



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2019**

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА  
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

**СПЕЦИАЛНОСТ „Медицина“**

**IV – ти курс , ОКС „МАГИСТЪР“**

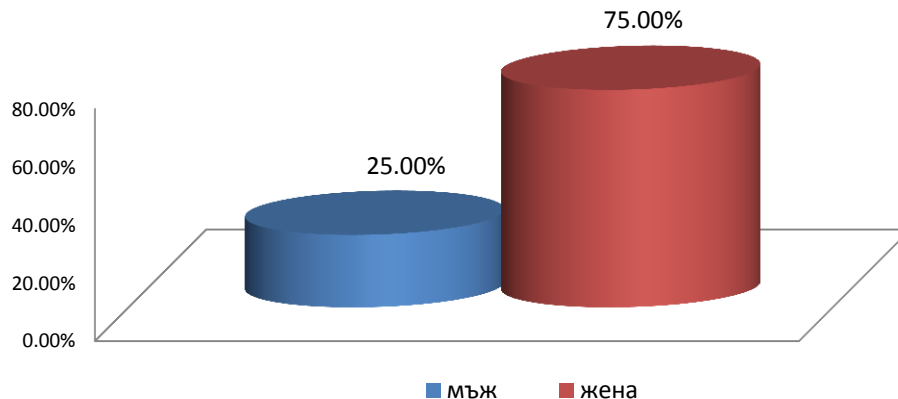
**УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „Рентгенология“**

**ПРЕПОДАВАТЕЛ: ас. д-р Поля Кръстева**

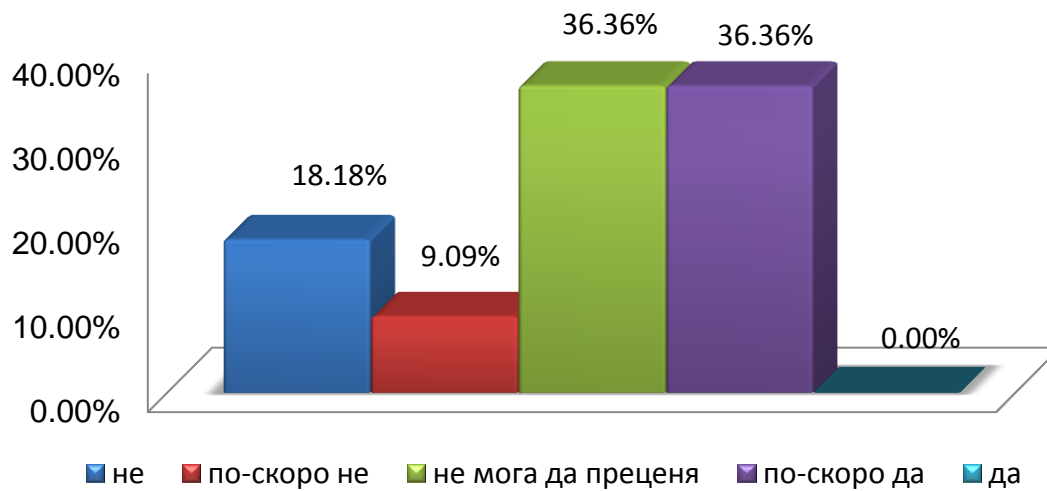
**АНКЕТИРАНИ – 11 бр.**

**Дата на провеждане: 04.11.2019 г.**

Разпределение на анкетираните по пол (в%)

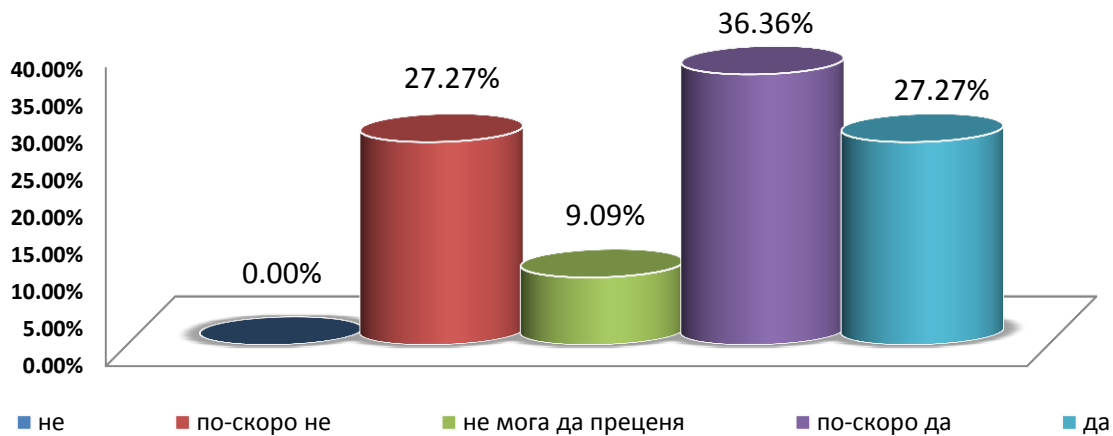


Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?

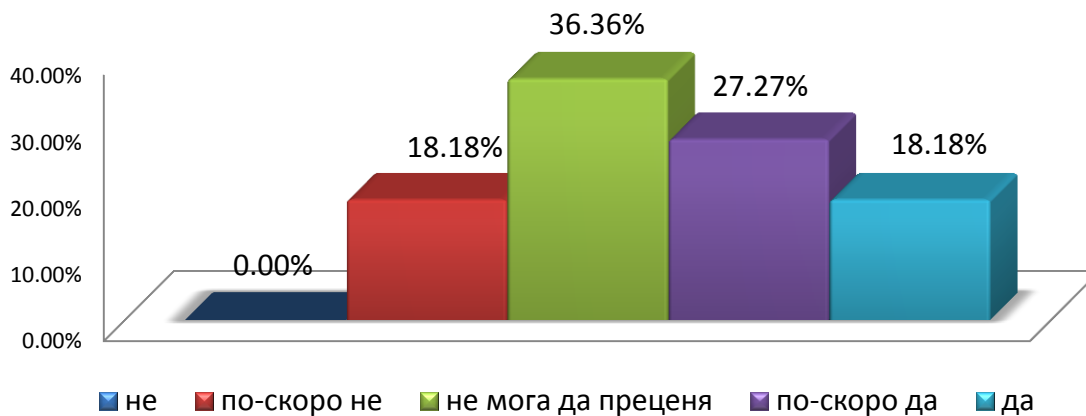


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

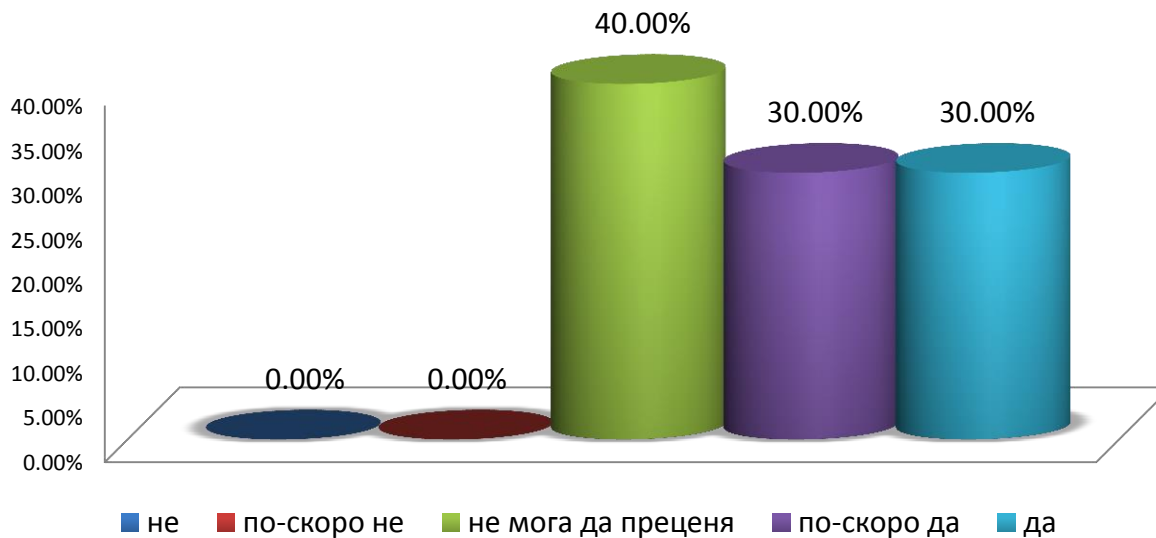
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



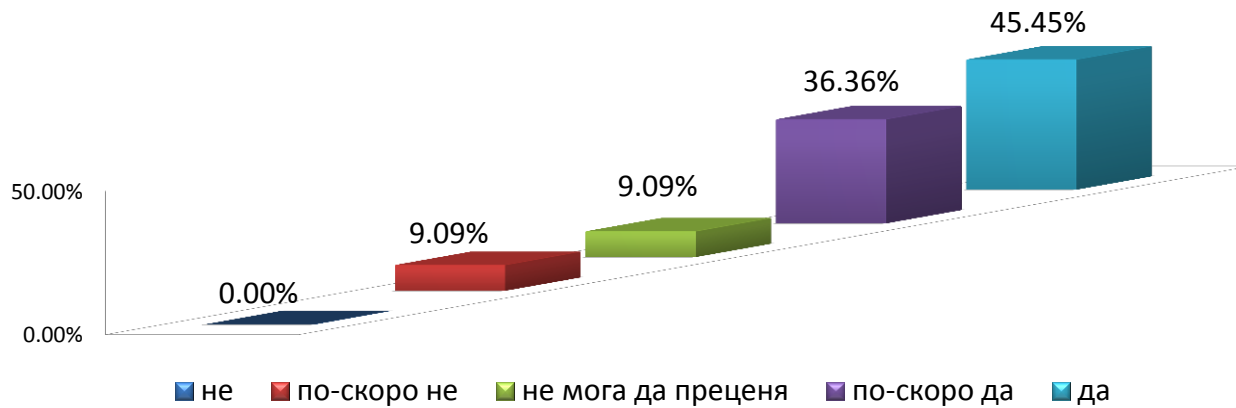
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



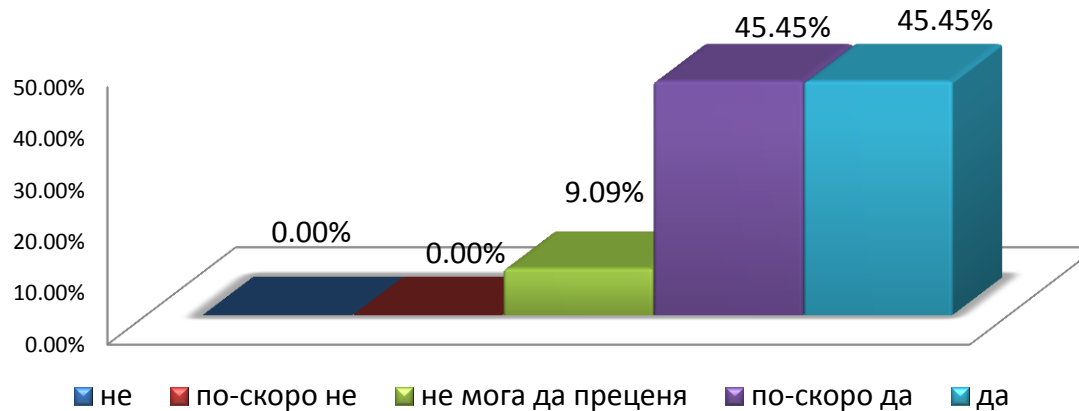
## Рационално ли се използва учебното време?



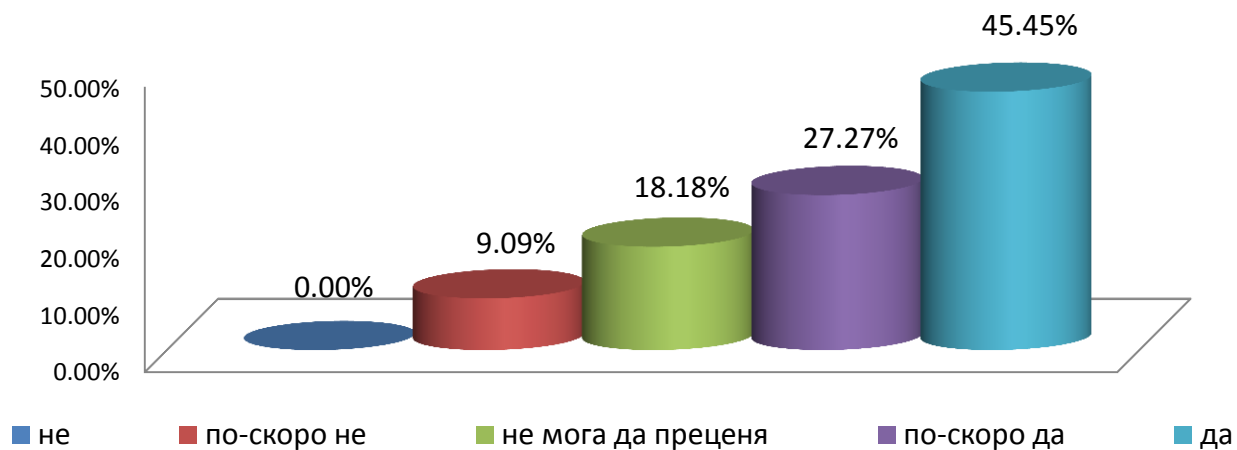
## Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?



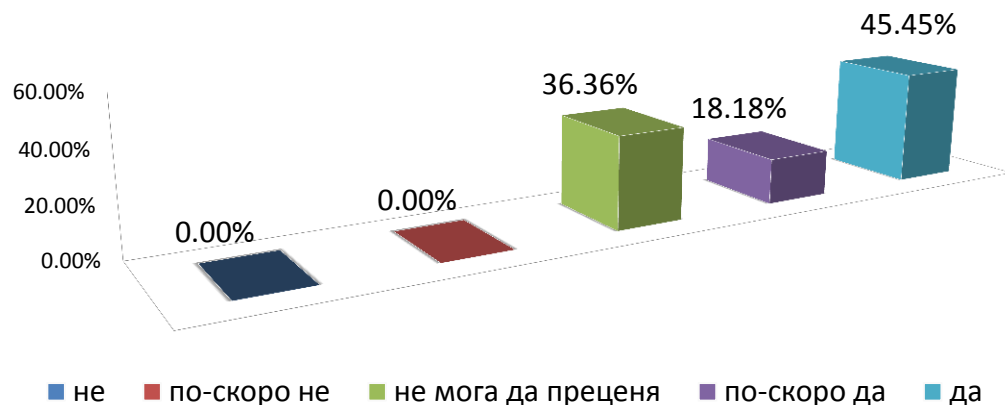
## Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



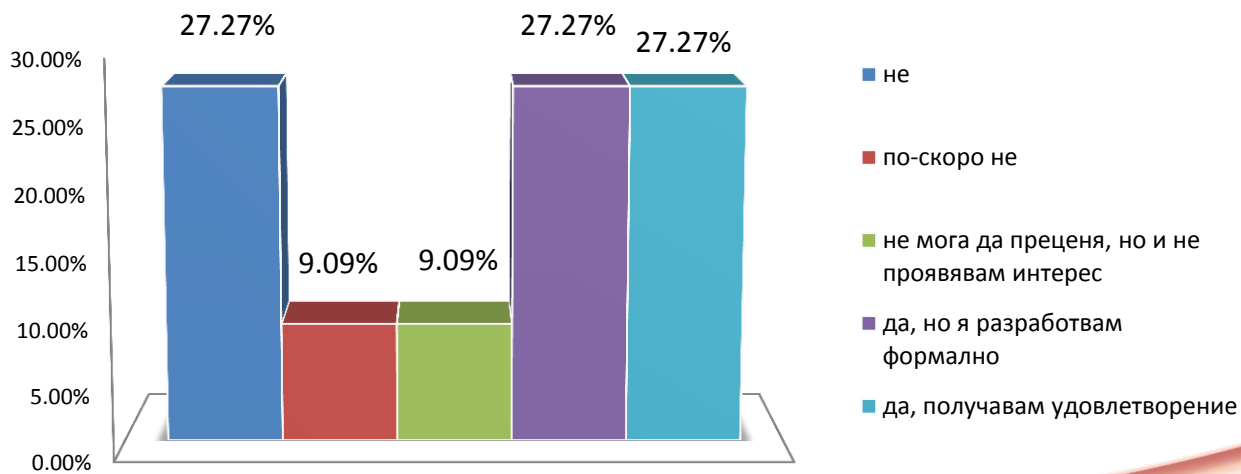
## Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



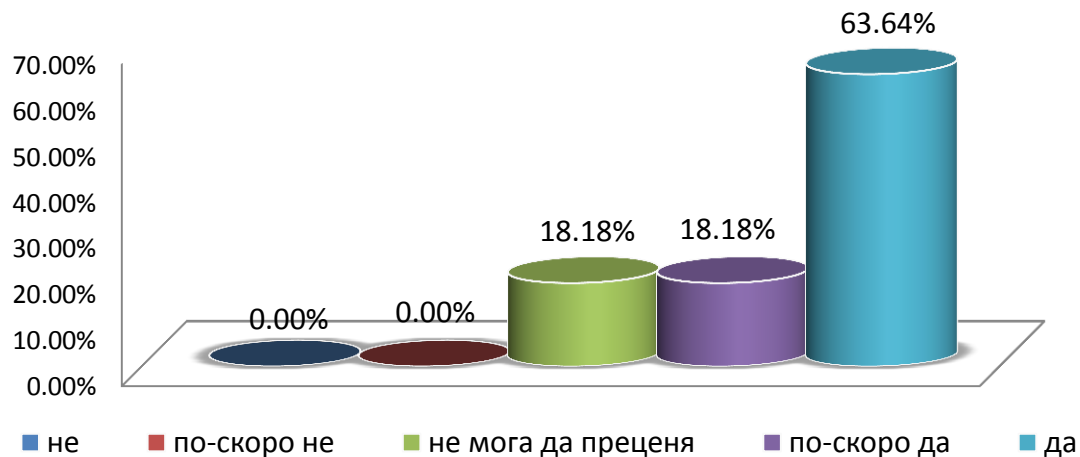
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



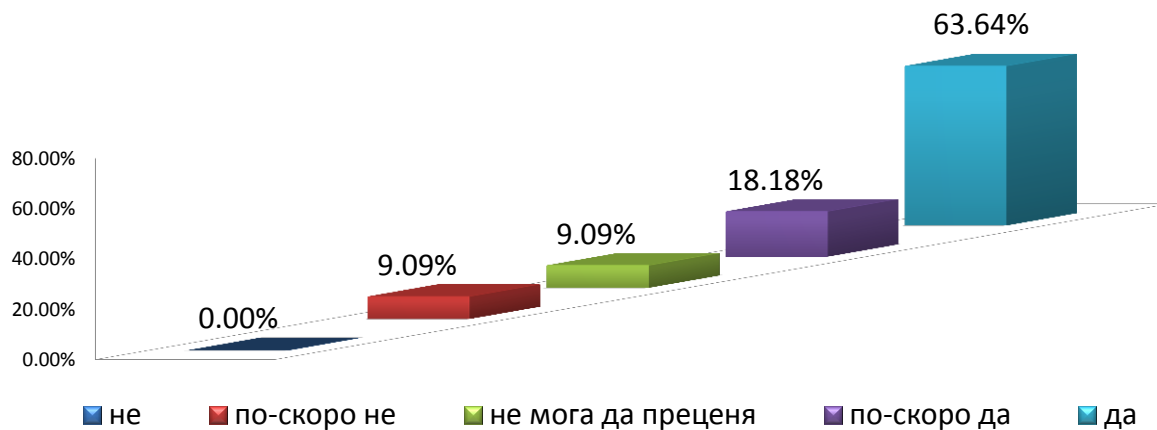


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

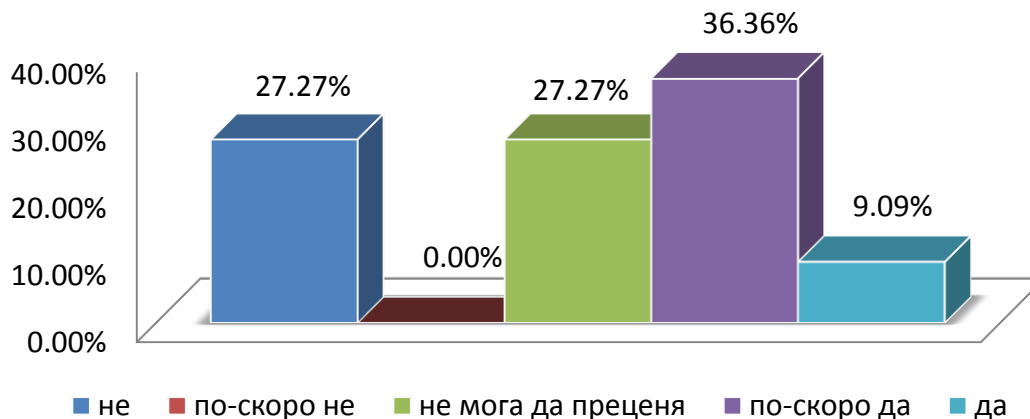
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



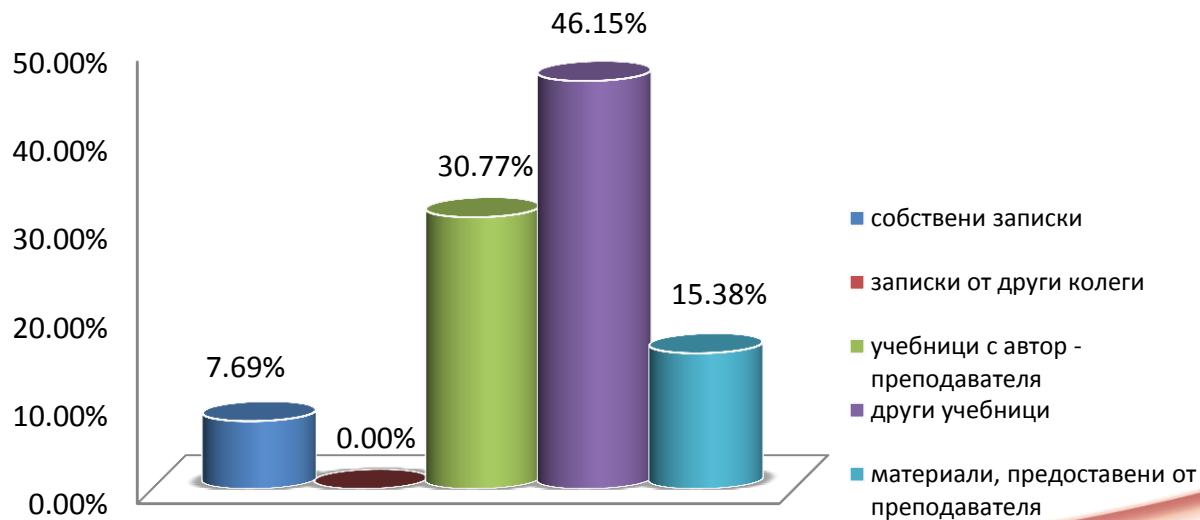
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



От какви източници се готвихте за изпита?

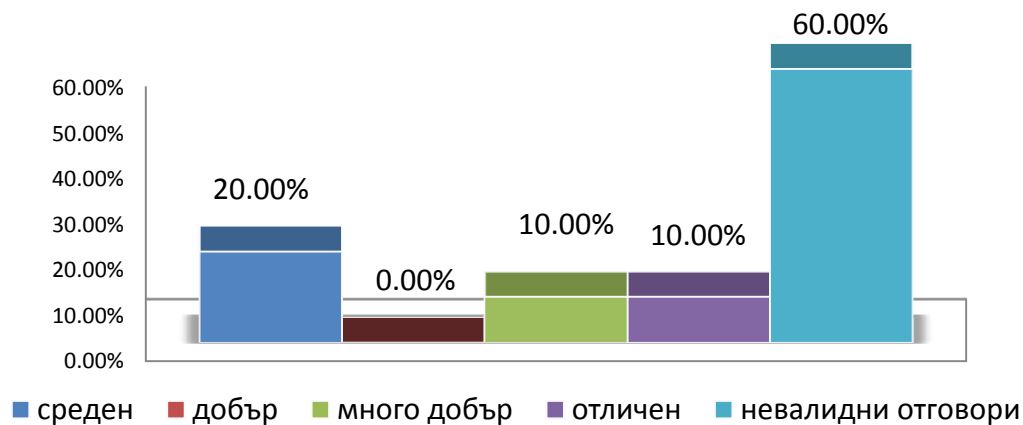




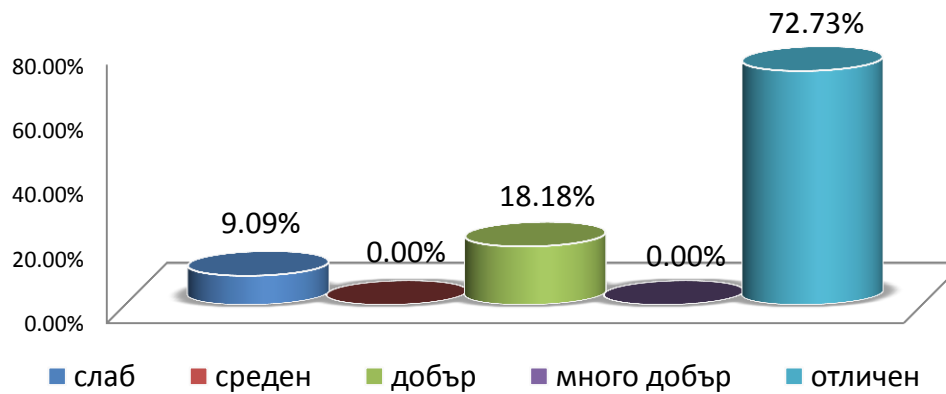


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

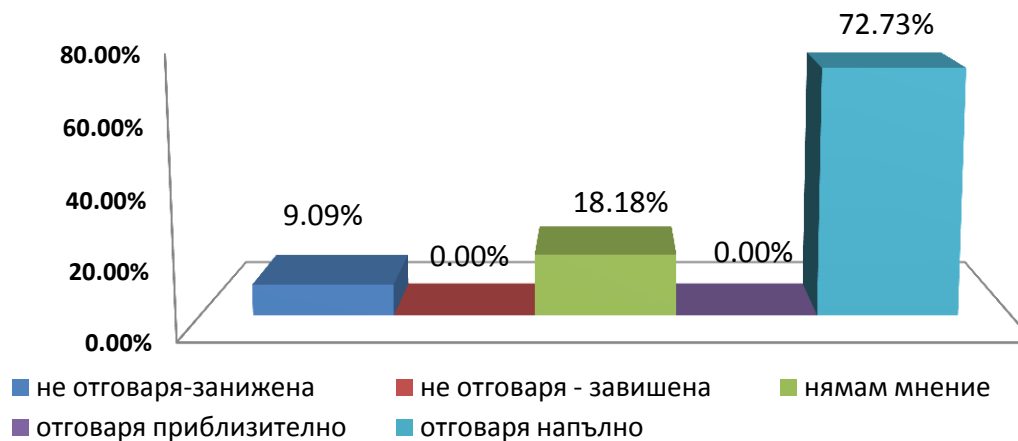
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



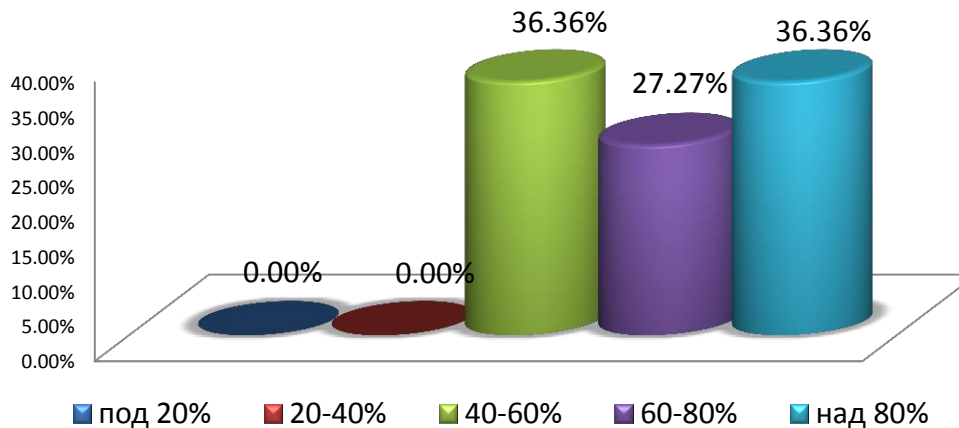
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



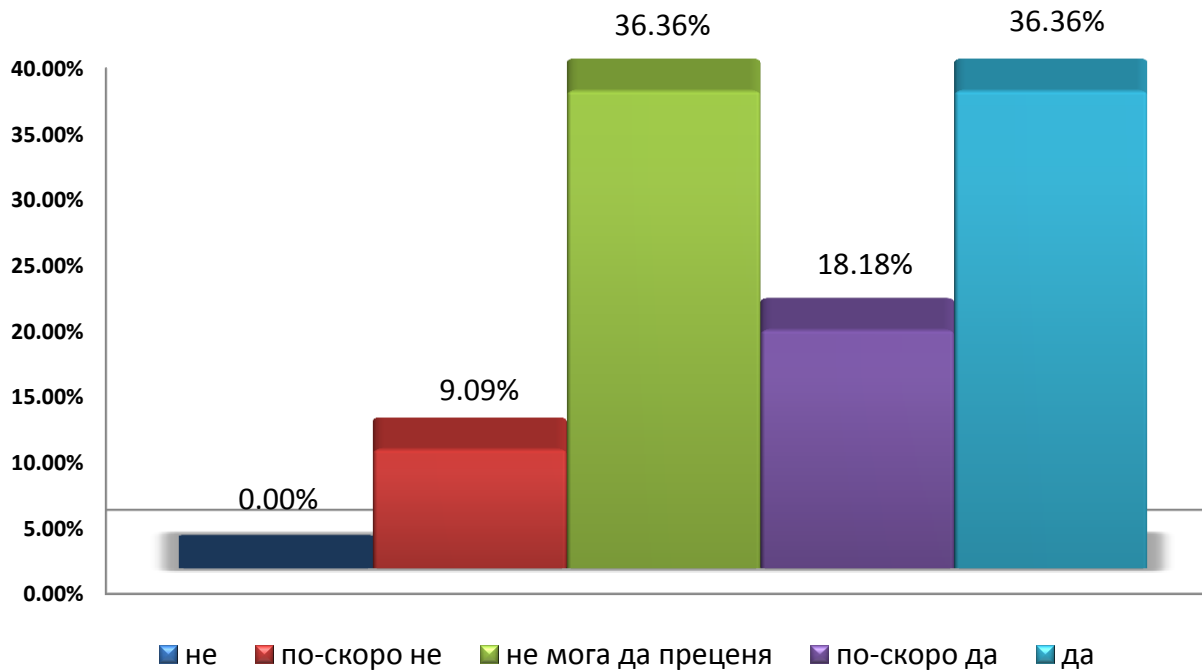
**Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?**



**Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?**



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?





**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ:**

**През 2019 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Медицина“ IV –ти курс.**

- ✓ Разпределението на анкетираните по пол е **75%**- жена и **25%** - мъж;
- ✓ На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **37%** от анкетираните отговарят положително, а **37%** споделят, че не могат да преценят, останалите отговарят отрицателно;
- ✓ Процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално е **63%**, а **27%** от студентите са отговорили с отрицание, останалите не могат да преценят;
- ✓ Интересът на **45%** от анкетираните студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ;
- ✓ Учебното време се използва рационално според **60%** от студентите, а **40%** не могат да преценят;
- ✓ Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според **90%** от анкетираните;
- ✓ За **72%** от студентите преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;
- ✓ Студентите споделят, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (**81%**);
- ✓ Според **54%** от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол, **9%** не могат да преценят, а останалите отговарят с несъгласие;



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ**

- ✓ **63%** от анкетиранияте са удовлетворени от отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси, а **37%** не могат да преценят;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена от **82%** от анкетиранияте като добра.
- ✓ **82%** от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са учебници по дисциплината (**77%**); **15%** от анкетиранияте използват предоставените им от преподавателя материали, **8%** от студентите използват собствени записки;
- ✓ Според **46%** от анкетиранияте, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **27%** не могат да преценят и **27%** от студентите не мислят, че отговорите им ще бъдат взети под внимание;
- ✓ Според **73%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **18%** от тях са получили „добър“;
- ✓ Средният успех от следването за **10%** от студентите е „отличен“, **10%** посочват, че до момента е „много добър“, а **20%** като „среден“ и **60%** са дали невалиден отговор;
- ✓ **73%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания;
- ✓ Лично присъствие 60-80% имат **27%** от анкетиранияте студенти. Равен е процентът – **36%** за присъствие между над 80% и 40-60%;
- ✓ **54%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, **9%** не мислят, че тя добра, останалите не могат да преценят;