



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2019**

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА  
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

**СПЕЦИАЛНОСТ „ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ“**

**I- ВИ КУРС , ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“**

**УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВОТА“**

**ПРЕПОДАВАТЕЛ: ПР. ГАЛЯ ЦВЕТАНОВА**

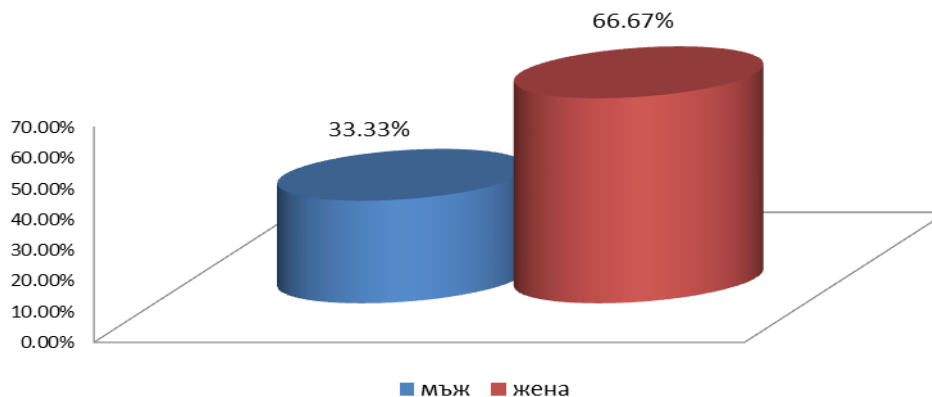
**АНКЕТИРАНИ – 15 бр.**

**Дата на провеждане 06.06.2019 г.**

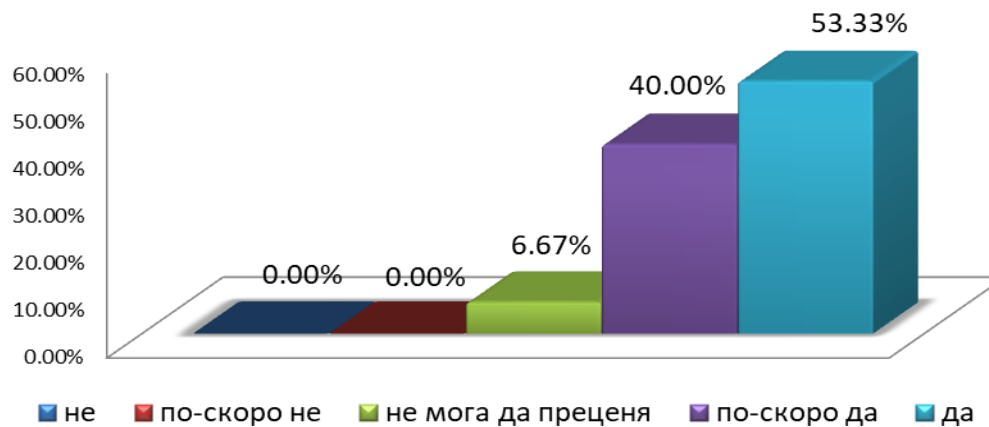


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

Разпределение на анкетираните по пол (в%)

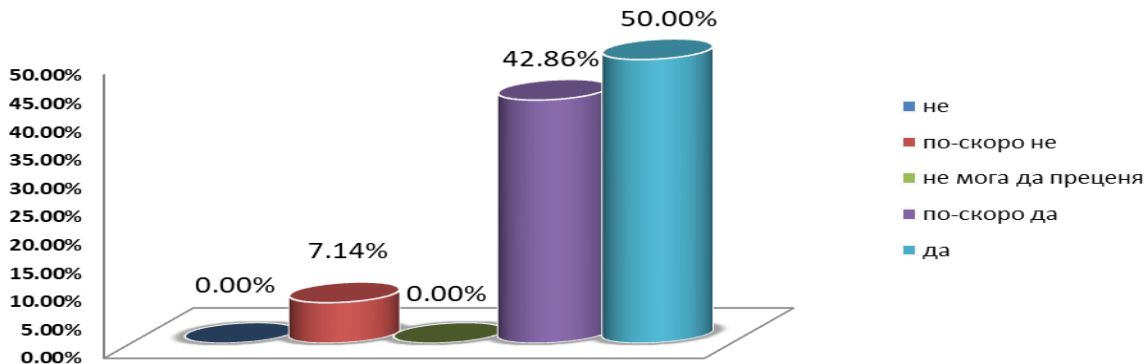


Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?

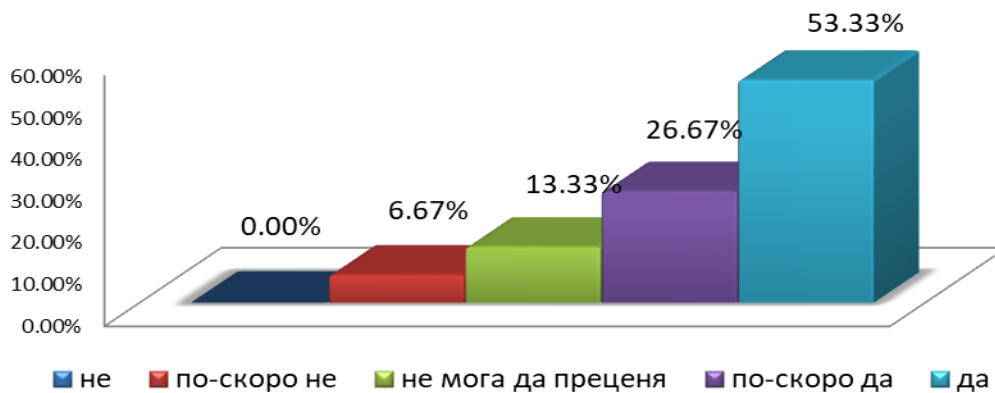


# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

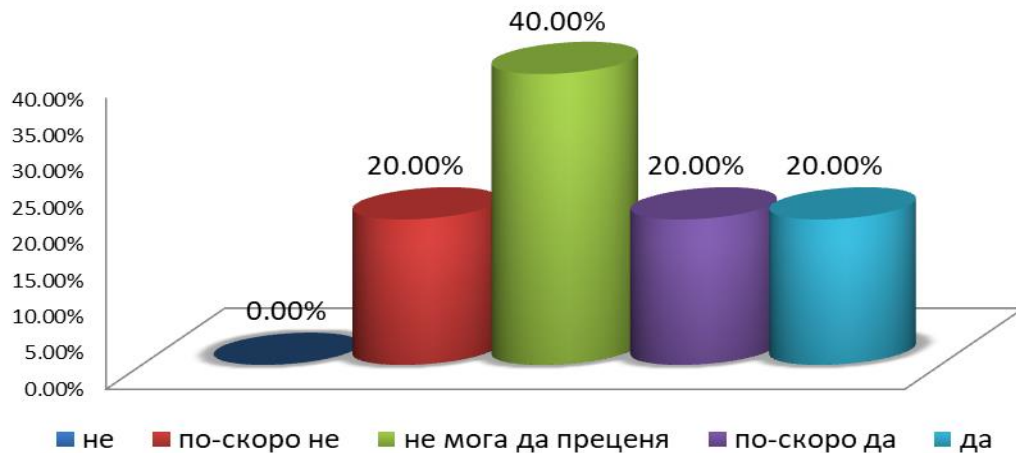
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



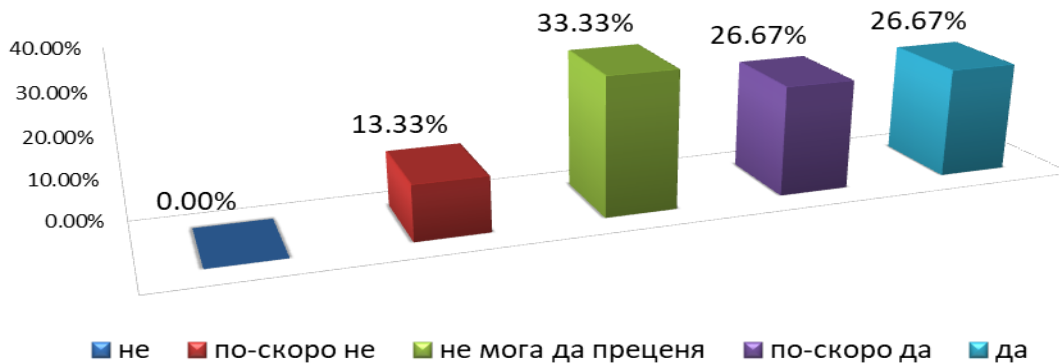
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



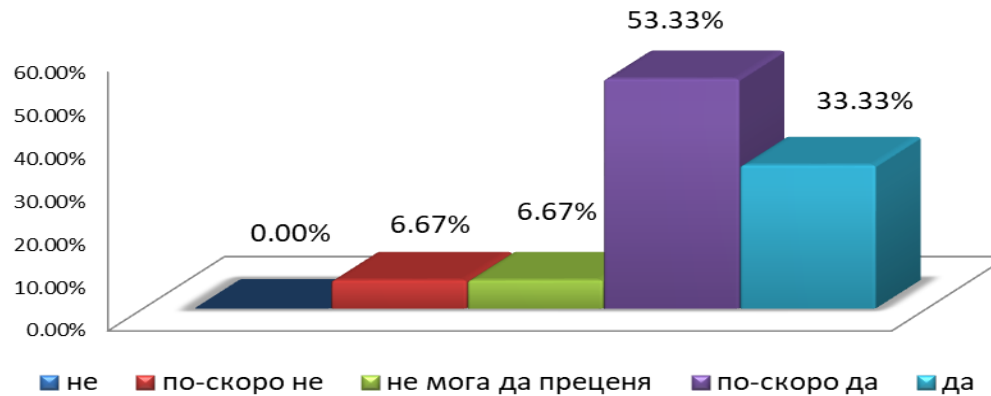
## Рационално ли се използва учебното време?



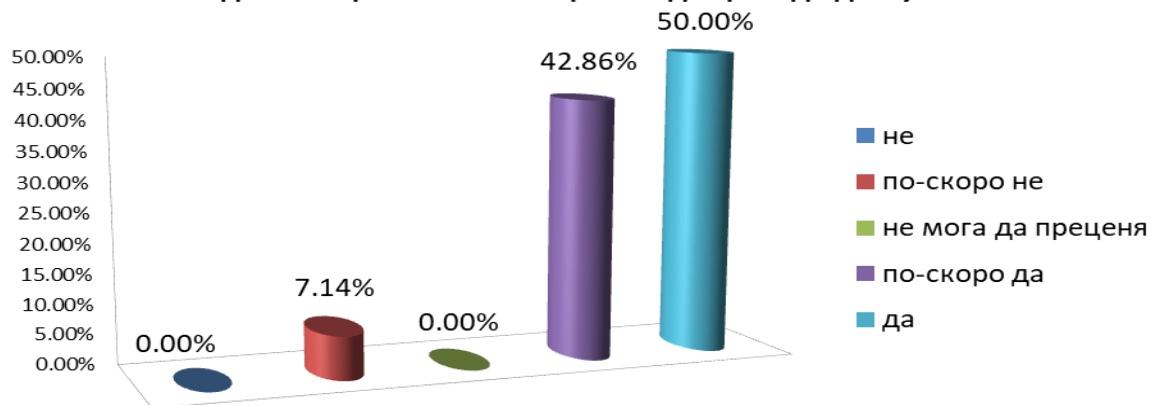
## Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?



## Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?

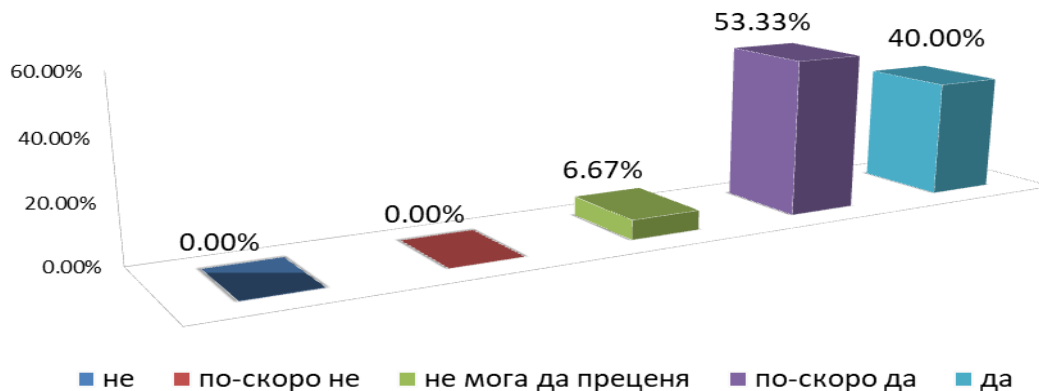


## Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?

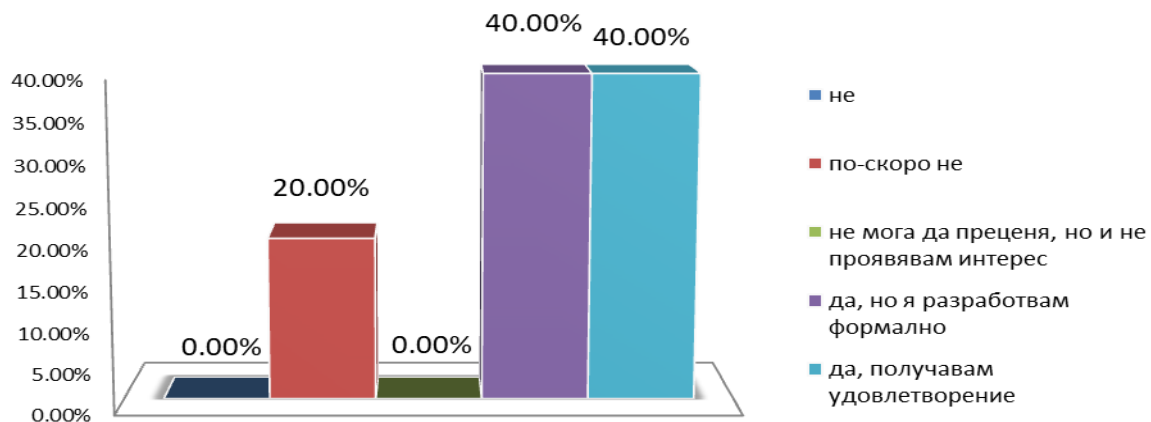


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?

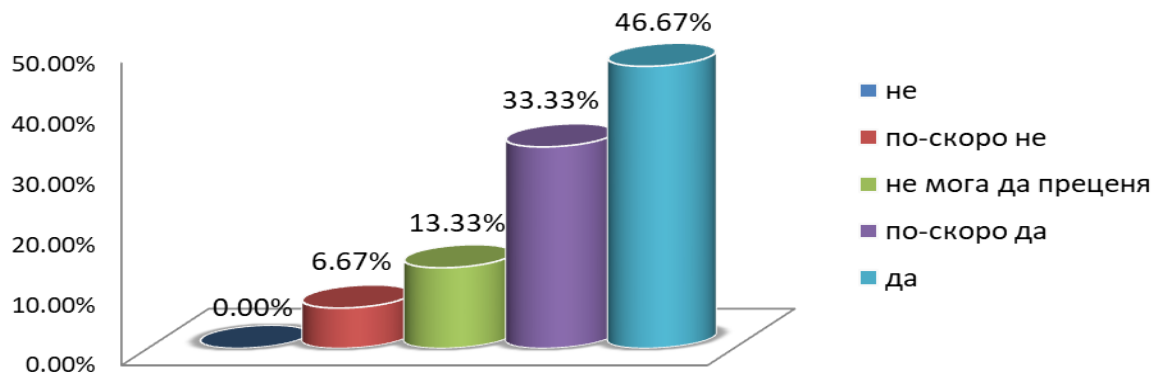


Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?

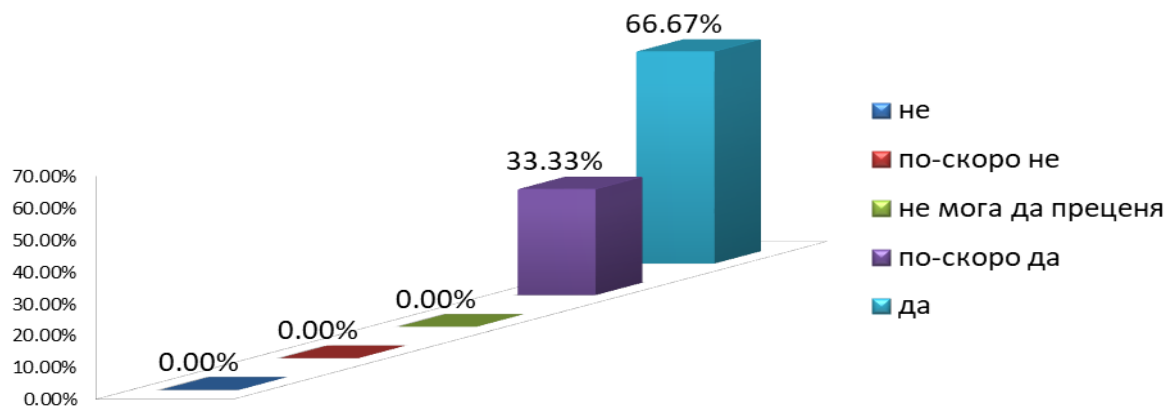


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

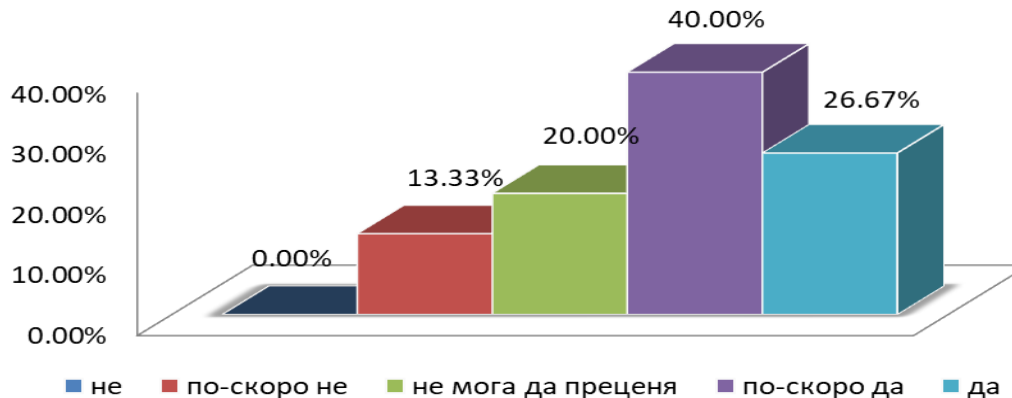
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



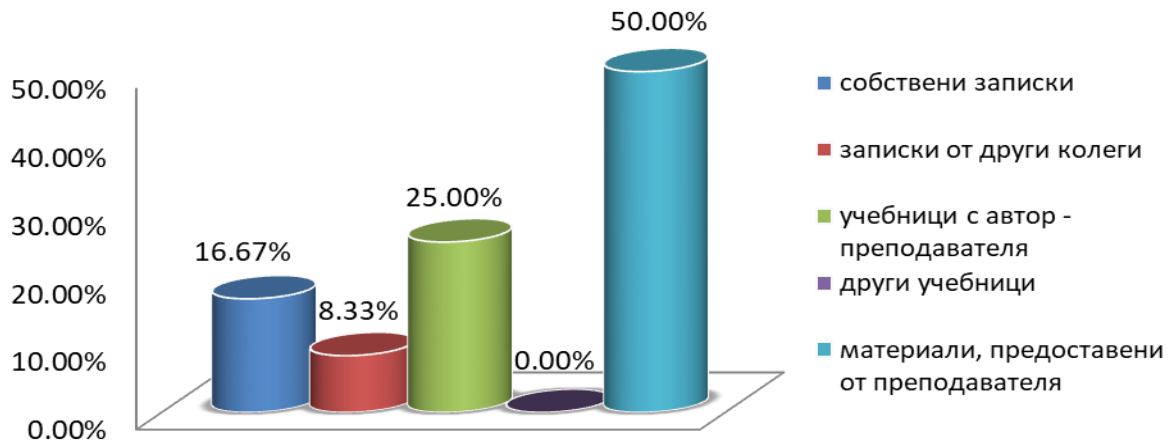
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



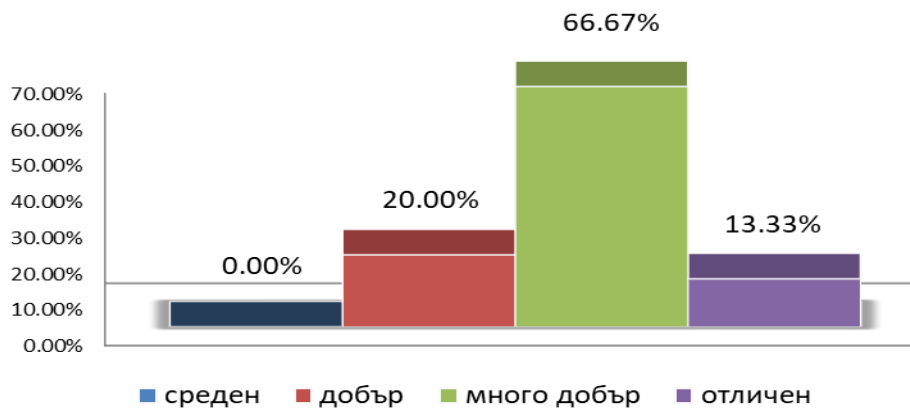
От какви източници се готвихте за изпита?



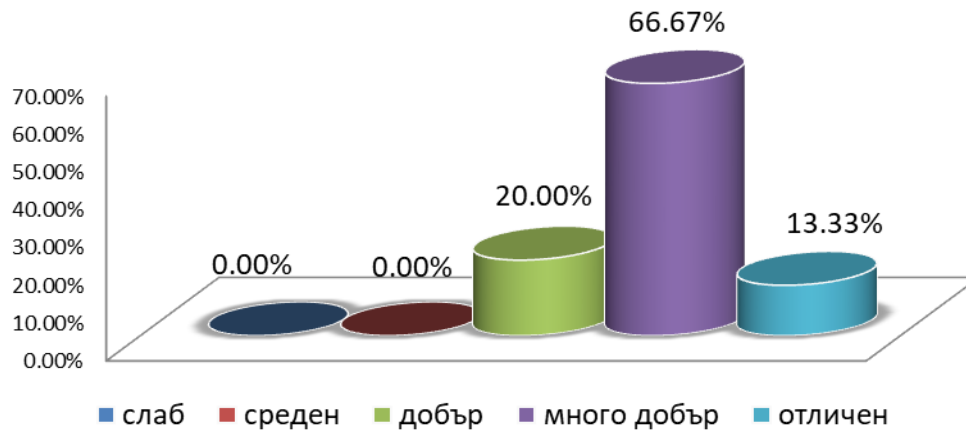


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

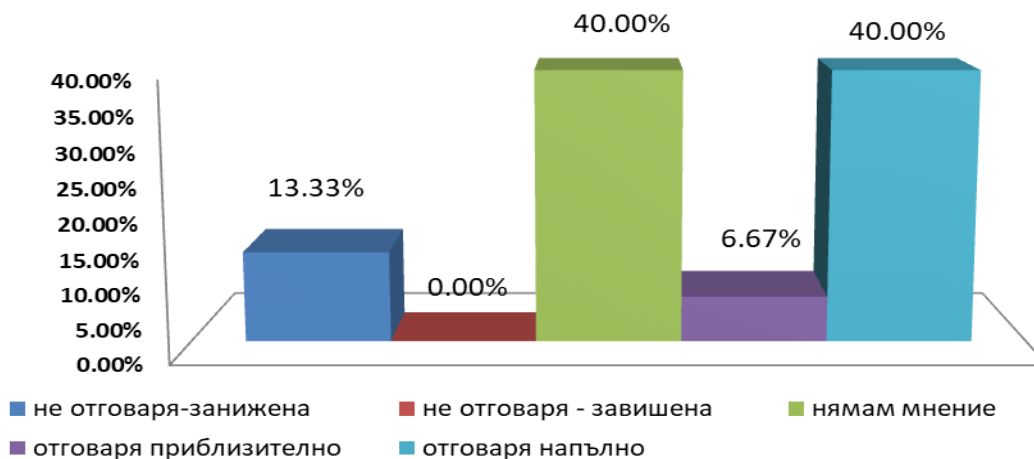
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



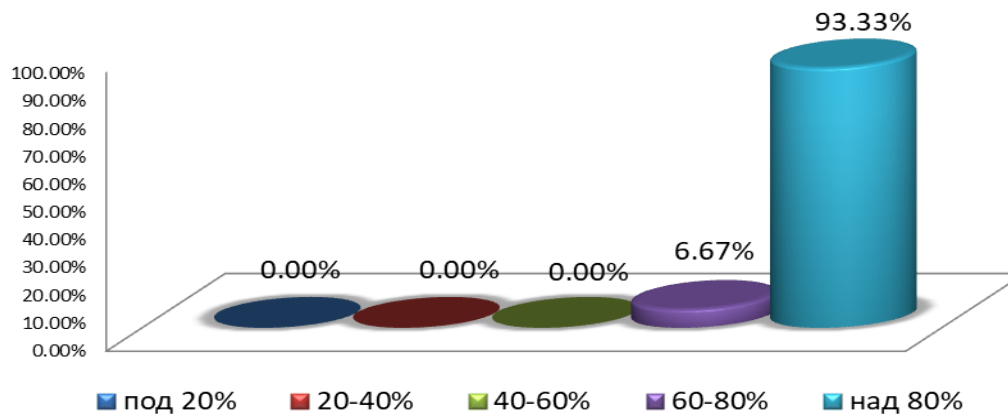
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



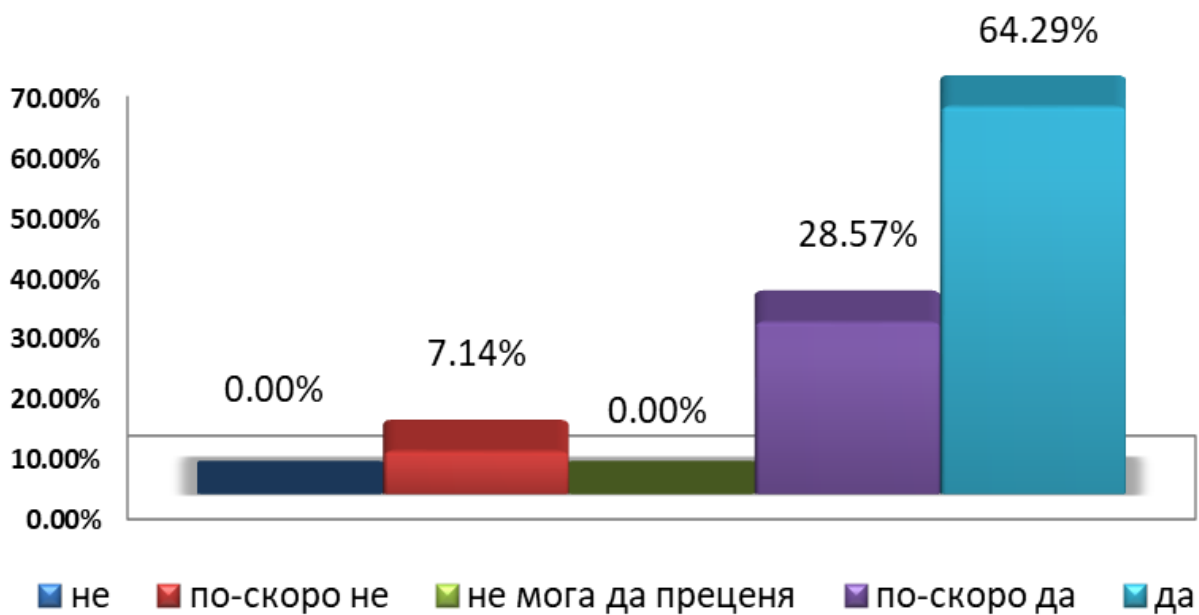
## Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



## Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



**Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?**





**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ:**

**През 2019 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Помощник-фармацевт“ I-ви курс.**

- ✓ Разпределението на анкетираните по пол е **33%**- мъж, **67%**-жена;
- ✓ На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **93%** от анкетираните отговарят положително, а **7%** споделят, че не могат да преценят;
- ✓ Висок е процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално – **93%**, **7%** от студентите са отговорили отрицателно;
- ✓ Интересът на анкетираните студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ, като **80%** потвърждават това;
- ✓ Учебното време се използва рационално според **40%** от студентите;
- ✓ Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според **87%** от анкетираните;
- ✓ За **93%** от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;
- ✓ Студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (**54%**), като **33%** от тях не могат да преценят;
- ✓ Според **80%** от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол;



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ**

- ✓ Цели **93%** е одобрението на анкетираните спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена много високо от всички анкетирани;
- ✓ **100%** от анкетираните, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от преподавателя (**50%**); **25%** от анкетираните предпочитат учебници с автор преподавателя, само **17%** от студентите използват собствени записки;
- ✓ Според **67%** от анкетираните, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **20%** не могат да преценят, докато **13%** от студентите не мислят, че отговорите им ще бъдат взети под внимание;
- ✓ Според **13%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **67%** от тях са получили „много добър“, „добър“-**20%**;
- ✓ Средният успех от следването за **13%** от студентите е „отличен“, **67%** посочват, че до момента е „много добър“, а **20%** като „добър“;
- ✓ **40%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания, **7%** са на мнението, че отговаря приблизително, други **40%** нямат мнение;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **93%** от анкетираните студенти, присъствие между **60-80%** имат **7%** от студентите;
- ✓ **93%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, **7%** не мислят, че тя е добра;