



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2015

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И
УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ“

III- ТИ КУРС , ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: МЕДИЦИНСКА ГЕНЕТИКА

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ДОЦ. Д-Р МАРИЯ СИМЕОНОВА, ДМ

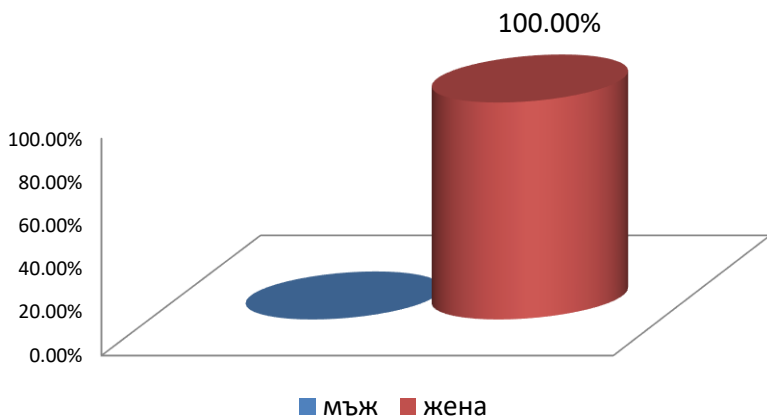
Анкетирани – 23 бр.

Дата на провеждане 08.06.2015 г.

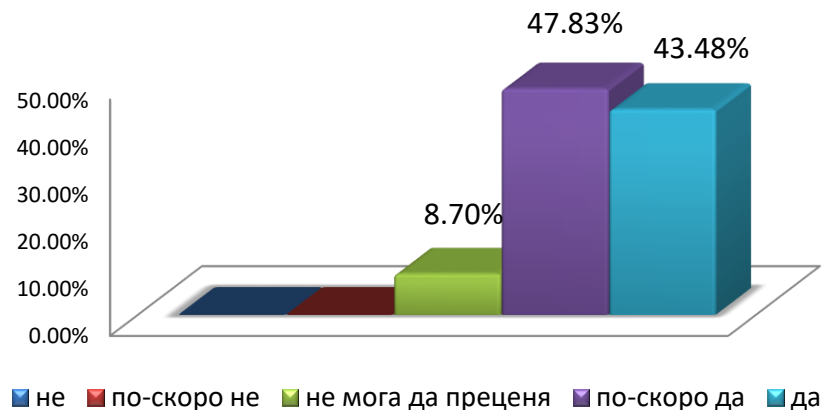


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

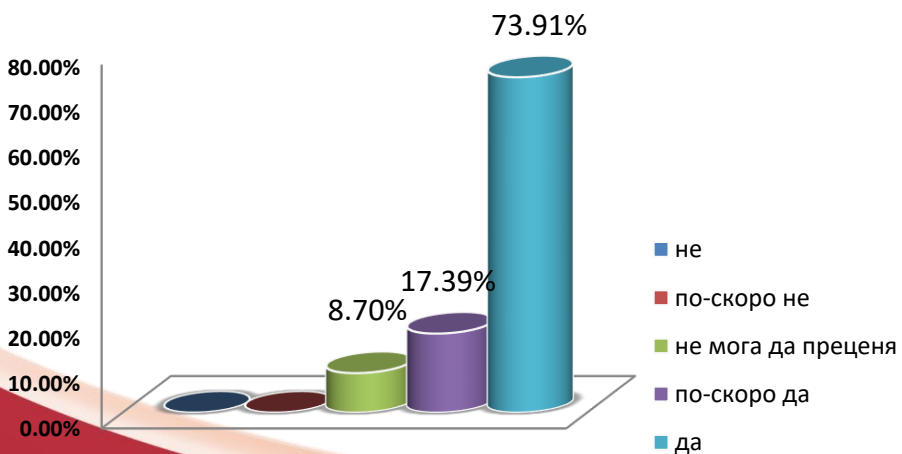
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



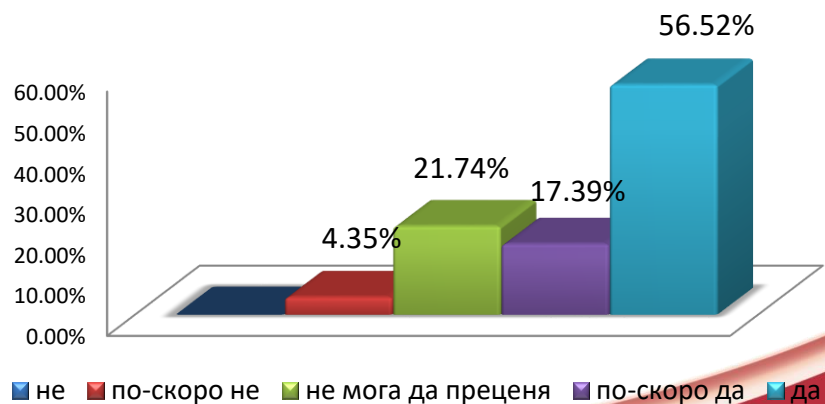
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



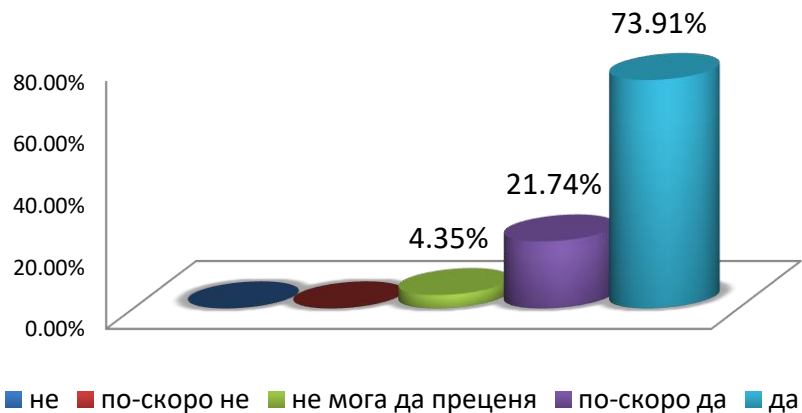
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



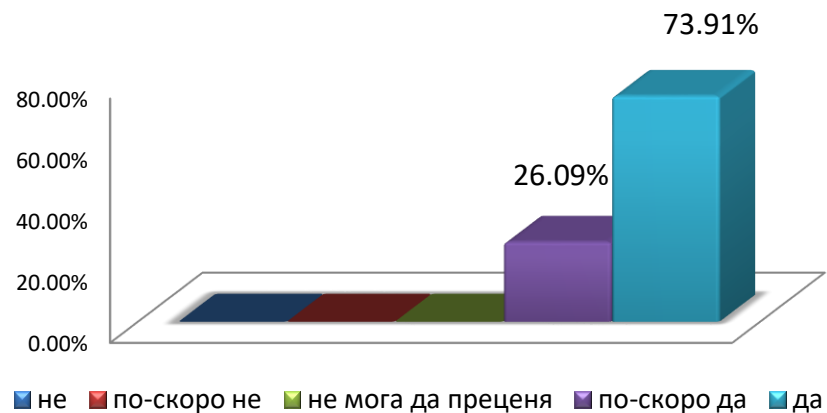
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



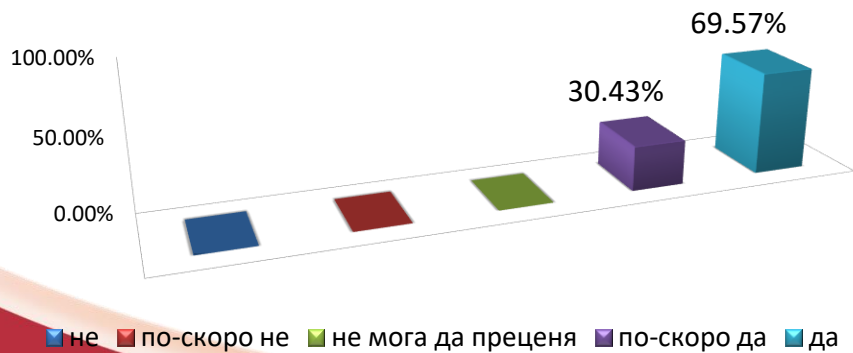
Рационално ли се използва учебното време?



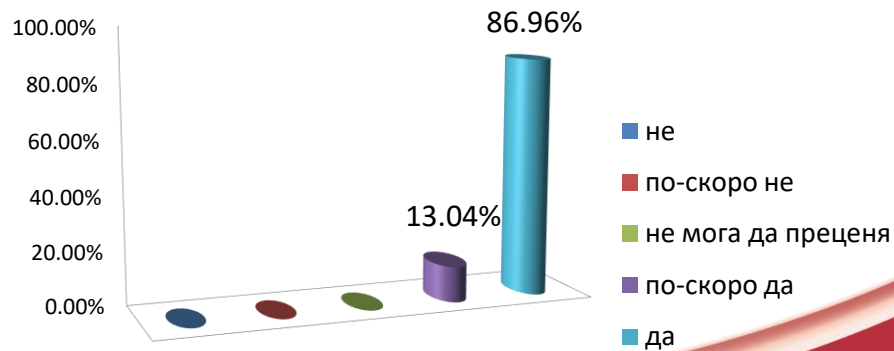
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



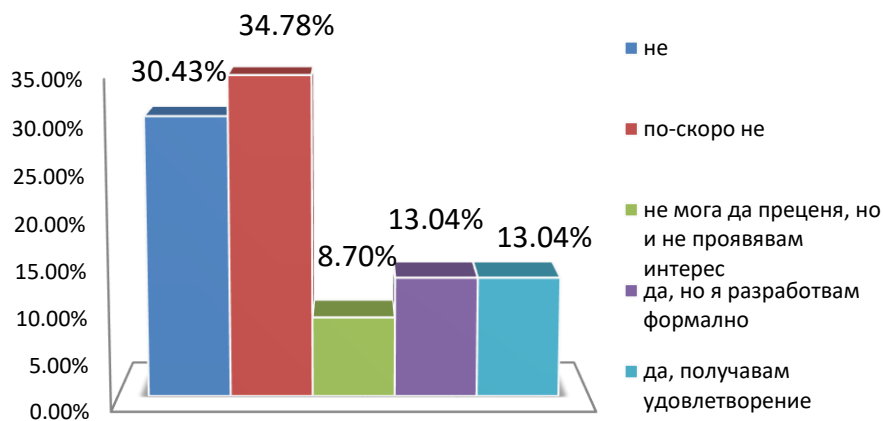
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



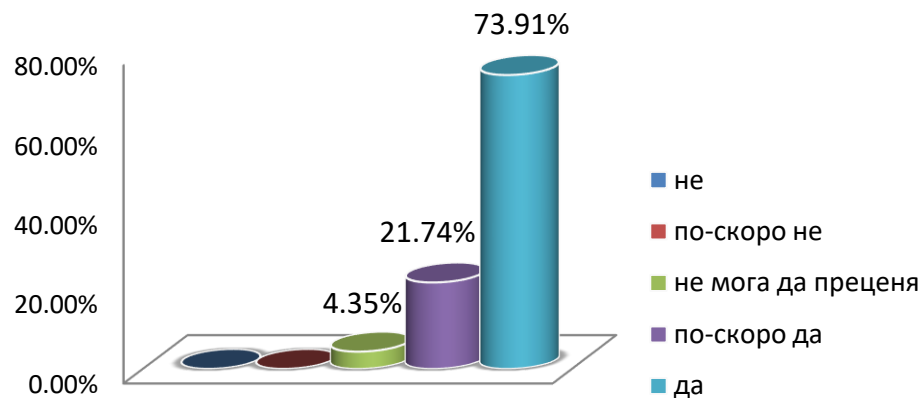
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



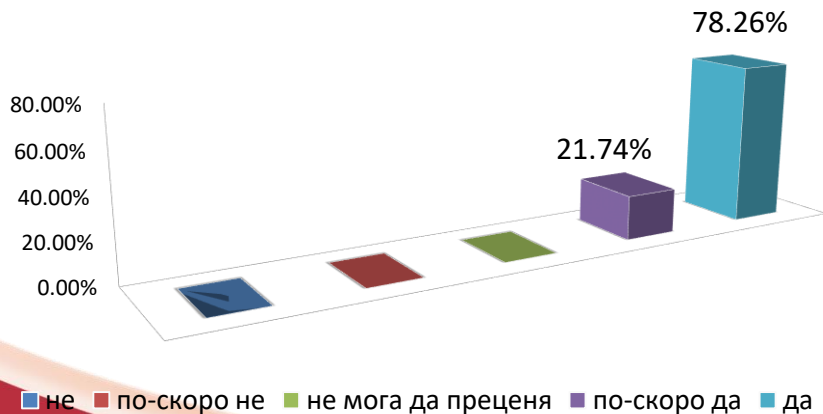
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



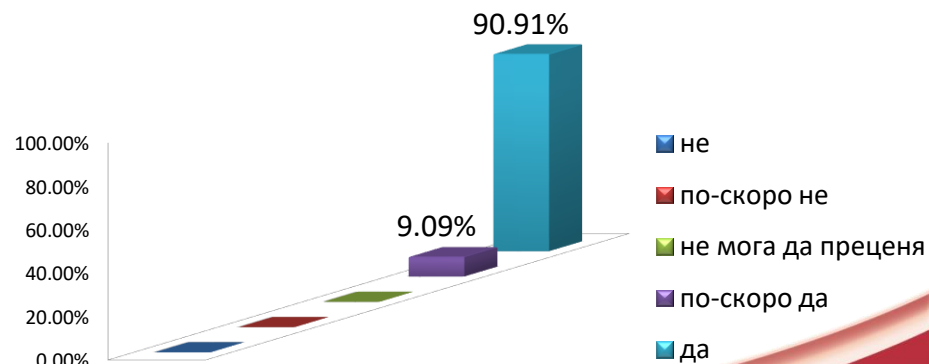
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



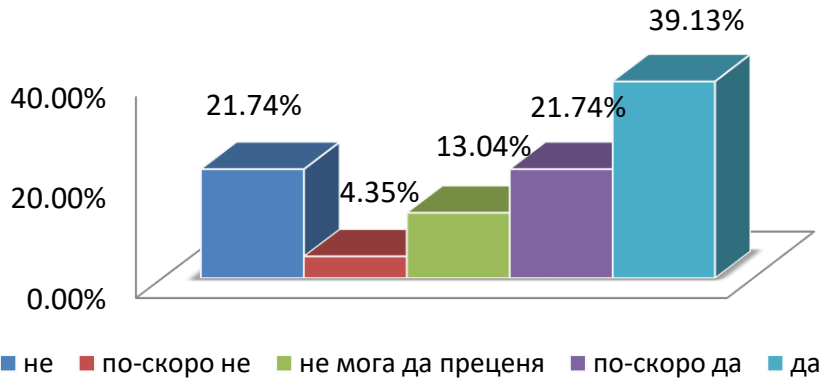
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



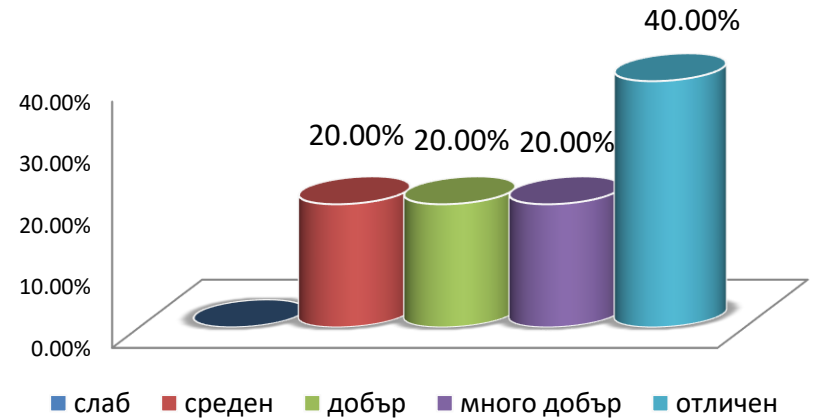


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

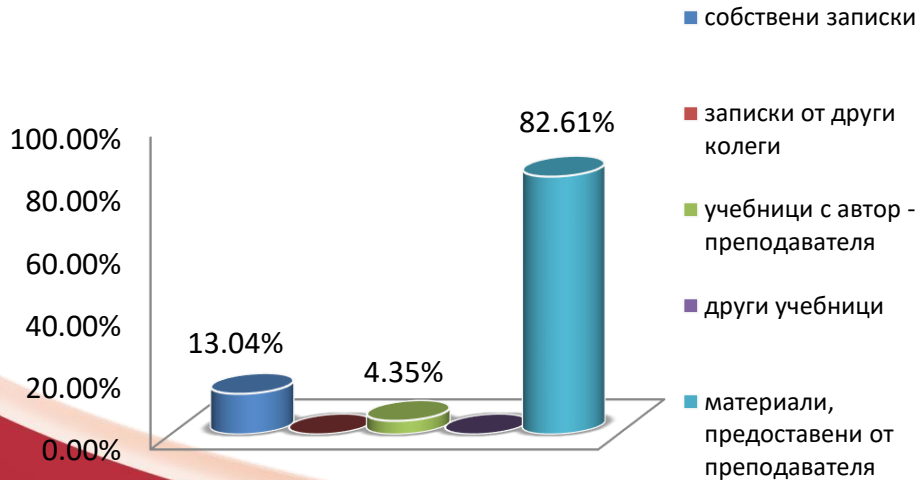
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



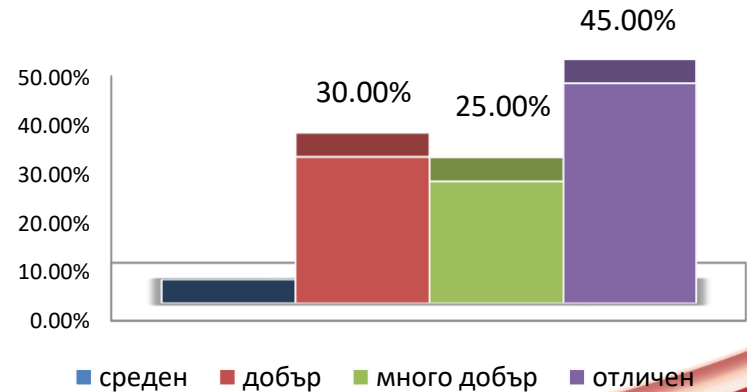
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



От какви източници се готвихте за изпита?



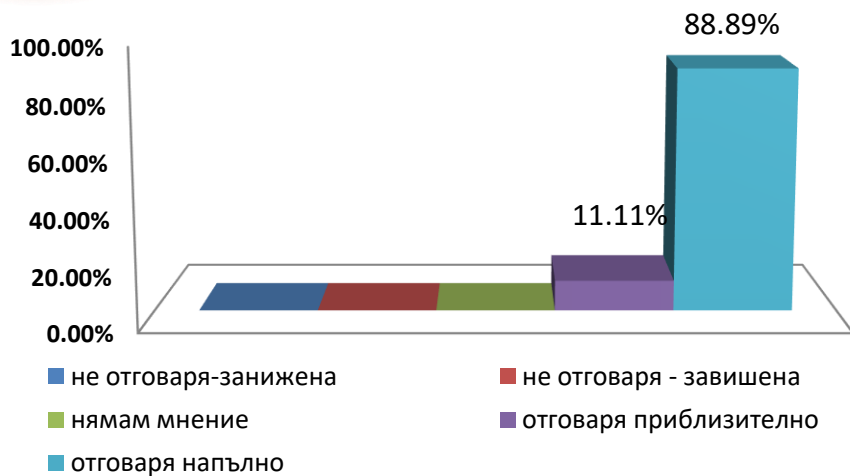
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



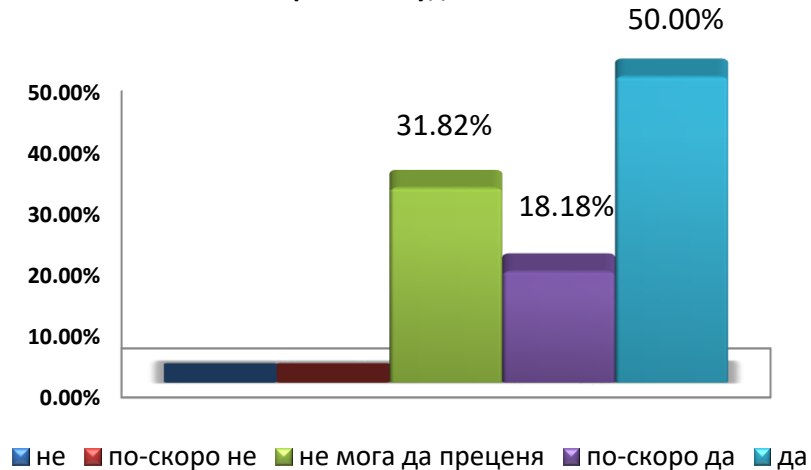


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

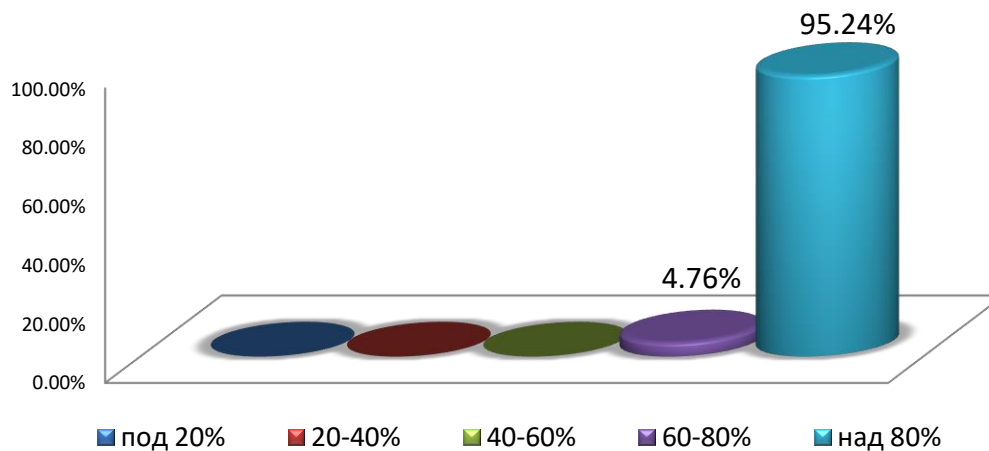
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2015 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Медицински лаборант“ III - ти курс.

- ✓ *Разпределението на анкетиранията по пол е **100%** - жена;*
- ✓ *На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **74%** от анкетиранията отговарят положително, а **4%** споделят, че са нямали интерес, **22%** не могат да преценят;*
- ✓ *Според **91%** от анкетиранията, учебното съдържание е актуално;*
- ✓ *Интересът на анкетиранията студенти към дисциплината се е повишил за **91%** от тях по време на изучаването ѝ;*
- ✓ *Учебното време се използва рационално според **96%** от анкетиранията студенти;*
- ✓ *Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо за **100%** от анкетиранията студенти;*
- ✓ *Максимален е процентът от анкетиранията, които са на мнение, че преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;*
- ✓ *По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката според **100%** от анкетиранията студенти;*



ИЗВОДИ

- ✓ **65%** заявяват, **че не им се възлага** творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с помощта на преподавателя. Това, **че се възлагат** такива задачи и студентите получават удовлетворение се потвърждава от **13%** от тях. Такъв е процентът от анкетираните, които заявяват, че им се поставят задачи, но ги разработват само формално;
- ✓ **Максимален** е процентът на одобрението от анкетираните спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **96%** от анкетираните студенти;
- ✓ Според **100%** от анкетираните, отношението на преподавателя към тях е учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита на **83%** от анкетираните са материали, предоставени от преподавателя;
- ✓ Лично присъствие над 80% имат **95%** от студентите, присъствие от 60-80% имат **5%**;
- ✓ **68%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна;
- ✓ **89%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания;