



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2016

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И
УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „АКУШЕРКА“

II - РИ КУРС , ОКС „БАКАЛАВЪР“

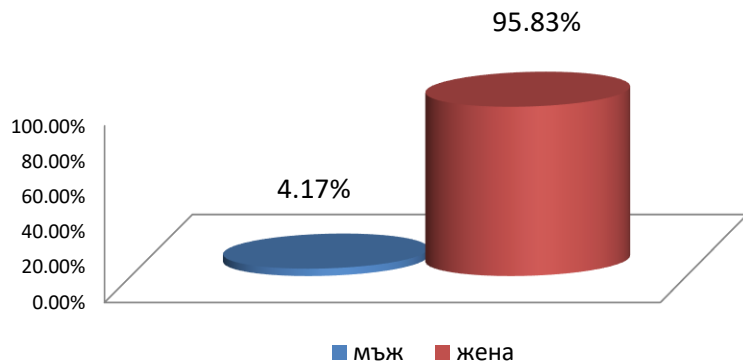
УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ДОЦ. Д-Р НАДЕЖДА ХИНКОВА, ДМ

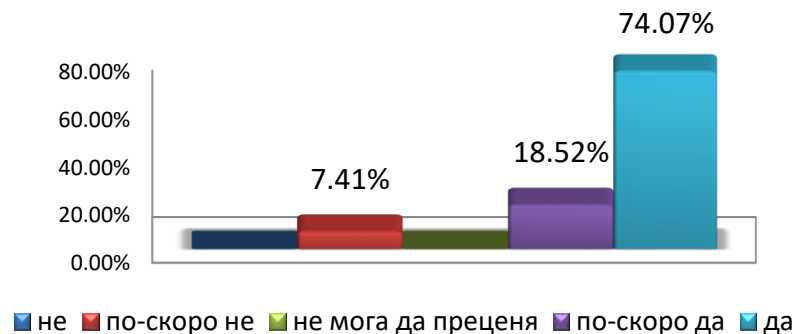
Анкетирани – 27 бр.

Дата на провеждане 17.03.2016 г.

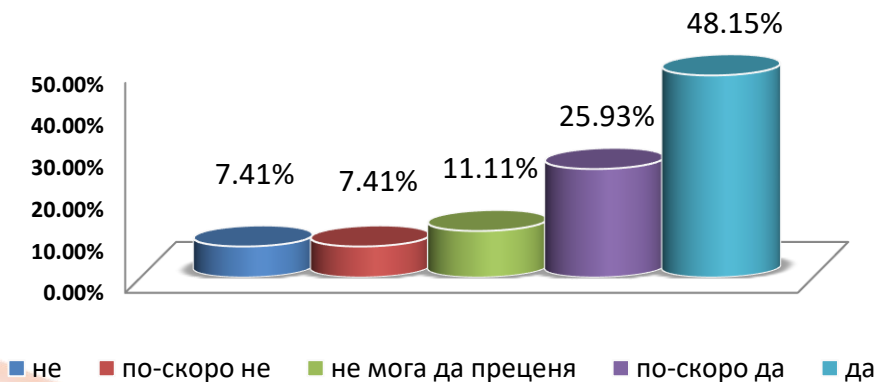
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



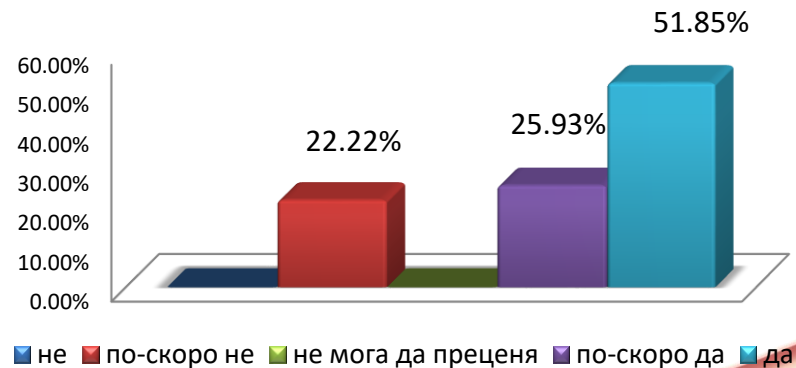
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



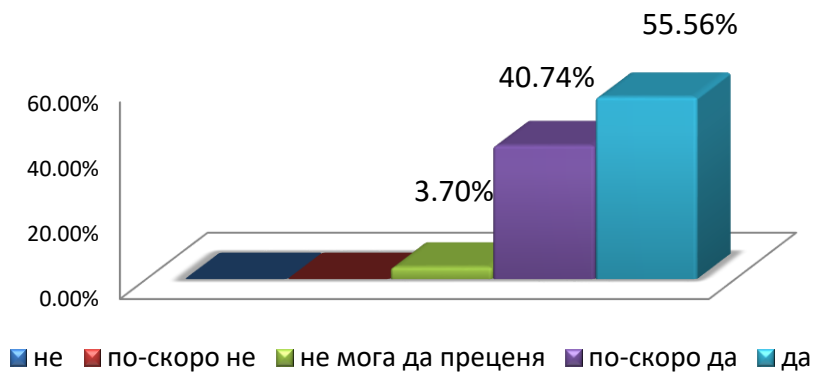
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



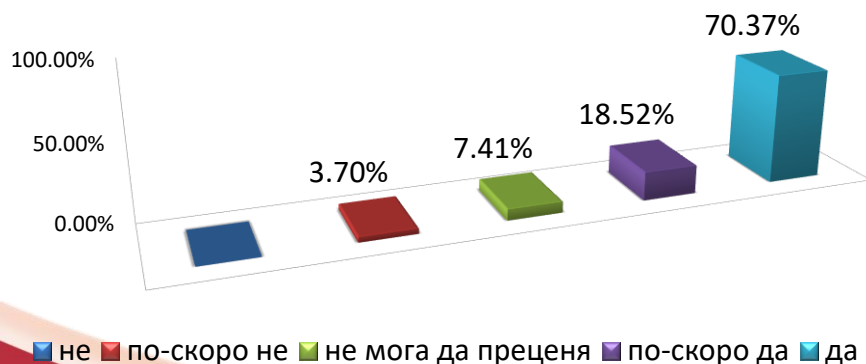
Рационално ли се използва учебното време?



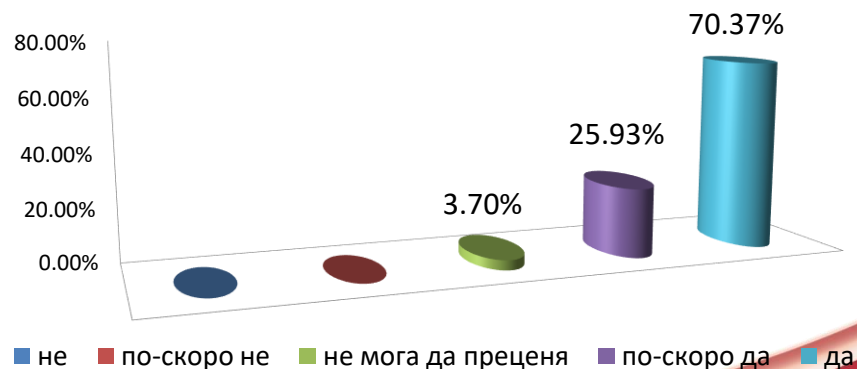
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



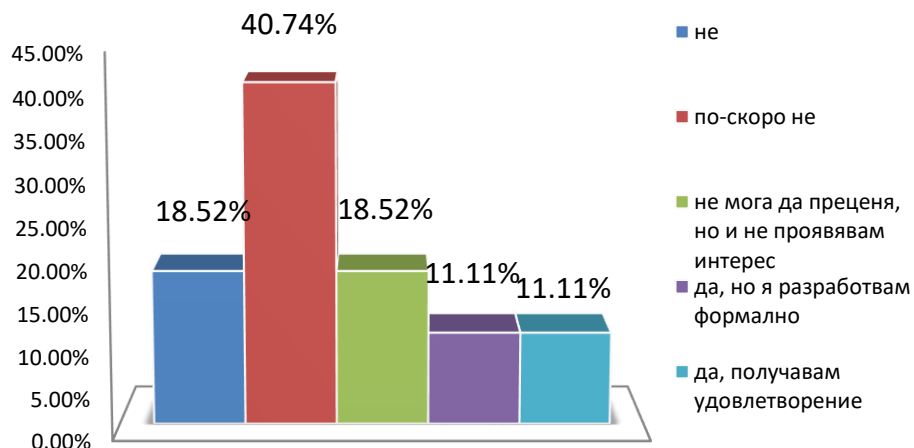
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



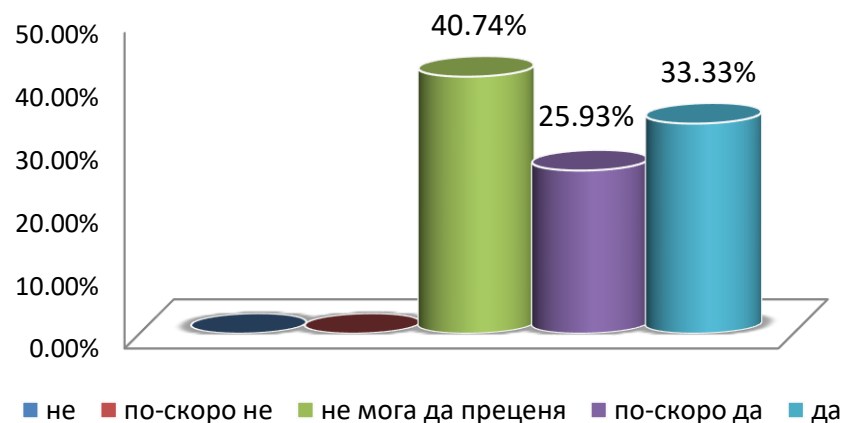


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

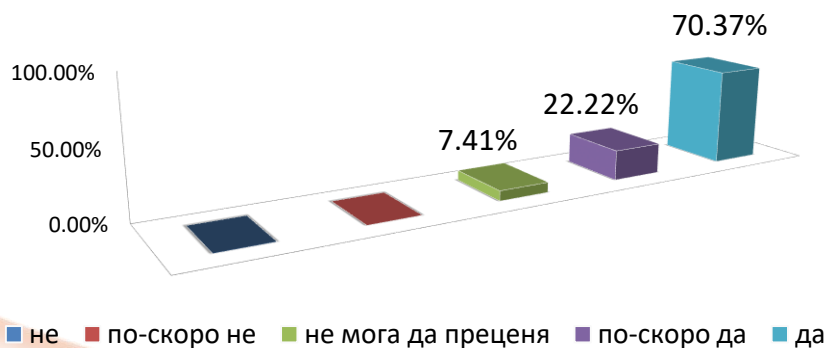
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



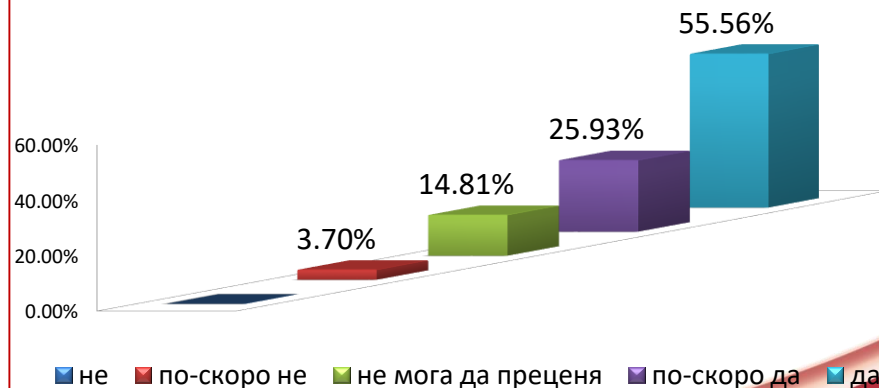
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



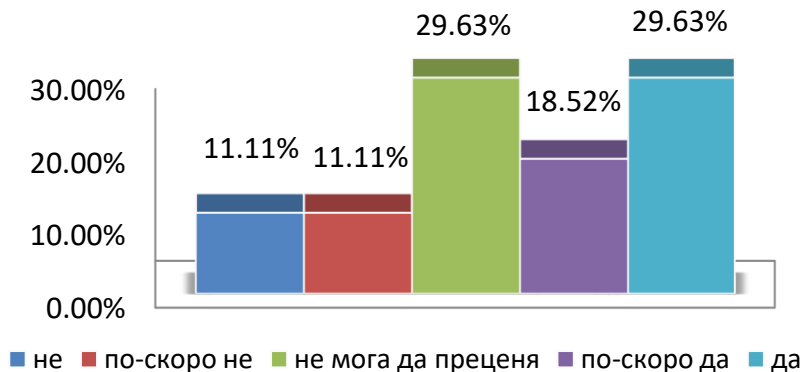
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



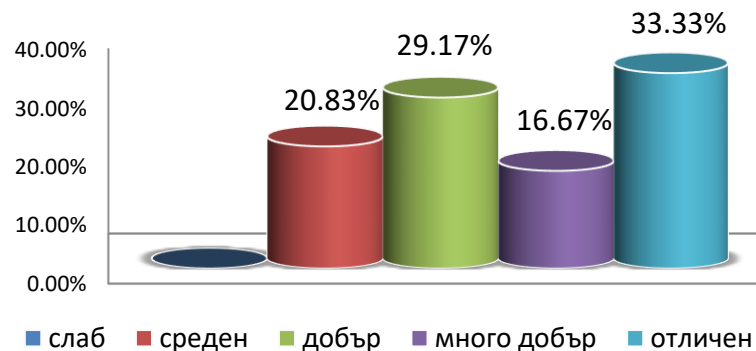


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

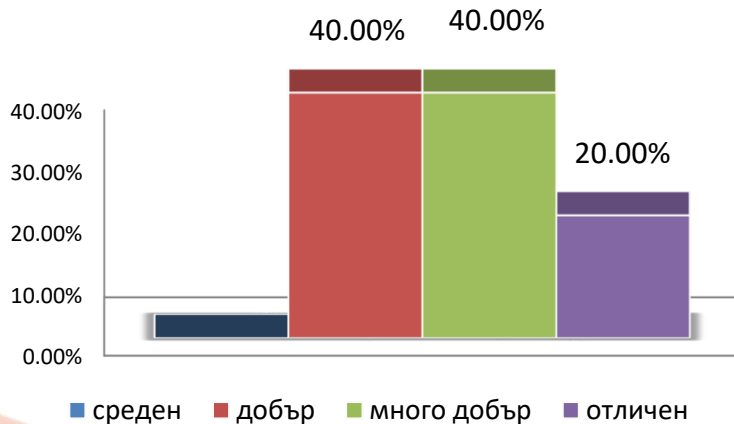
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



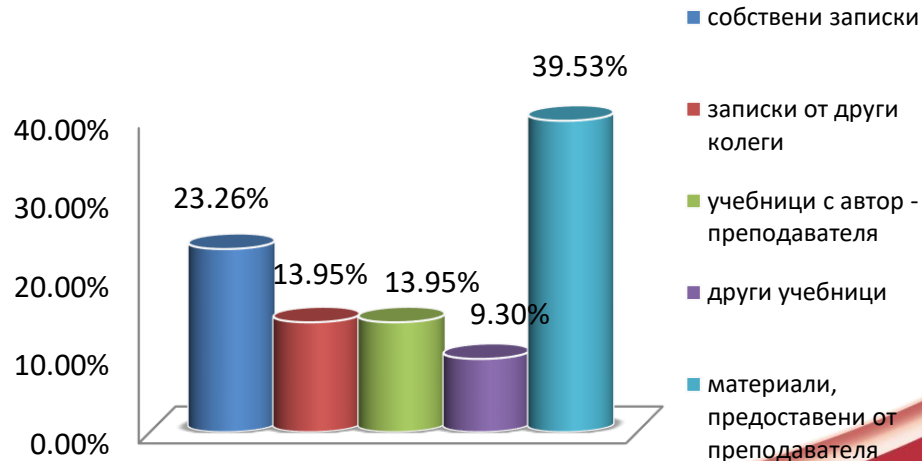
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



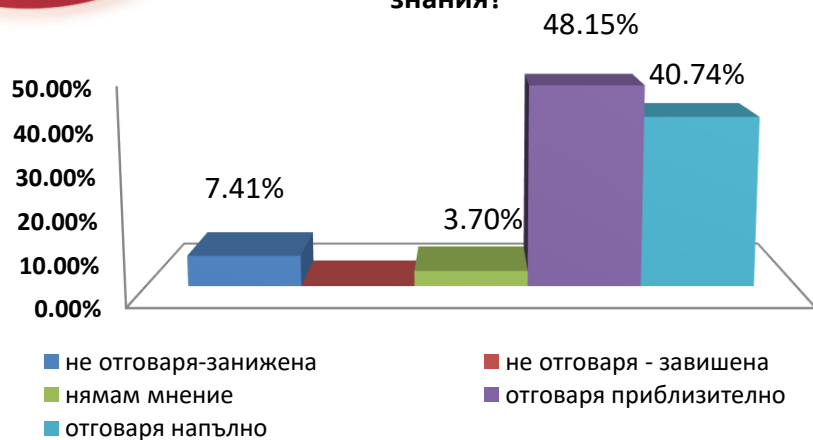
От какви източници се готвихте за изпита?



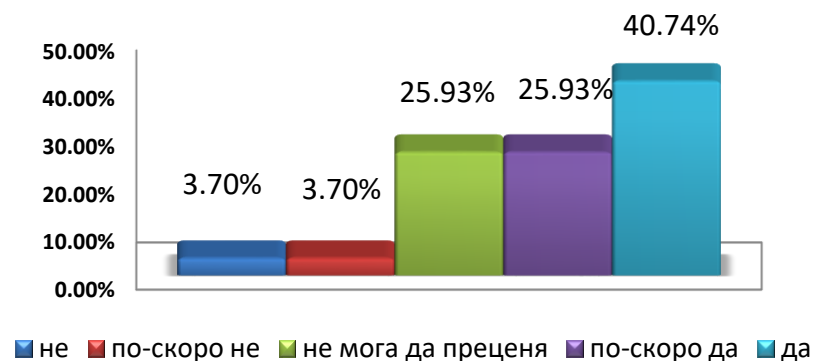


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

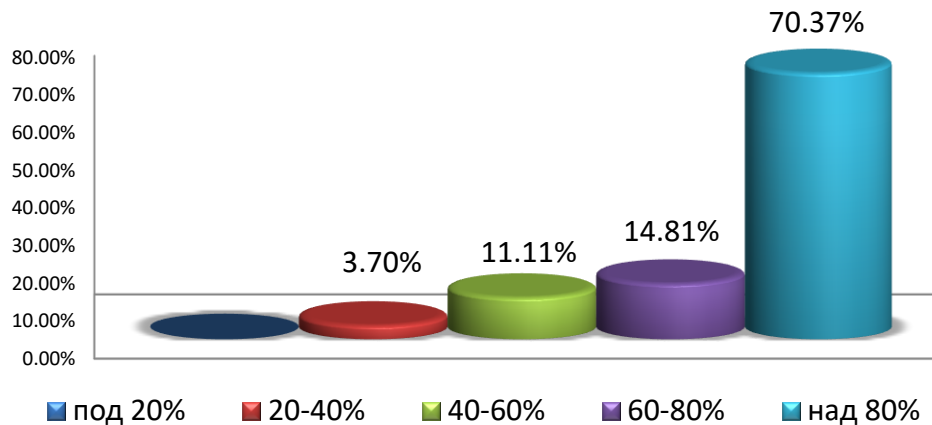
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2016 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Акушерка“ II - ри курс.

- ✓ **Разпределението на анкетираните по пол е 4% - мъж и 96% - жена;**
- ✓ **На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ 78% от анкетираните отговарят положително, а 22% споделят, че са нямали интерес;**
- ✓ **Според 74% от анкетираните учебното съдържание е актуално;**
- ✓ **Интересът на анкетираните студенти към дисциплината се е повишил за 93% от тях по време на изучаването ѝ;**
- ✓ **Учебното време се използва рационално според 49% от анкетираните студенти;**
- ✓ **Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо за 97%;**
- ✓ **Много висок (96%) е процентът от анкетираните, които са на мнение, че преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;**
- ✓ **По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката според 89% от анкетираните студенти;**
- ✓ **41% са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания, 48% са на мнението, че отговаря приблизително, 4% нямат мнение;**



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ **60%** заявяват, че не им се възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с помощта на преподавателя и получават удовлетворение от това. Според **11%** от респондентите, такива задачи се поставят, но ги разработват само формално;
- ✓ **92%** е одобрението на анкетираниите спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **59%** от анкетираниите студенти;
- ✓ **Много висок (82%)** процент от анкетираниите, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита на **23%** от студентите са собствените им записки. Материали, предоставени от преподавателя, предпочитат **40%** от анкетираниите;
- ✓ **33%** посочват, че при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **17%** от тях са получили „много добър“, добра оценка са получили **29%, 21%** - средна оценка;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **70%** от студентите, присъствие от **60-80%** имат **15%**; **40-60%- 11%** от анкетираниите;
- ✓ **67%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна;