



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2019

01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

СПЕЦИАЛНОСТ: „РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ“

I- ВИ КУРС , ОКС „ ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“

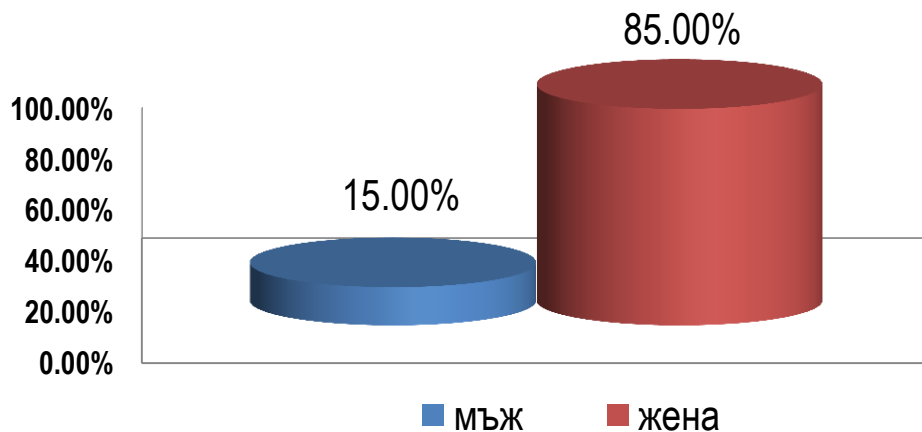
**УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „ОБРАБОТКА НА ОБРАЗИТЕ В ОБРАЗНАТА
ДИАГНОСТИКА“**

ПРЕПОДАВАТЕЛ: АС. НИНА МИХАЙЛОВА

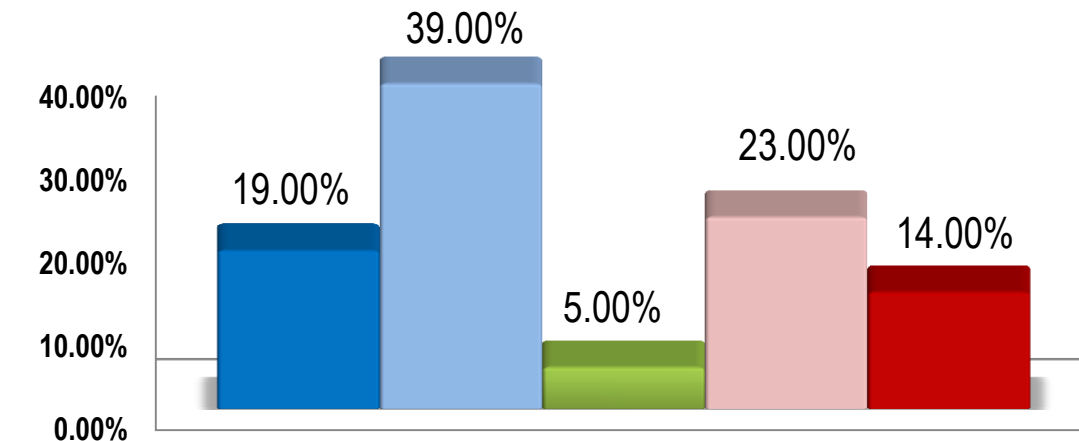
АНКЕТИРАНИ – 9 бр.

Дата на провеждане: 16.05.2019 г.

Разпределение на анкетираните по пол (в%)

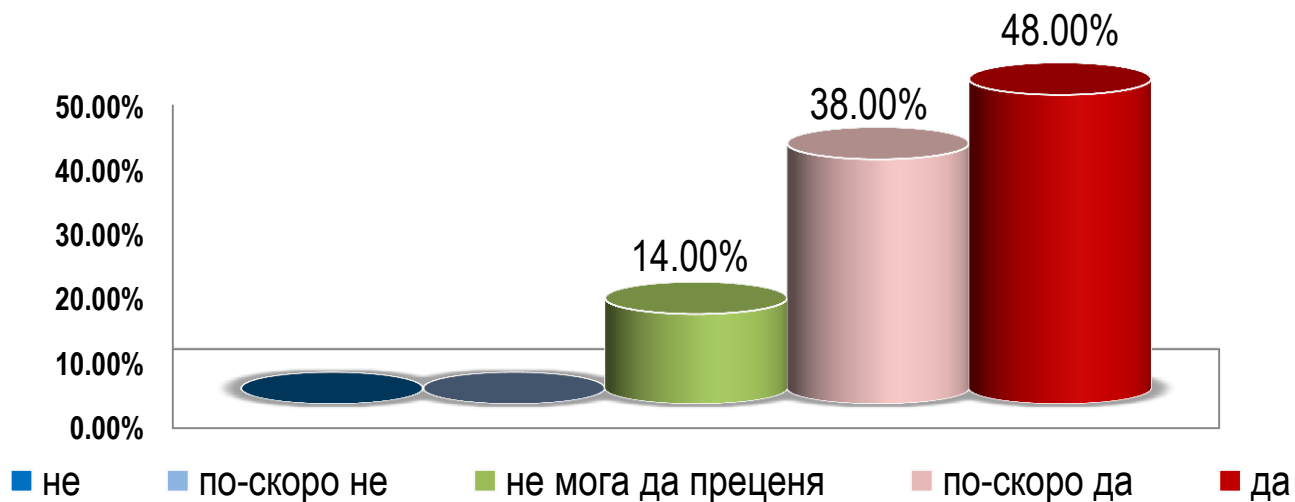


Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?

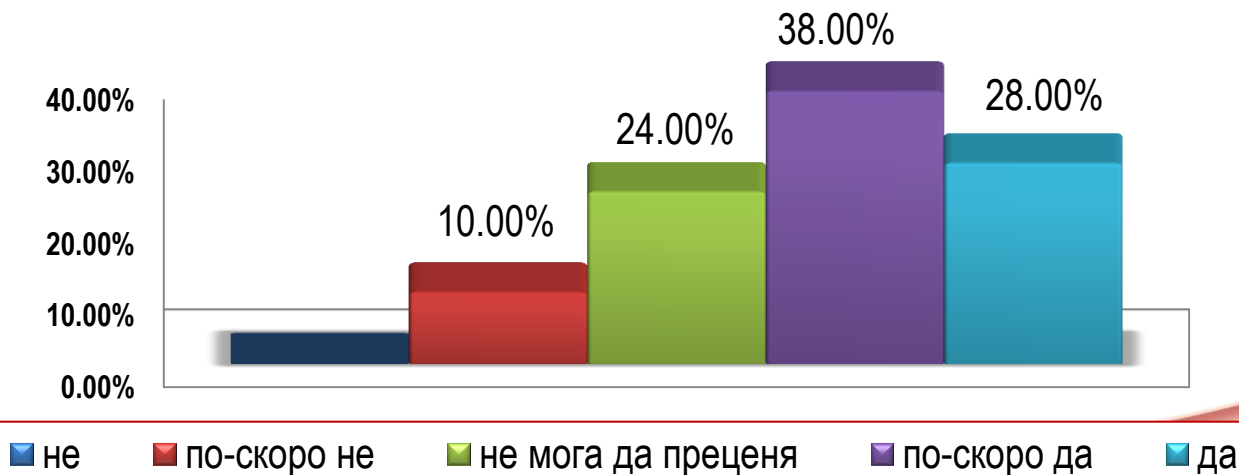


■ не
 ■ по-скоро не
 ■ не мога да преценя
 ■ по-скоро да
 ■ да

Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



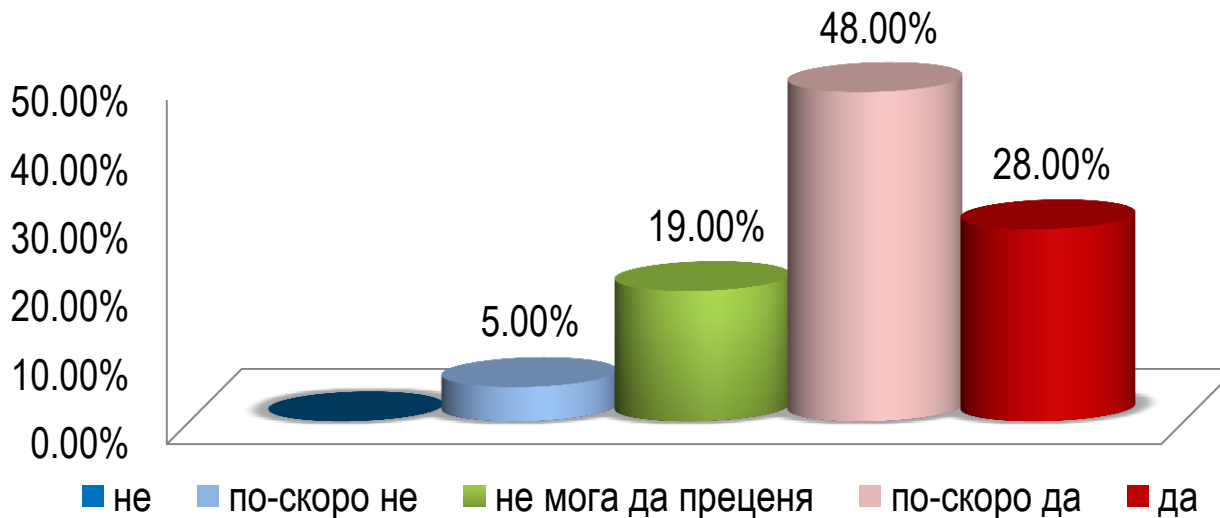
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



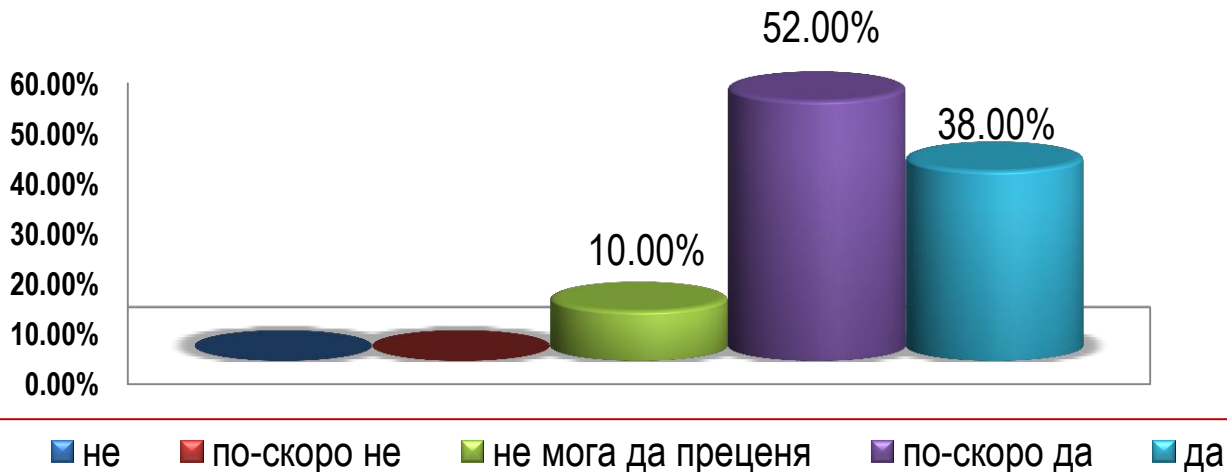


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Рационално ли се използва учебното време?



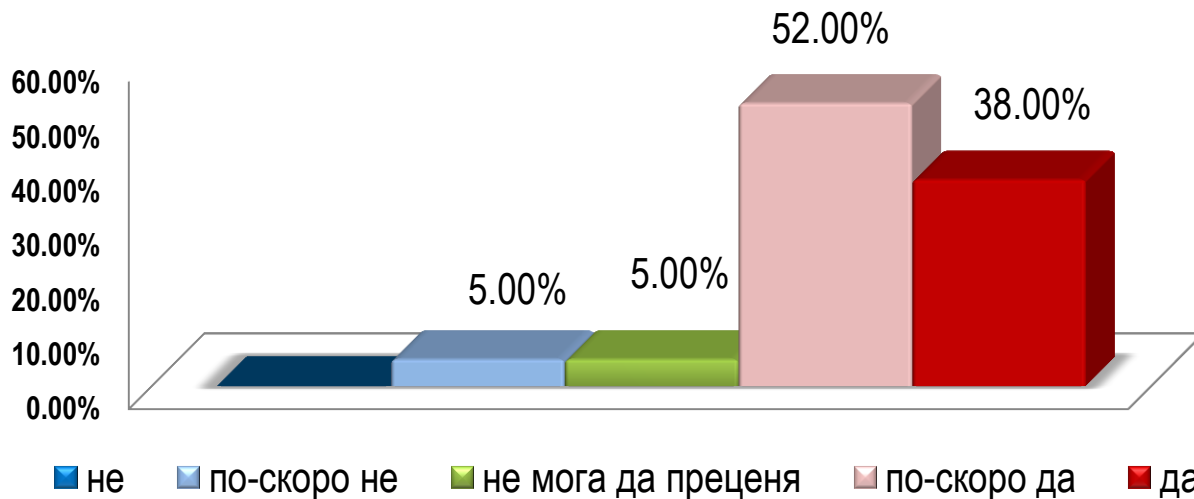
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?



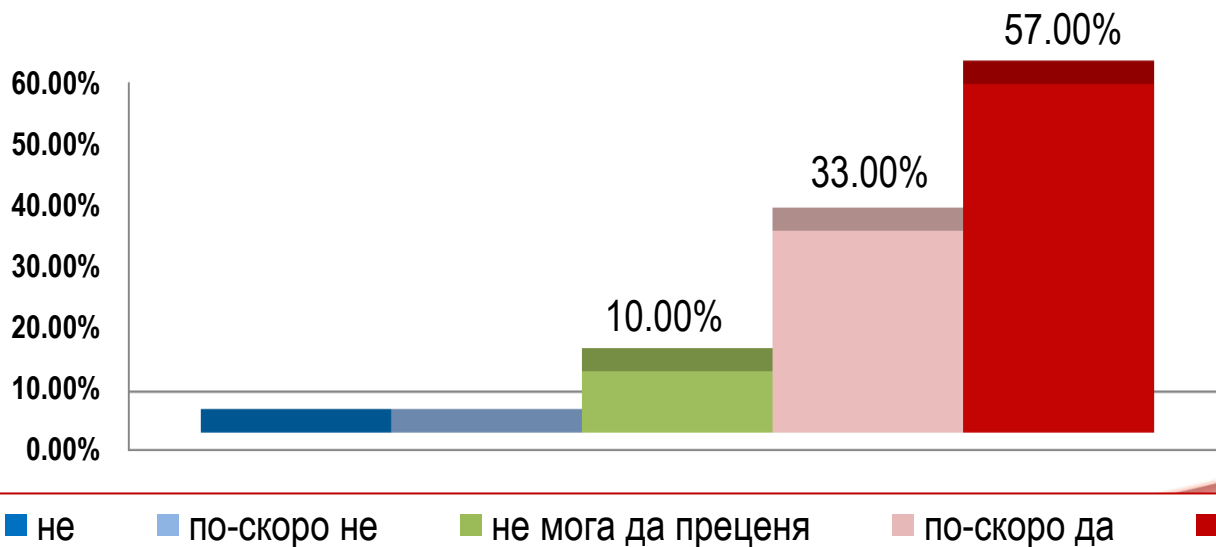


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



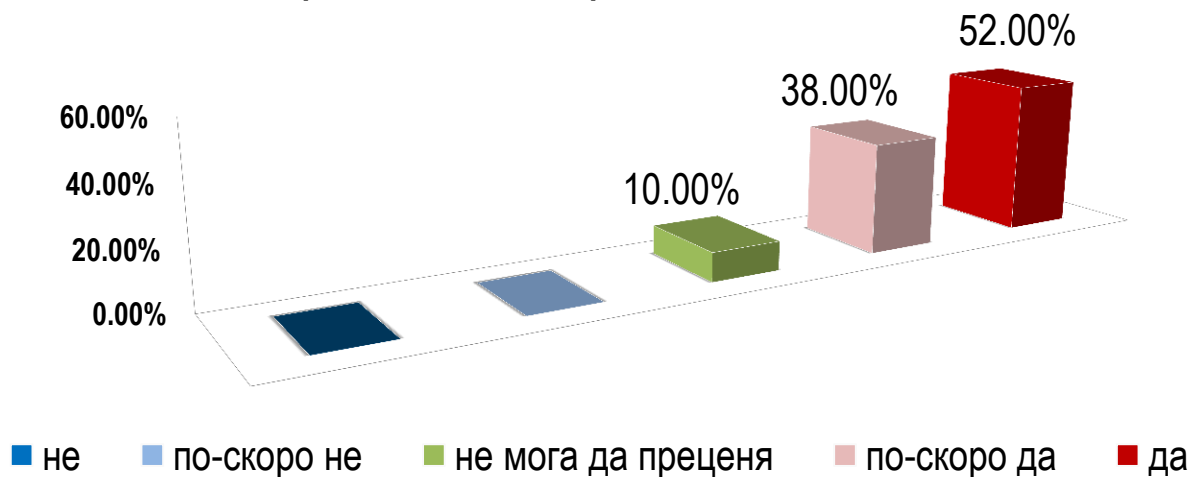
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



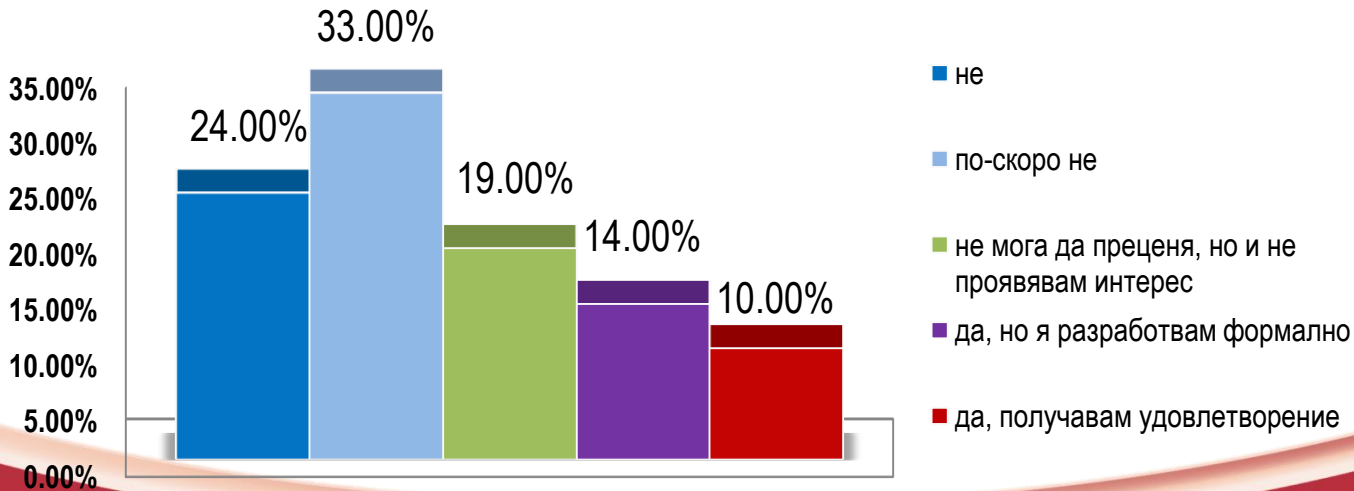


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

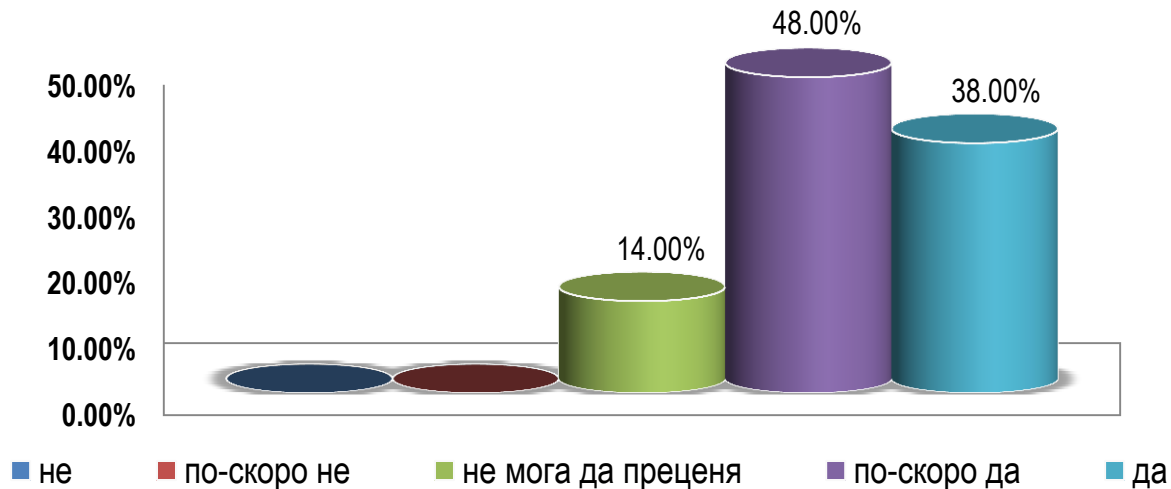
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



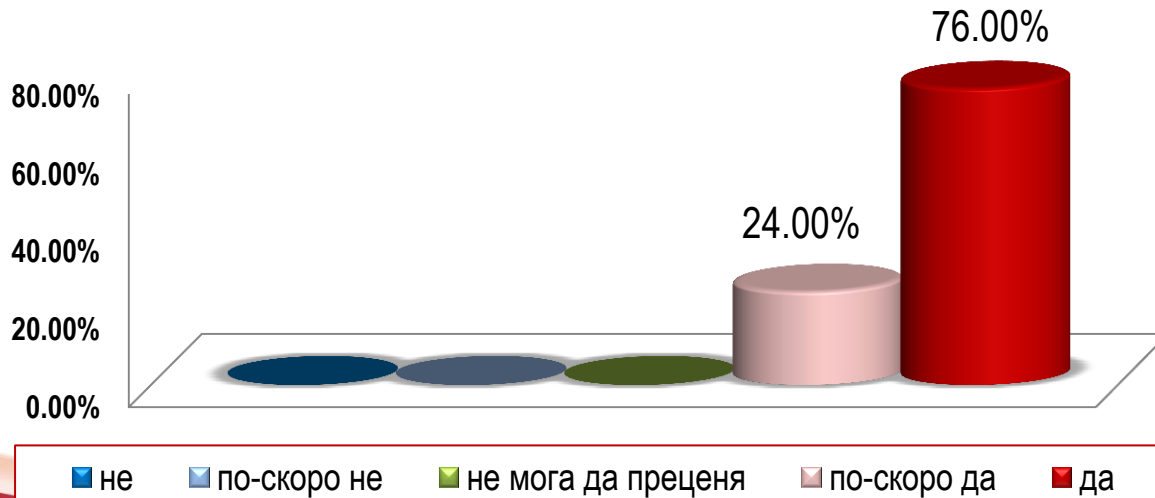
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



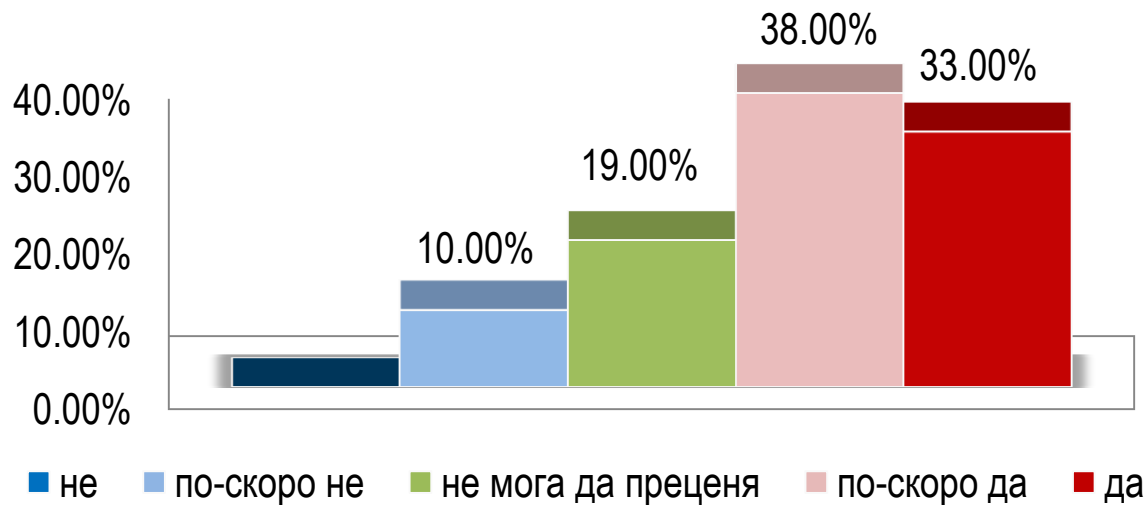
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



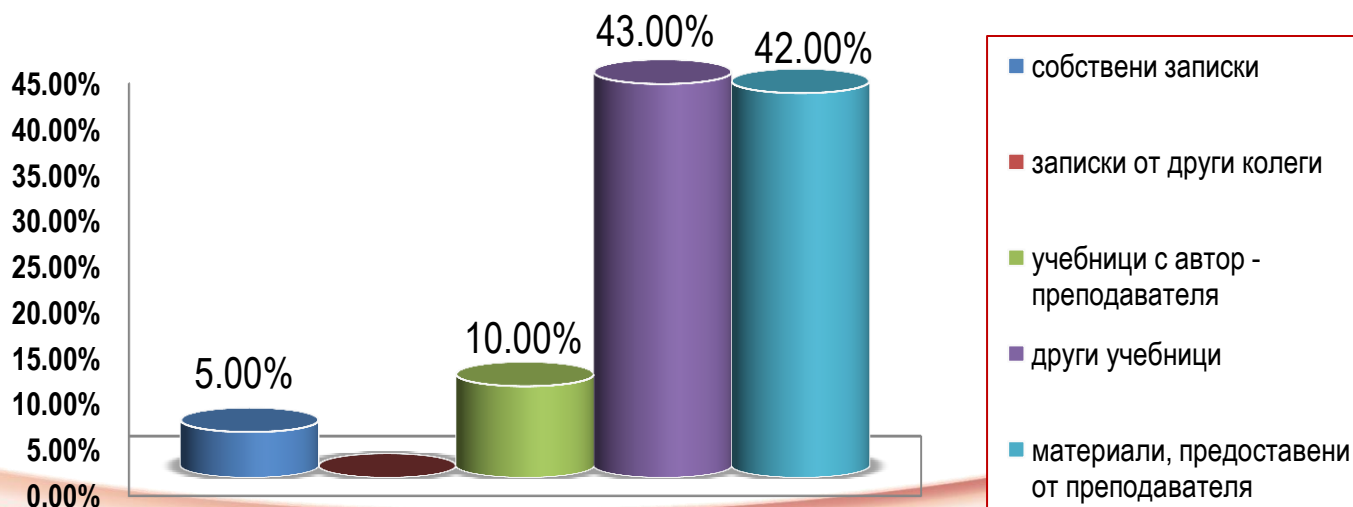
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



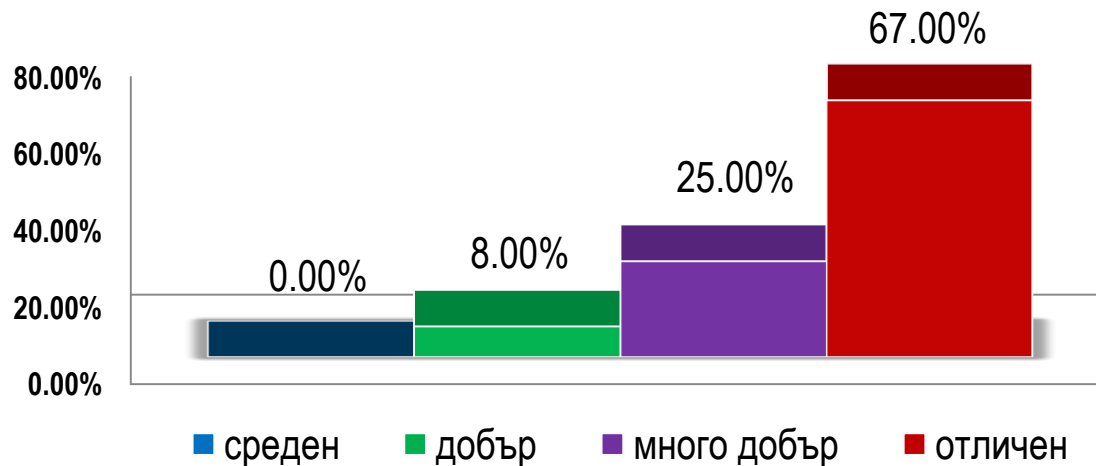
От какви източници се готвихте за изпита?



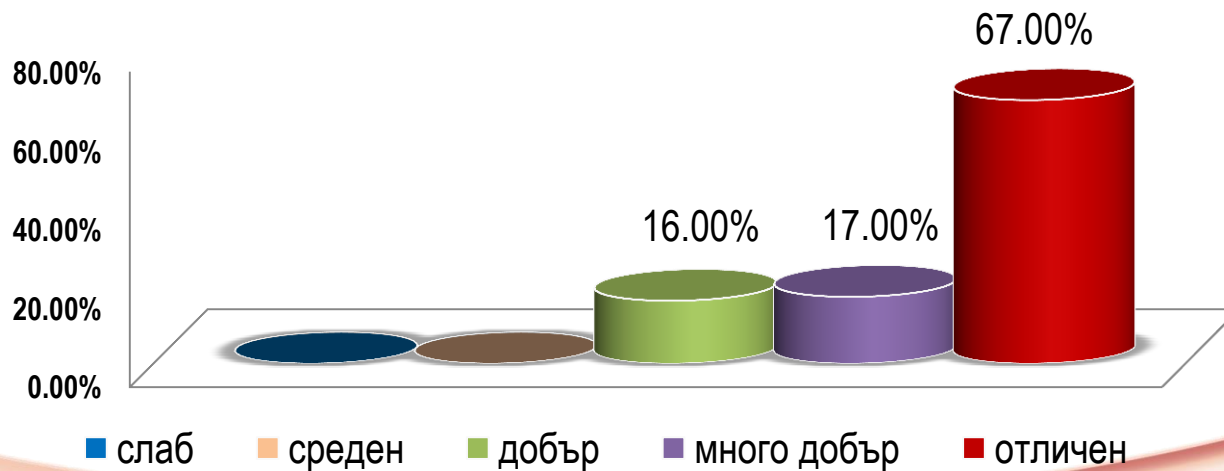


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



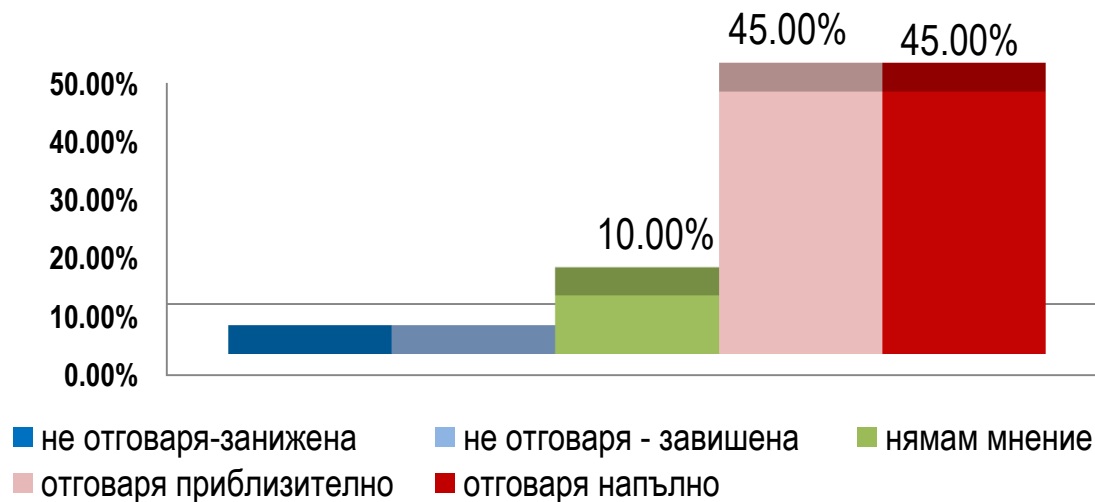
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



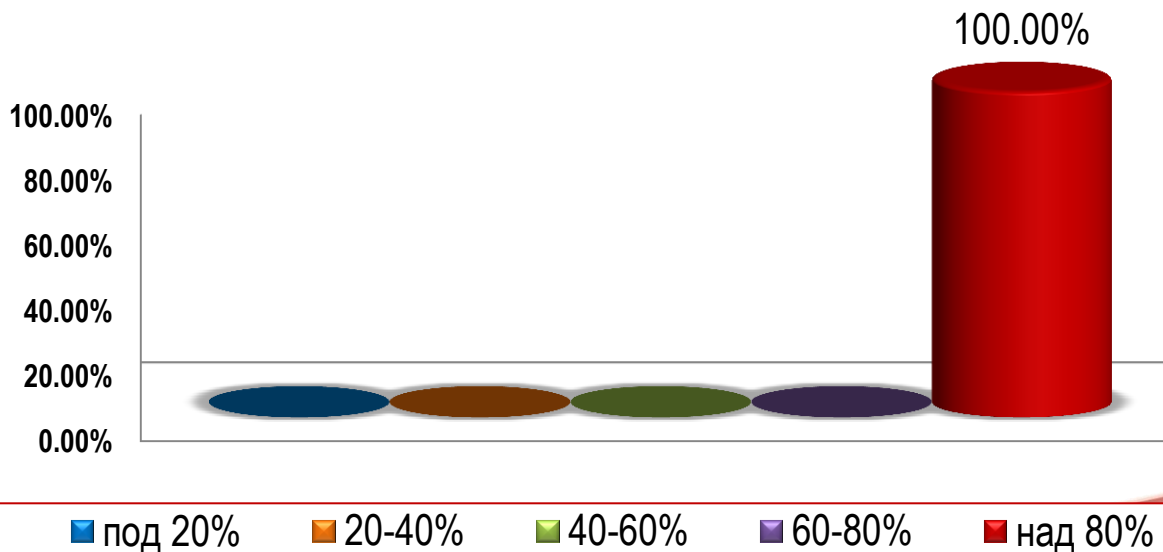


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



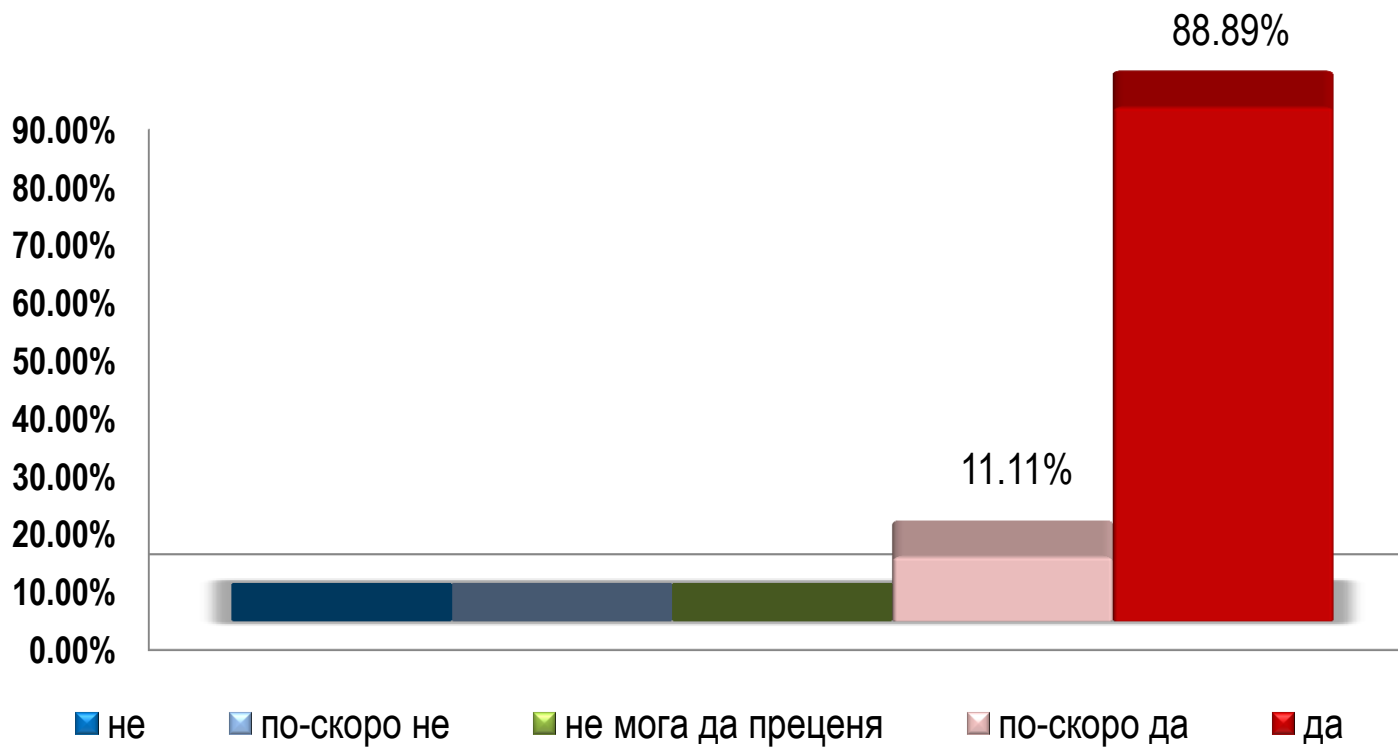
Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2019 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ I-ви курс.

- ✓ **Разпределението на анкетираните по пол е 85%- жена, 15%-мъже;**
- ✓ **На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ 37% от анкетираните отговарят положително, 58% не са имали интерес, а 5% не могат да преценят;**
- ✓ **Висок е процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално – 86%, а 14% не могат да преценят;**
- ✓ **Интересът на анкетираните студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването според 66%, 24% не могат да преценят, а при 10 % той не се е повишил;**
- ✓ **Учебното време се използва рационално според голяма част от анкетираните -76%;**
- ✓ **Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според болшинството анкетирани - 90%;**
- ✓ **За 90% от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;**
- ✓ **Студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката (90%);**
- ✓ **Според 24% от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол, а според 57% това не е така;**



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ Според **90%** е одобрението на анкетираните спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена много високо от повечето анкетирани **86%**;
- ✓ **100%** от анкетираните, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от преподавателя (**42%**); **5%** от студентите използват собствени записки, **53%** от анкетираните предпочитат учебници с автор преподавателя и други учебници;
- ✓ Според **71%** от анкетираните, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **19%** не могат да преценят;
- ✓ Според **67%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **17%** от тях са получили „много добър“, „добър“-**16%**;
- ✓ Средният успех от следването за **67%** е „отличен“, **25%** от студентите е „мн. добър“, **8%** посочват, че до момента е „добър“;
- ✓ **45%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания, **45%** са на мнението, че отговаря приблизително;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **100%** от анкетираните студенти;
- ✓ **100%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна;