



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2018

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ“

II- РИ КУРС , ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: ТЕХНОЛОГИЯ НА ЛЕКАРСТВОТА С БИОФАРМАЦИЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ПРОФ. ЕВГЕНИЙ МИНКОВ

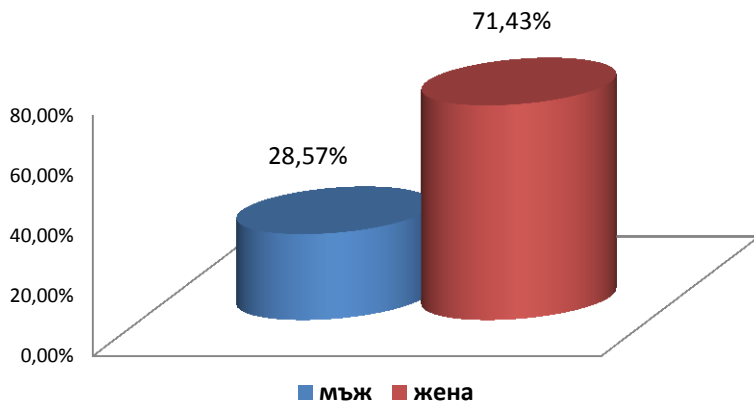
АНКЕТИРАНИ – 14 бр.

Дата на провеждане 13.06.2018 г.

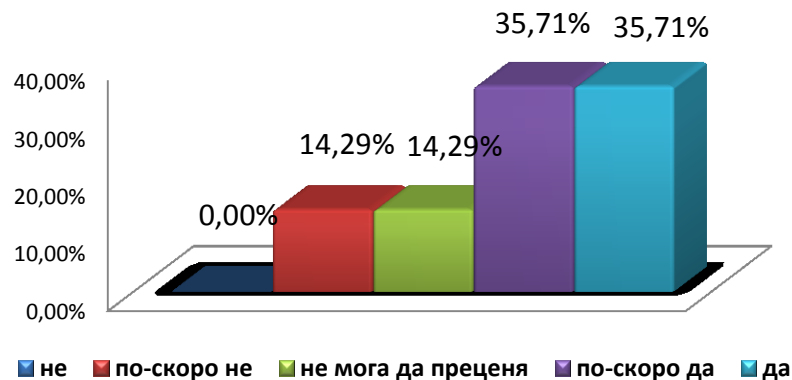


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

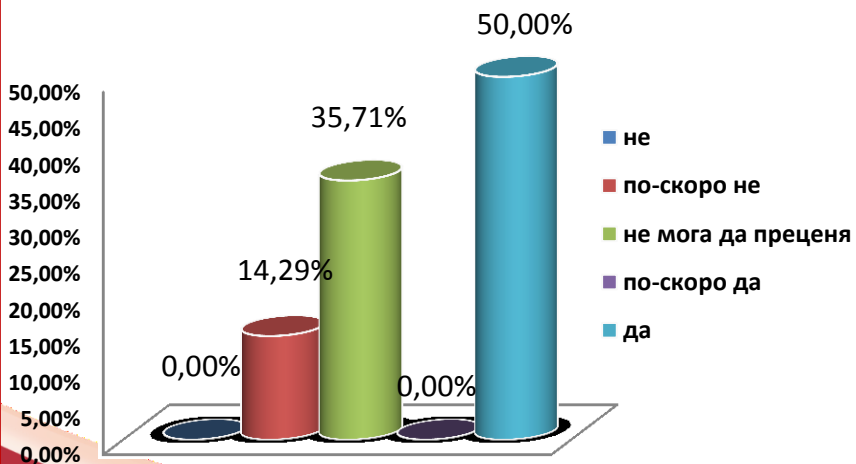
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



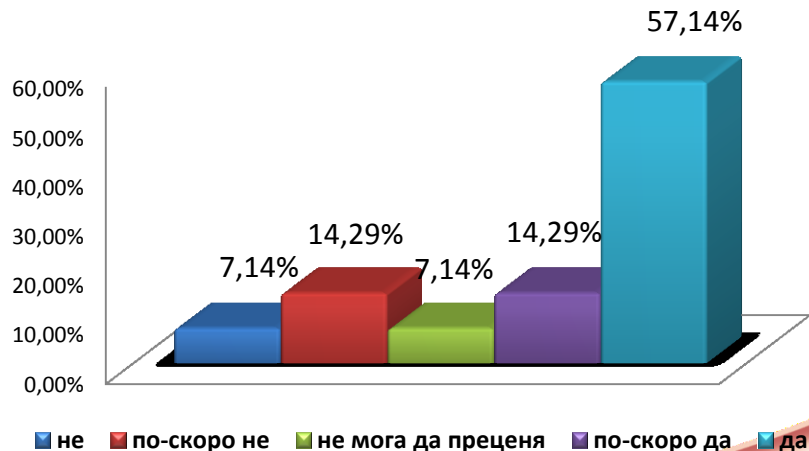
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването й?



Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



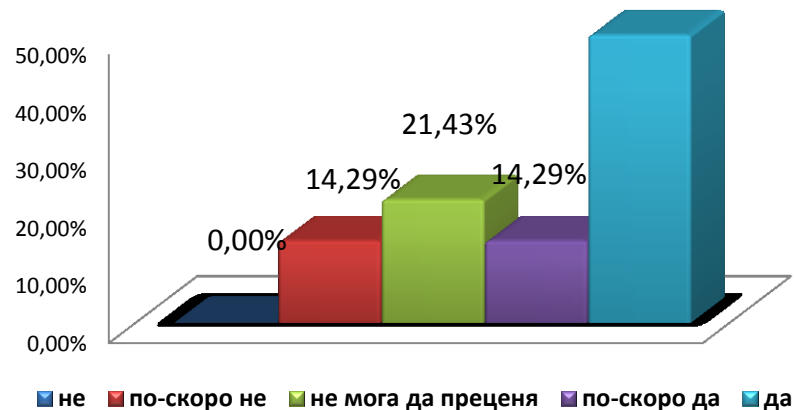
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването й?



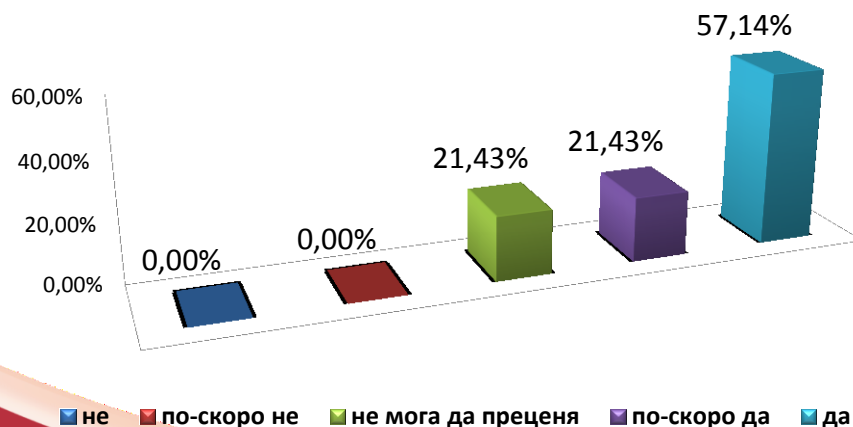
Рационално ли се използва учебното време?



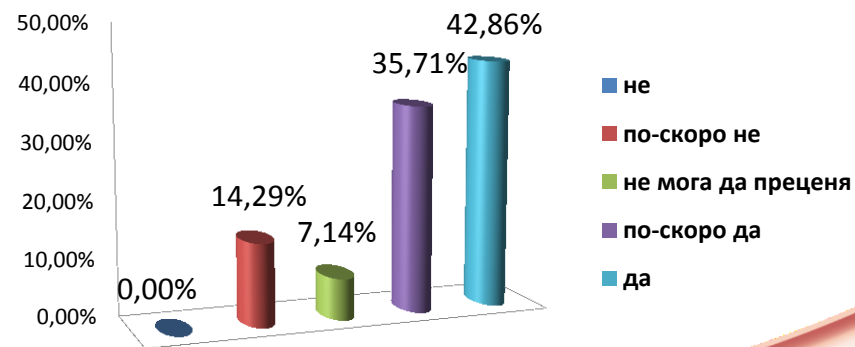
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



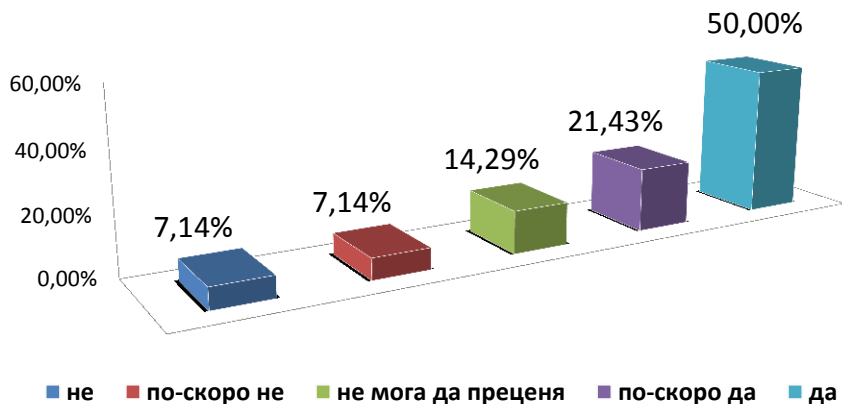
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



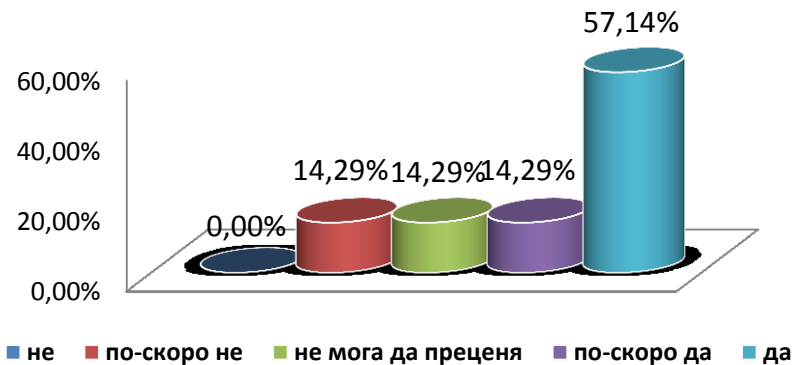


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

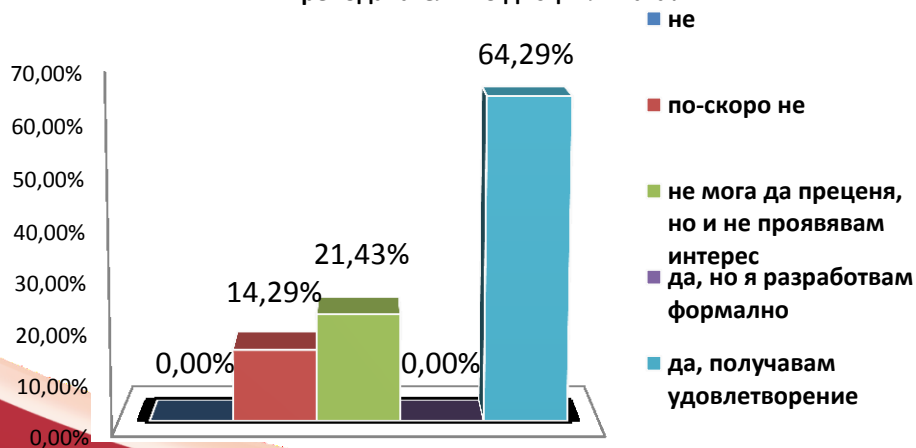
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



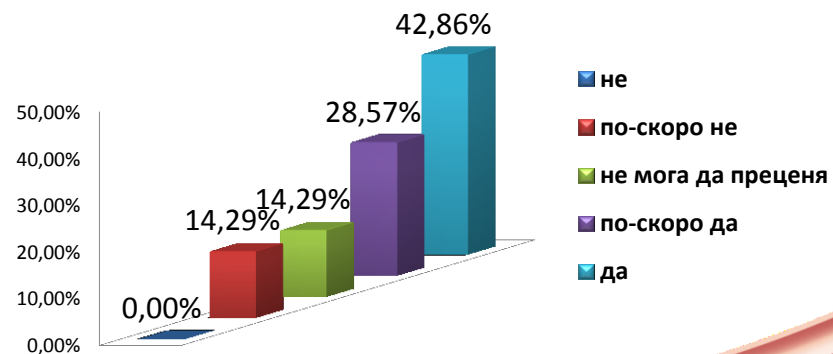
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



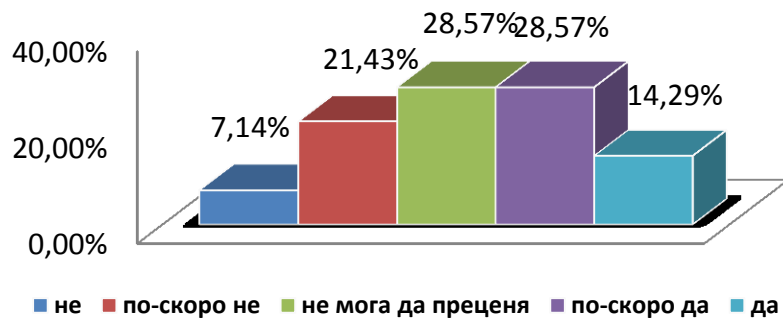
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



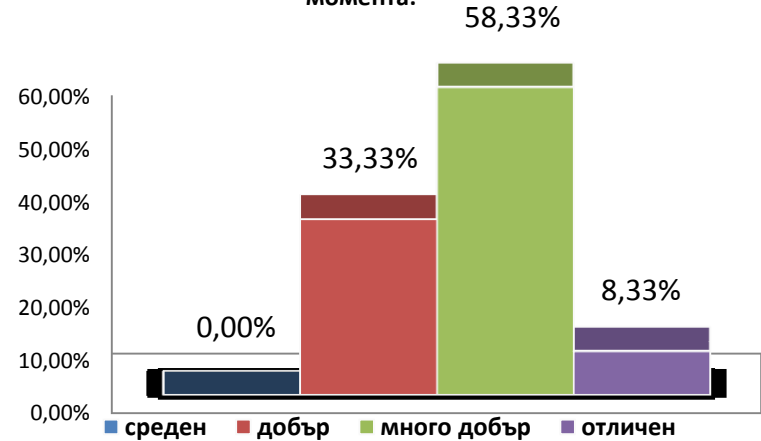
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



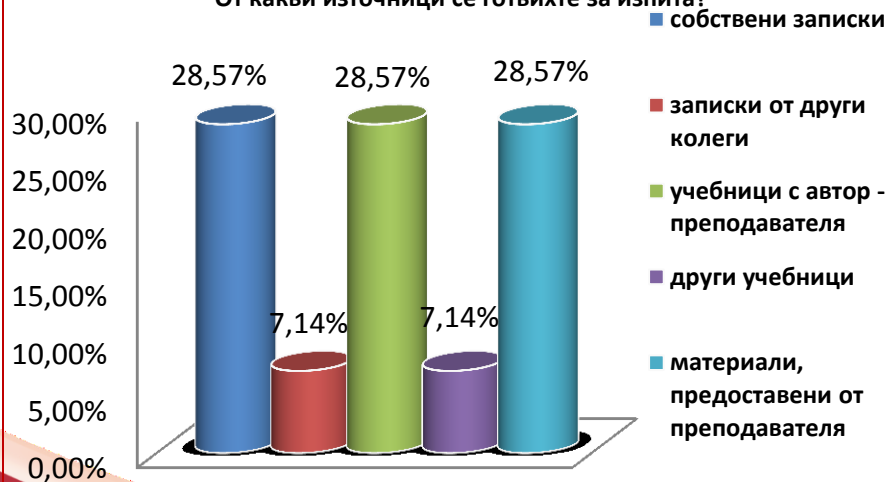
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



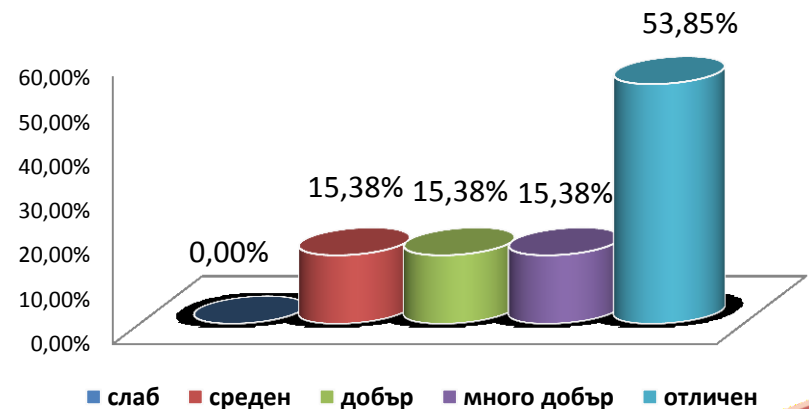
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



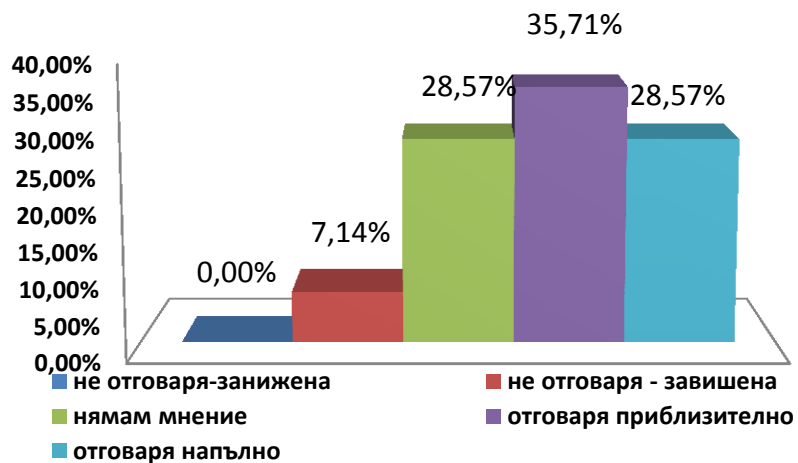
От какви източници се готвихте за изпита?



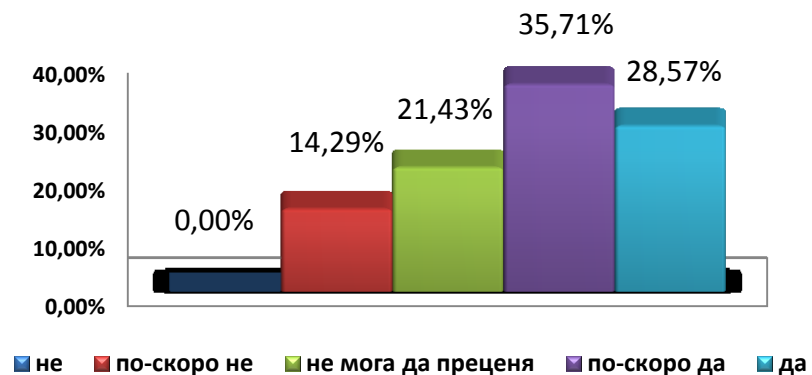
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



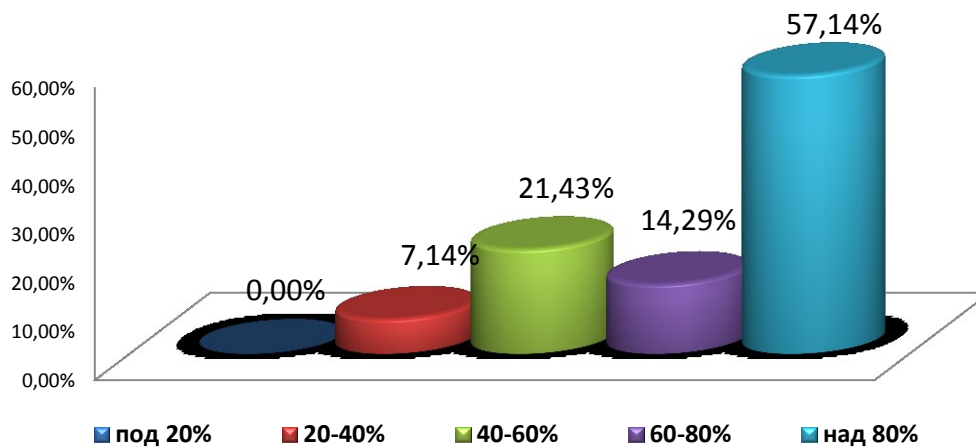
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2018 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Помощник-фармацевт“ II-ри курс.

- ✓ *Разпределението на анкетираните по пол е **29%**- мъж и **71%** - жена;*
- ✓ *На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **71%** от анкетираните отговарят положително, а **21%** споделят, че са нямали интерес, **7%** не могат да преценят;*
- ✓ *Според **50%** от анкетираните учебното съдържание е актуално, **14%** не го одобряват, а **36 %** не могат да преценят;*
- ✓ *Интересът на анкетираните студенти към дисциплината не се е променил по време на изучаването ѝ;*
- ✓ *Учебното време се използва рационално според **50%** от анкетираните студенти, **21%** не споделят това мнение, а **29%** не могат да преценят;*
- ✓ *Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо за **64%**, **14%** се затрудняват, **21%** не могат да преценят;*
- ✓ *Според **79%** от анкетираните преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия; **7%** не могат да преценят, други **14%** не смятат, че е готов да прекъсне лекцията си;*
- ✓ *По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката според **78%** от анкетираните студенти;*



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ **64%** заявяват, че им се възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с помощта на преподавателя; **14%** от анкетираните не смятат, че им се възлагат такива задачи, **21%** не проявяват интерес и не могат да преценят;
- ✓ **71%** е одобрението на анкетираните спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **71%** от анкетираните студенти;
- ✓ **72%** от анкетираните, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита **на 29%** от студентите са собствени записки, материалите предоставени от преподавателя за **29%** от студентите; **29%** предпочитат да се готвят за изпит от учебник с автор преподавателя; **7%**- записки от колеги; **7%**- други учебници;
- ✓ Според **43%** преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях, не мислят така **28%** от анкетираните; **29%** не могат да преценят;
- ✓ **54%** посочват, че при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **15%** от тях са получили „много добър“;
- ✓ **58%** от студентите посочват, че средният им успех от следването до момента е „много добър“, **8%** го определят като „отличен“, **33%** - като „добър“;
- ✓ **29%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания, **36%** са на мнението, че отговаря приблизително, **29%** нямат мнение; **7%** смятат, че е завишена;



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ Лично присъствие над 80% имат **57%** от студентите, присъствие от 60-80% имат **14%**; 40-60%- **21%** от анкетираните;
- ✓ **65%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, не могат да преценят **21%**, а според **14%** от анкетираните студенти тази идея не е добра;