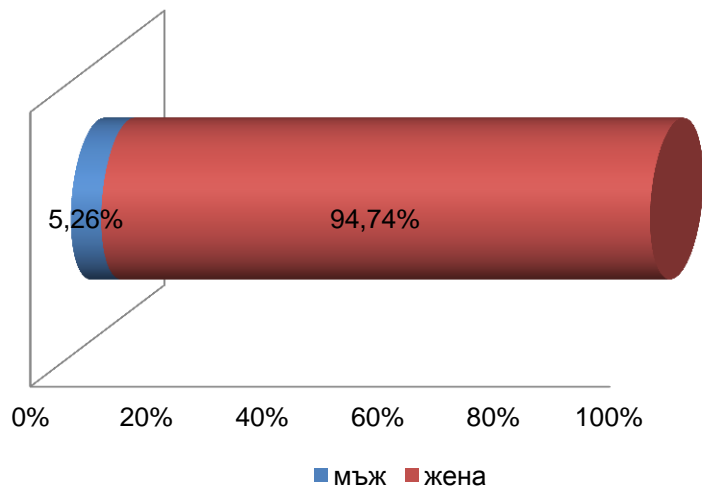


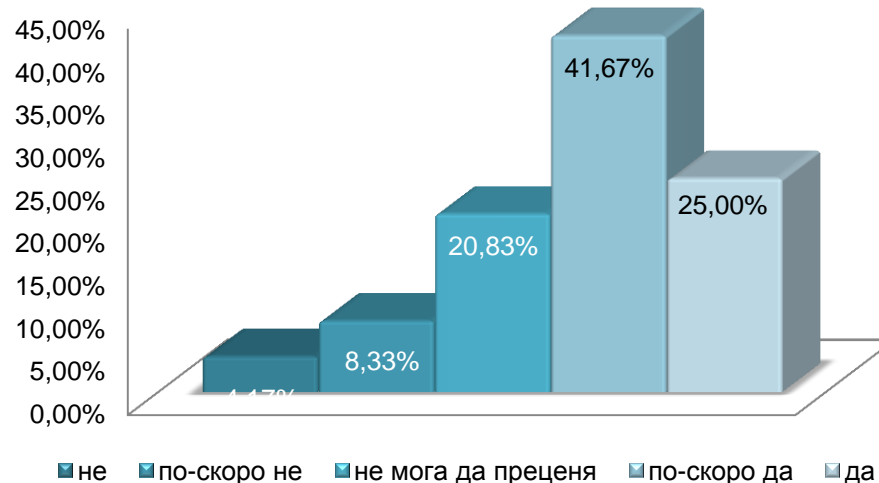
01-03 Проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина

Специалност: „Акушерка“ III-ти курс; учебна
дисциплина: Оперативна гинекология, с преподавател
– д-р Чавдар Цветков

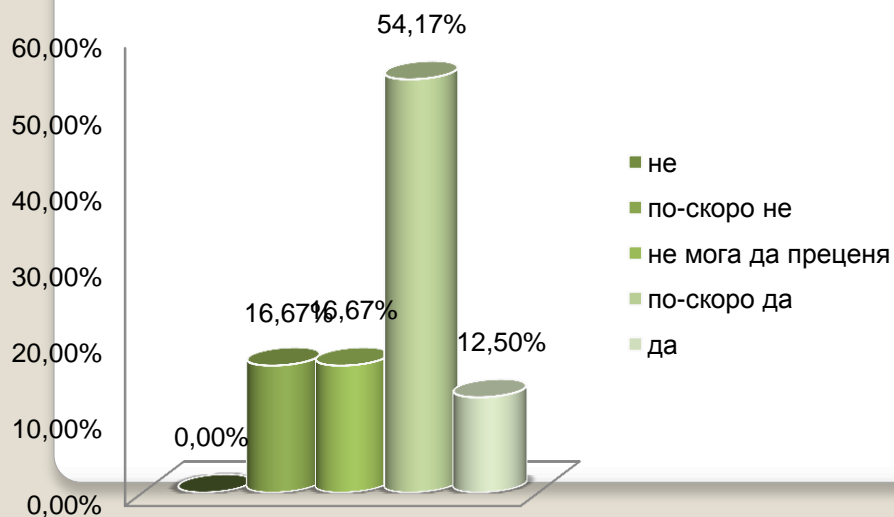
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



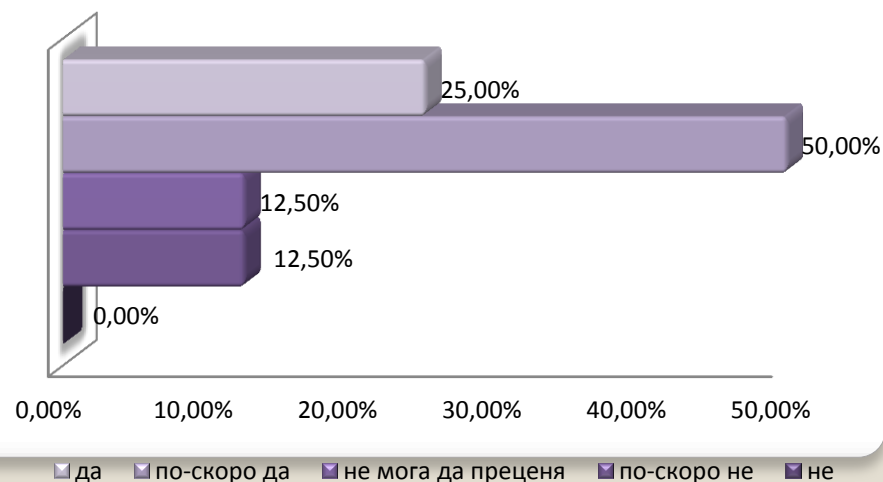
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



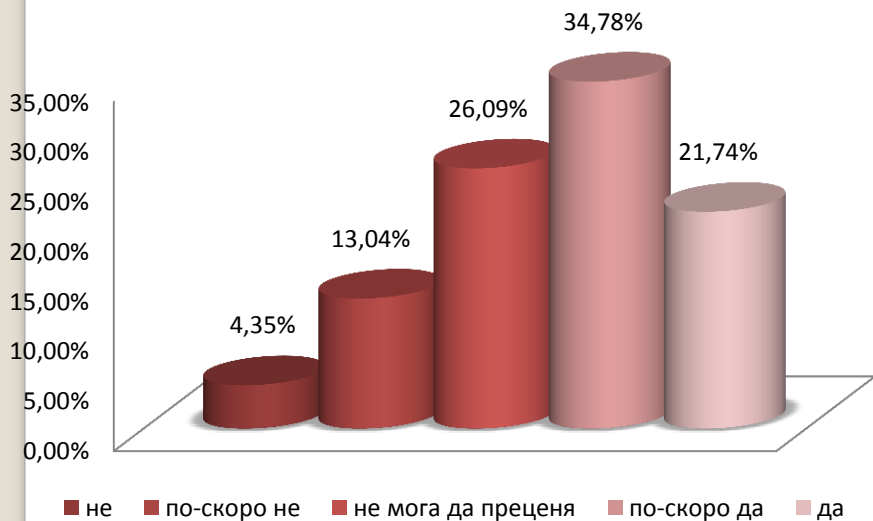
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



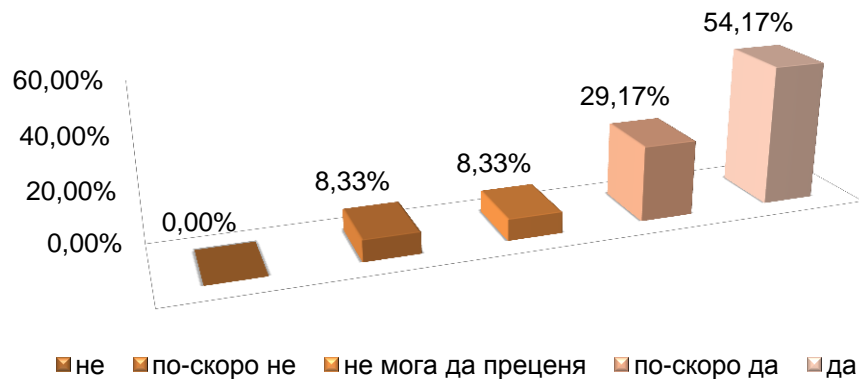
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



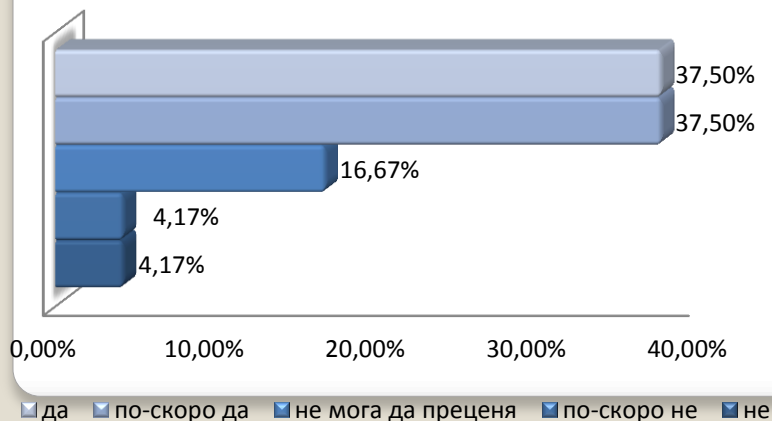
Рационално ли се използва учебното време?



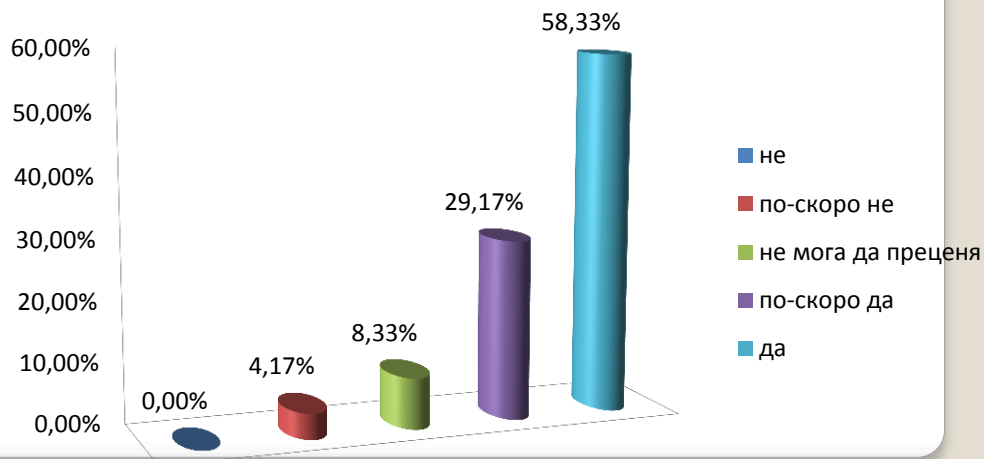
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



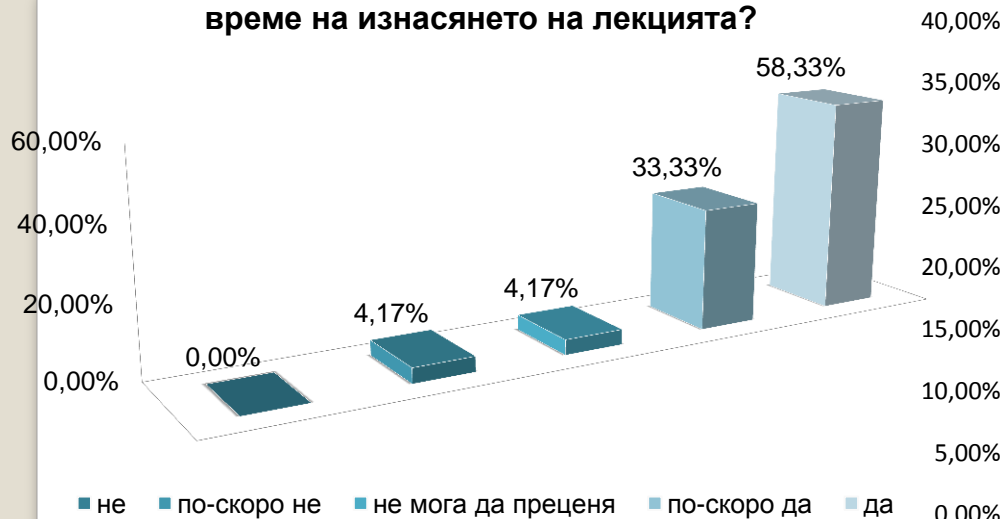
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



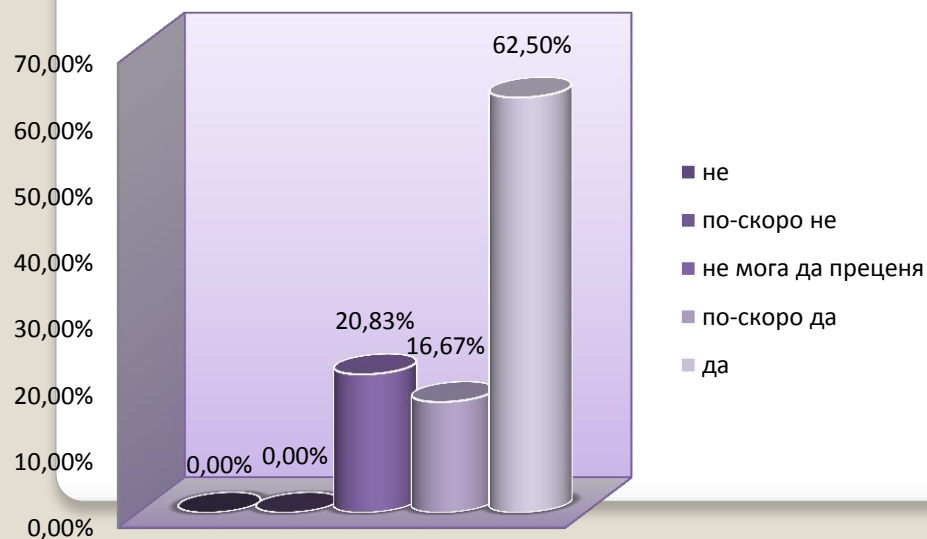
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



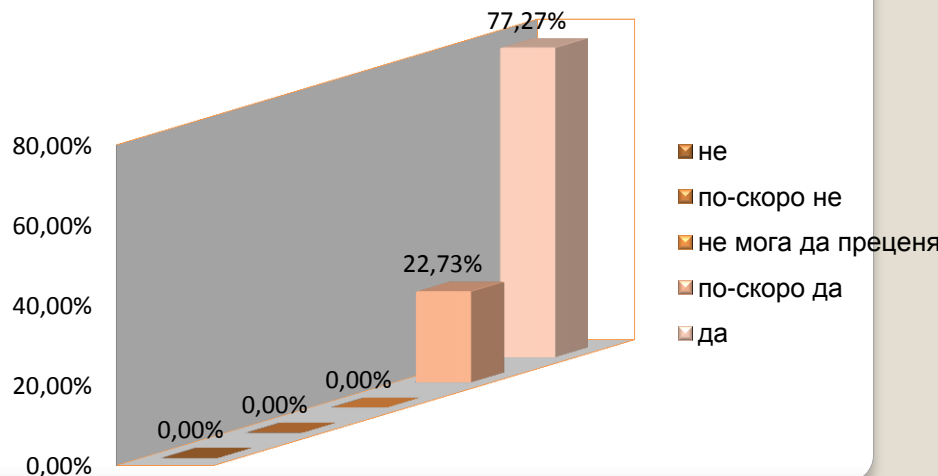
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



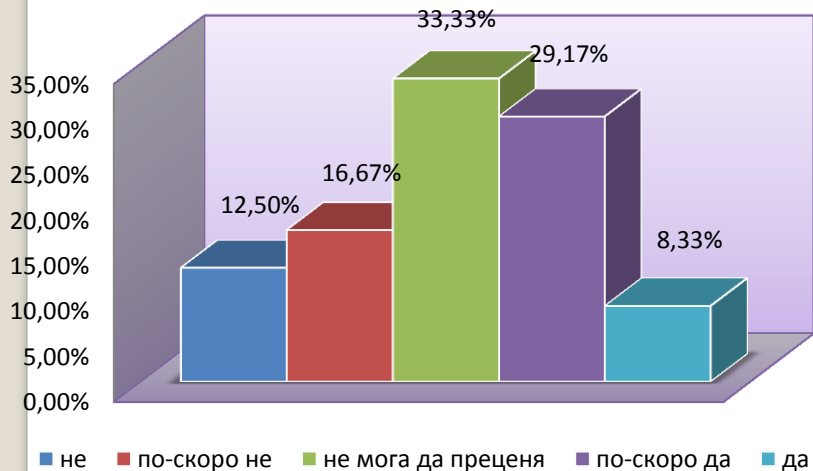
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



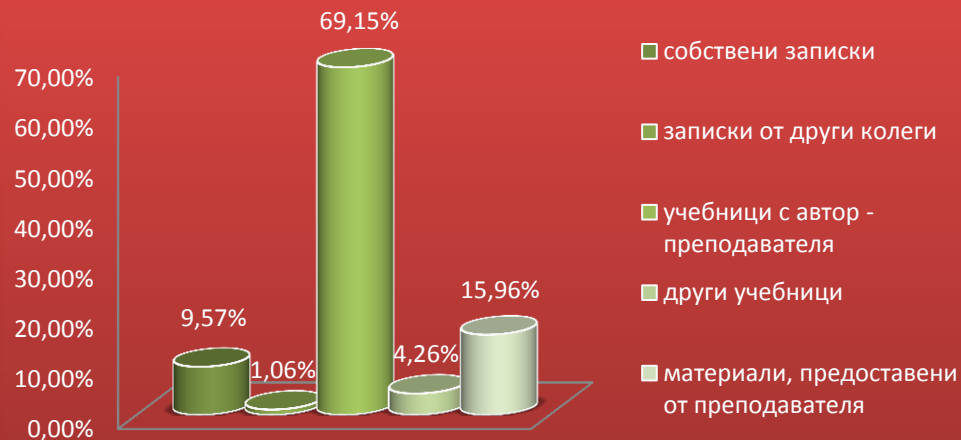
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



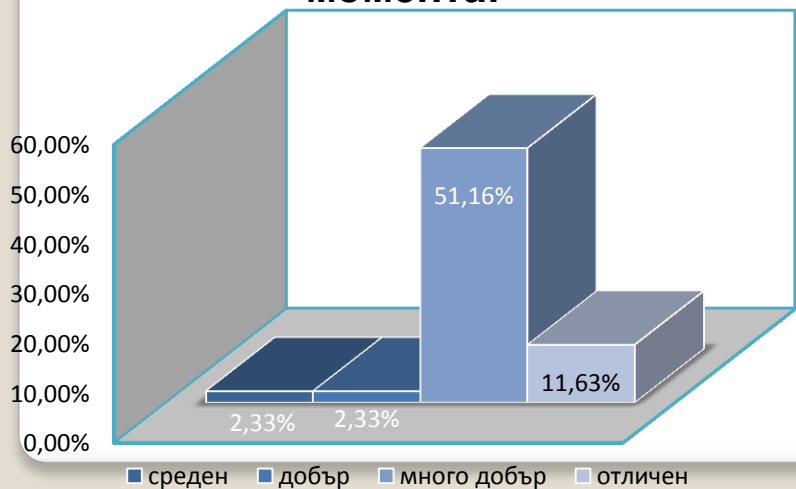
Очакват ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



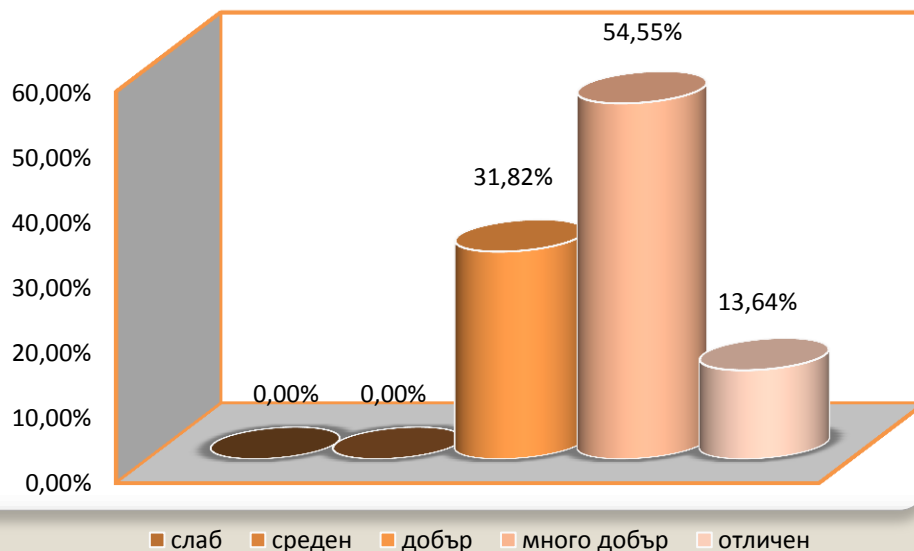
От какви източници се готвихте за изпита?



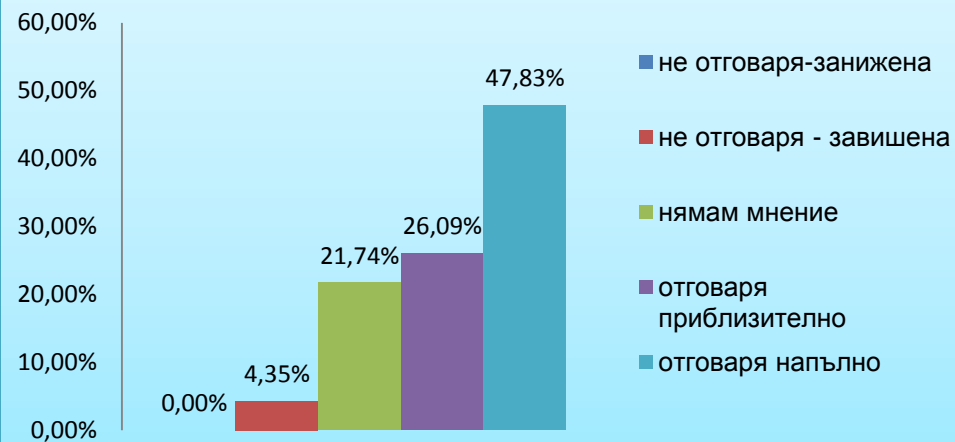
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



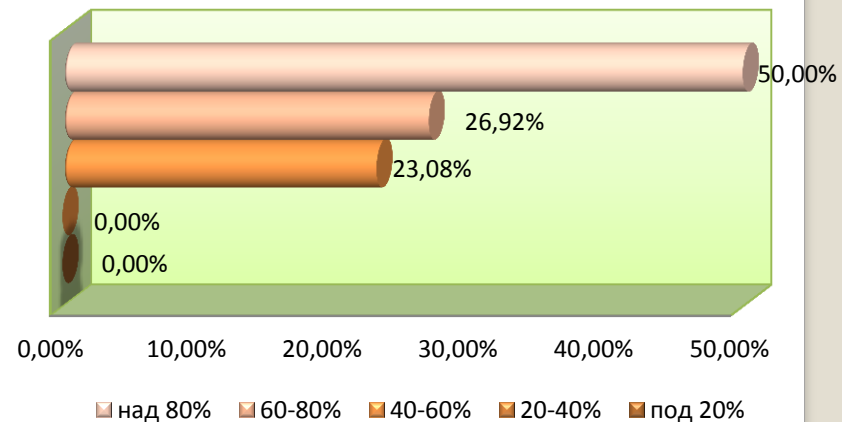
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



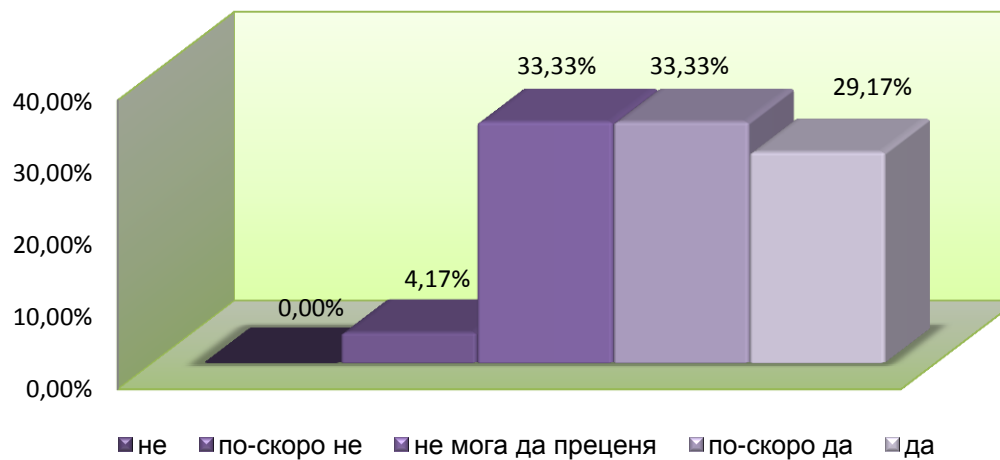
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



ИЗВОДИ:

- ❖ Актуално учебно съдържание
- ❖ 35% от анкетираните са на мнение, че учебното време се използва рационално от преподавателя
- ❖ Теоритичните проблеми са подкрепени с конкретни примери от практиката
- ❖ Близо 60% от запитаните смятат, че преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията, за да им отговори на въпроси
- ❖ Предпочитан източник при подготовка за изпита са учебниците с автор – преподавателя
- ❖ Реализирана е висока присъственост от страна на студентите по време на лекционните занятия
- ❖ Повечето обучаеми очакват, че преподавателят ще се съобрази с тяхното мнение и определят като ползесна идеята за оценяване на преподавателите от студентите