



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2019

01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

СПЕЦИАЛНОСТ „Медицина“

IV – ти курс , ОКС „МАГИСТЪР“

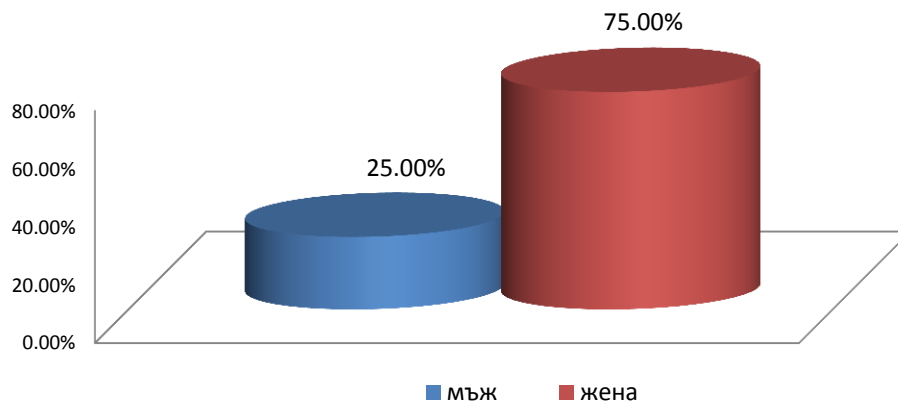
УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „Рентгенология и радиология“

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ас. д-р Поля Кръстева

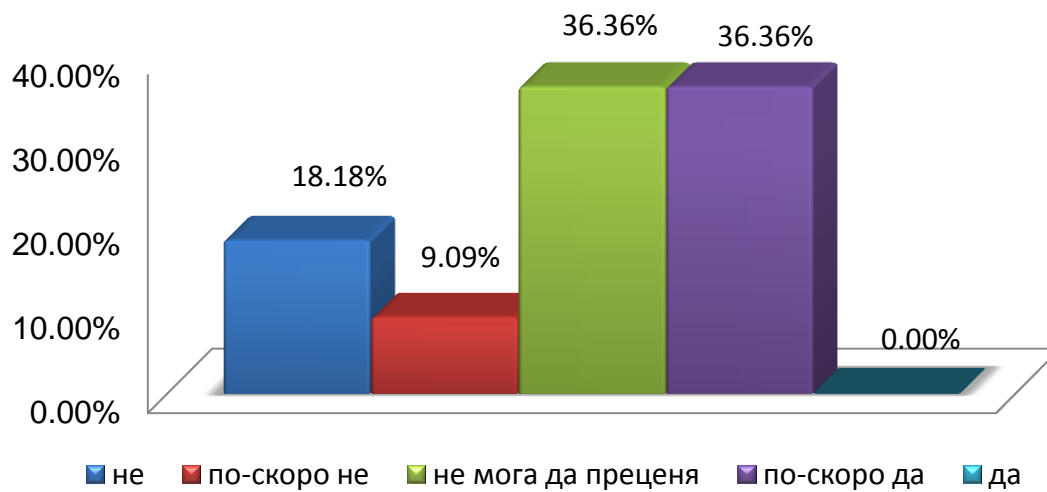
АНКЕТИРАНИ – 11 бр.

Дата на провеждане 04.11.2019 г.

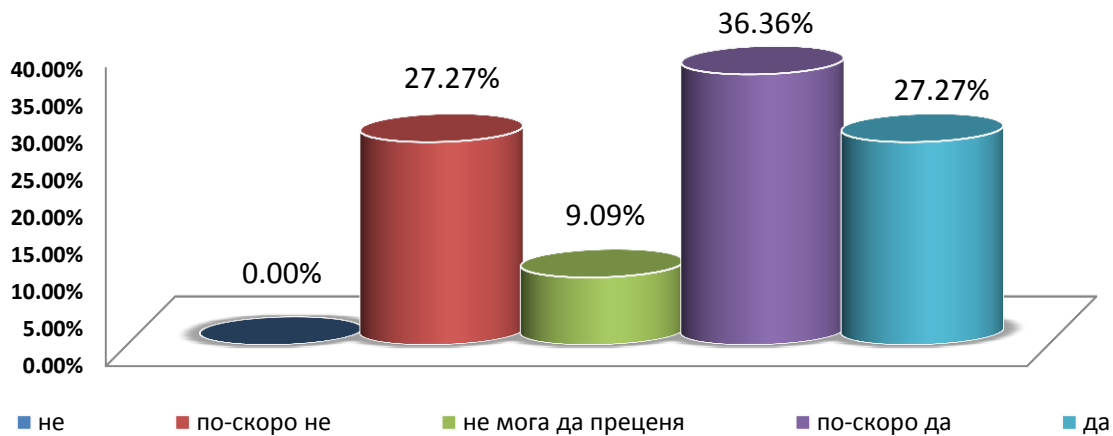
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



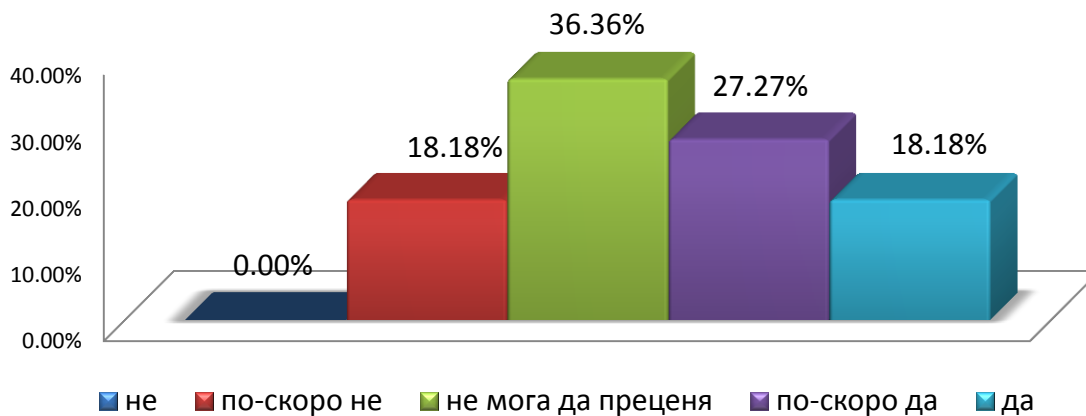
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



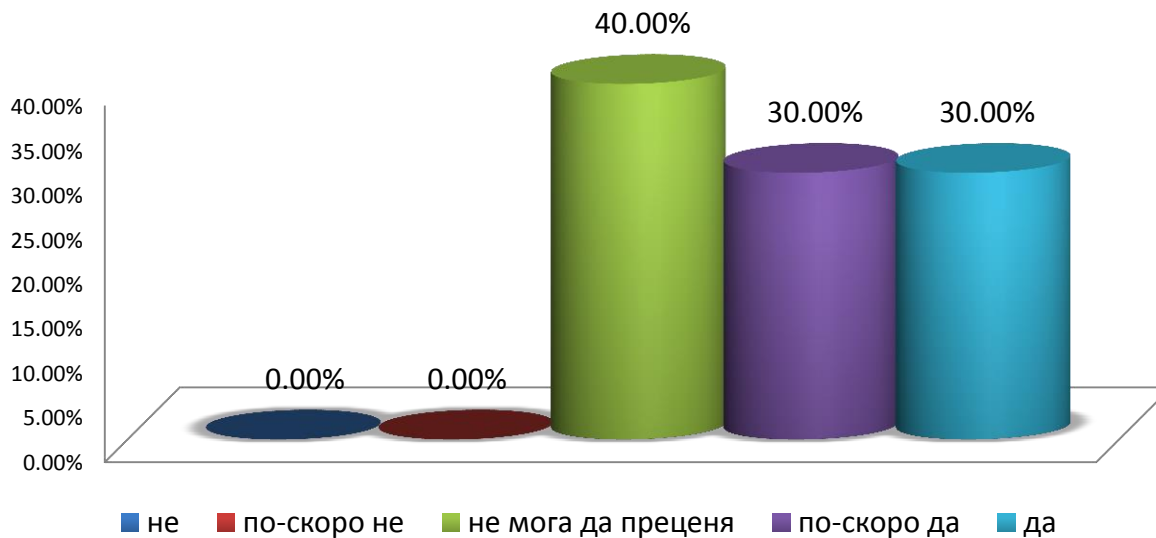
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



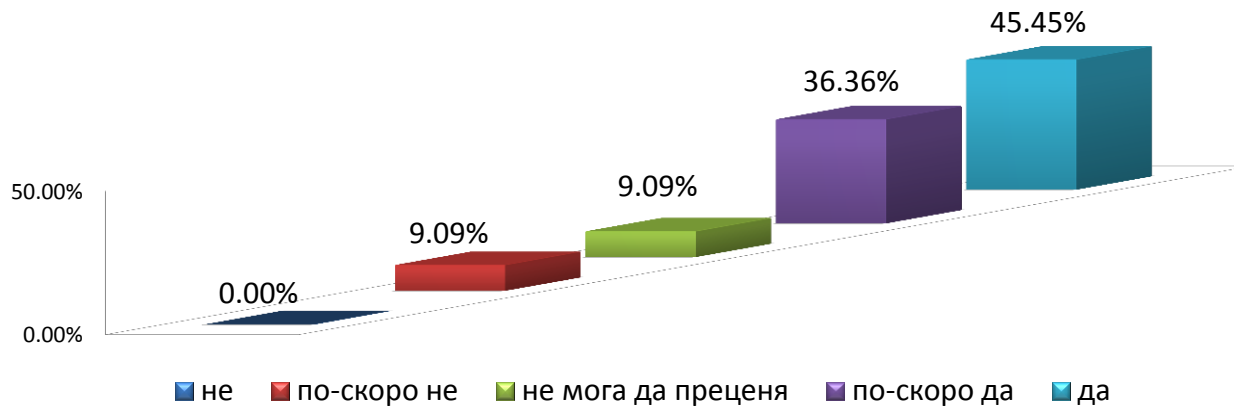
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



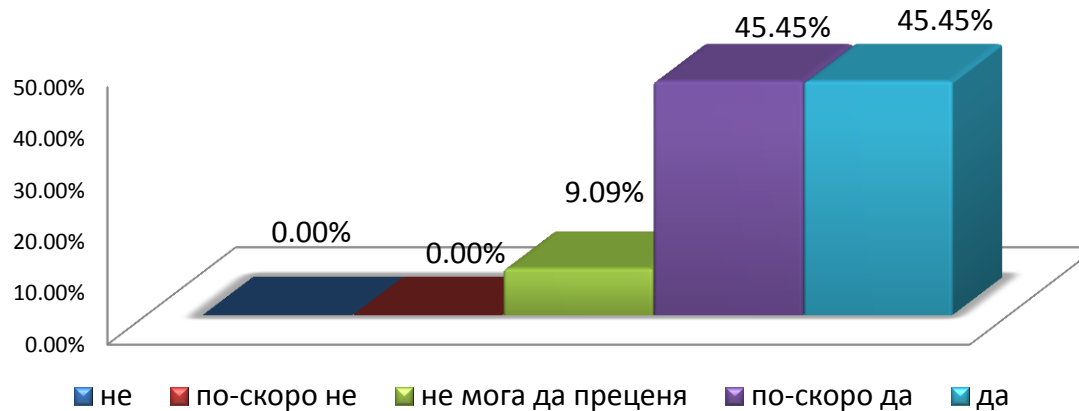
Рационално ли се използва учебното време?



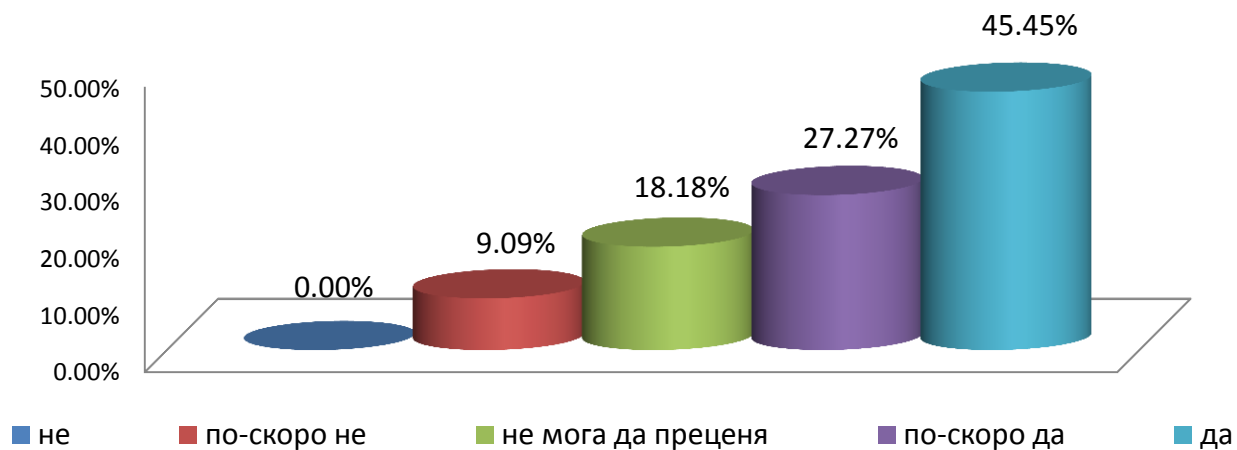
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



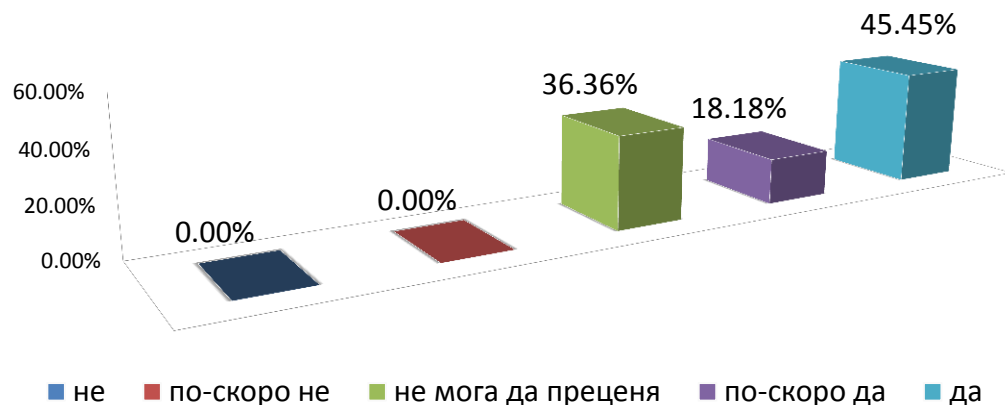
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



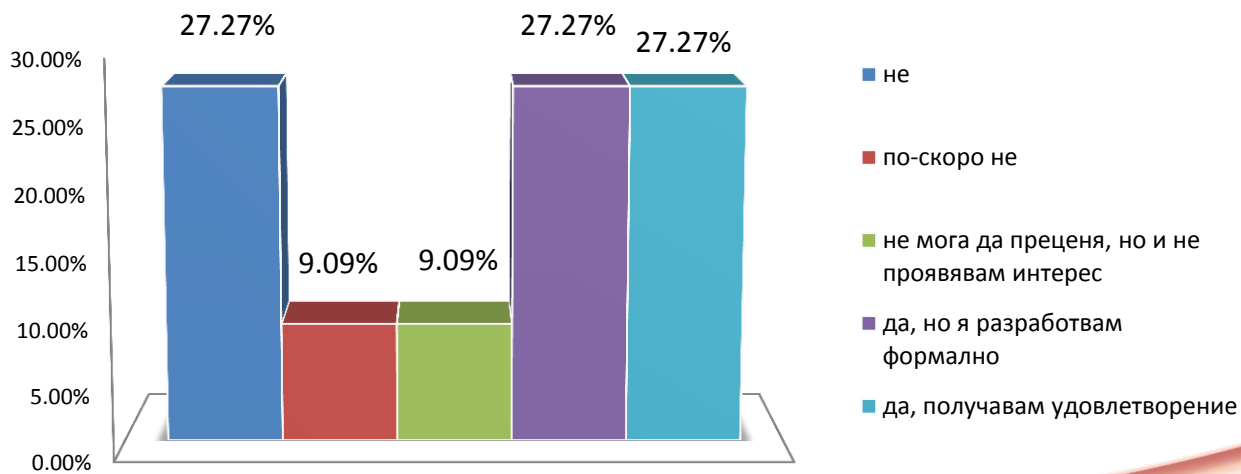
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



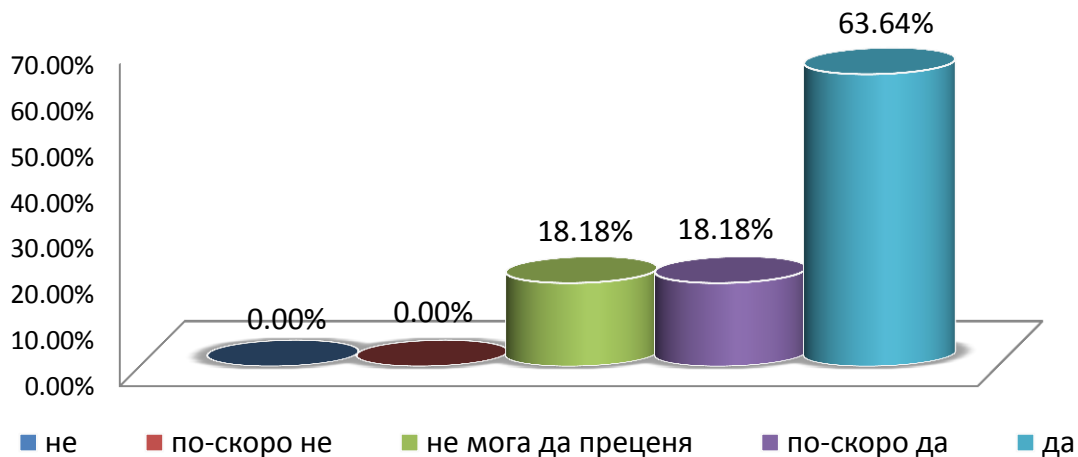
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



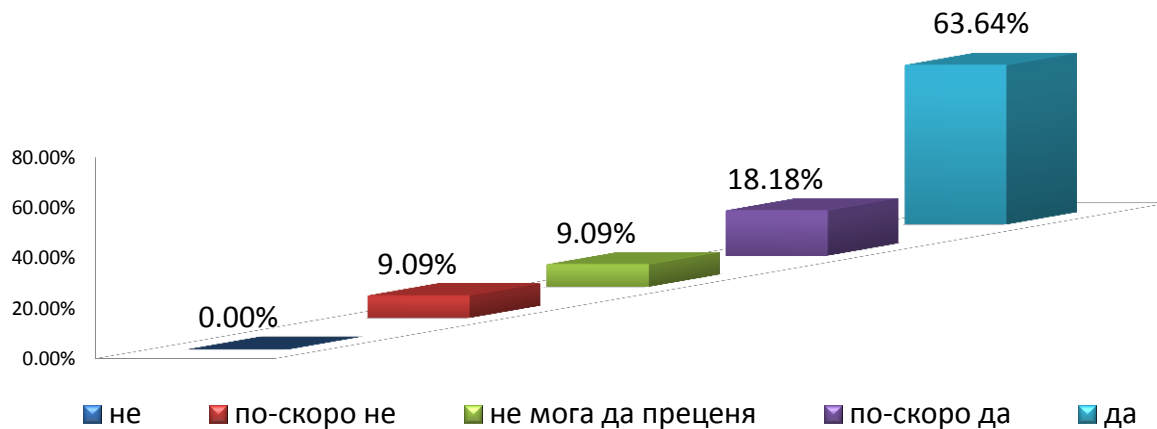


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

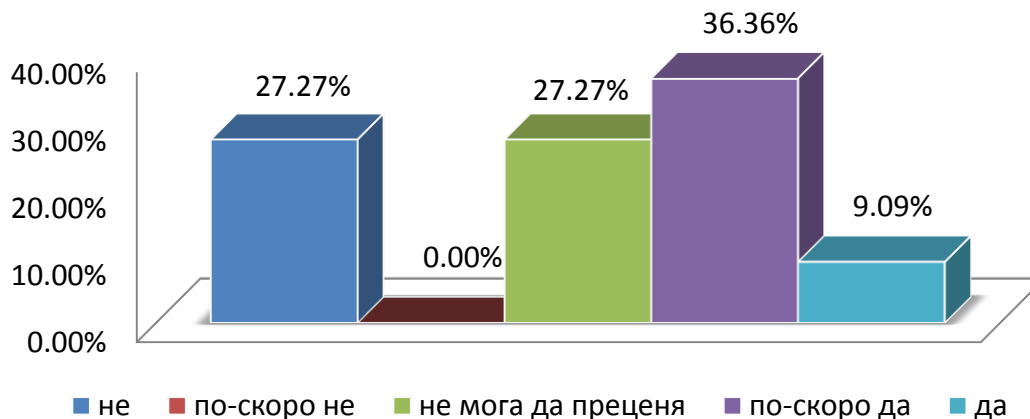
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



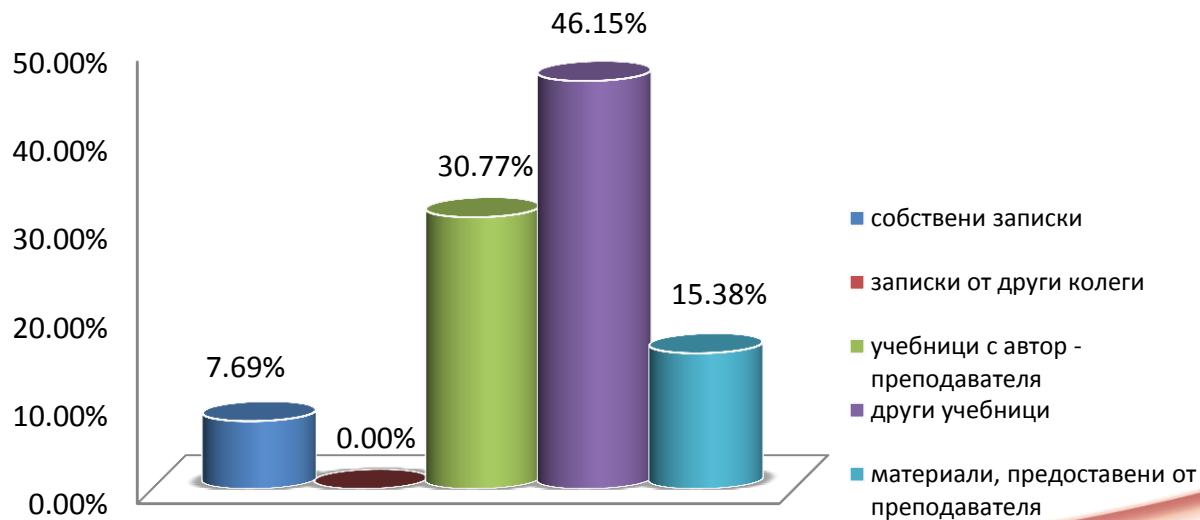
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



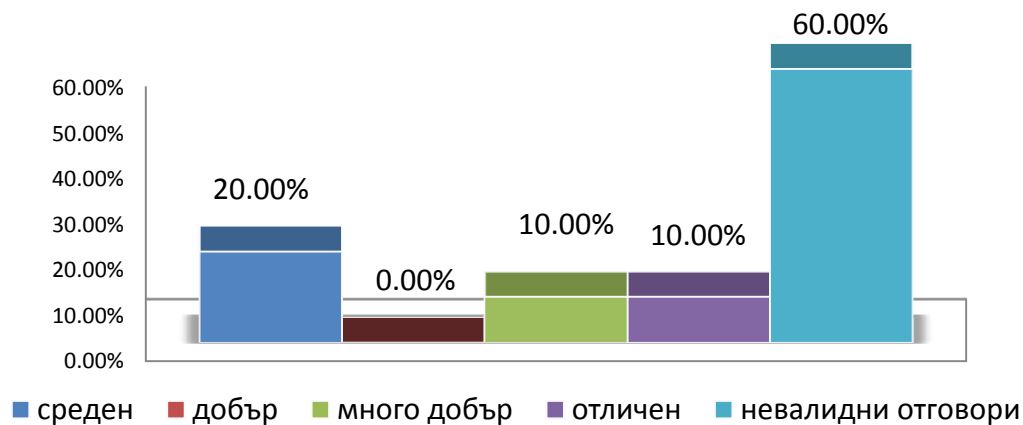
От какви източници се готвихте за изпита?



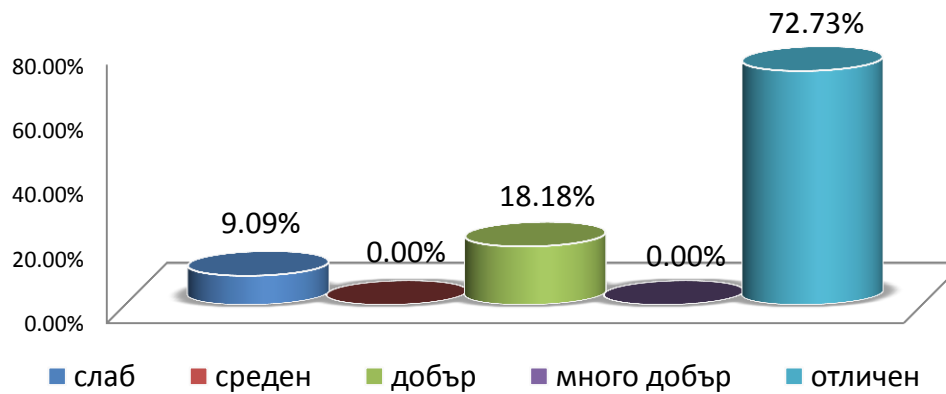


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

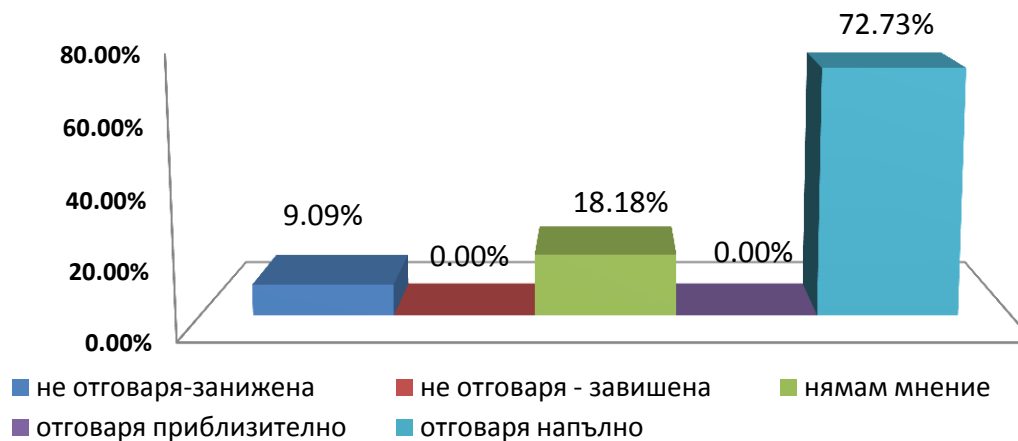
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



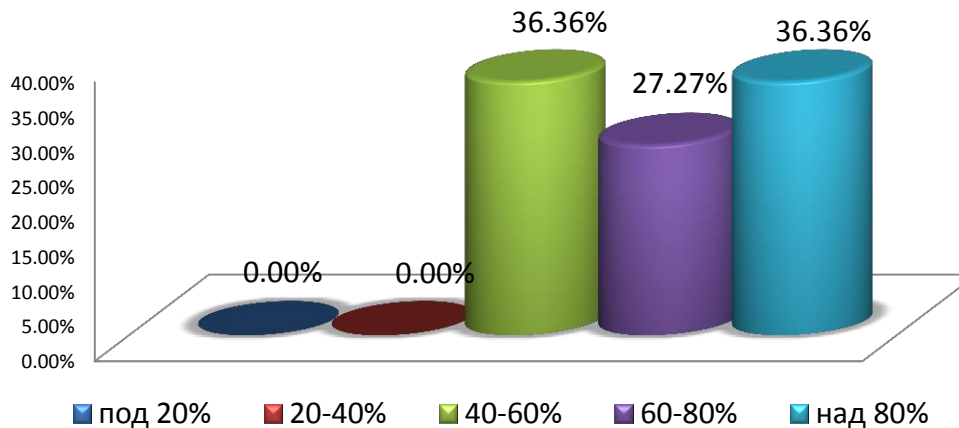
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



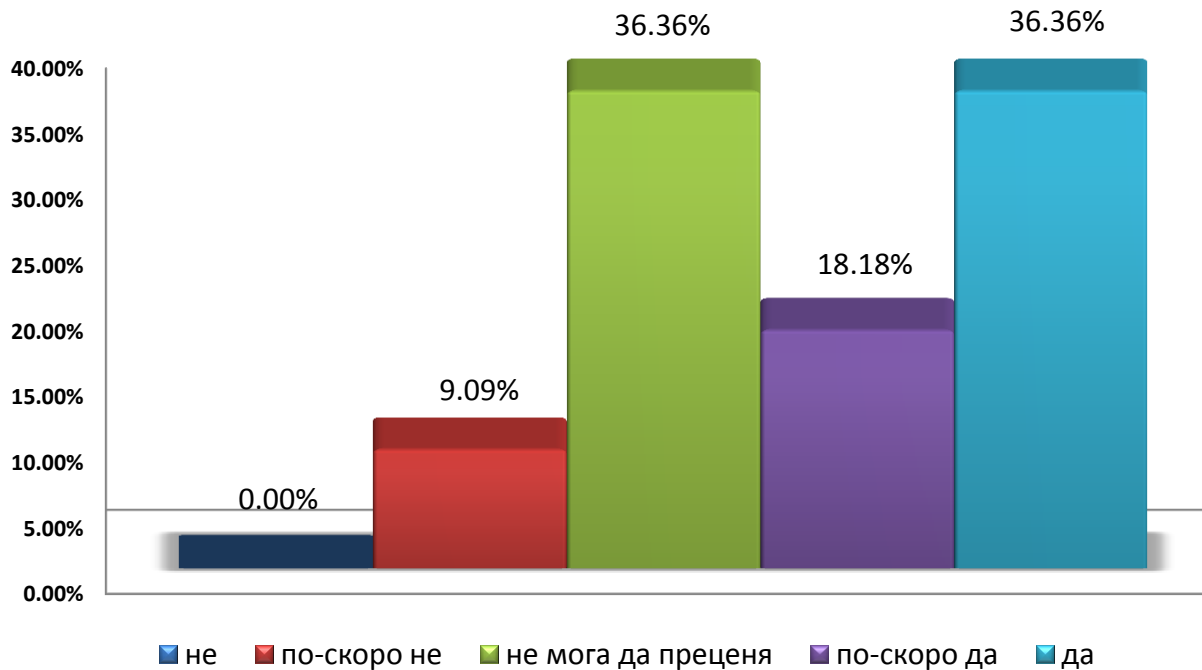
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2019 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Медицина“ IV –ти курс.

- ✓ Разпределението на анкетираните по пол е **75%**- жена и **25%** - мъж;
- ✓ На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **37%** от анкетираните отговарят положително, а **37%** споделят, че не могат да преценят, останалите отговарят отрицателно;
- ✓ Процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално е **63%**, а **27%** от студентите са отговорили с отрицание, останалите не могат да преценят;
- ✓ Интересът на **45%** от анкетираните студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ;
- ✓ Учебното време се използва рационално според **60%** от студентите, а **40%** не могат да преценят;
- ✓ Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според **90%** от анкетираните;
- ✓ За **72%** от студентите преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;
- ✓ Студентите споделят, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (**81%**);
- ✓ Според **54%** от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол, **9%** не могат да преценят, а останалите отговарят с несъгласие;



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ **63%** от анкетиранияте са удовлетворени от отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси, а **37%** не могат да преценят;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена от **82%** от анкетиранияте като добра.
- ✓ **82%** от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са учебници по дисциплината (**77%**); **15%** от анкетиранияте използват предоставените им от преподавателя материали, **8%** от студентите използват собствени записки;
- ✓ Според **46%** от анкетиранияте, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **27%** не могат да преценят и **27%** от студентите не мислят, че отговорите им ще бъдат взети под внимание;
- ✓ Според **73%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **18%** от тях са получили „добър“;
- ✓ Средният успех от следването за **10%** от студентите е „отличен“, **10%** посочват, че до момента е „много добър“, а **20%** като „среден“ и **60%** са дали невалиден отговор;
- ✓ **73%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания;
- ✓ Лично присъствие 60-80% имат **27%** от анкетиранияте студенти. Равен е процентът – **36%** за присъствие между над 80% и 40-60%;
- ✓ **54%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, **9%** не мислят, че тя добра, останалите не могат да преценят;