



**„NON SIBI, SED OMNIBUS”**

## **УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2017**

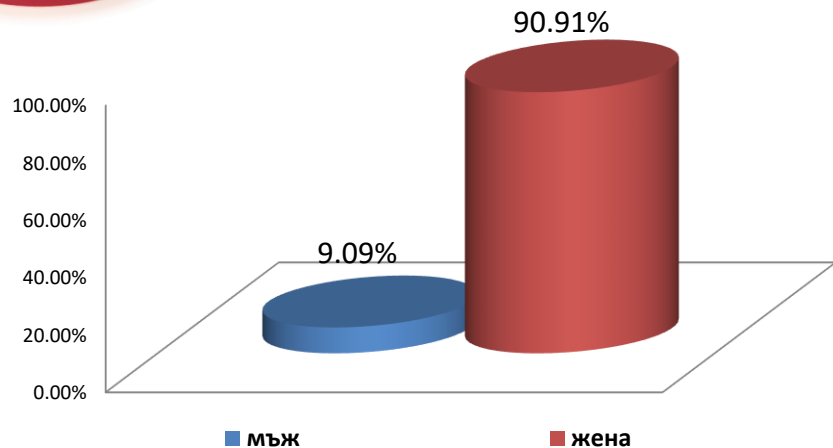
### **01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

<b>СПЕЦИАЛНОСТ</b>	<b>МЕДИЦИНСКА СЕСТРА III – ТИ КУРС</b>	<b>Дата на провеждане</b>
<b>УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА</b>	<b>МЕДИЦИНСКО ОСИГУРЯВАНЕ ПРИ БЕДСТВЕНИ СИТУАЦИИ</b>	<b>27.02.2017 г.</b>
<b>ПРЕПОДАВАТЕЛ</b>	<b>ДОЦ. Д-Р ВЕНЕТА ШОПОВА, ДМ</b>	<b>Анкетирани 22 бр.</b>

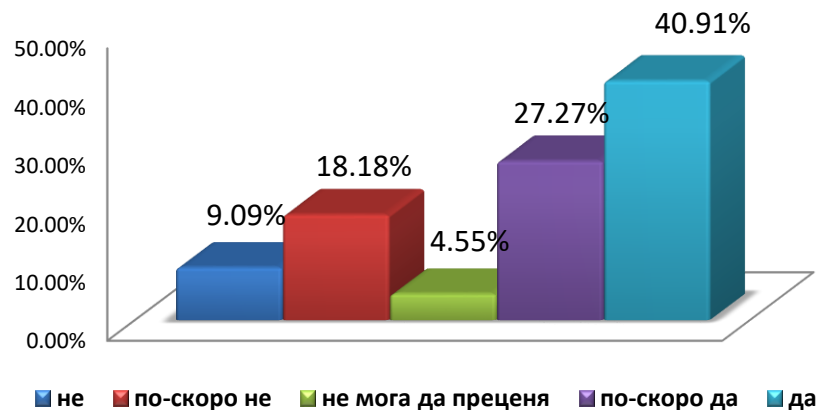


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

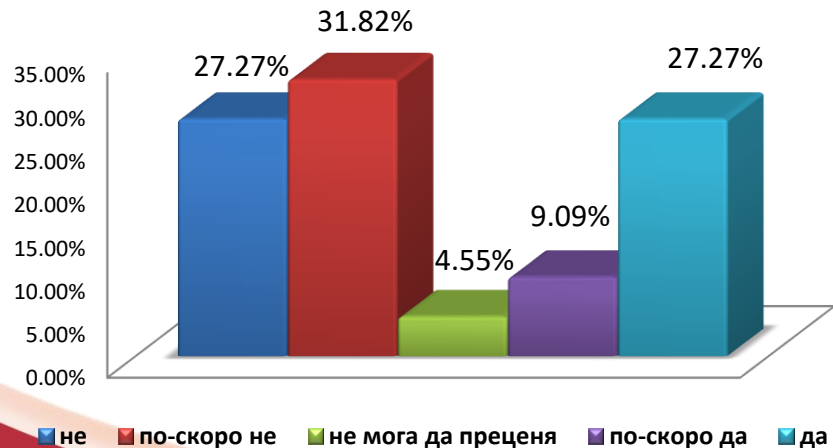
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



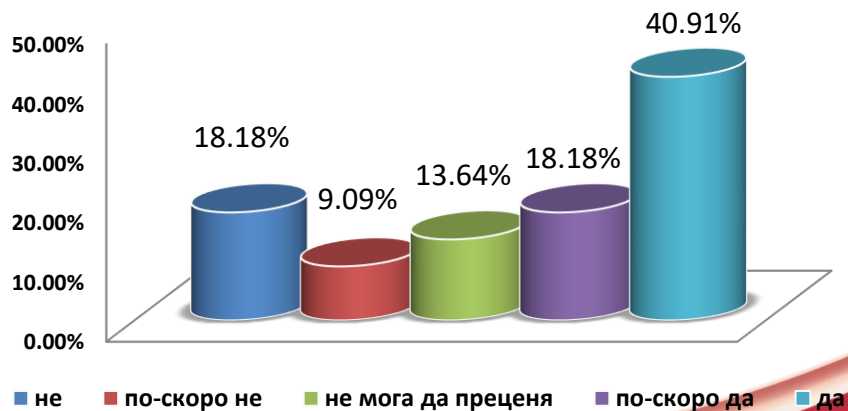
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



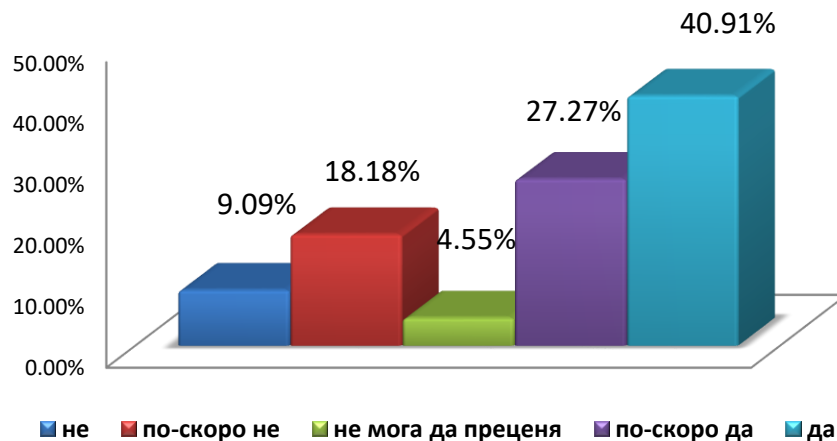


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

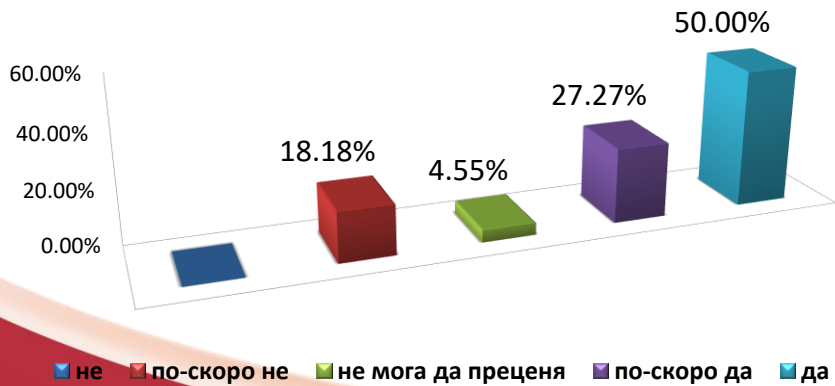
Рационално ли се използва учебното време?



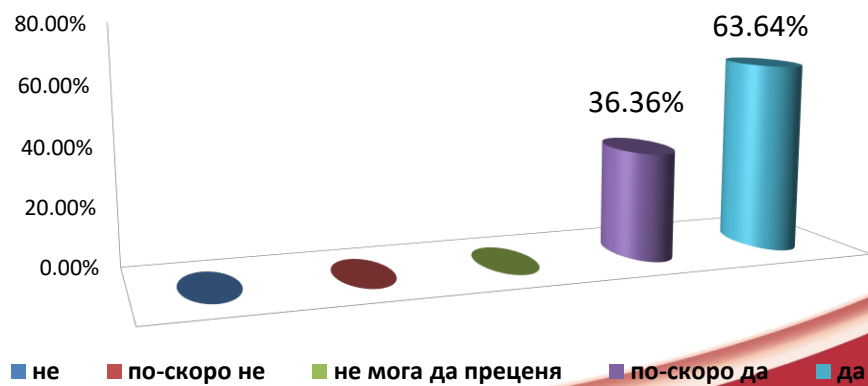
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



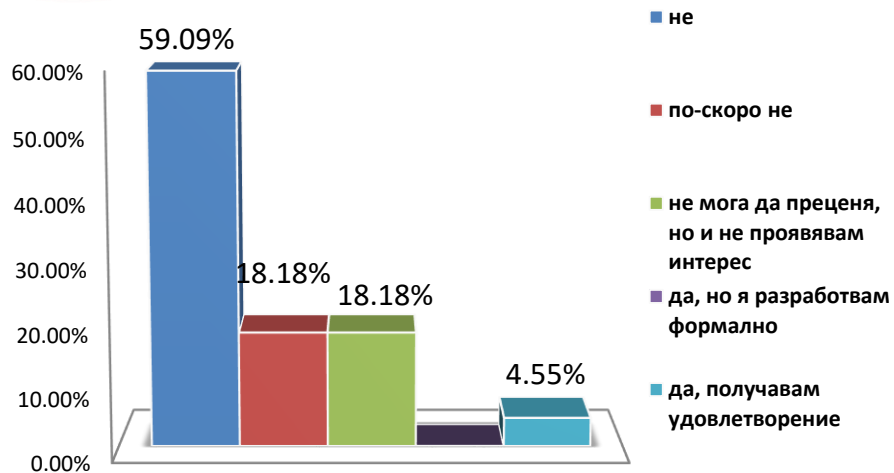
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



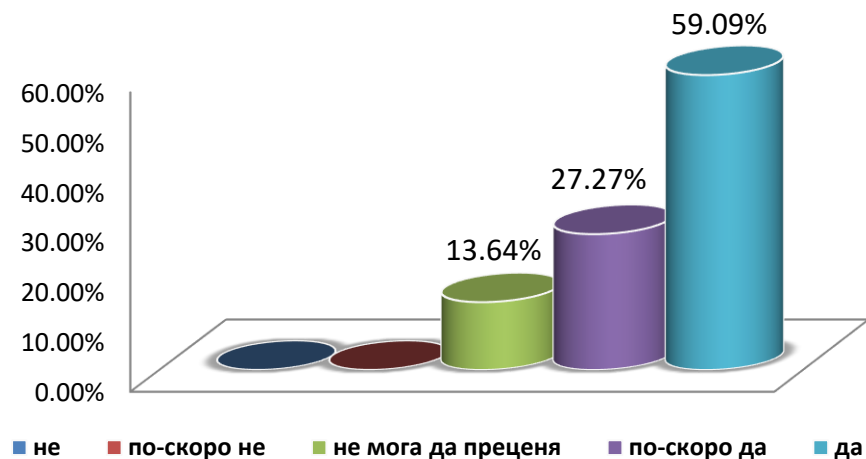


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

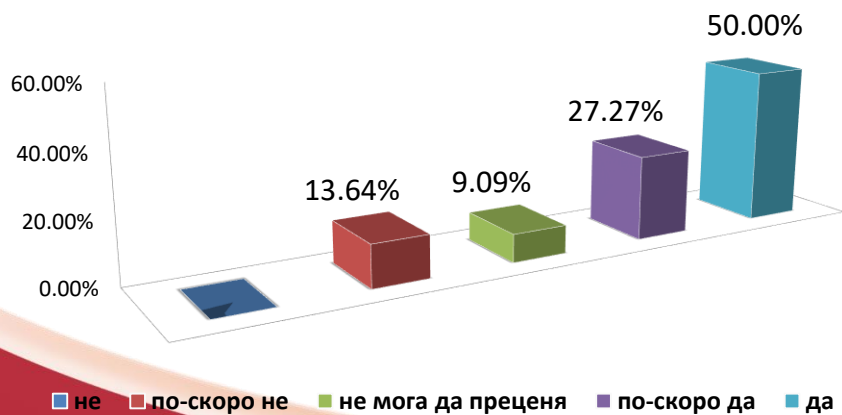
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



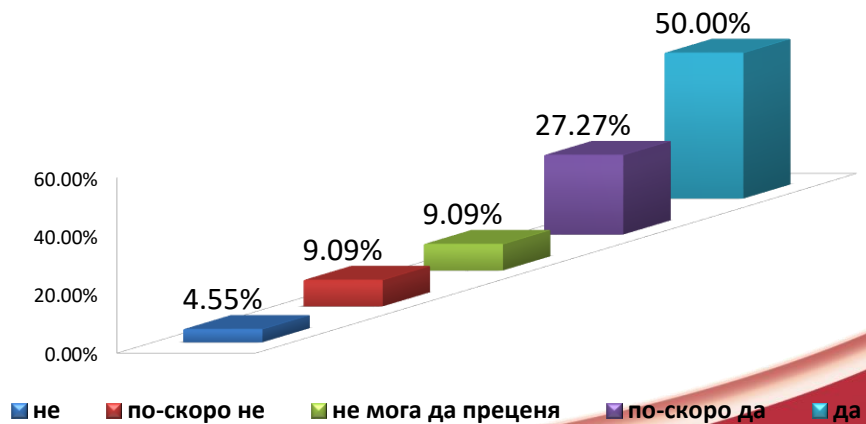
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



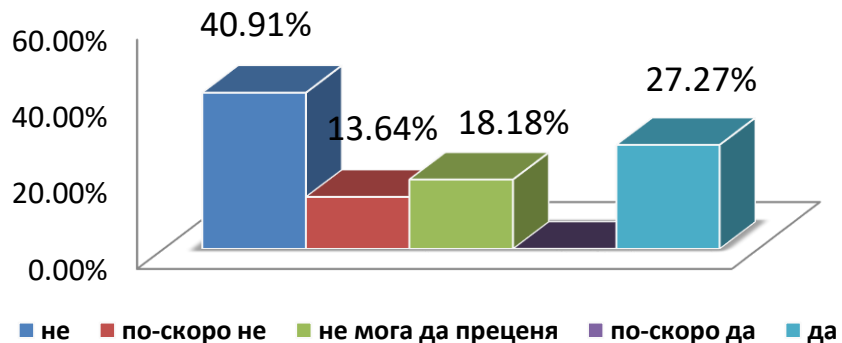
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



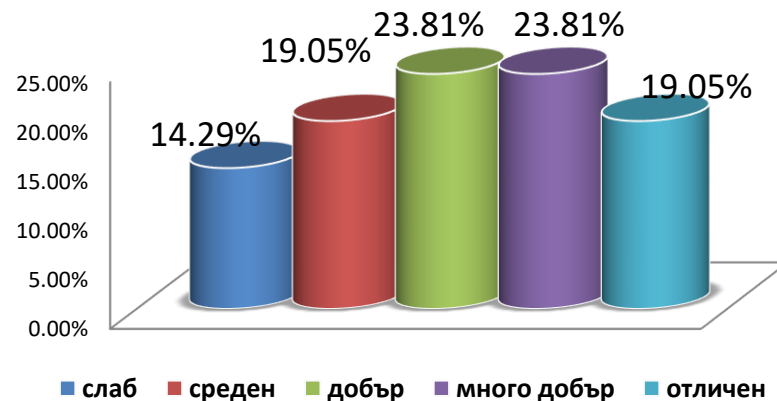


# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

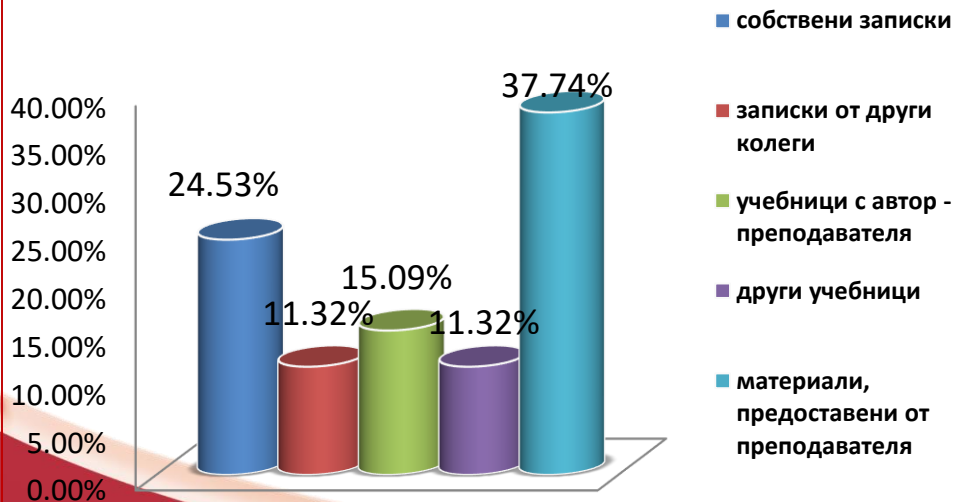
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



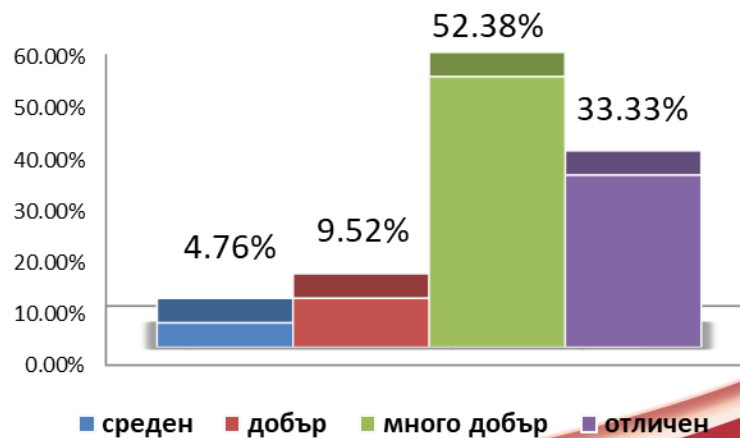
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



От какви източници се готвихте за изпита?



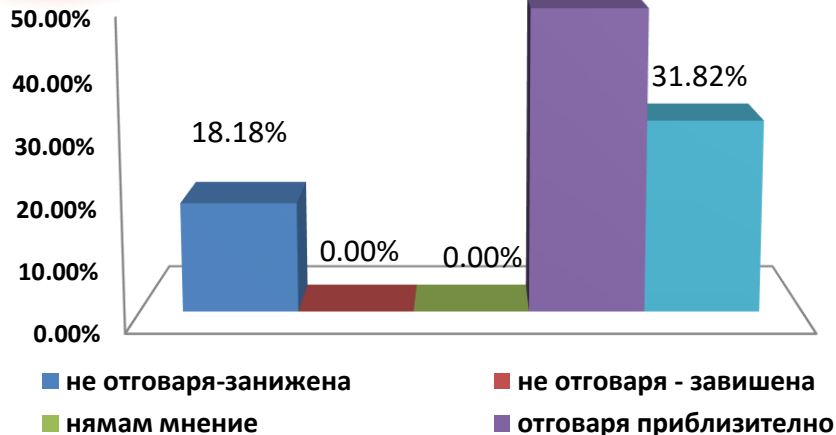
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



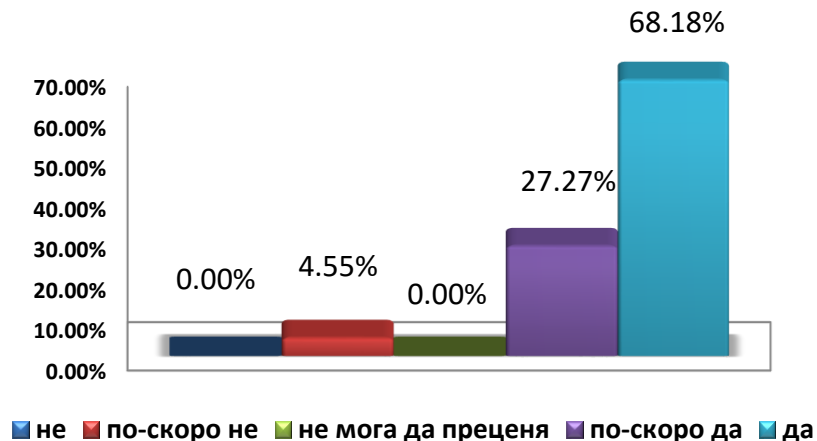


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

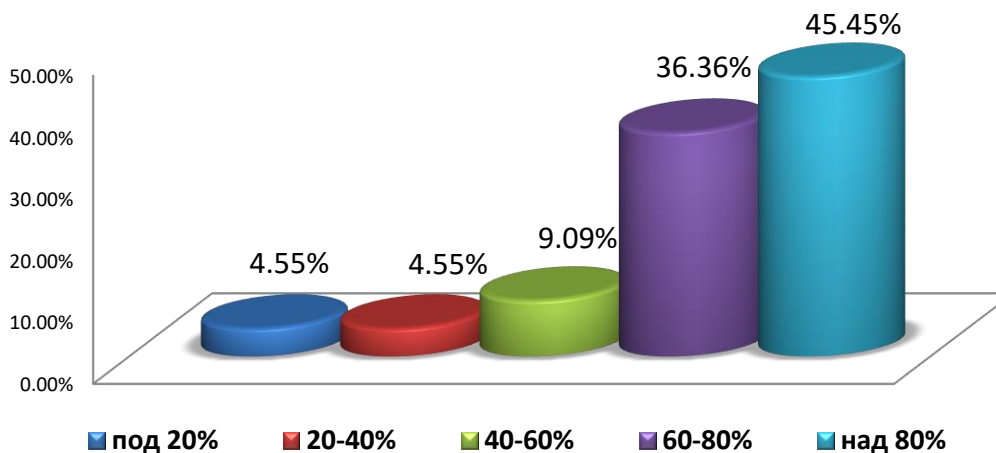
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?  
50.00%



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?  
68.18%



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ**

**През 2017 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Медицинска сестра“ III - ти курс.**

- ✓ **Разпределението на анкетираните по пол е: 9% - мъж и 91% - жена.**
- ✓ **На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ 36% от анкетираните отговарят положително, а 59% споделят, че са нямали интерес.**
- ✓ **Според 59% от анкетираните, учебното съдържание по дисциплината е актуално.**
- ✓ **Интересът им към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ за 68% от студентите.**
- ✓ **За 54% от анкетираните, учебното време се използва рационално от преподавателя, 5% не могат да дадат конкретен отговор, а 18% са на мнение, че не се използва рационално.**
- ✓ **Според 68% от студентите, изложението на преподавателя е ясно и разбираемо.**
- ✓ **Според 100% от анкетираните, преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия.**
- ✓ **5% заявяват, че им се възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с помощта на преподавателя. 77% твърдят, че не им се възлагат самостоятелни задачи, 18% не могат да преценят.**



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ**

- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **86%** от анкетиранияте студенти.
- ✓ **77%** от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като добронамерено и колегиално.
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите, предоставени от преподавателя за **38%** от студентите. **11%**, предпочитат други учебници, **15%** - учебници с автор – преподавателя, **11%** - записки от други колеги, **25%** предпочитат собствени записки.
- ✓ **19%** посочват, че при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **24%** от тях са получили „много добър“ и **24%** - „добър“. Средна оценка са получили **19%**, а **14%** са със слаба оценка.
- ✓ **33%** от студентите посочват, че средният им успех от следването до момента е „отличен“, **5%** го определят като „среден“, **10%** - като „добър“, а **52%** го определят като „много добър“.
- ✓ **32%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания, процента на твърдението, че отговаря приблизително е **50%**. Това, че получената оценка не отговаря на знанията им, а е занижена се посочва от **18%**.





**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ**

- ✓ Анкетираниите са много доволни от отговорите, които са получили при задаване на своите въпроси към преподавателя по време на лекции (**77%**).
- ✓ Лично присъствие над 80% имат **45%** от студентите. От 60-80% присъствие на занятията по дисциплината имат **36%** от анкетираниите, от 40-60% - **49%** от студентите.
- ✓ По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката, това е така за **77%** от респондентите.
- ✓ **95%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна.