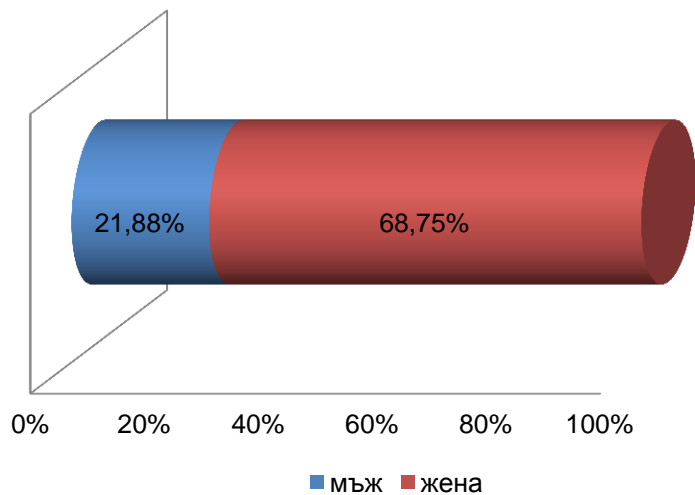


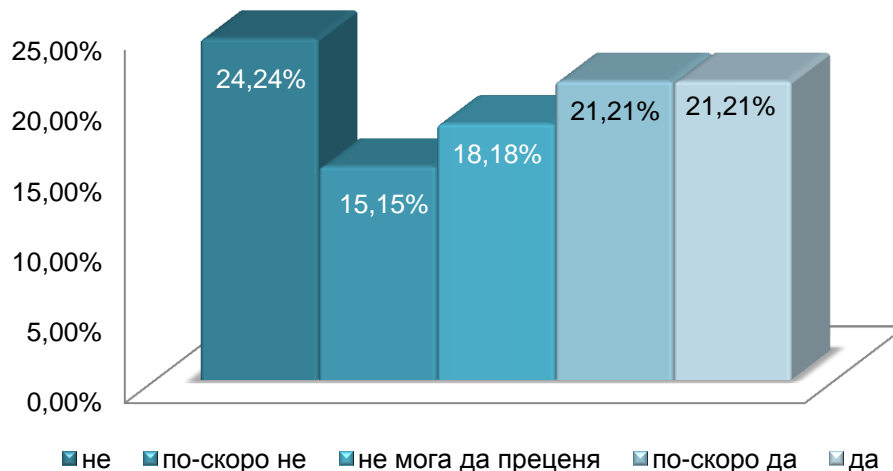
01-03 Проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина

Специалност: „Медицинска сестра“ I-ви курс
Учебна дисциплина: Микробиология
Преподавател: проф. Мария Средкова

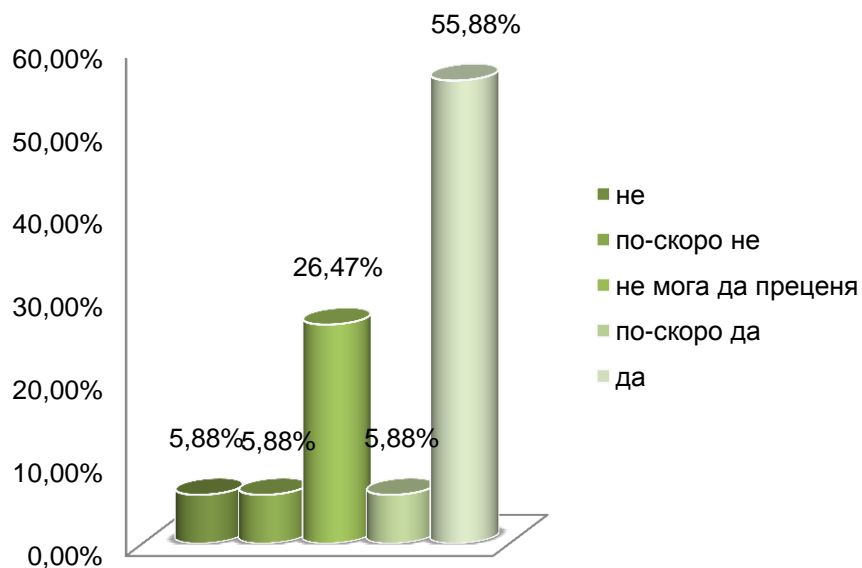
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



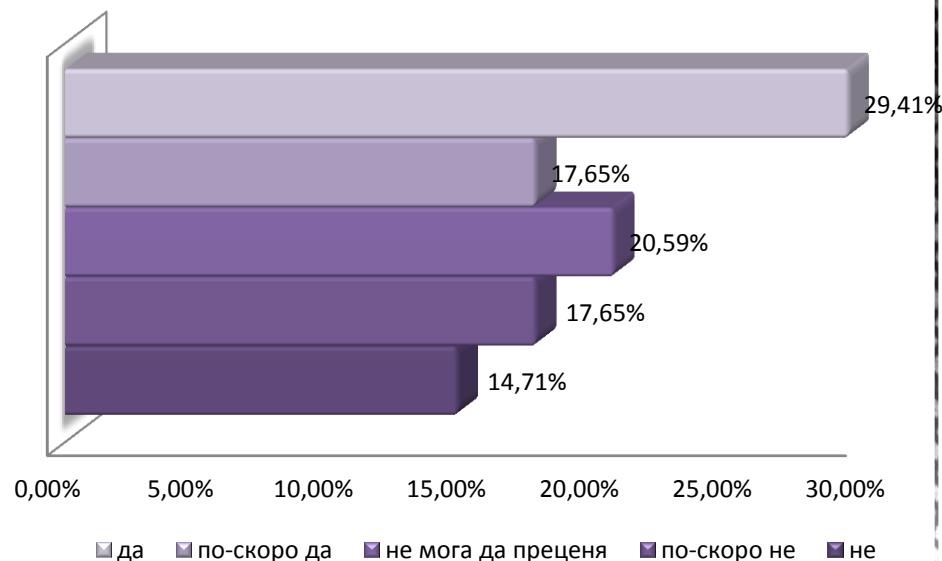
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



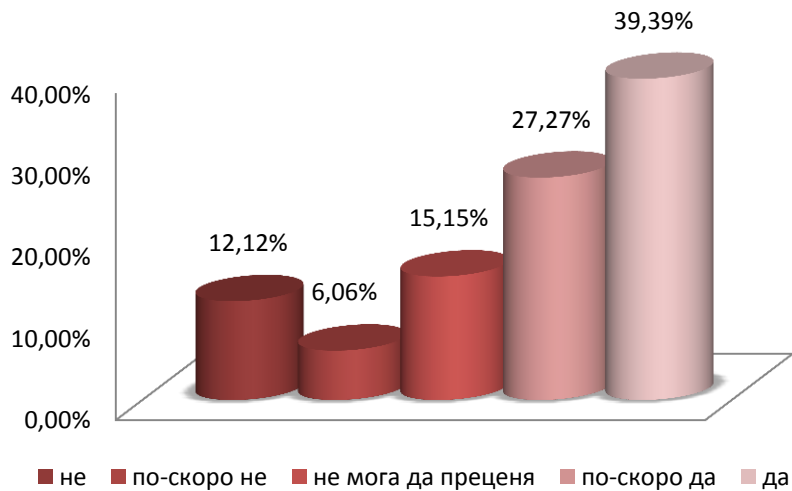
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



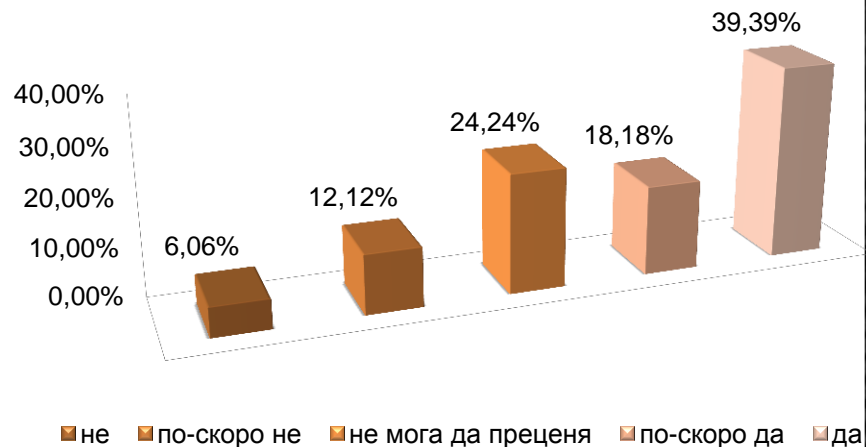
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



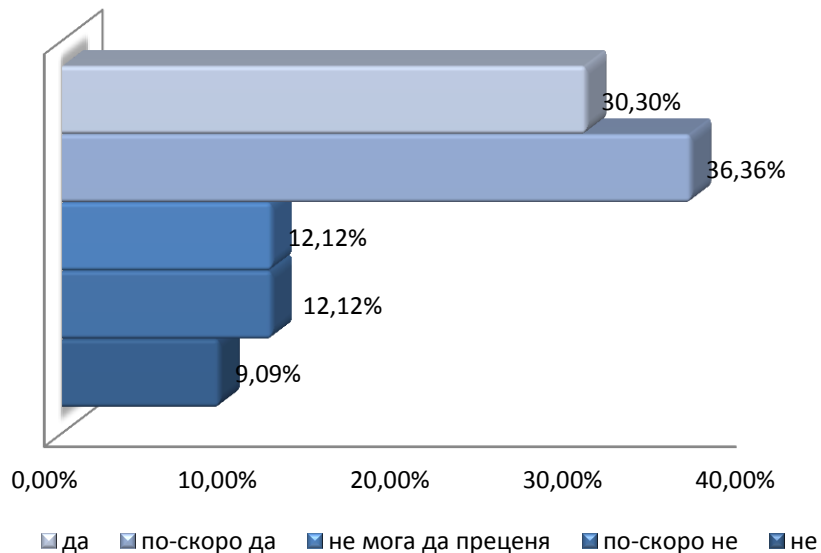
Рационално ли се използва учебното време?



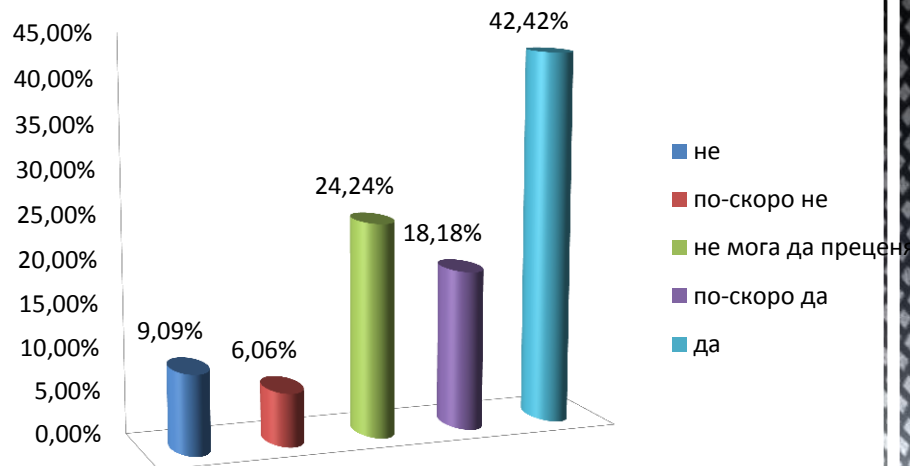
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



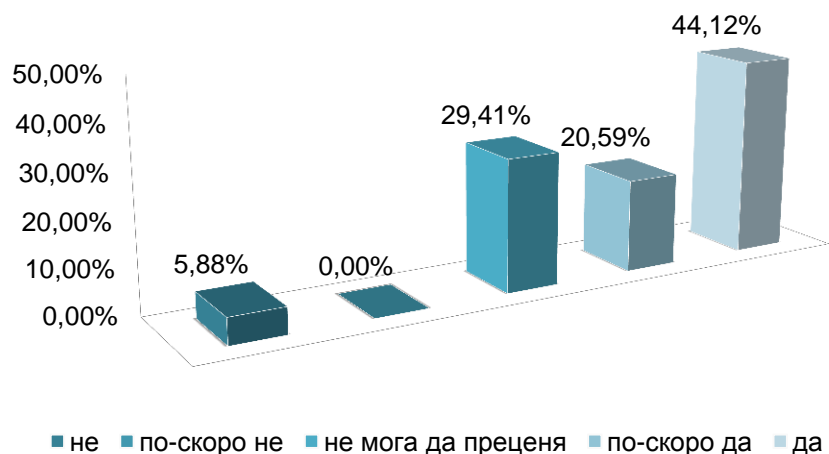
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



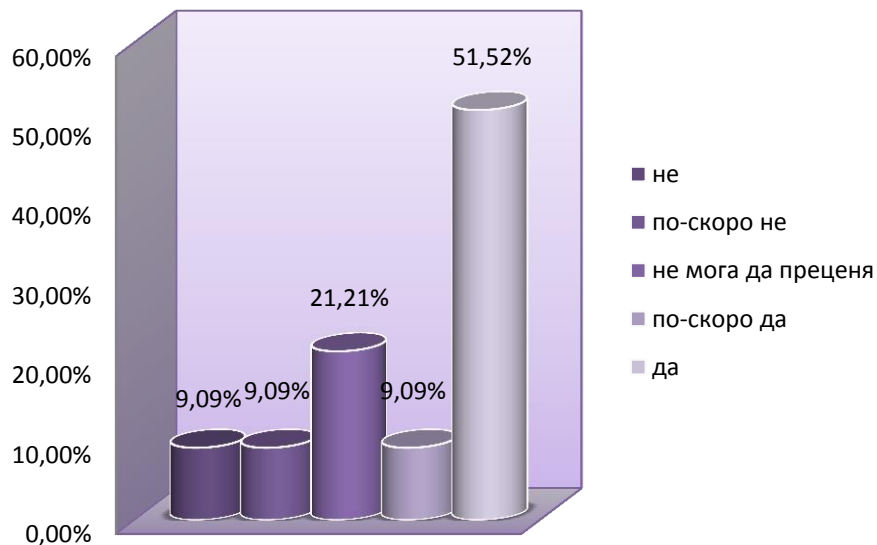
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



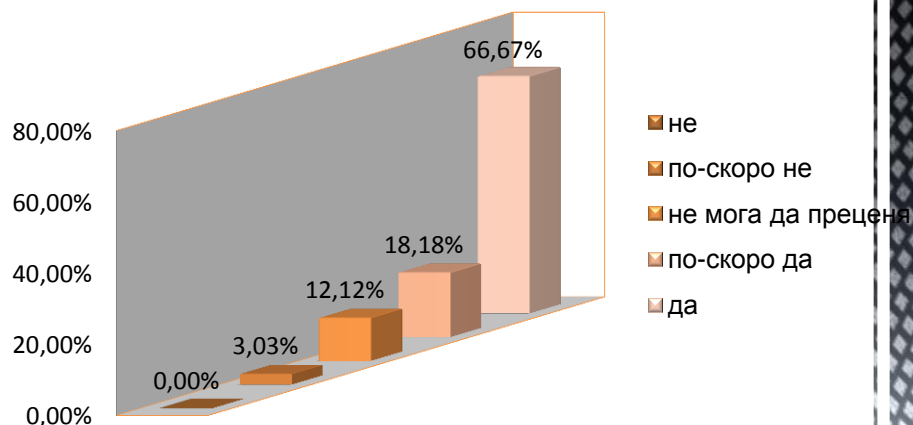
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



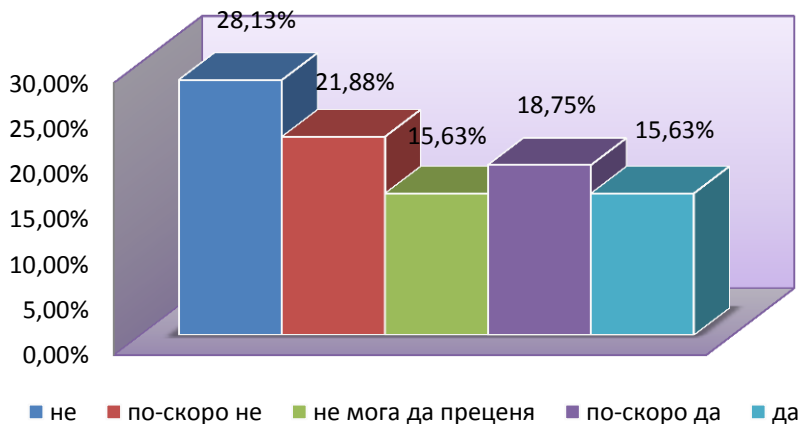
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



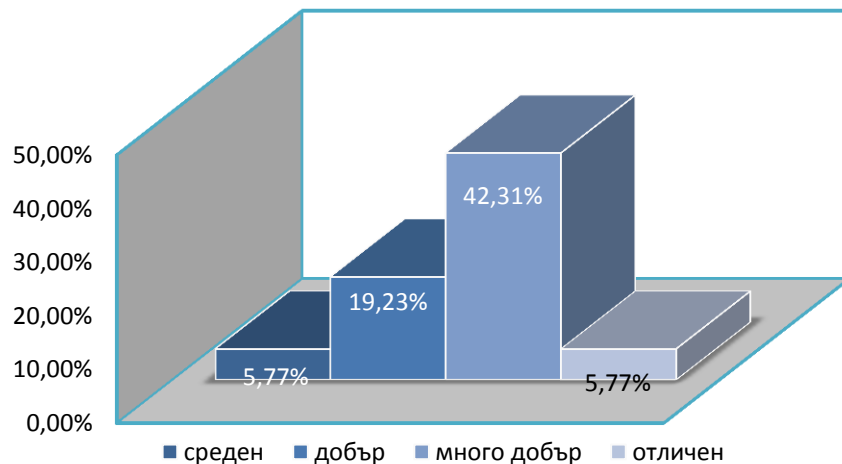
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



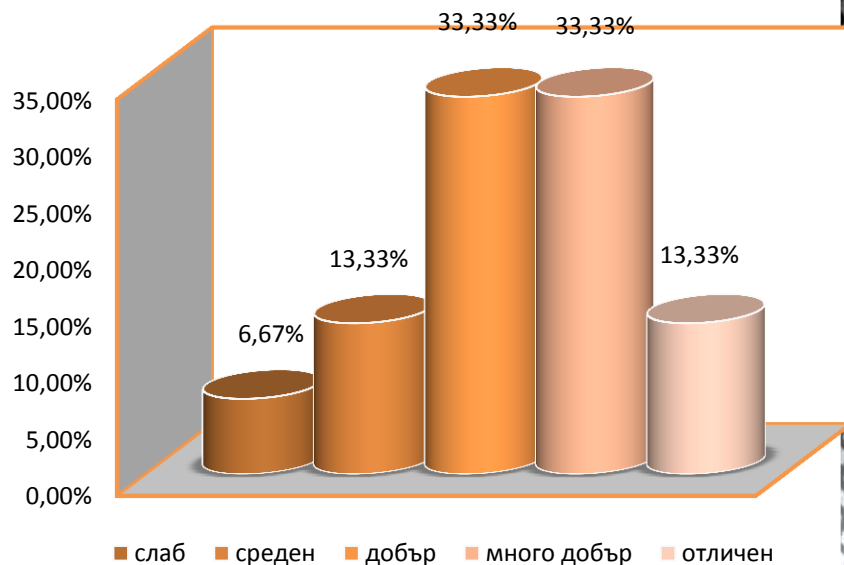
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



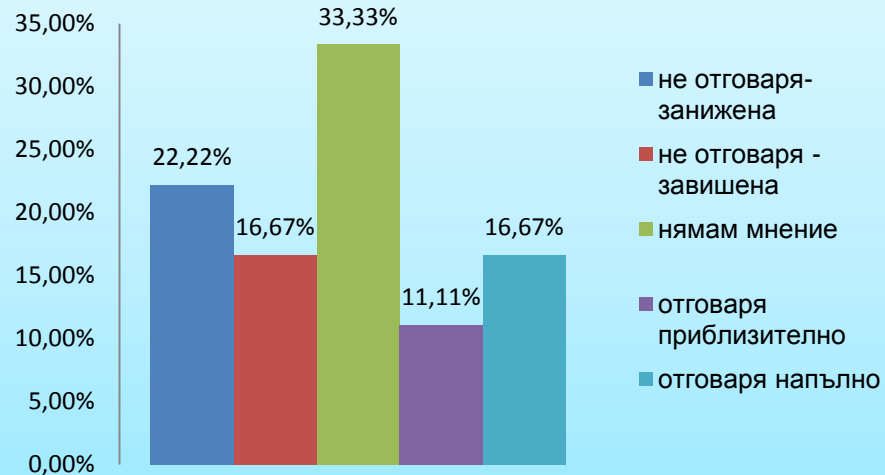
От какви източници се готвихте за изпита?



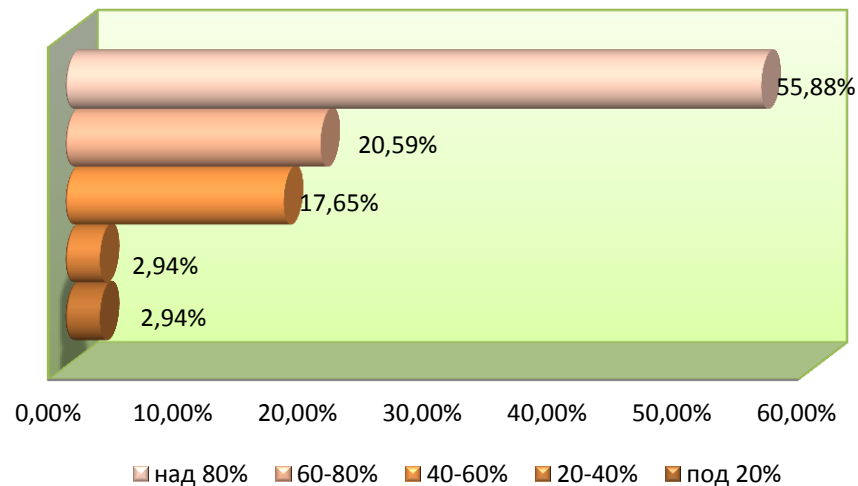
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



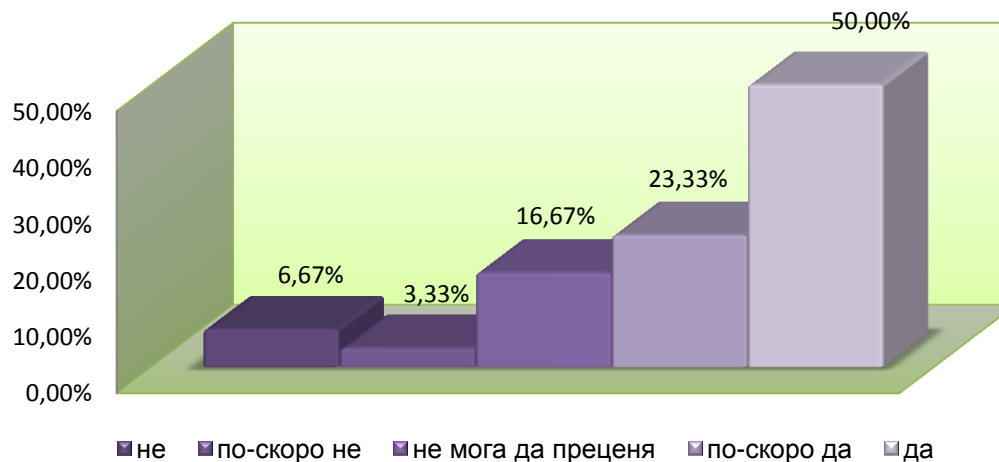
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



ИЗВОДИ:

- Актуалност на съдържанието на учебната дисциплина (според 55,88% от анкетиранияте)
- Рационално използване на учебното време
- Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо (според 36,36% от запитаните)
- Според 42,42% от анкетиранияте студенти, преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на поставените му въпроси
- Висока оценка на ерудицията на преподавателя
- Препочинати източници за подготовка за изпита на студентите са учебници, с автор преподавателя – според 67,01% от запитаните
- Висока присъственост на учебните занятия на студентите по съответната дисциплина (55,88% от запитаните студенти)