



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2017**

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА  
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

**СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ“**

**I- ВИ КУРС , ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“**

**УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА**

**ПРЕПОДАВАТЕЛ: ДОЦ. ИСКРА ПЕТКОВА**

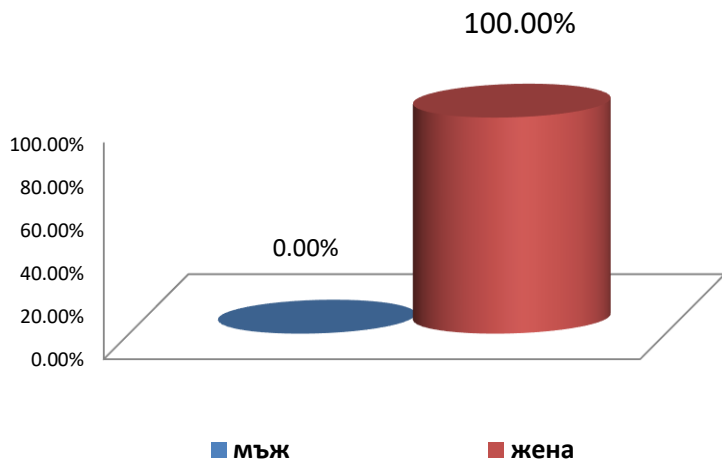
**АНКЕТИРАНИ – 126р.**

**Дата на провеждане: 03.07.2017 г.**

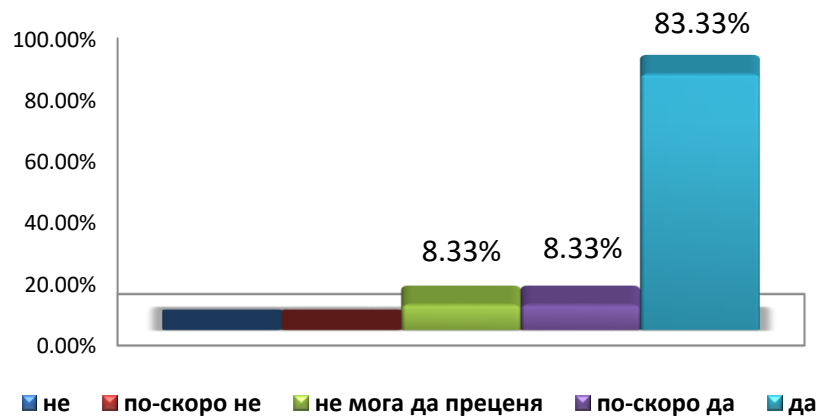


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

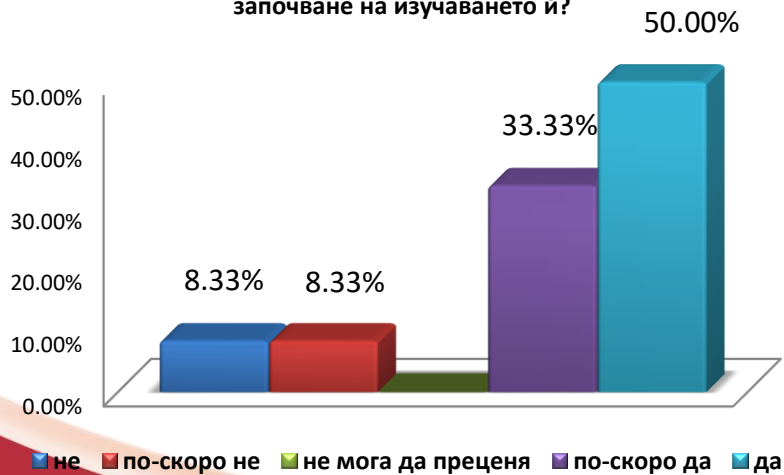
## Разпределение на анкетираните по пол (в%)



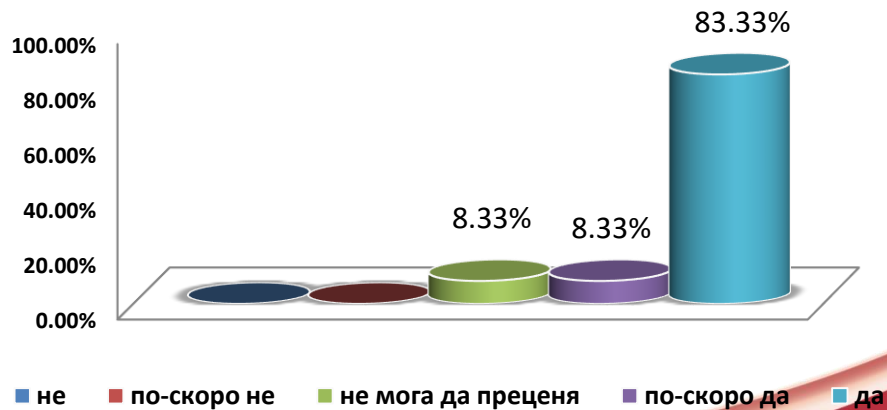
## Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



## Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



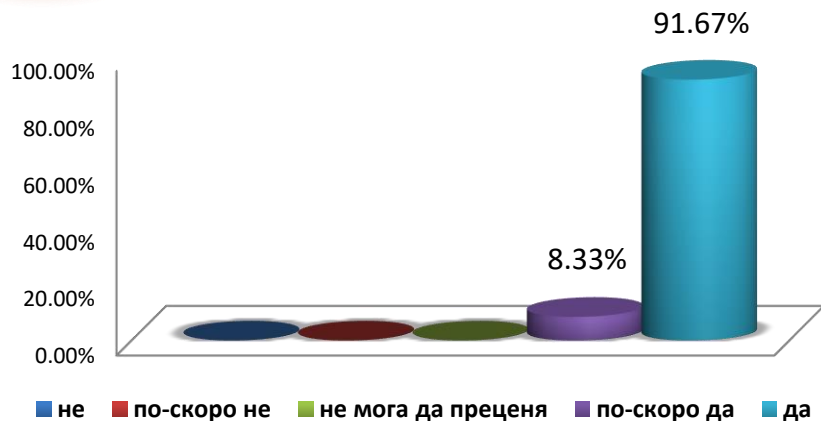
## Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



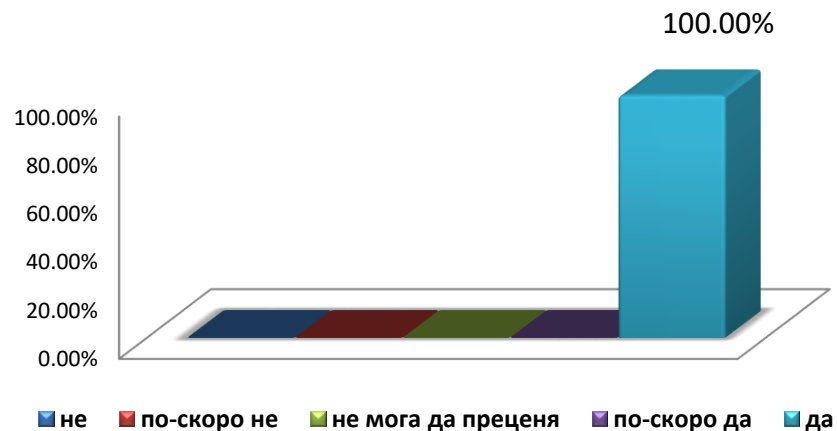


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

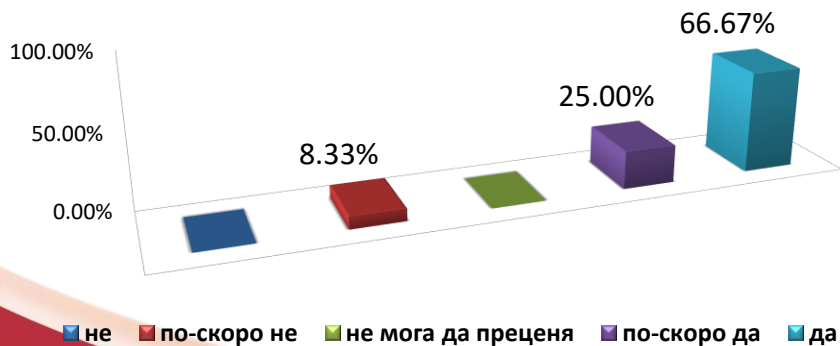
Рационално ли се използва учебното време?



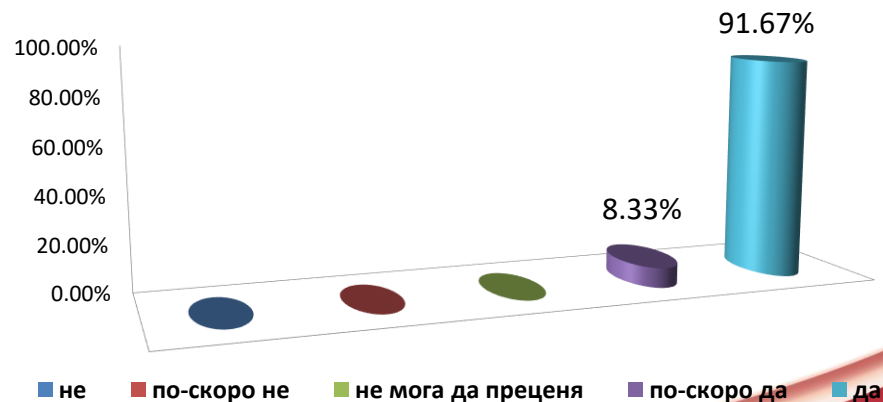
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?



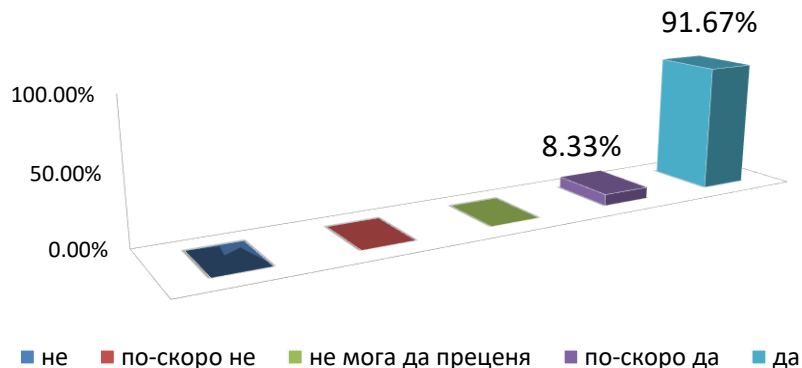
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



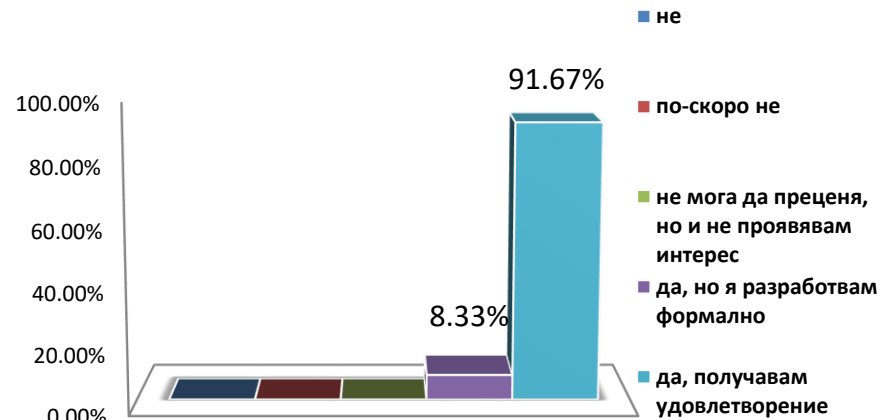


# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

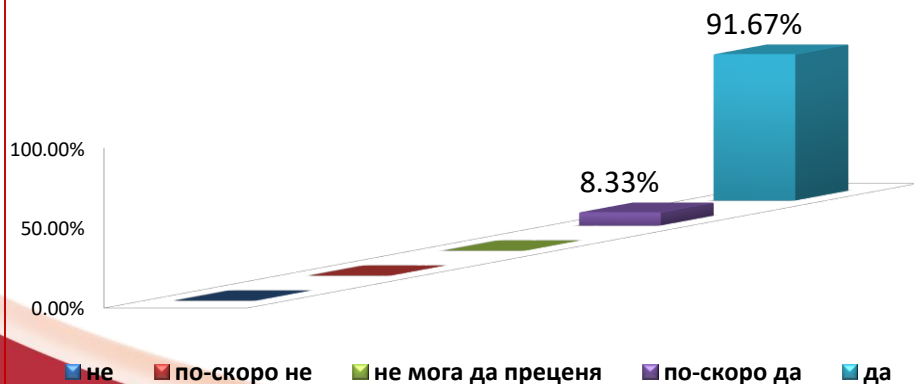
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



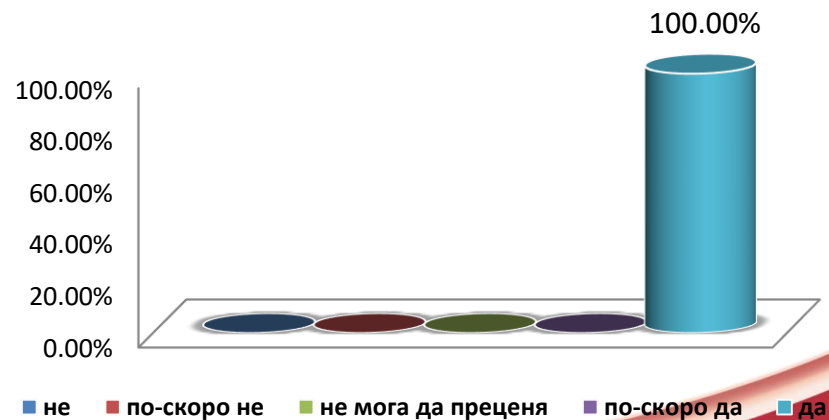
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



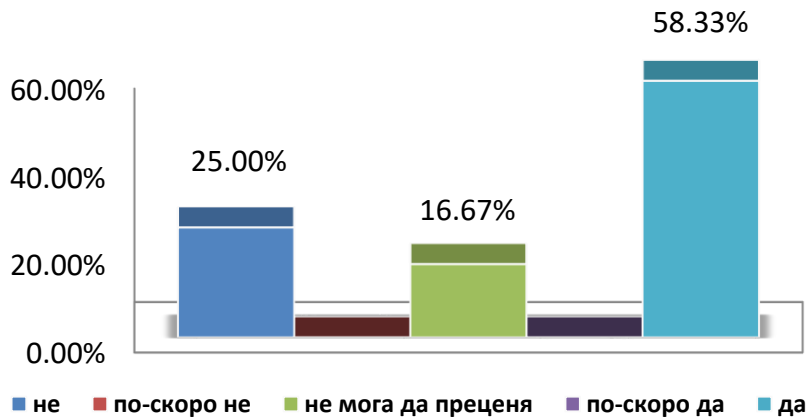
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



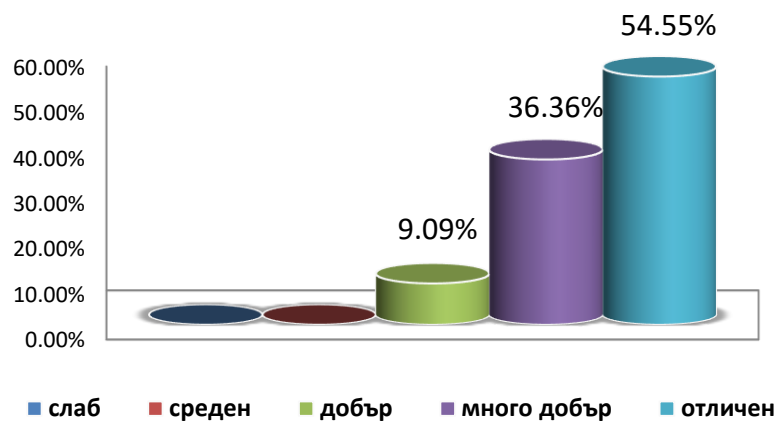


# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

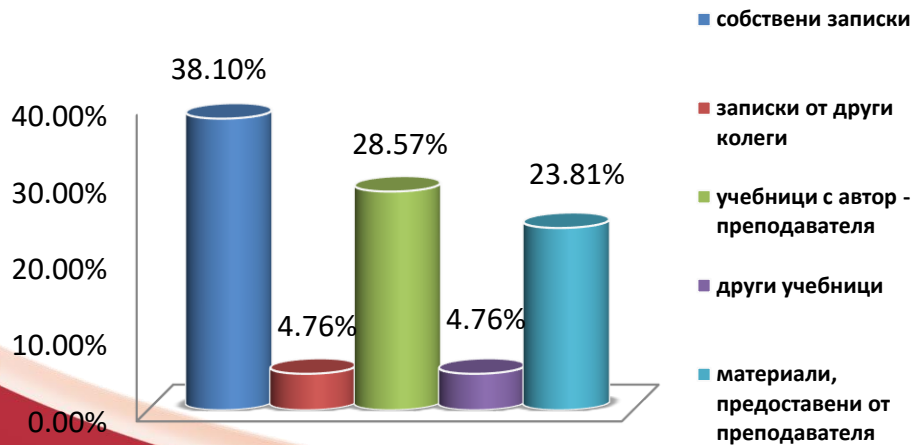
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



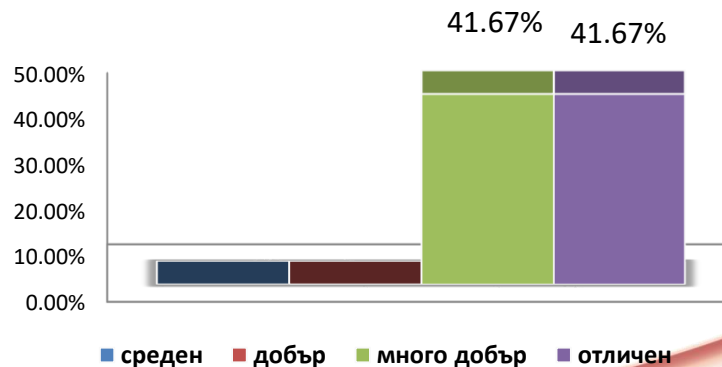
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



От какви източници се готвихте за изпита?



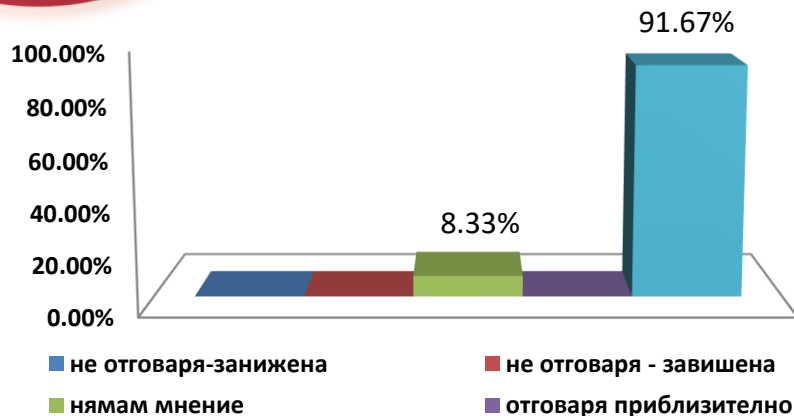
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



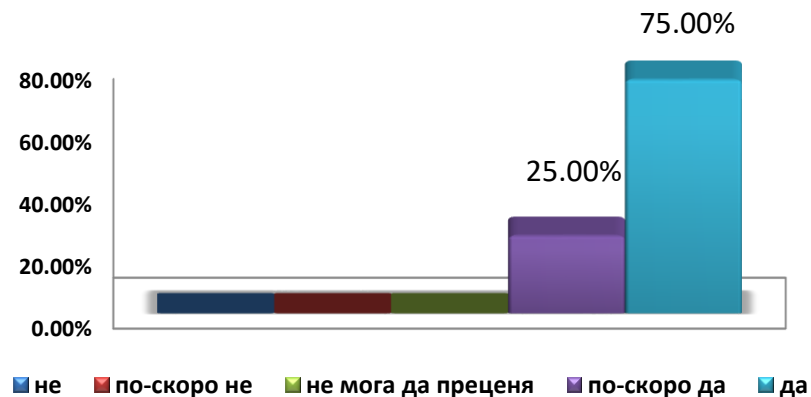


# „NON SIBI, SED OMNIBUS“

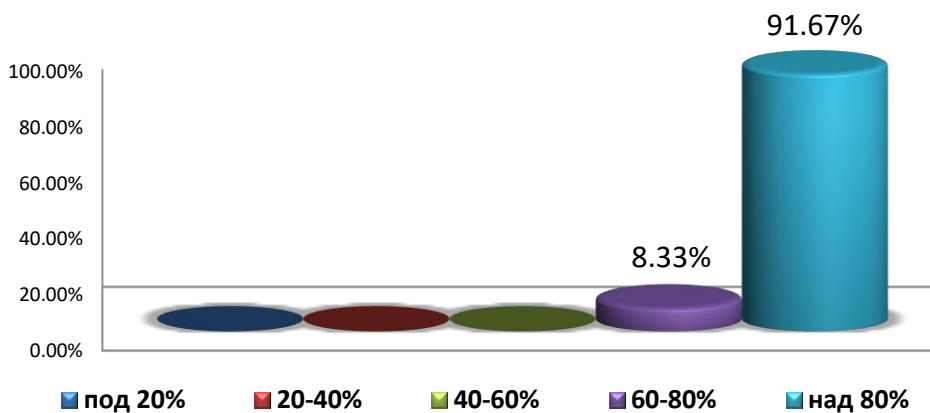
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ:**

*През 2017 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Социални дейности“ I - ви курс.*

- ✓ *Разпределението на анкетираните по пол е **100%** - жена;*
- ✓ *На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **83%** от анкетираните отговарят положително, **16%** са нямали интерес;*
- ✓ *Според **91%** от студентите, учебното съдържание на дисциплината е актуално;*
- ✓ *Интересът на анкетираните студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ според **91%**;*
- ✓ *Учебното време се използва рационално според **100%** от анкетираните студенти;*
- ✓ *Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо за **100%** от респондентите;*
- ✓ *Според **100%** от анкетираните студенти, преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;*
- ✓ *По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката за **92%** от респондентите;*



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ**

- ✓ **92%** от студентите твърдят, че им се възлага творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретна помощ от преподавателя;
- ✓ Максимално (**100%**) е одобрението на анкетиранияте спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **всички** анкетиранияте студенти;
- ✓ **100%** от студентите, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита за **24%** от студентите са материали, предоставени от преподавателя, **38%** от тях се готвят от собствени записки, **29%** предпочитат да се готвят за изпит от учебник с автор – преподавателя, **5%** се готвят от записки от други колеги. Такъв е процентът и на анкетиранияте, които предпочитат други учебници;
- ✓ **55%** посочват, че при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили **отлична** оценка, **36%** от тях са получили „много добър“, **9%** са получили **добра** оценка;





**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ**

- ✓ Лично присъствие над 80% имат **92%** от студентите, присъствие от 60-80% имат **8%**;
- ✓ **100%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна;
- ✓ **92%** са на мнение, че получената оценка, отговаря напълно на техните знания, **8%** нямат мнение;
- ✓ **42%** от студентите посочват, че средният им успех от следването до момента е **много добър**, **42%** го определят като **отличен**;