



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ

### 01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

СПЕЦИАЛНОСТ: „МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ“  
IV-ТИ КУРС, БАКАЛАВЪР

УЧ. ДИСЦИПЛИНА: МЕДИЦИНКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ ПРИ  
ЗАБОЛЯВАНИЯ ДЕТСКАТА ВЪЗРАСТ

ПРЕПОДАВАТЕЛ: АС. ДАНЕЛИНА ВАЧЕВА

ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ: 20.01.2015 г.

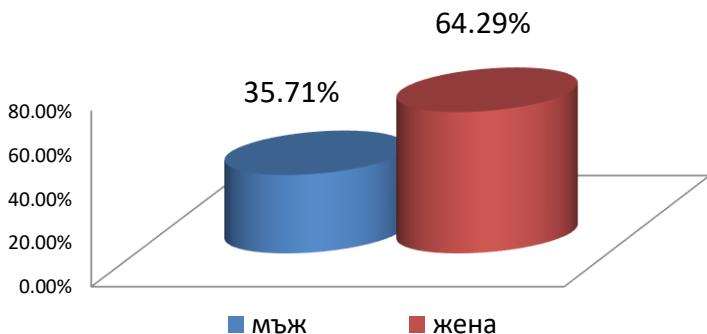
Анкетирани – 15 бр.

2015

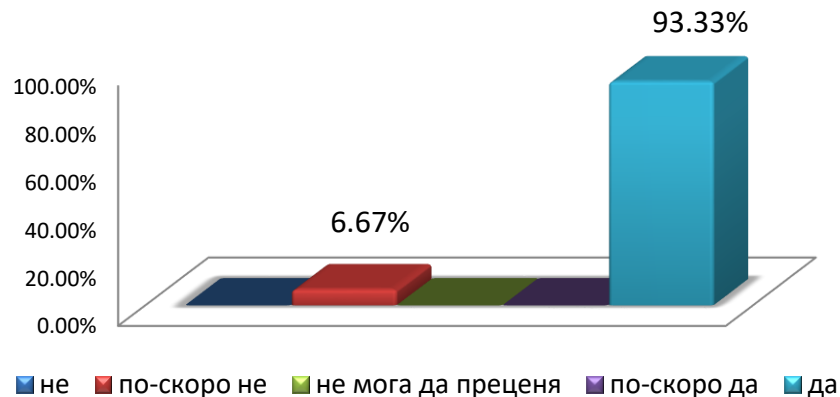


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

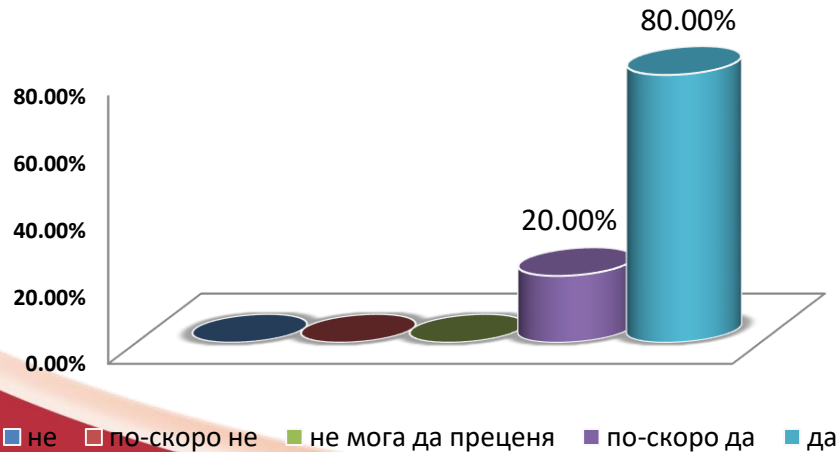
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



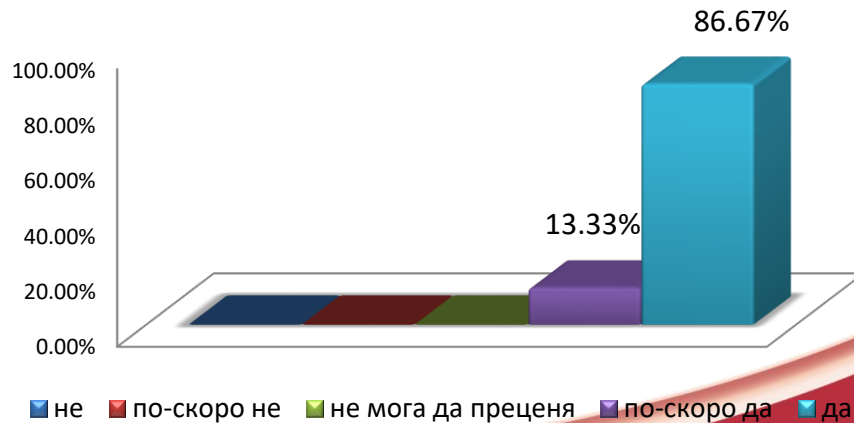
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



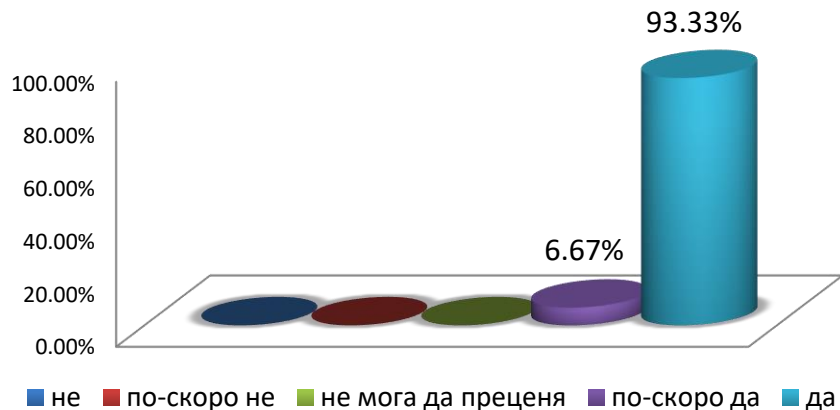
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



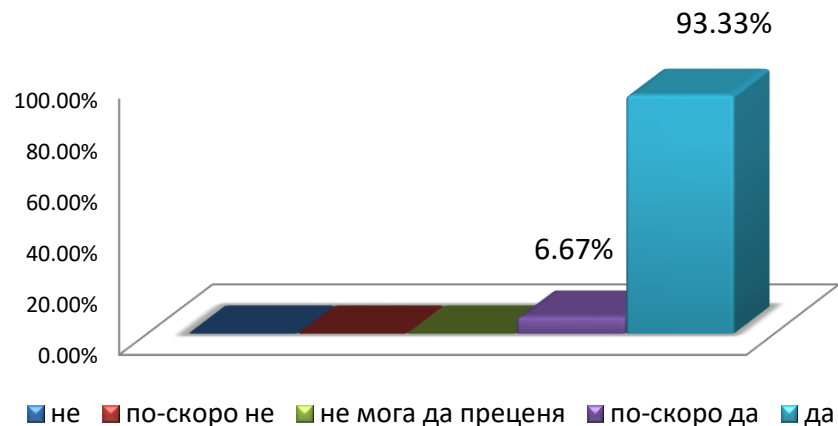


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

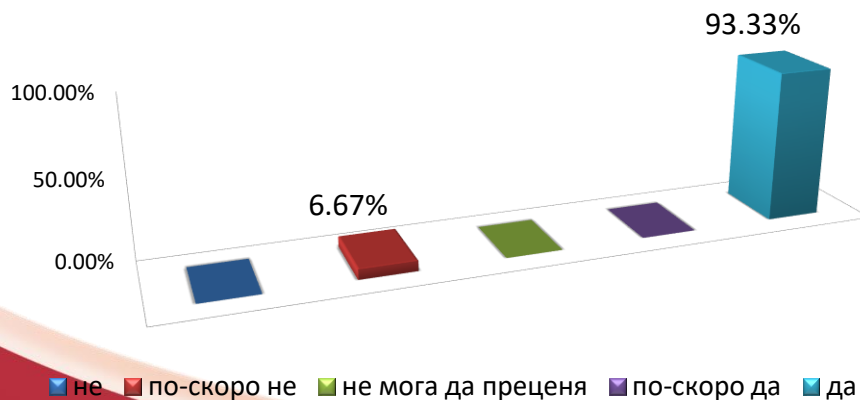
Рационално ли се използва учебното време?



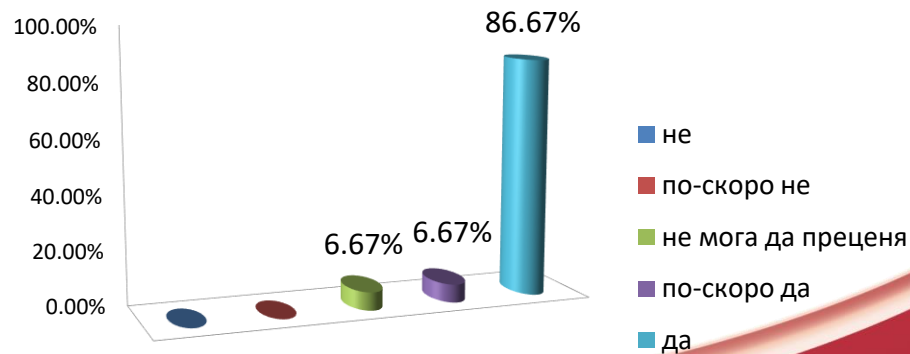
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



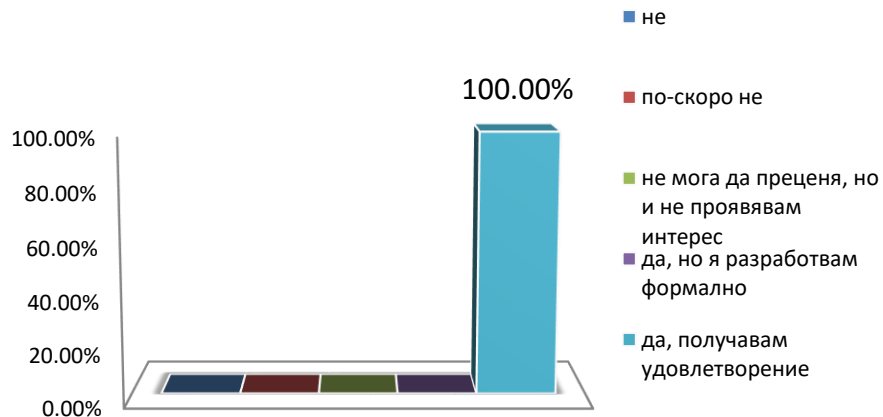
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



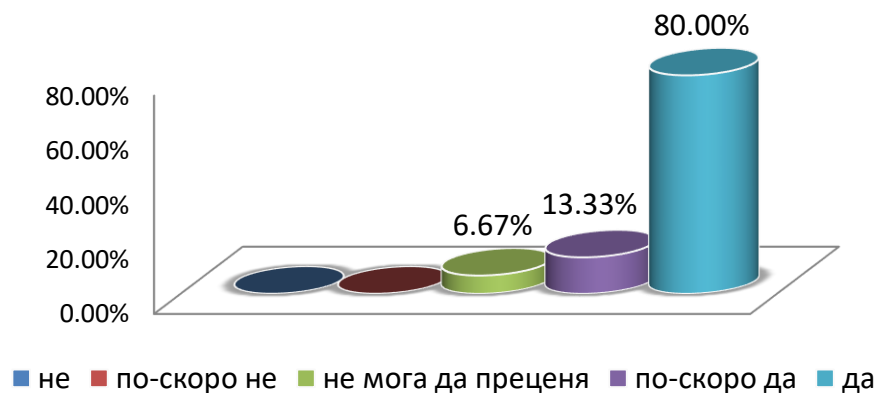


# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

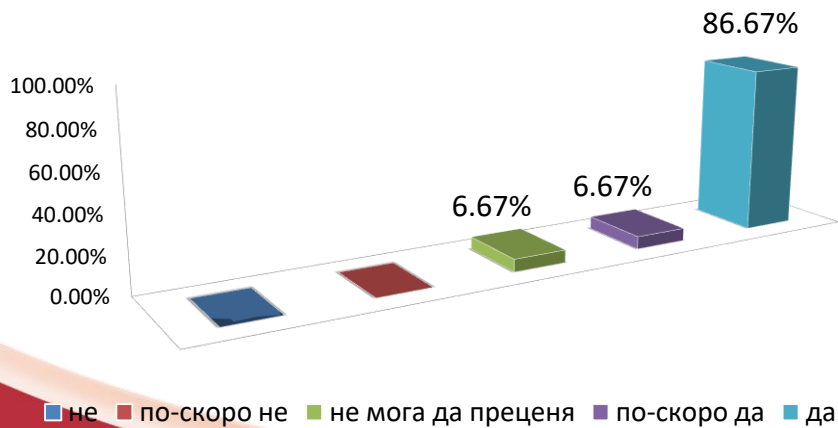
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



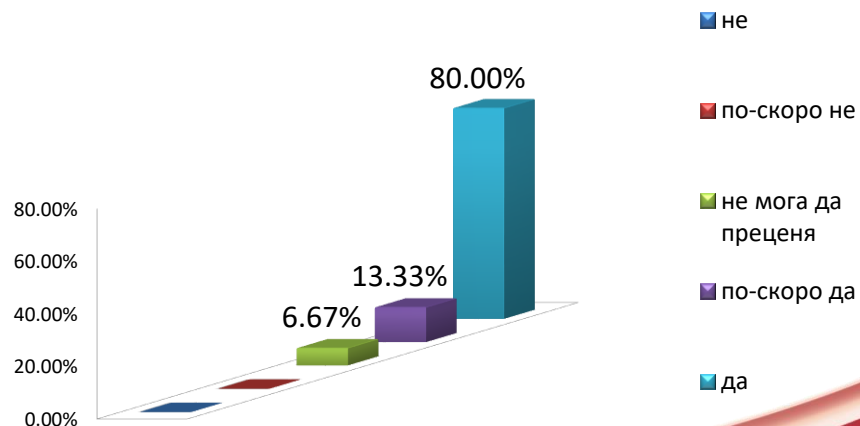
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



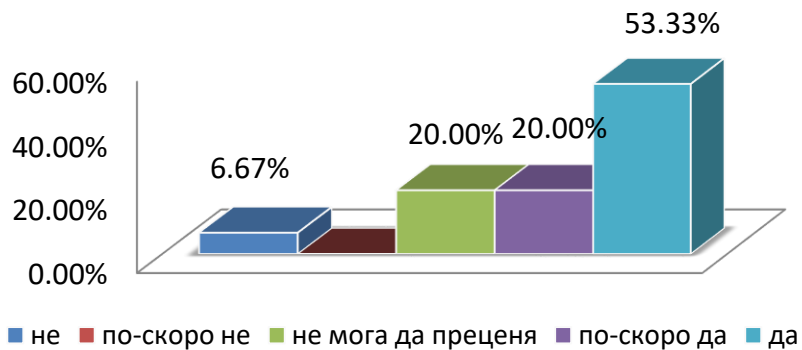
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



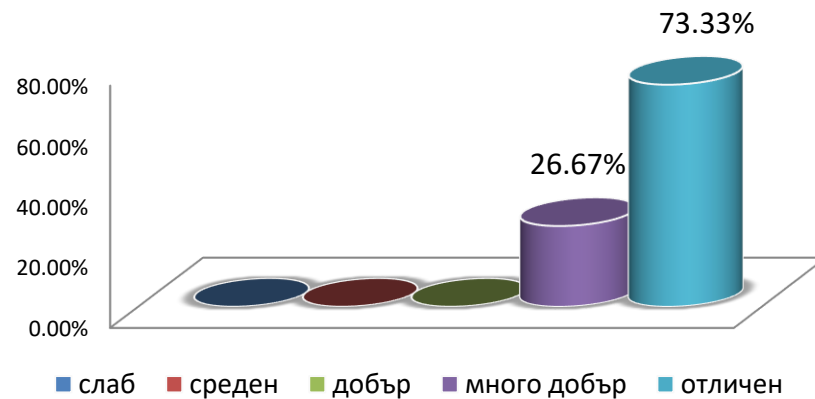


# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

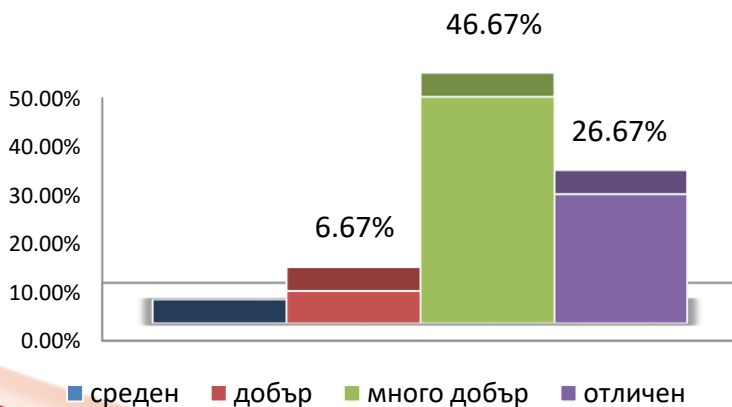
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



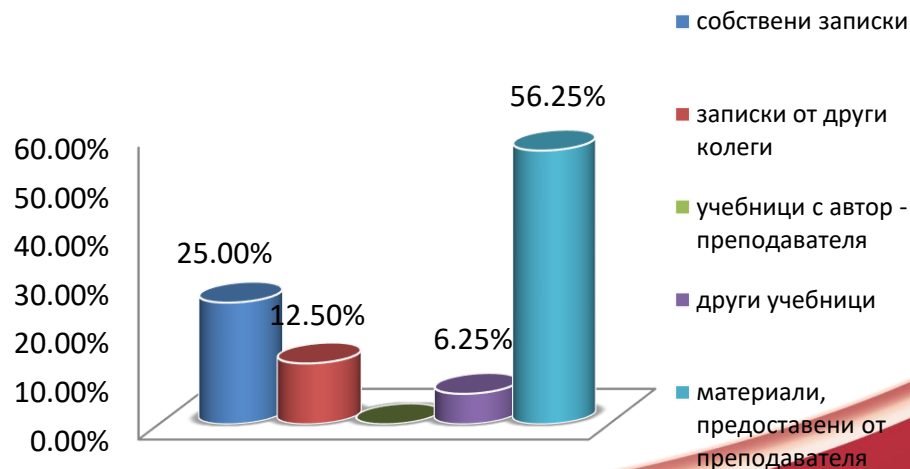
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



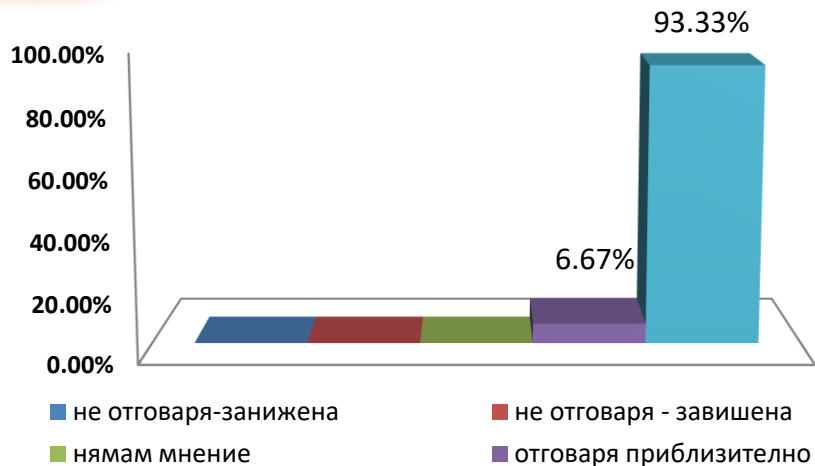
От какви източници се готвихте за изпита?



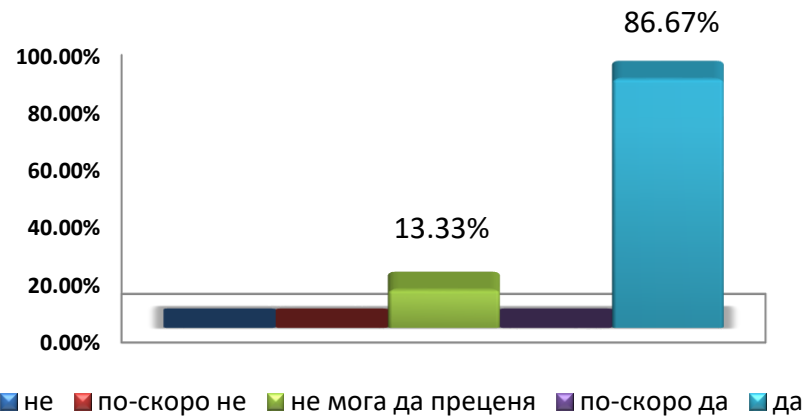


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

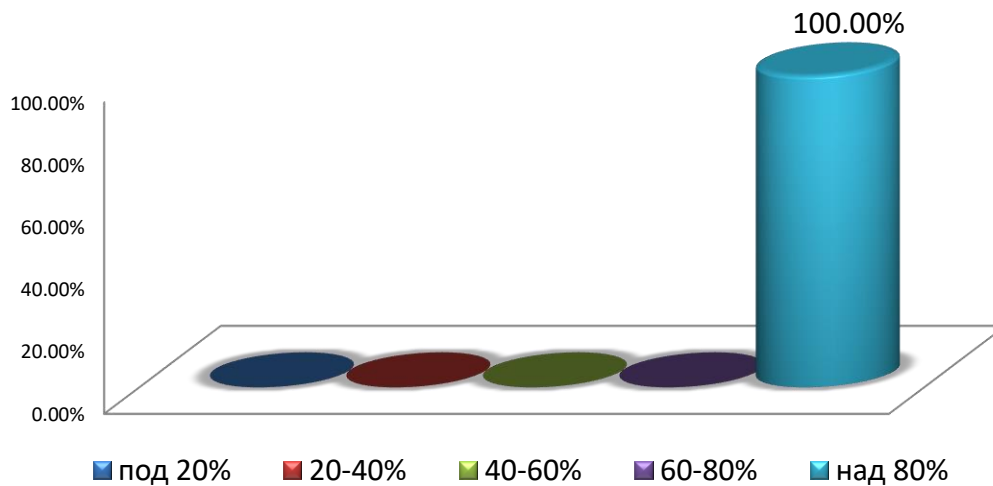
## Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



## Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



## Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





## **ИЗВОДИ:**

- ✓ **100%** от анкетиранияте са имали предварителен интерес към дисциплината;
- ✓ Максимален процент от анкетиранияте смятат, че съдържанието е актуално, което показва стремежа на преподавателя да представи най-новата информация по дисциплината;
- ✓ За всички от анкетиранияте, учебното време се използва рационално от преподавателя;
- ✓ **100%** са отговорили положително, че има ясно и разбираемо изложение на преподавателя и изразена готовност за провеждане на дискусия при възникнали въпроси;
- ✓ Теоритичните проблеми са умело подкрепени с конкретни примери от практиката за **93%** от анкетиранияте студенти;
- ✓ **100%** от анкетиранияте имат над **80%** присъствие на занятията по дисциплината;
- ✓ Предпочитан източник при подготовката за изпита са материали, предоставени от преподавателя за **56%** от анкетиранияте студенти;
- ✓ Според **93%** от анкетиранияте получената оценка на техните знания, отговаря напълно;