



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2019

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „Медицина“

IV – ти курс , ОКС „МАГИСТЪР“

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „Рентгенология и радиология“

ПРЕПОДАВАТЕЛ: проф. д-р Начко Тоцев, дм

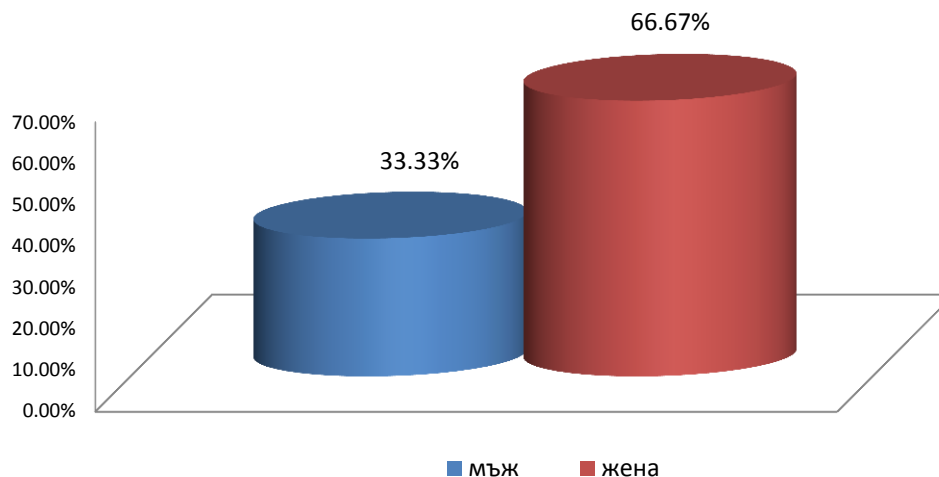
АНКЕТИРАНИ – 6 бр.

Дата на провеждане 05.11.2019 г.

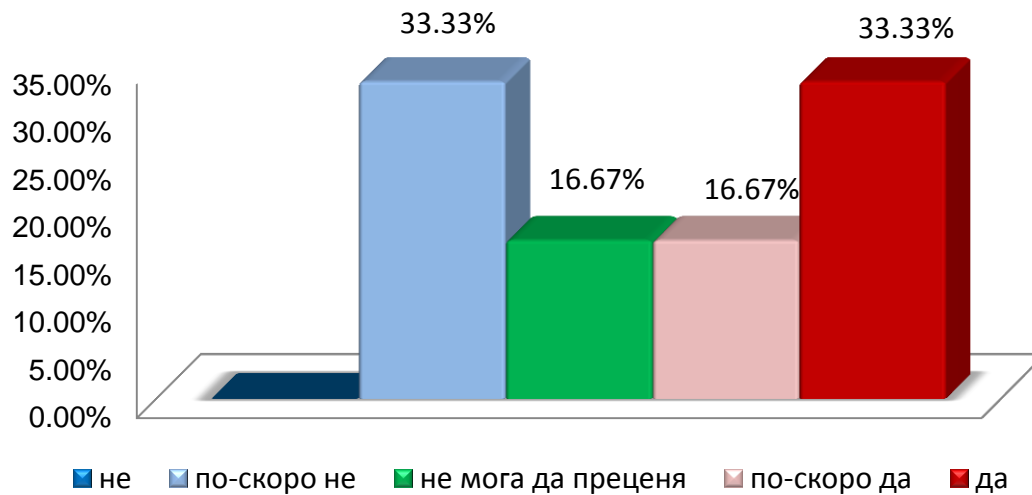


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

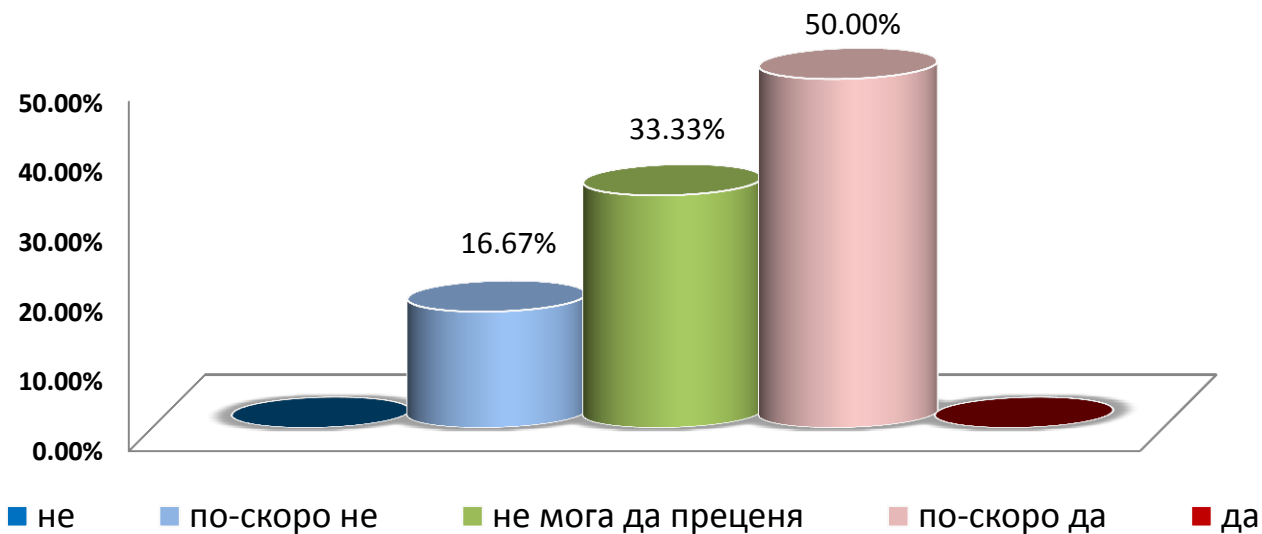
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



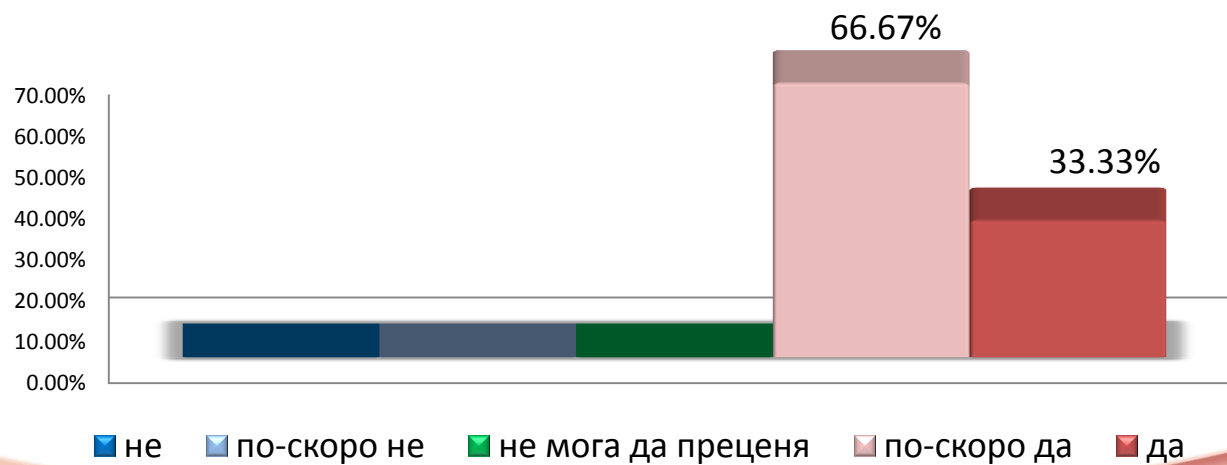
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



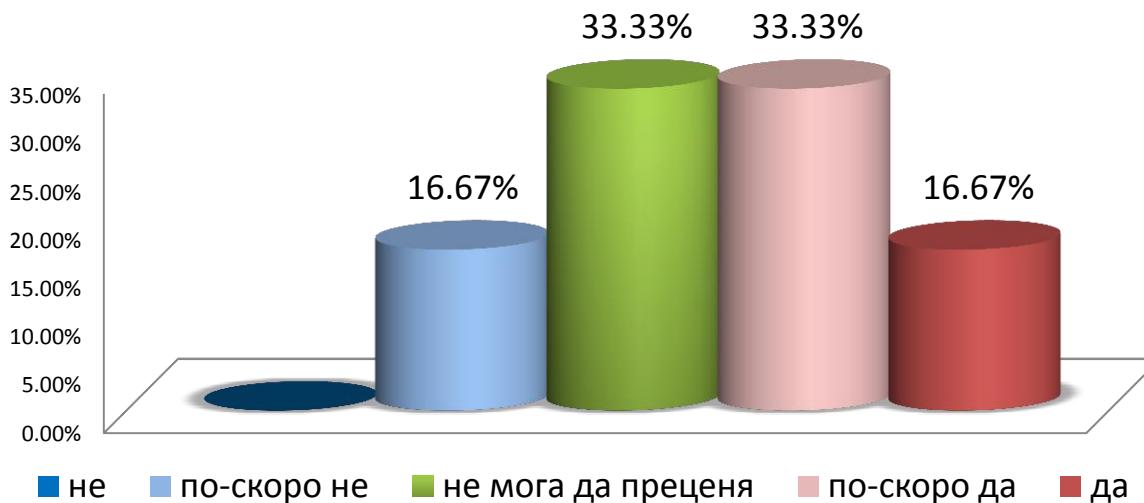
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



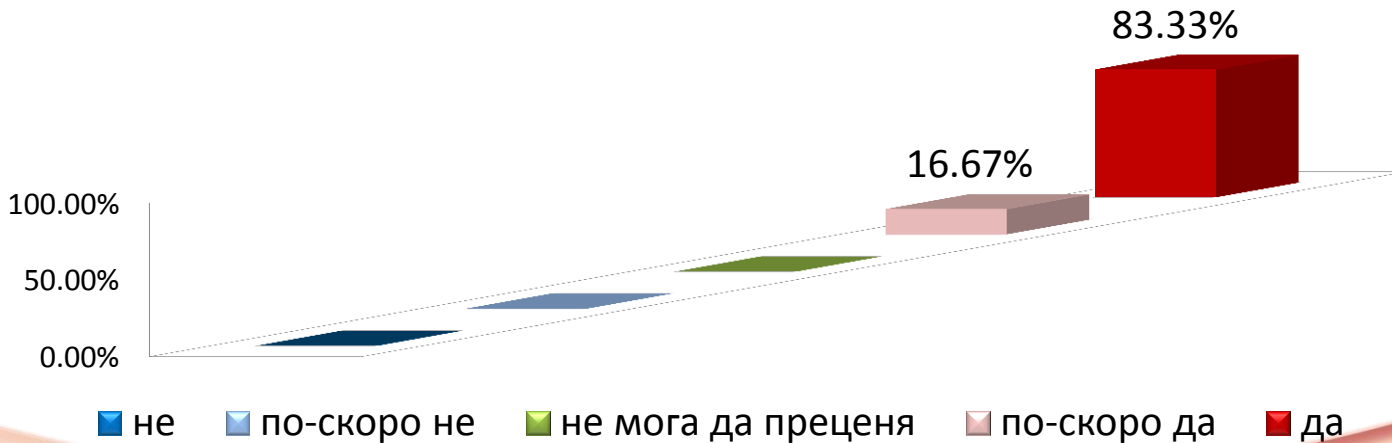


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

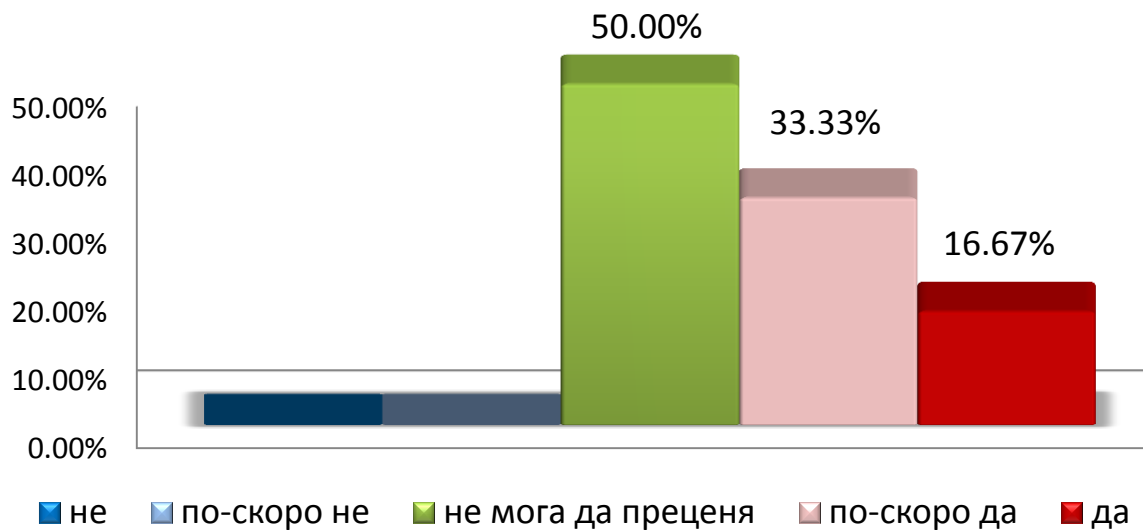
Рационално ли се използва учебното време?



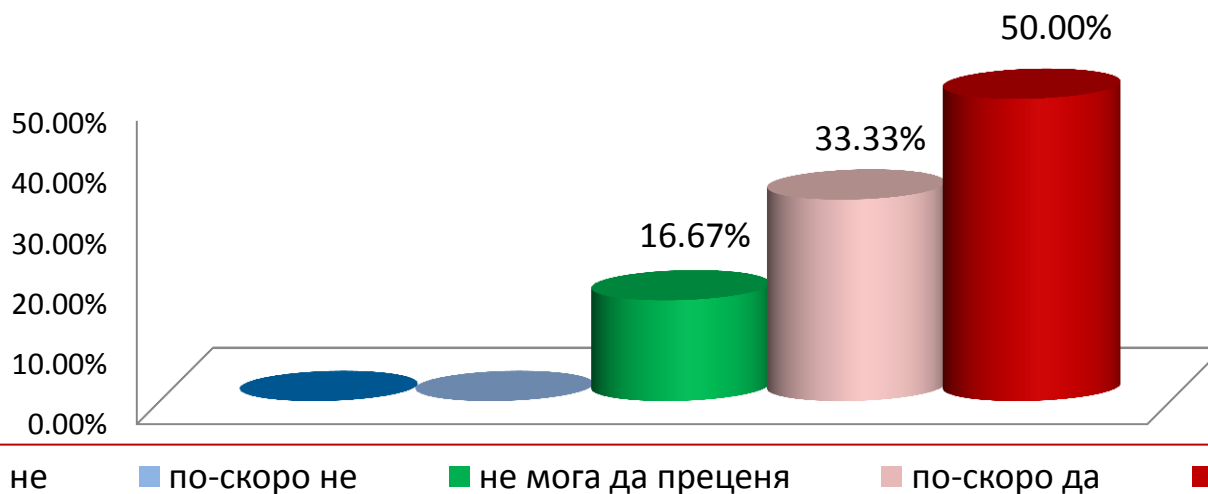
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?



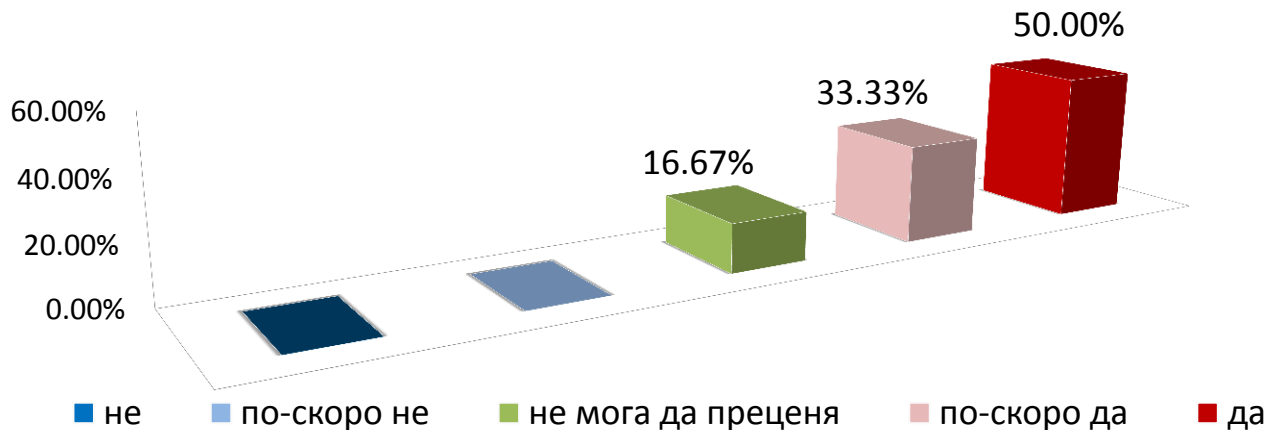
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



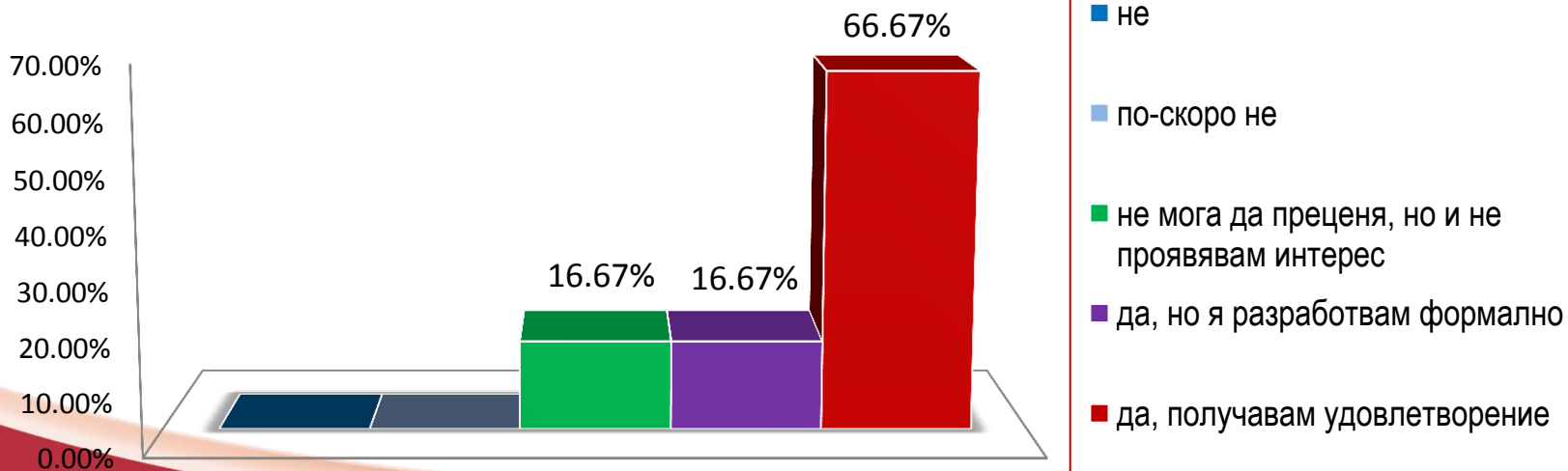
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



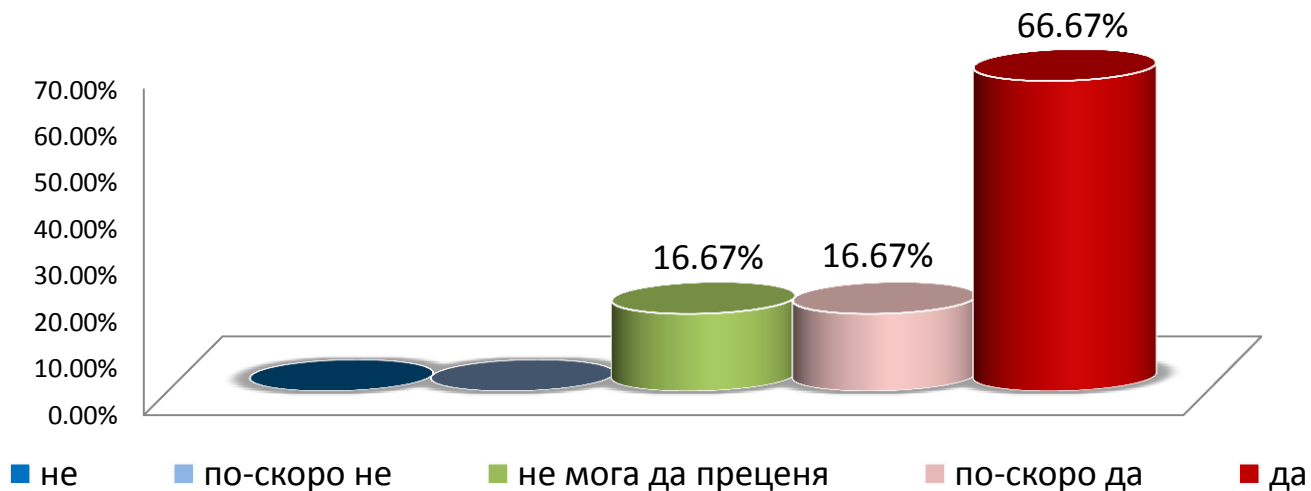
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



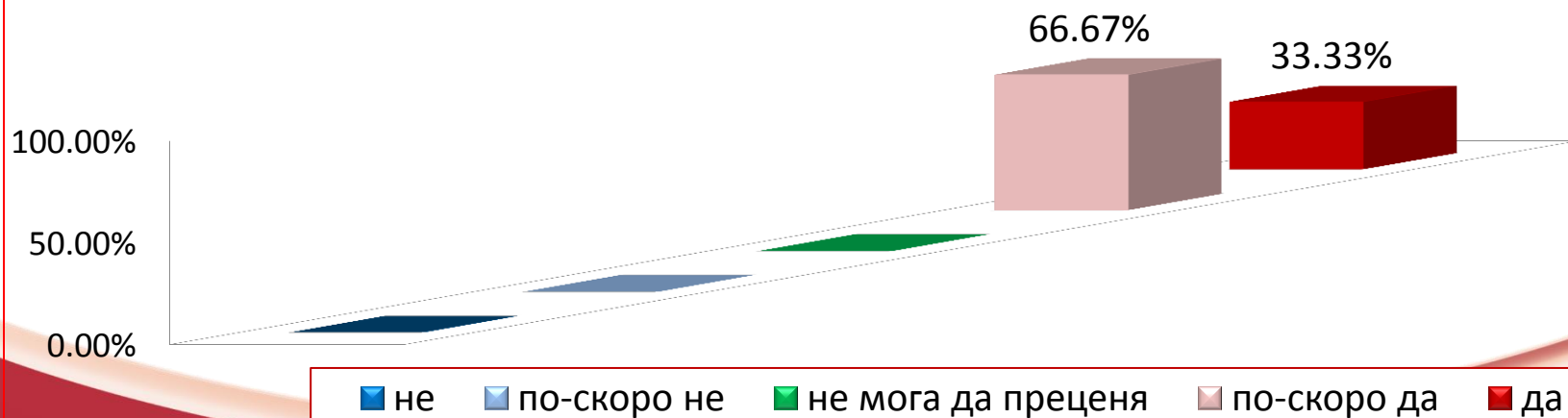


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



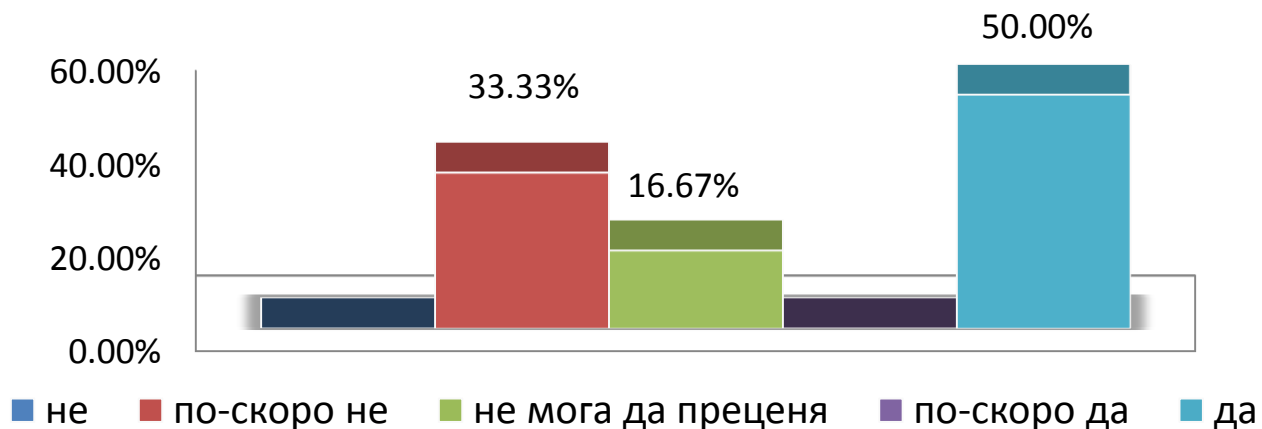
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



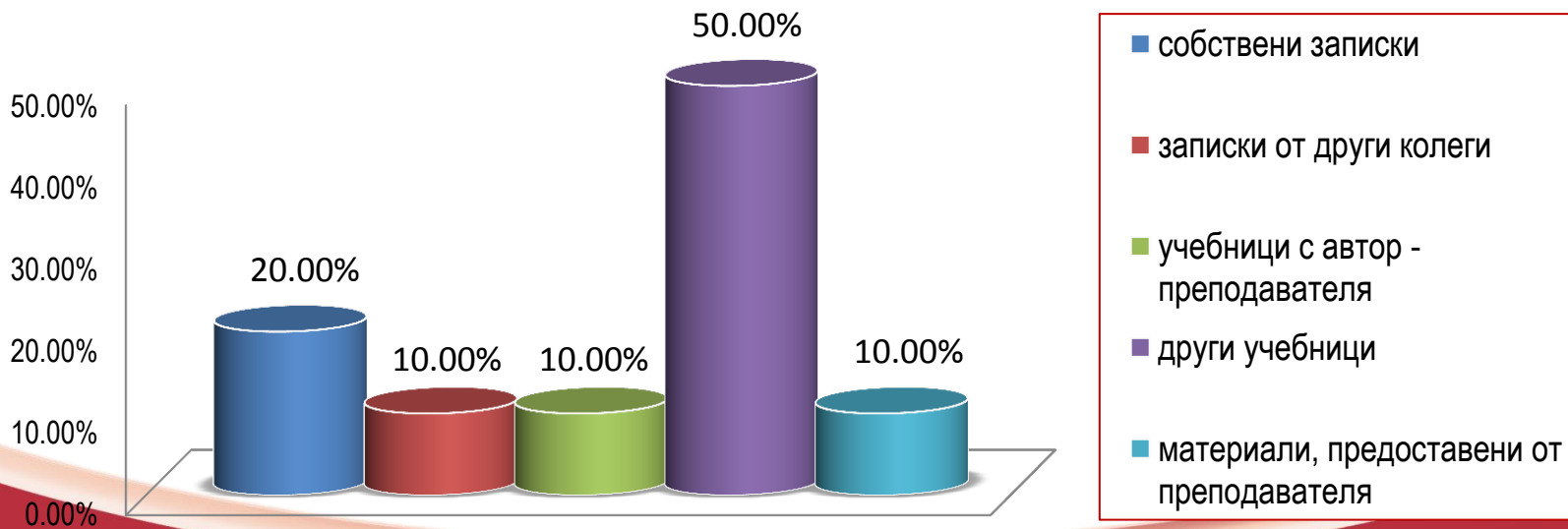


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



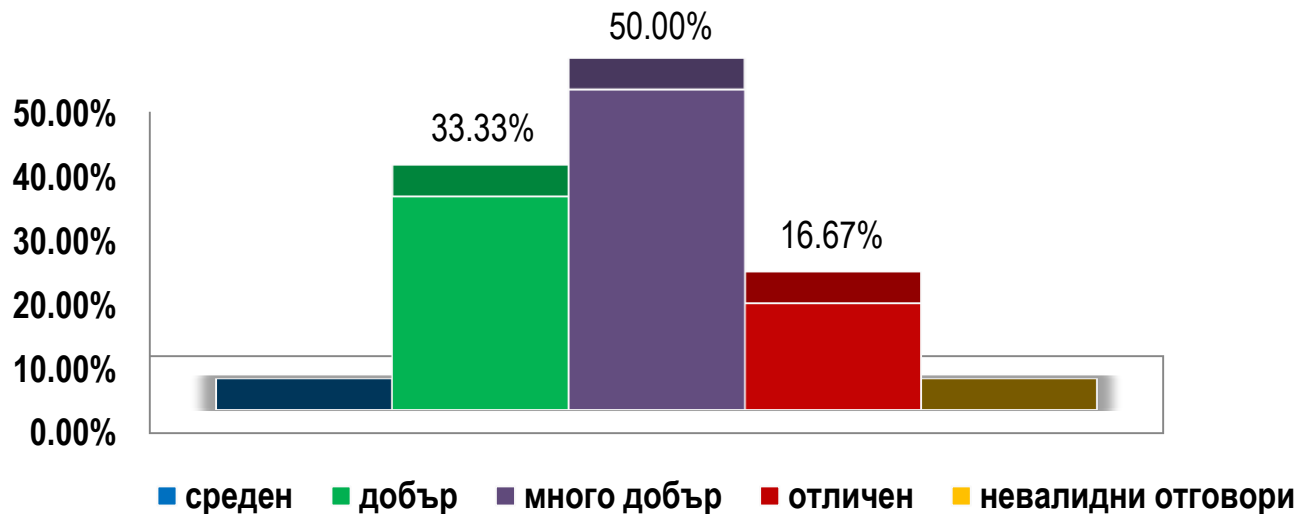
От какви източници се готвихте за изпита?



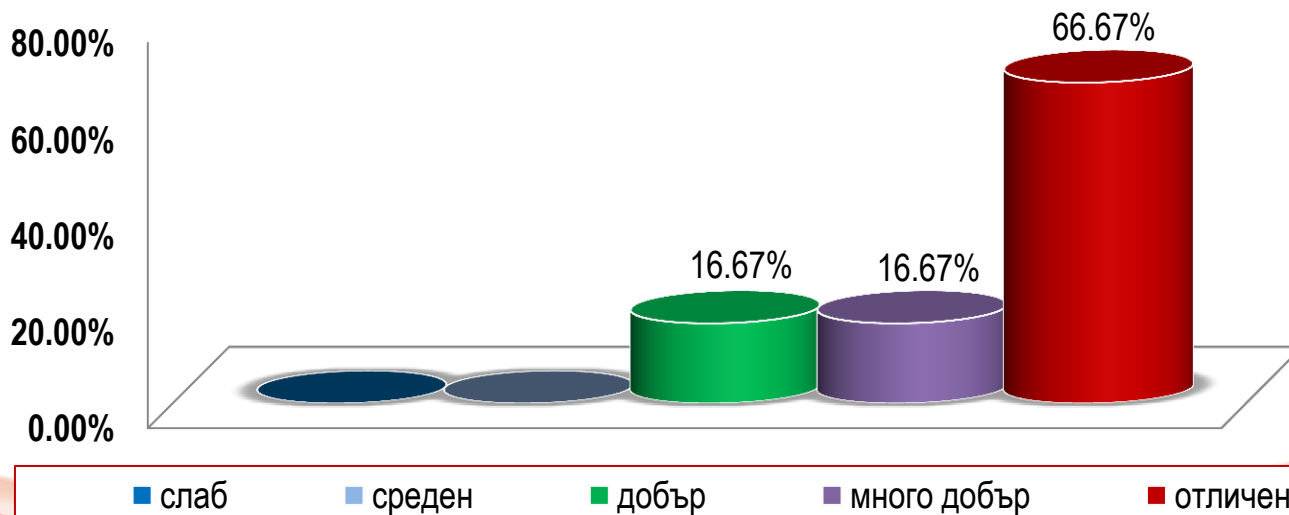


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



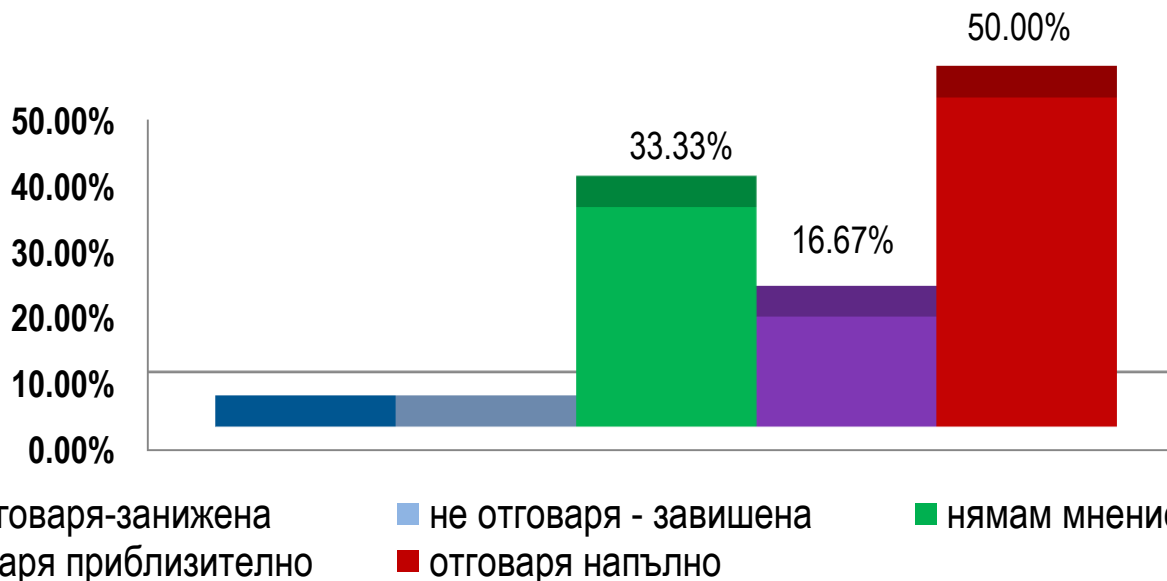
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



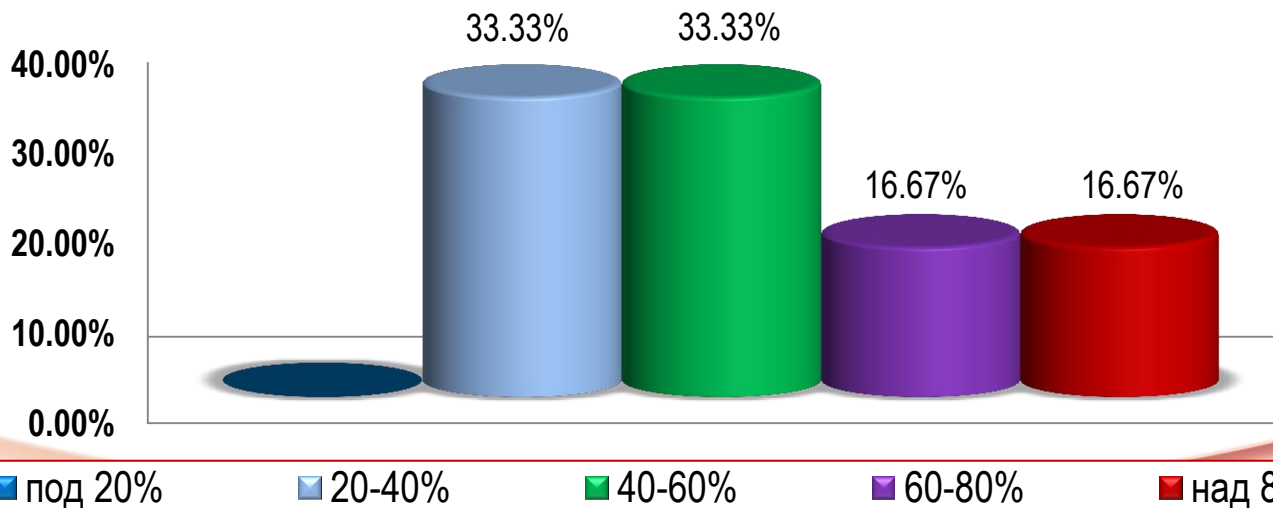


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

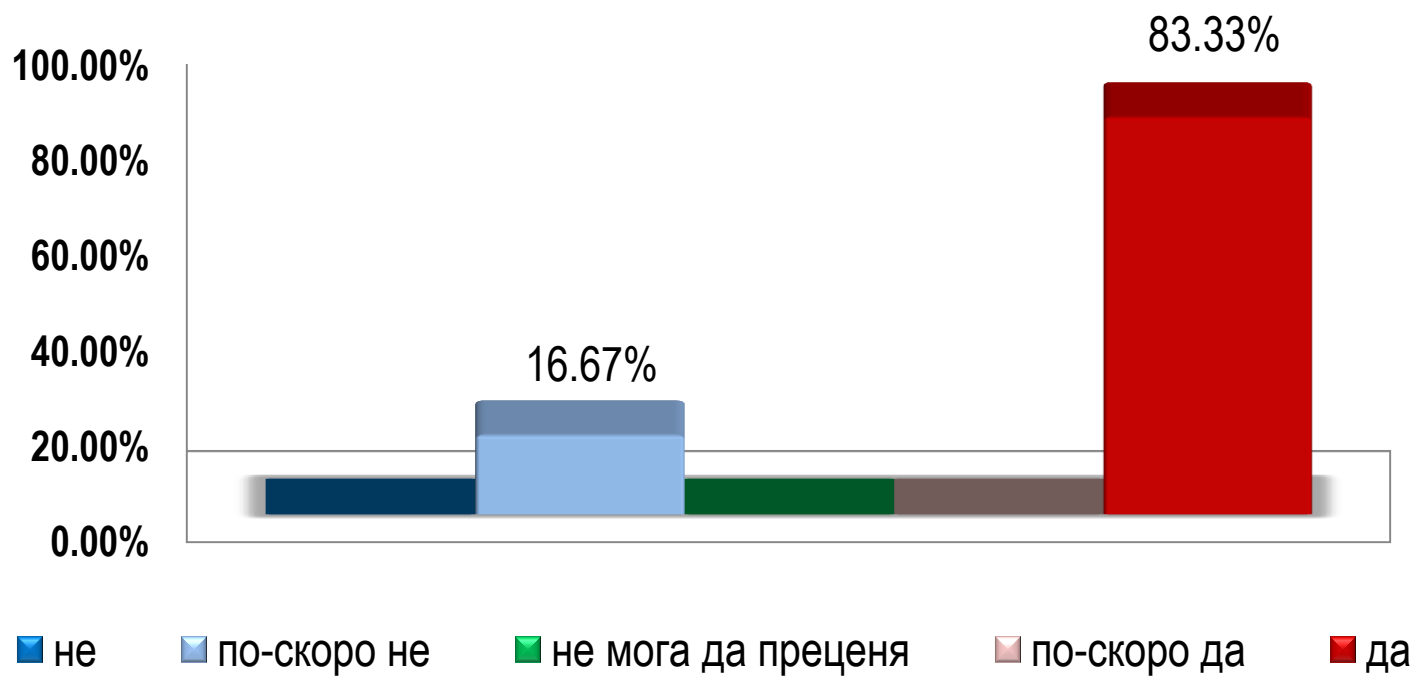
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2019 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Медицина“ IV –ти курс.

- ✓ *Разпределението на анкетиранията по пол е **67%**- жена и **33%** - мъж;*
- ✓ *На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **50%** от анкетиранията отговарят положително, а **17%** споделят, че не могат да преценят, **33%** отговарят отрицателно;*
- ✓ *Процентът на анкетиранията, които смятат учебното съдържание за актуално е **50%**, а **17%** от студентите са отговорили с отрицание, останалите не могат да преценят;*
- ✓ *Интересът на **100%** от анкетиранията студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ;*
- ✓ *Учебното време се използва рационално според **50%** от студентите, а **33%** не могат да преценят, останалите не са съгласни с твърдението;*
- ✓ *Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според **50%** от анкетиранията;*
- ✓ *За **83%** от студентите преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;*
- ✓ *Студентите споделят, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (**100%**);*
- ✓ *Според **84%** от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол;*



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ **83%** от анкетиранияте са удовлетворени от отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси, а **17%** не могат да преценят;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена от **83%** от анкетиранияте като добра.
- ✓ **100%** от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са учебници по дисциплината (**50%**); **10%** от анкетиранияте използват предоставените им от преподавателя материали, **20%** от студентите използват собствени записки;
- ✓ Според **50%** от анкетиранияте, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **17%** не могат да преценят, докато **33%** от студентите не мислят, че отговорите им ще бъдат взети под внимание;
- ✓ Според **67%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **17%** от тях са получили „много добър“;
- ✓ Средният успех от следването за **17%** от студентите е „отличен“, **50%** посочват, че до момента е „много добър“, а **33%** като „добър“;
- ✓ **67%** са на мнение, че получената оценка отговаря приблизително на техните знания, другите **33%** нямат мнение;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **17%** от анкетиранияте студенти. Равен е процентът – **33%** за присъствие между **20-40%** и **40-60%**;
- ✓ **83%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, **17%** не мислят, че тя добра;