденти участват в Катедрени съвети и във Факултетния съвет при обсъждане на учебни планове и програми по специалността (програмата)? a – не; b – отчасти; c – да.	10	18	33	28		
21. Как оценявате специалността (програмата), по която следвате? a – остаряла неперспективна; b – с неясни перспективи; c – нямам мнение; d – класическа, но винаги търсена; e – модерна, перспективна.	3	5	24	50	18	



ИЗВОДИ

- ✓ **50%** от анкетираниите оценяват специалността като класическа, но винаги търсена, **18%** я определят като модерна, перспективна и само **5%** смятат, че е с неясни перспективи;
- ✓ За **54%** от респондентите седмичният разпис на учебните занятия е приемлив;
- ✓ Обективно се оценяват знанията от текущия контрол според **76%**;
- ✓ **28%** от студентите реализират присъственост **при над 80%** посещаемост по време на лекции, когато се извършва проверка. При липса на такава делът на редовните студенти намалява (**15%** при посещаемост **над 80%**);
- ✓ Отделеното извънаудиторно време за самоподготовка е в границите под **5 ч./седм.** за **25%**, **5-10 ч./седм.** за **23%**, **10-15 ч./седм.** за **20%** и за **18%** от анкетираниите е над **20 ч./седм.**;
- ✓ Организацията на учебно-изследователската и научната работа със студентите е оценена като **добра** от **31%** и **много добра** от **38%** от анкетираниите;
- ✓ Допълнителните източници на информация, подпомагащи усвояването на учебния материал са **почти недостатъчни и недостъпни** за **23%**; според **33%** от респондентите те са **напълно достатъчни**, **20%** пък мислят, че те са **прекалено много**.

1. Анкетирани лица - **41 бр.**

2. Резултатите от проведеното анкетно проучване са дадени в проценти (%).