



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2019

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „ФАРМАЦИЯ“

II- РИ КУРС , ОКС „ МАГИСТЪР“

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „ОРГАНИЧНА ХИМИЯ“

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ПРОФ. МИЛЕН БОГДАНОВ, ДХН

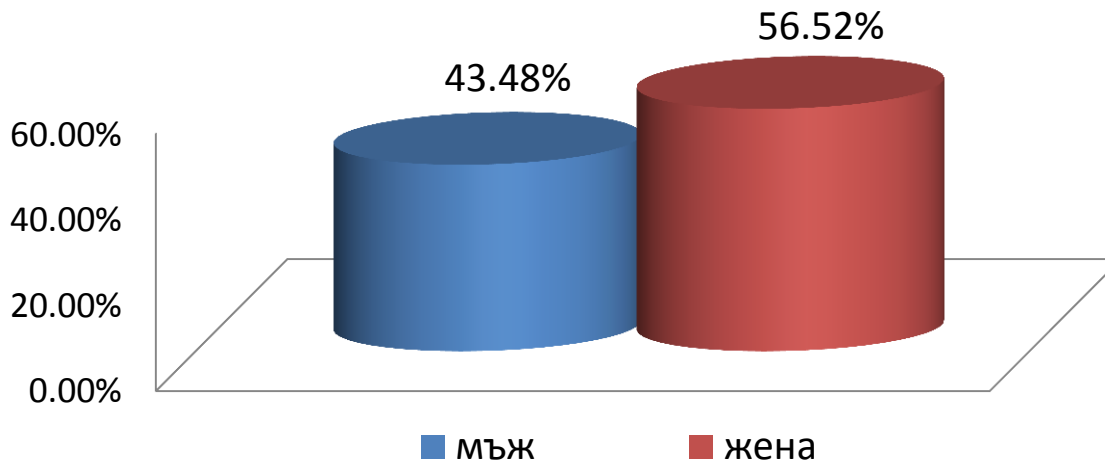
АНКЕТИРАНИ – 23 бр.

Дата на провеждане : 31.05.2019 г.

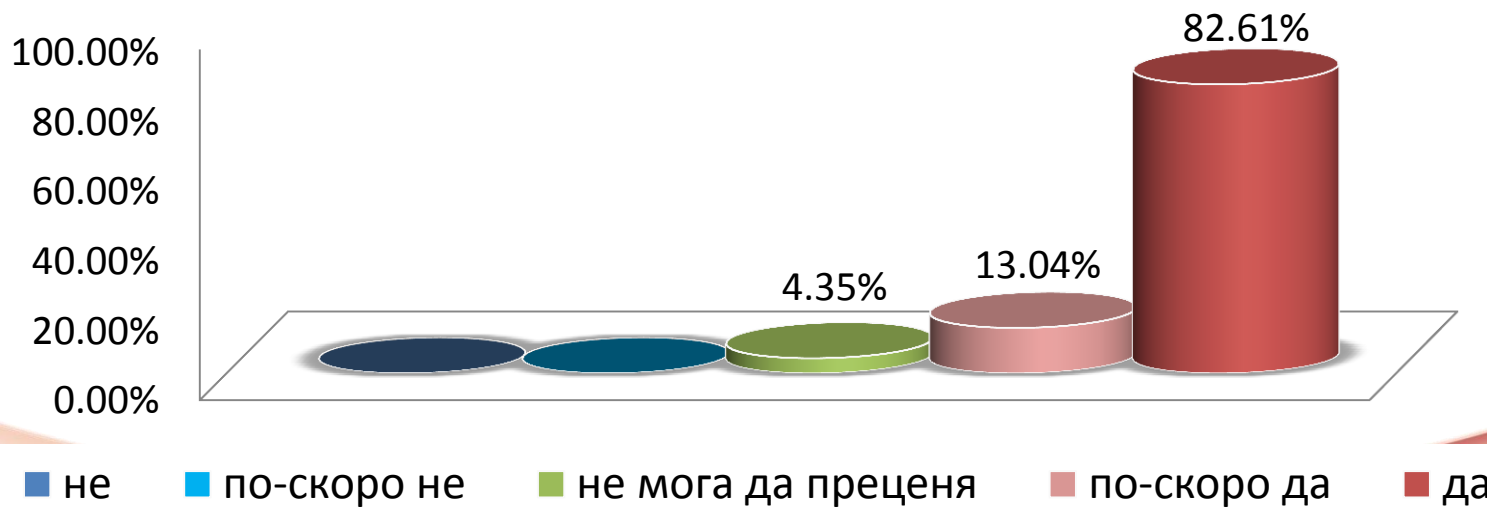


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Разпределение на анкетираните по пол (в%)



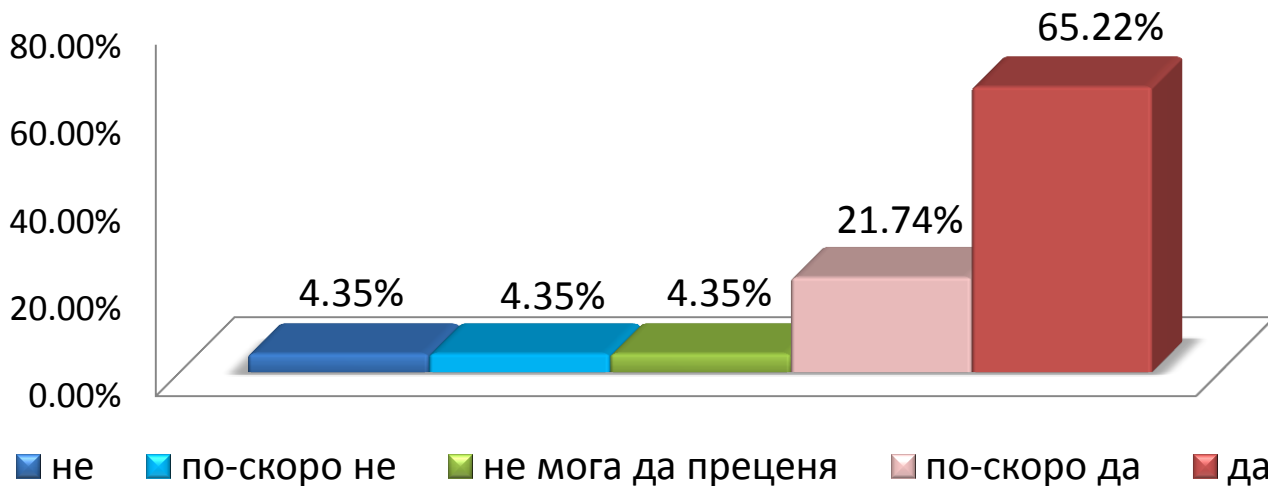
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



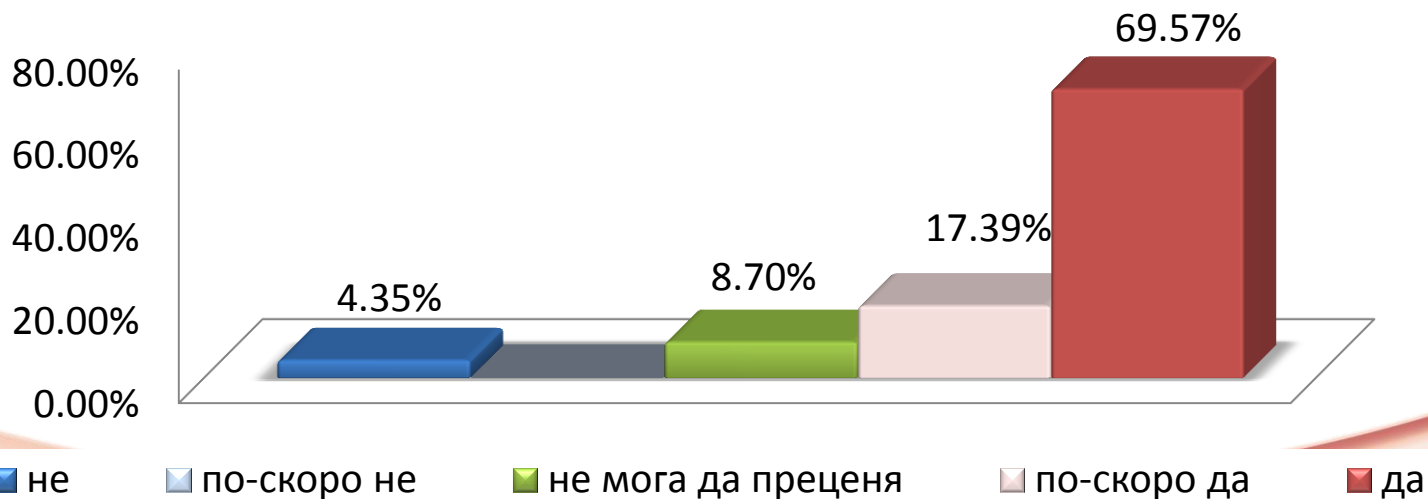


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



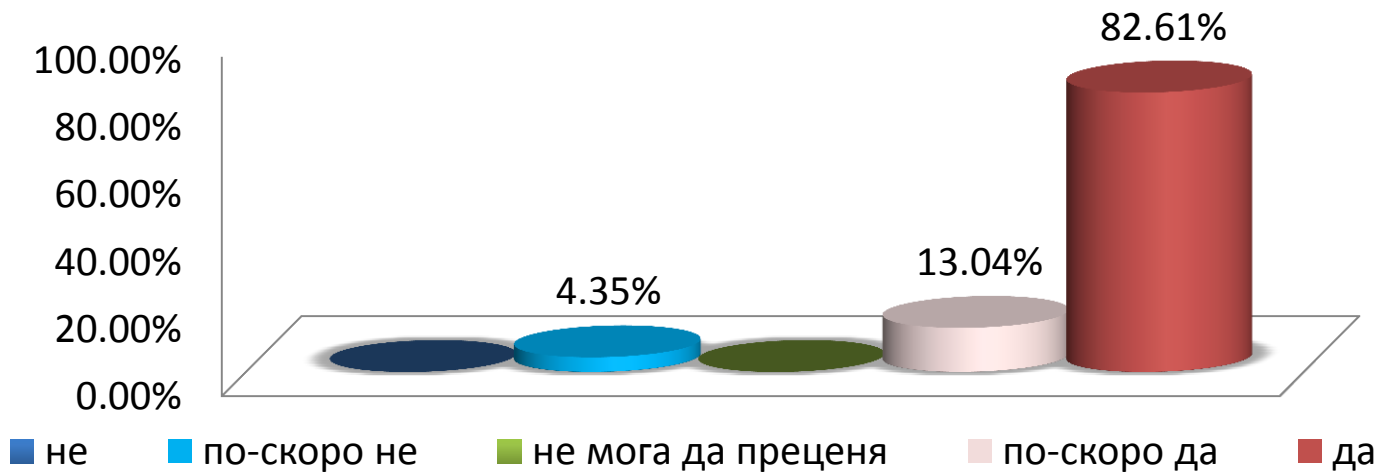
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?





„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Рационално ли се използва учебното време?



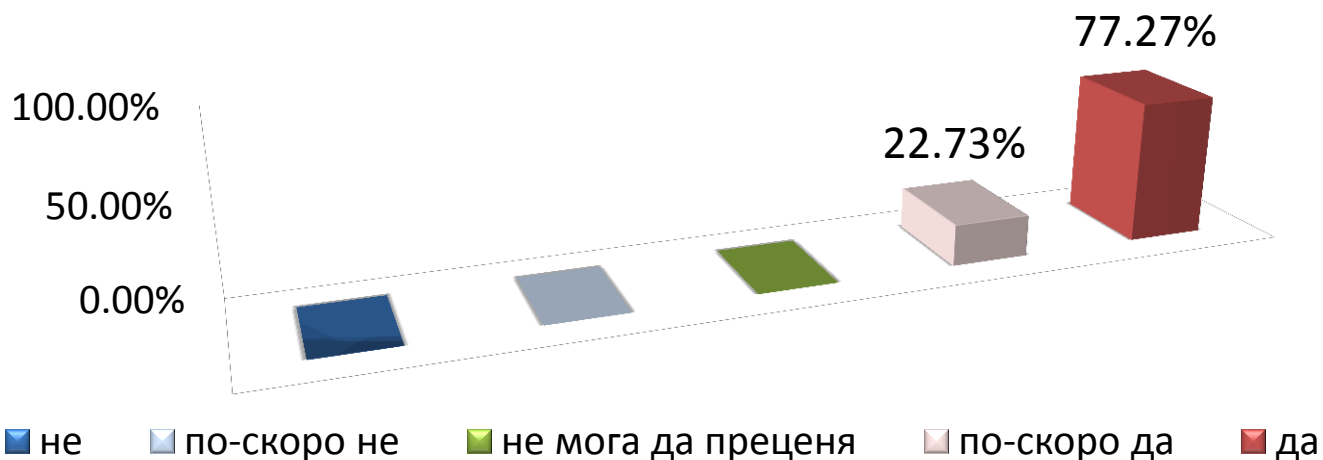
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



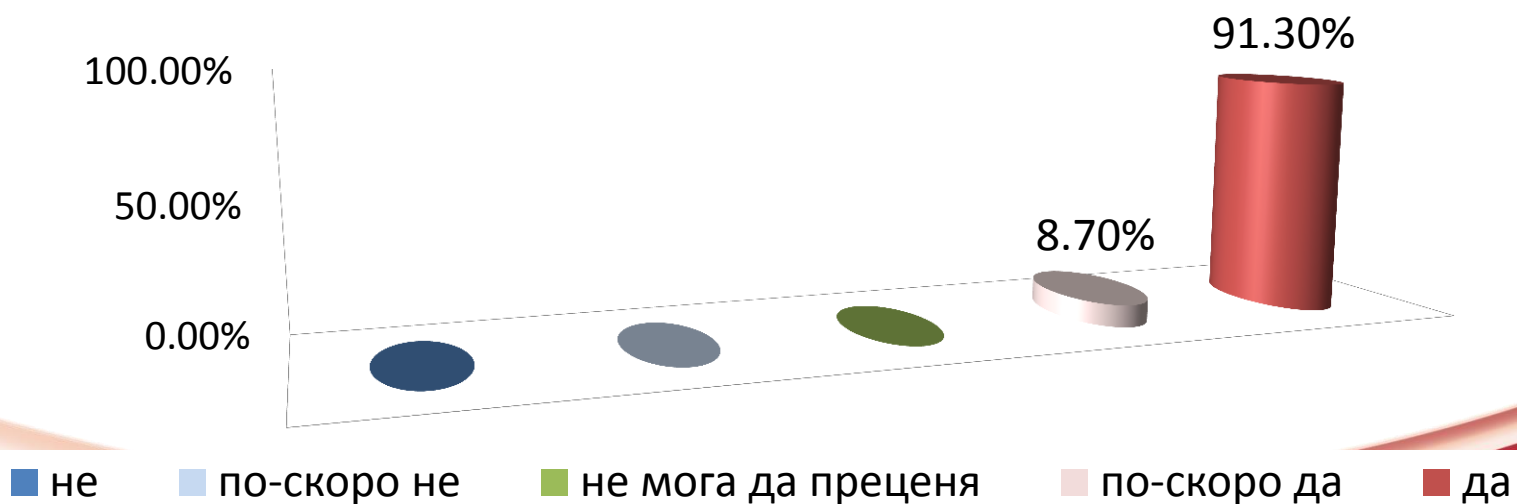


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



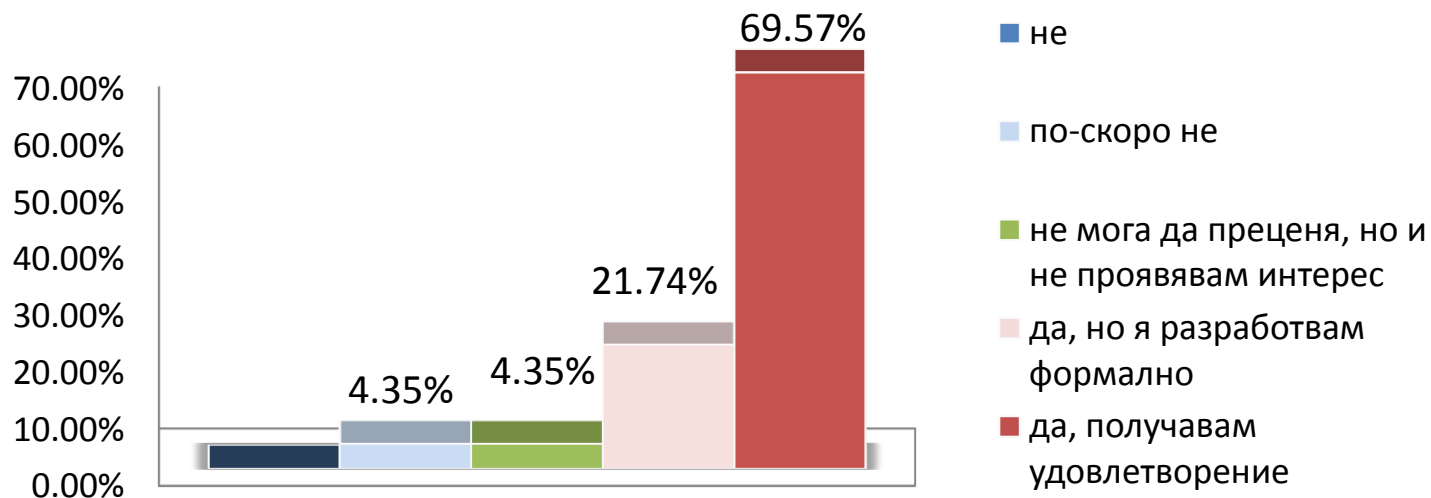
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



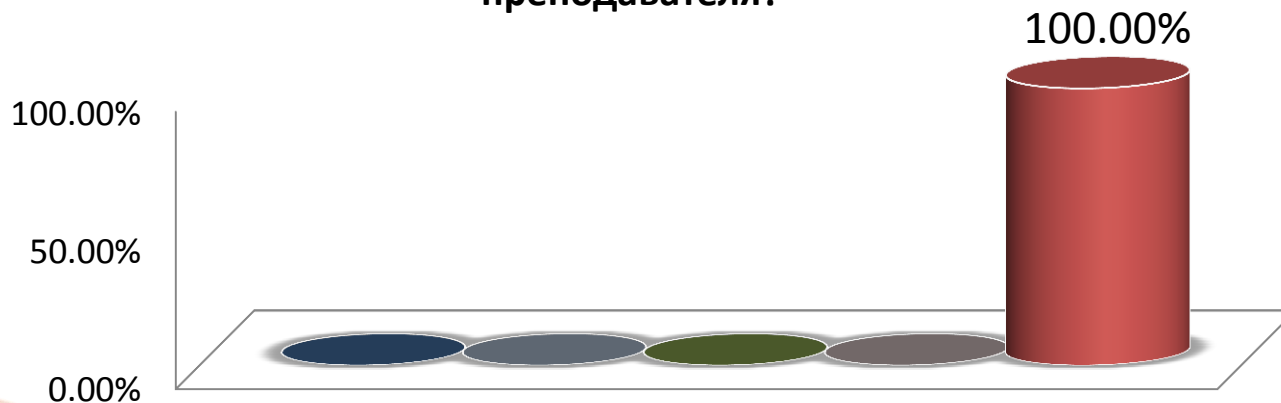


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?

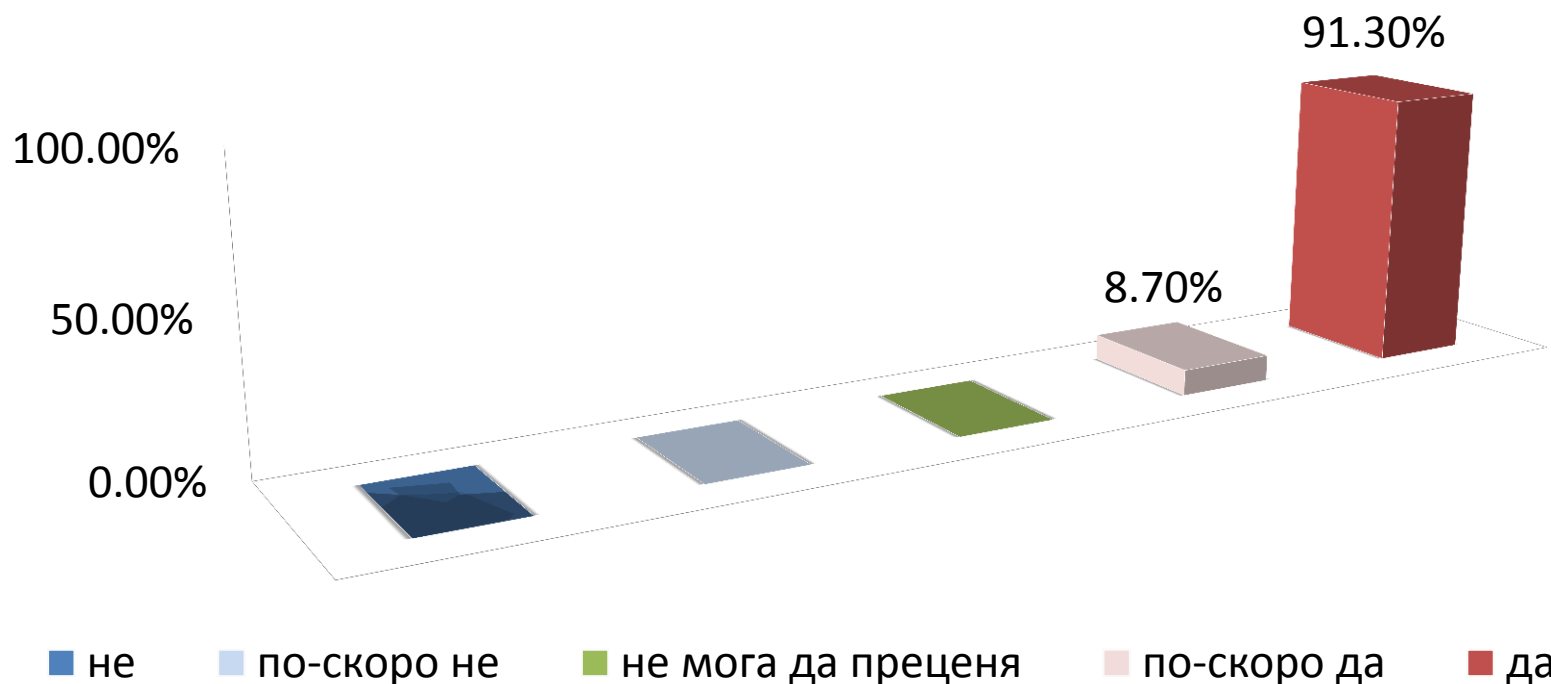


■ не ■ по-скоро не ■ не мога да преценя ■ по-скоро да ■ да



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



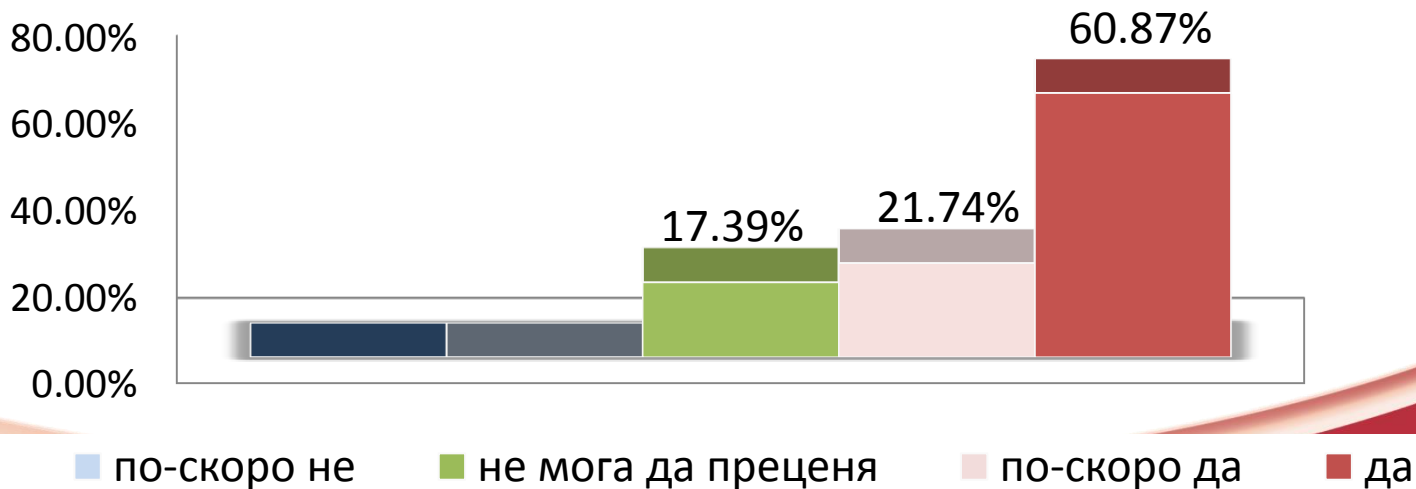


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



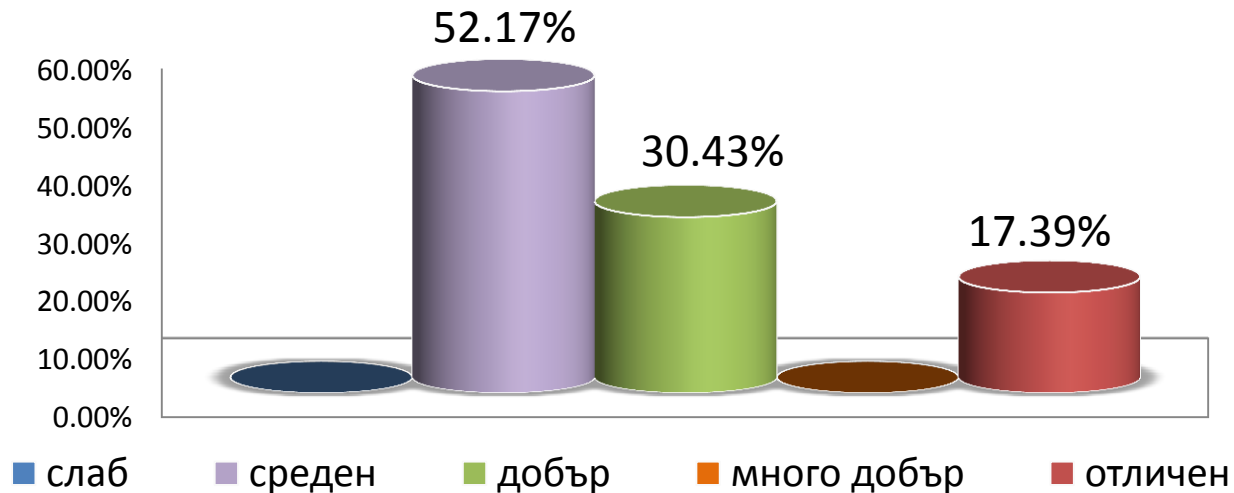
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



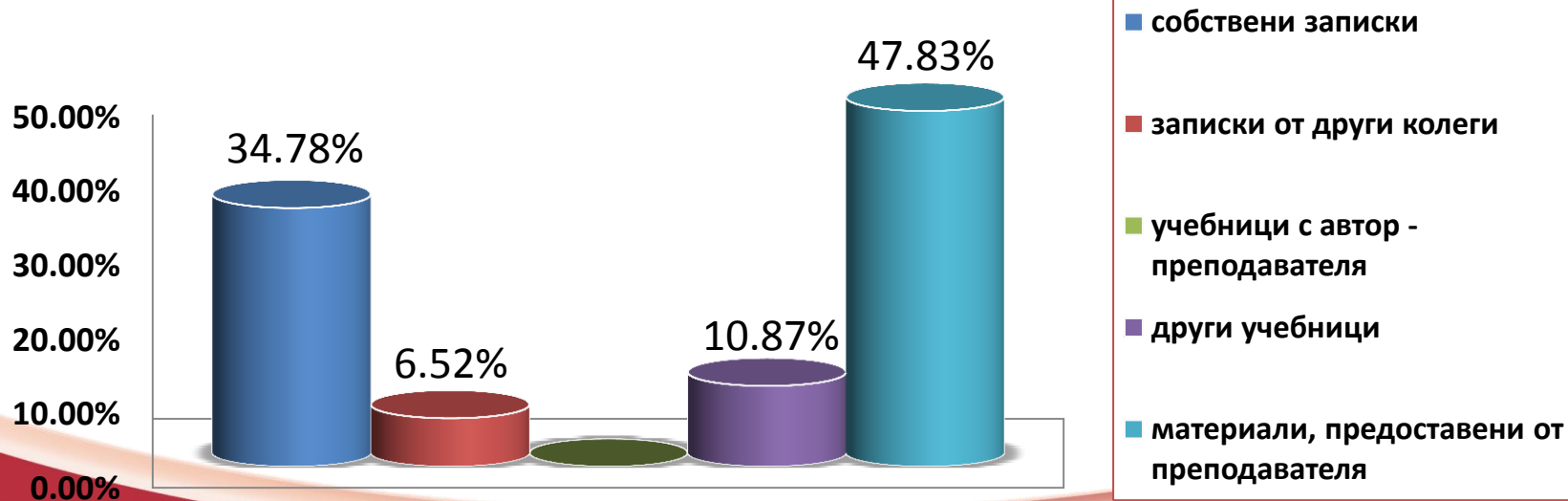


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

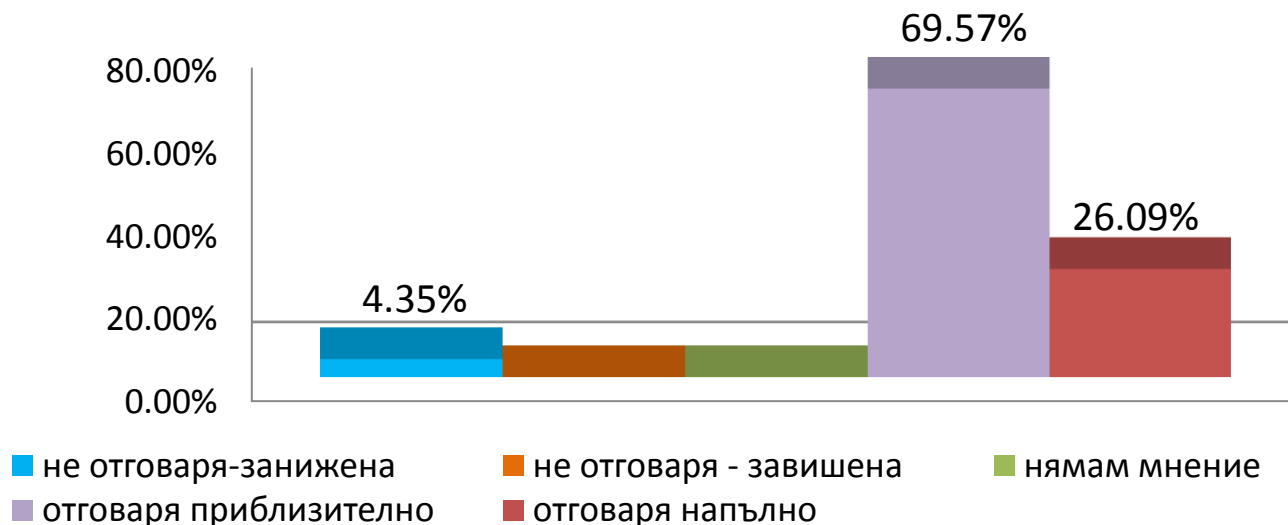
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



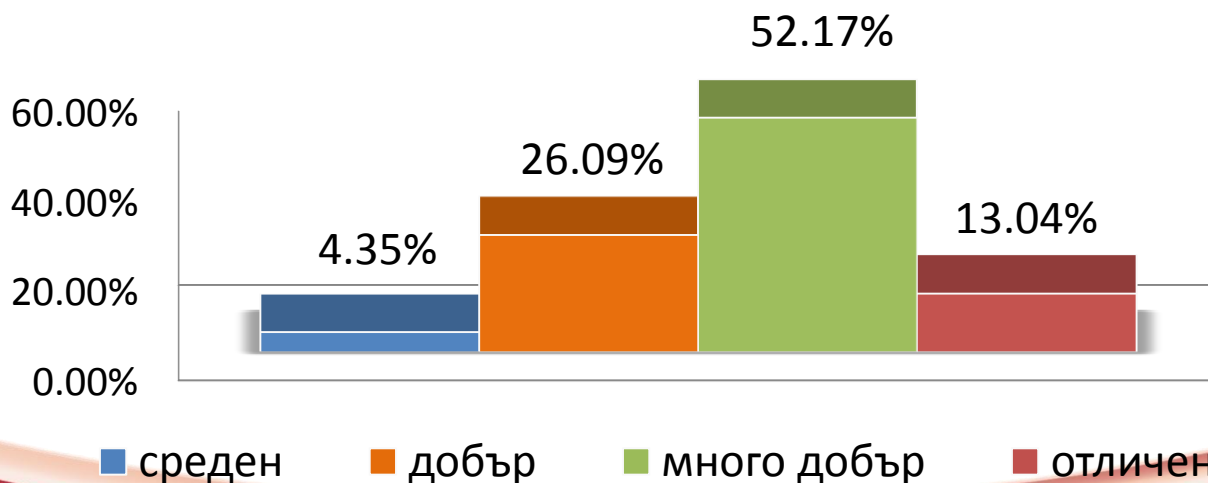
От какви източници се готвихте за изпита?



Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



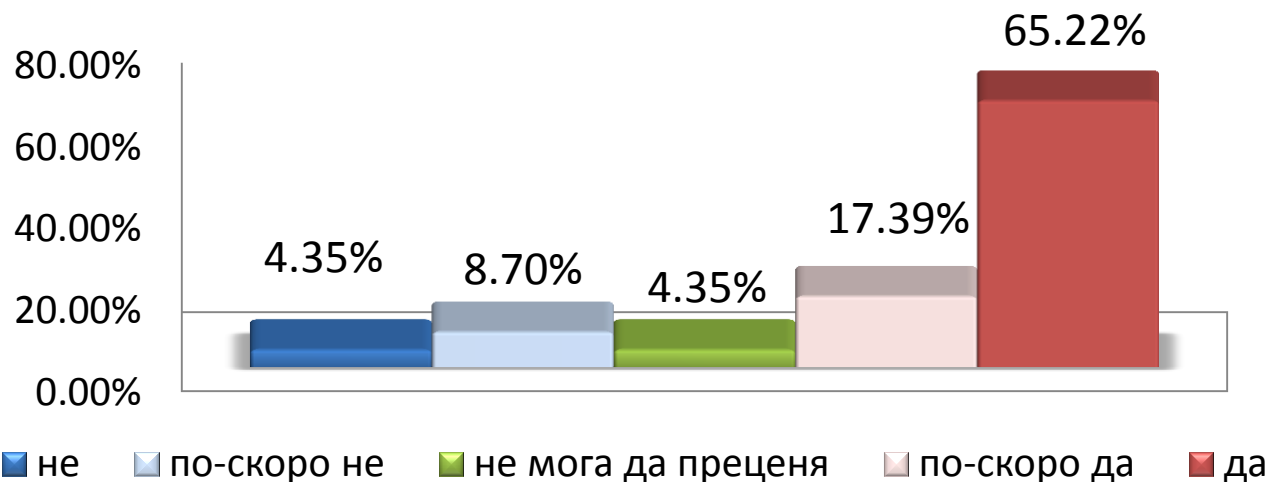
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



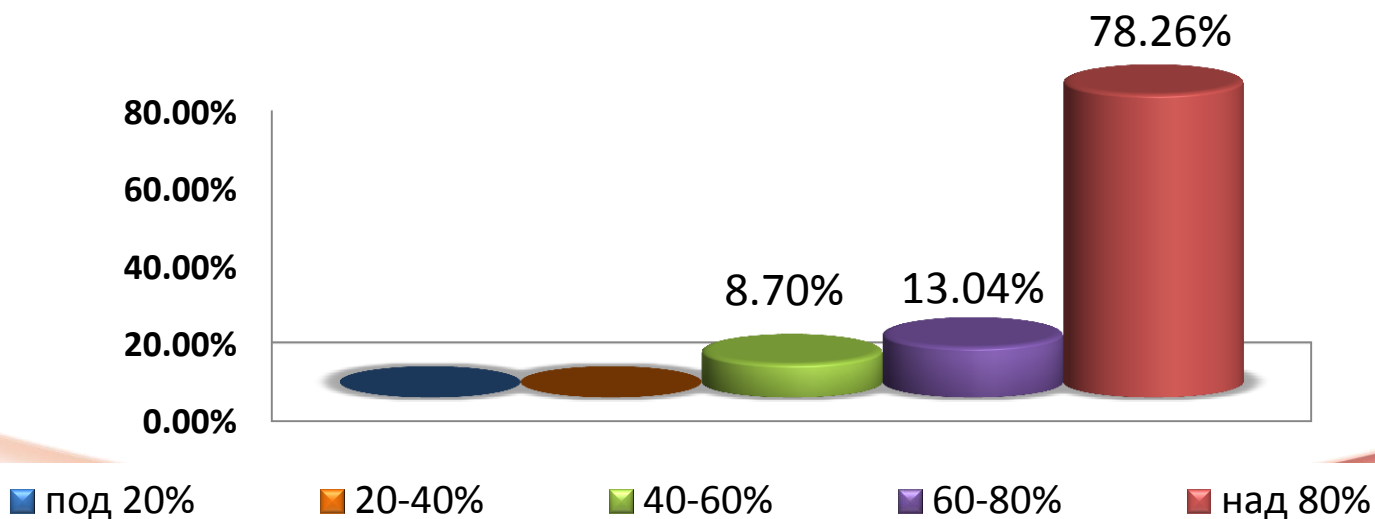


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2019 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Фармация“, II - ри курс.

- ✓ Разпределението на анкетираните по пол е **43%** - мъже и **57%** - жени;
- ✓ На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **87%** от анкетираните отговарят положително;
- ✓ **96%** от анкетираните смятат, че учебното съдържание е актуално;
- ✓ Учебното време се използва рационално според **96%** от студентите;
- ✓ Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според **96%** от анкетираните;
- ✓ За **100%** от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;
- ✓ Студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (**100%**);
- ✓ Според **70%** от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол;



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ **100%** е одобрението на анкетиранияте спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена много високо от **100%** от анкетиранияте;
- ✓ **100%** от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са **материалите предоставени от преподавателя (48%)**, **35%** от анкетиранияте използват собствени записки, **11%** от тях използват други учебници и само **7%** използват записки от други колеги;
- ✓ Според **83%** от анкетиранияте, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях, а **18%** не могат да преценят;
- ✓ Според **52%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили оценка „среден“, **30%** - „добър“ и **17%** - „отличен“;
- ✓ Средният успех от следването за **52%** от студентите е „много добър“, **26%** посочват, че до момента е „добър“, **13%** - „отличен“ и за **4%** - „среден“;
- ✓ **70%** са на мнение, че получената оценка отговаря приблизително на техните знания, **26%** са на мнение, че отговаря напълно и само според **4%** не отговаря, защото е занижена;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **78%** от анкетиранияте студенти, присъствие между **60-80%** имат **13%** от студентите и между **40-60%** имат **9%**;
- ✓ **83%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна.