



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2015

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И
УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „АКУШЕРКА“

II- РИ КУРС , ОКС „БАКАЛАВЪР“

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: ПАТОЛОГИЧНО АКУШЕРСТВО

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ДОЦ. Д-Р СВЕТЛОЗАР СТОЙКОВ, ДМ

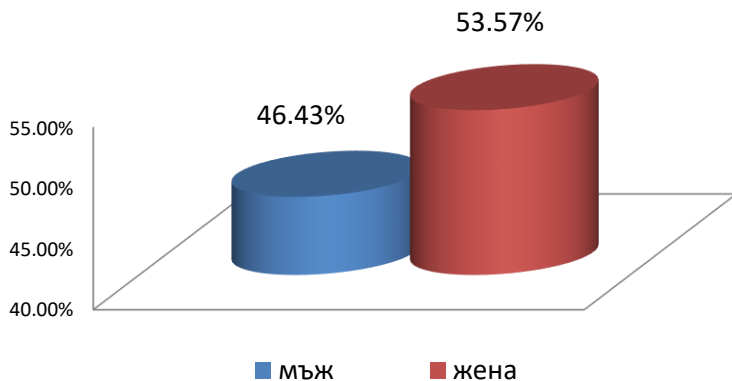
Анкетирани – 28 бр.

Дата на провеждане 17.03.2015 г.

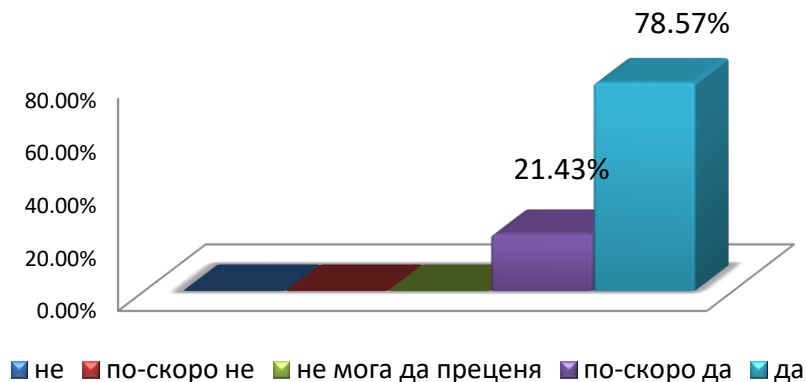


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

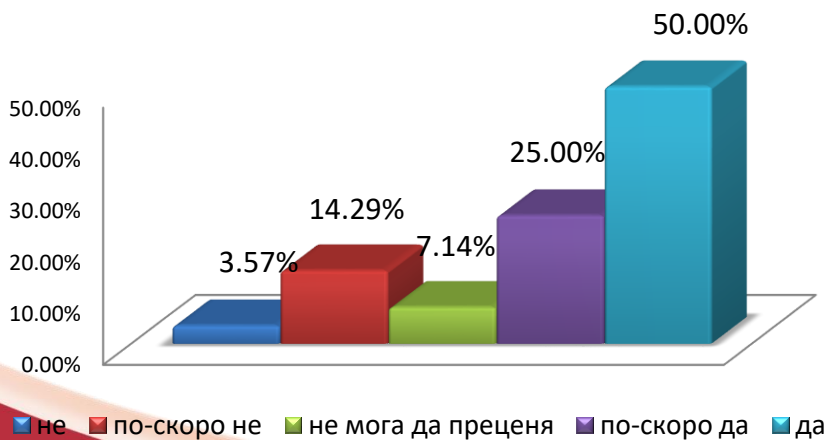
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



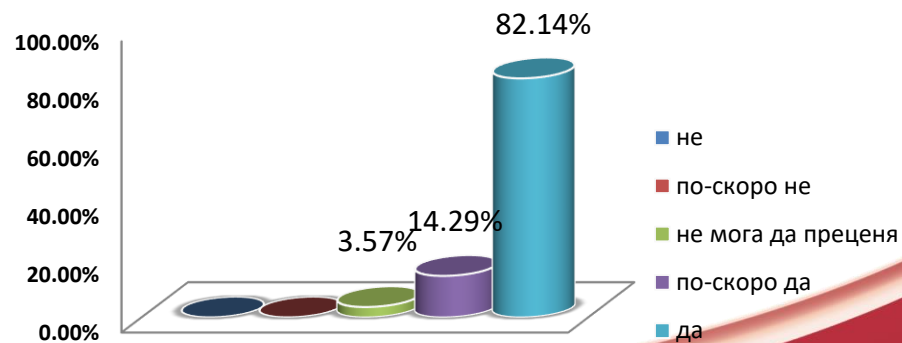
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



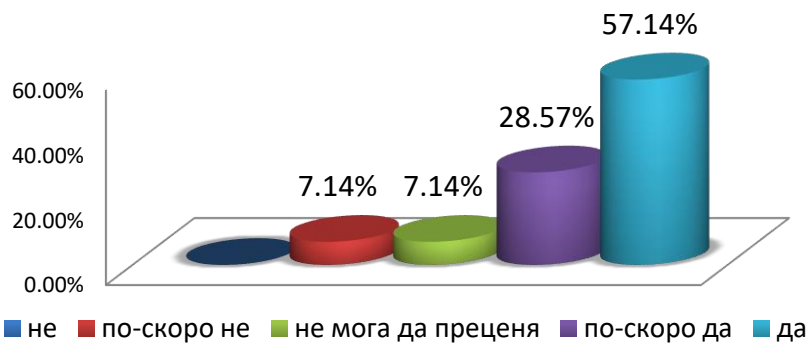
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



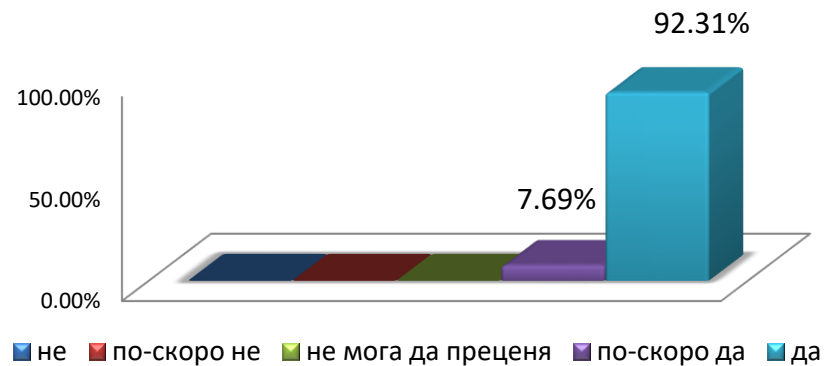
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



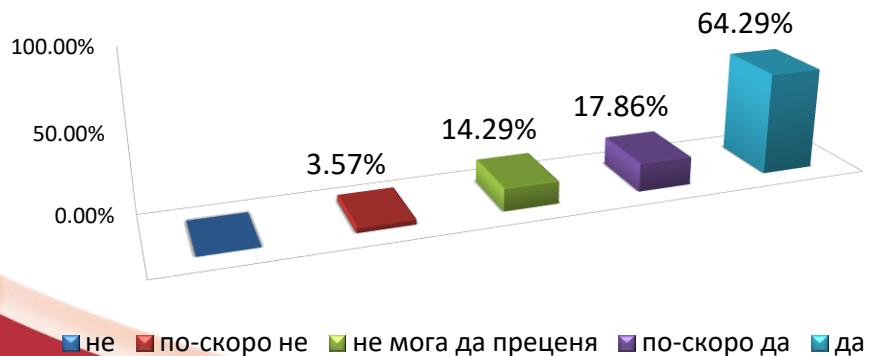
Рационално ли се използва учебното време?



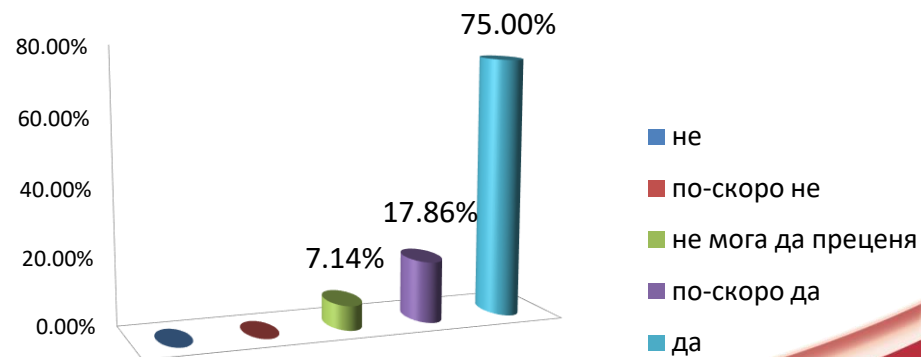
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



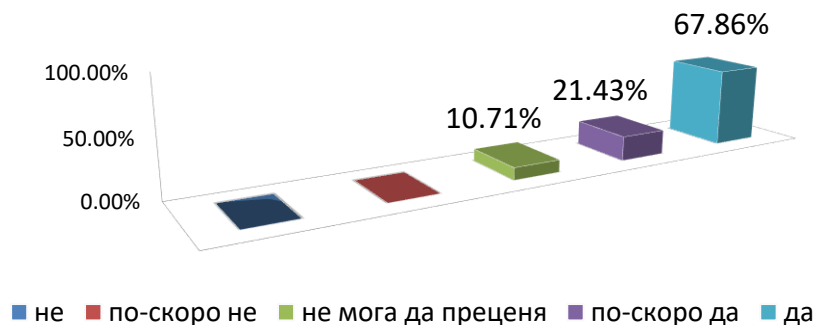
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



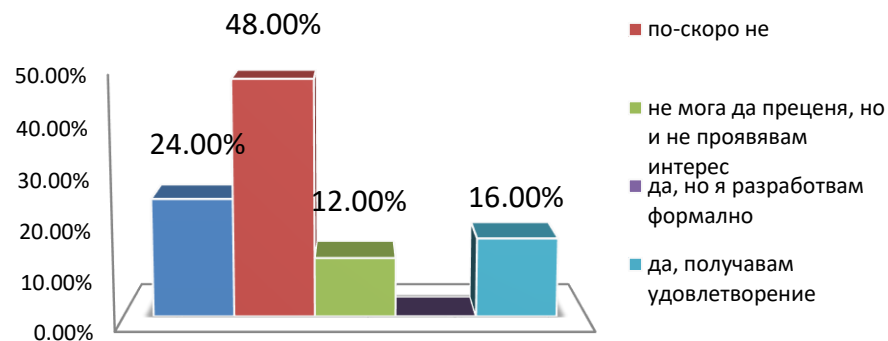
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



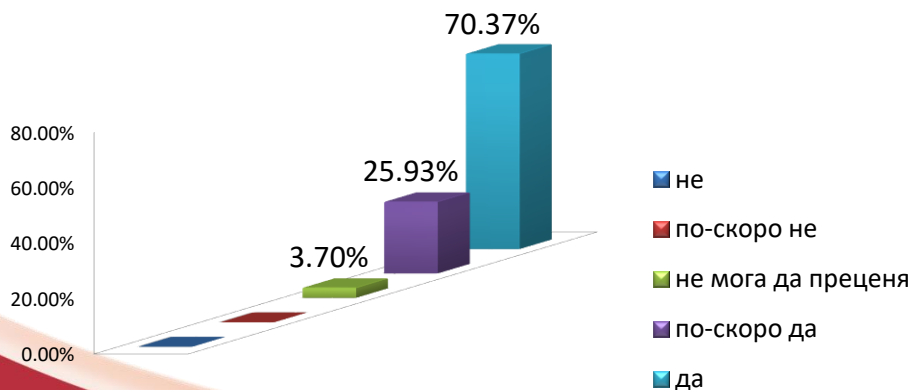
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



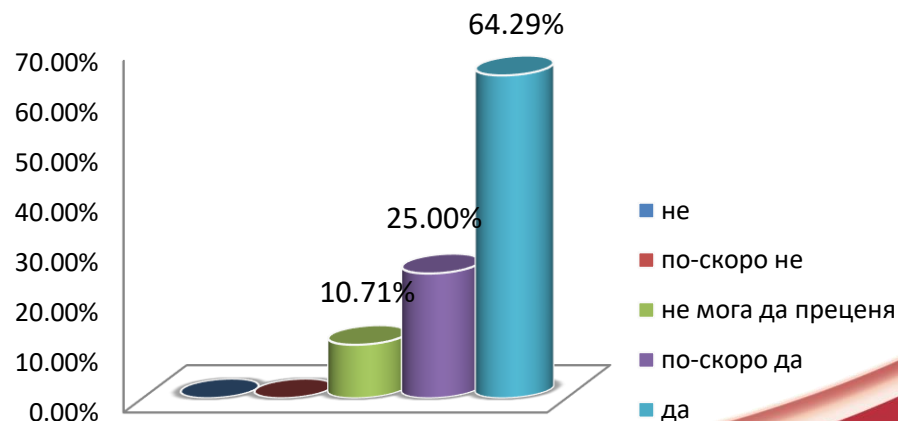
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



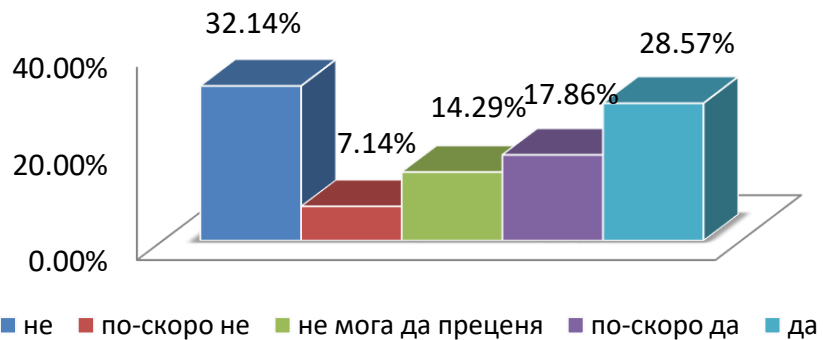
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



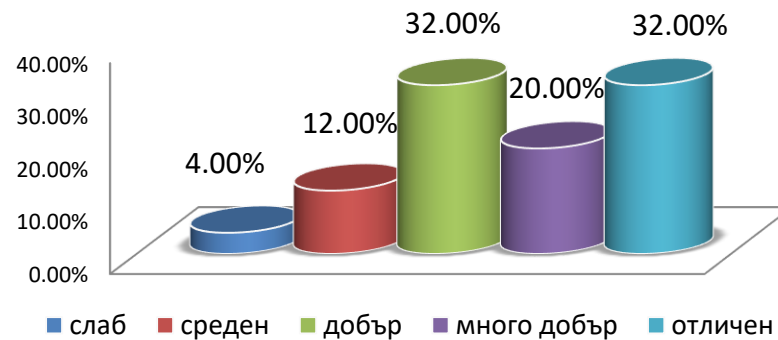


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

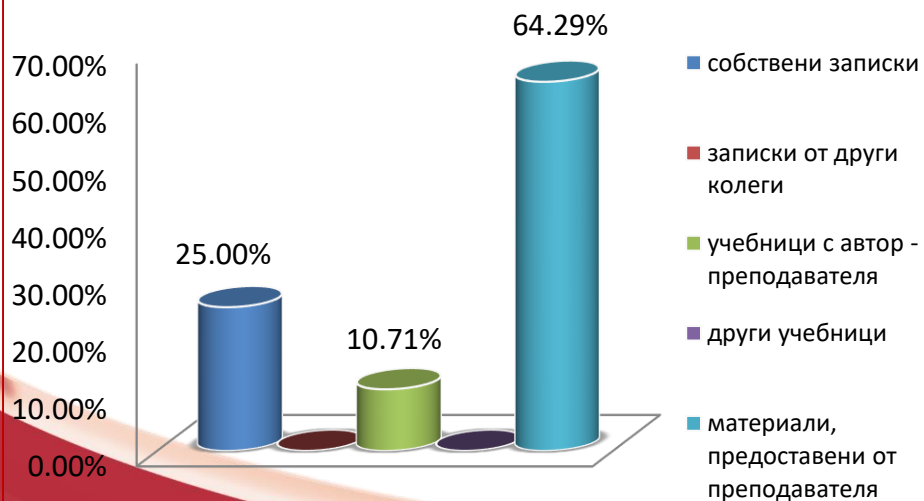
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



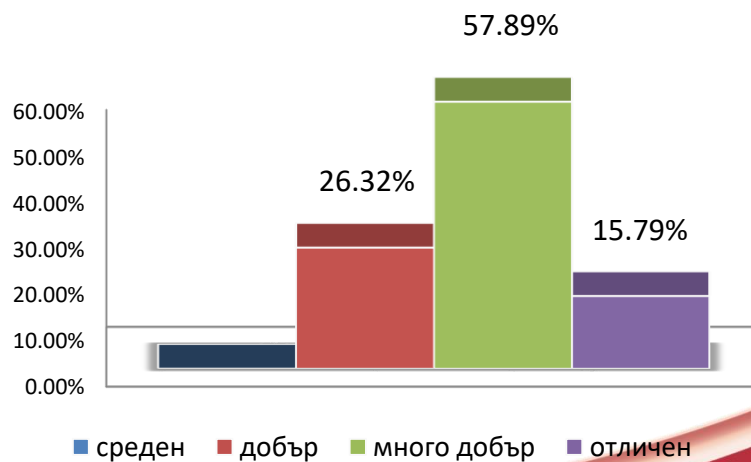
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



От какви източници се готвихте за изпита?



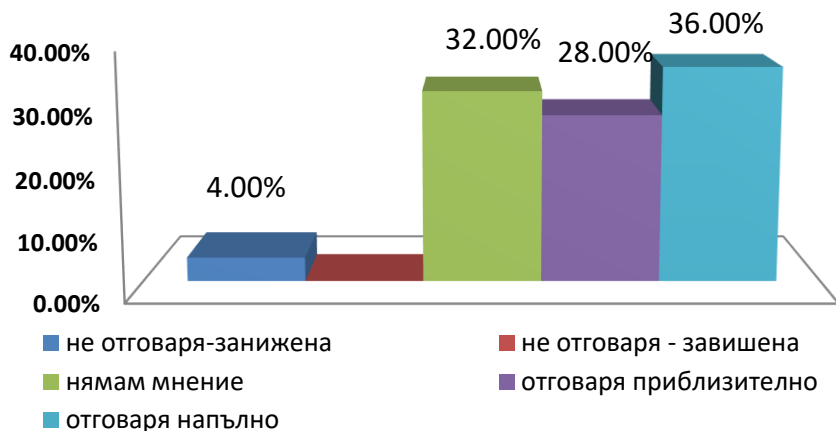
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



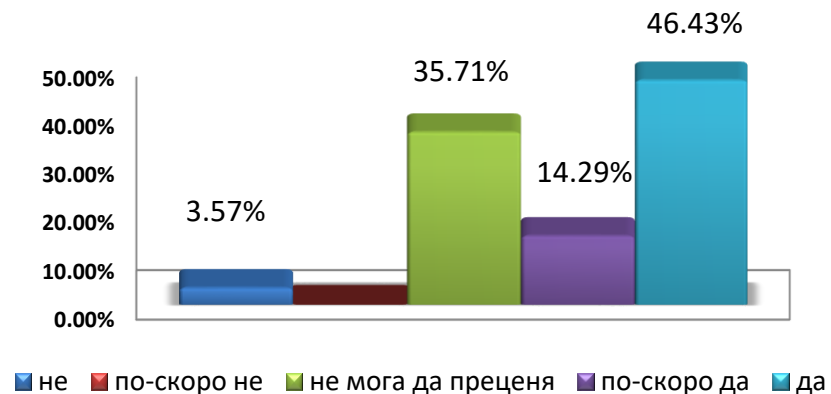


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

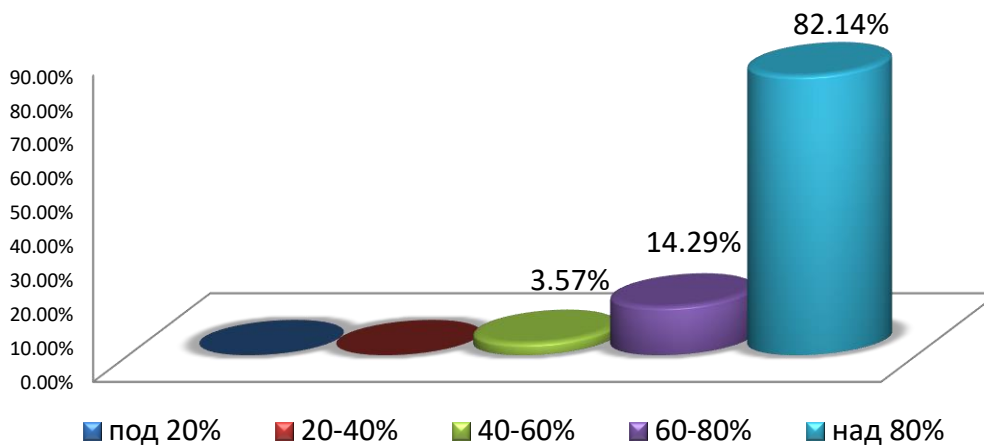
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2015 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Акушерка“ II - ри курс.

- ✓ **Разпределението на анкетиранияте по пол е мъж – 46%, жена – 54%;**
- ✓ **На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ 75% от анкетиранияте отговарят положително, а 18% споделят, че са нямали интерес, 7% не могат да преценят;**
- ✓ **Според 96% от анкетиранияте, учебното съдържание е актуално;**
- ✓ **Интересът на анкетиранияте студенти към дисциплината се е повишил за 100% от тях по време на изучаването ѝ;**
- ✓ **Учебното време се използва рационално според 86% от анкетиранияте студенти;**
- ✓ **Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо за 100% анкетиранияте студенти;**
- ✓ **Много висок (93%) е процентът от анкетиранияте, които са на мнение, че преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си, за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;**
- ✓ **По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката според 82% от анкетиранияте студенти;**



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ **72%** заявяват, че не им се възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с помощта на преподавателя. Според **16%** от анкетиранияте студенти им се възлагат такива задачи и получават удовлетворение от това;
- ✓ **89%** е одобрението на анкетиранияте спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **89%** от анкетиранияте студенти;
- ✓ **Висок** процент (**96%**) от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита на **64%** от анкетиранияте са материали, предоставени от преподавателя;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **82%** от студентите, присъствие от **60-80%** имат **4%**;
- ✓ **60%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна;
- ✓ **36%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания. Няма мнение **32%** от анкетиранияте студенти.;