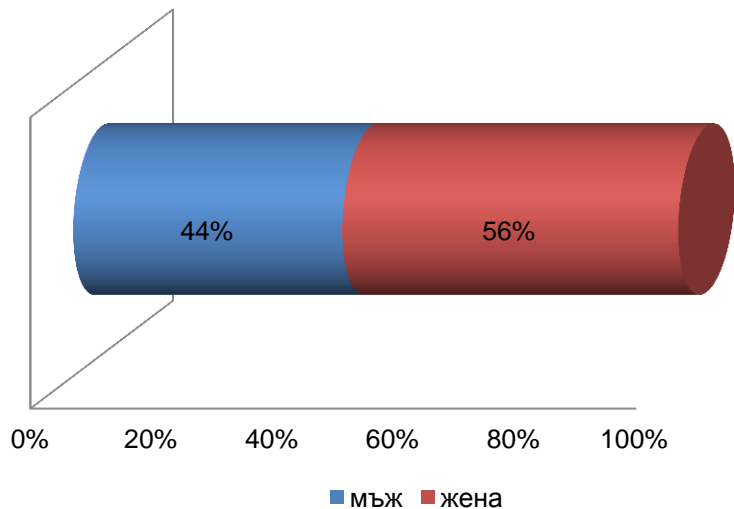


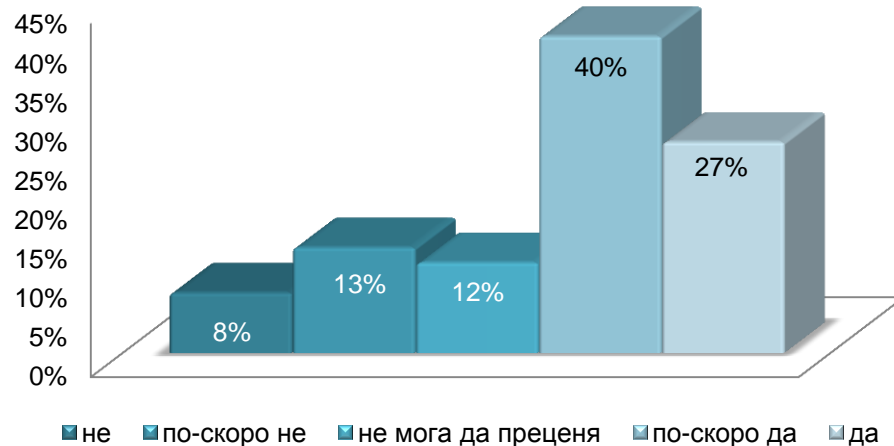
01-03 Проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина

Специалност: „Медицина“ I-ви курс;
учебна дисциплина: Физика, с
преподавател – проф. П. Бочев

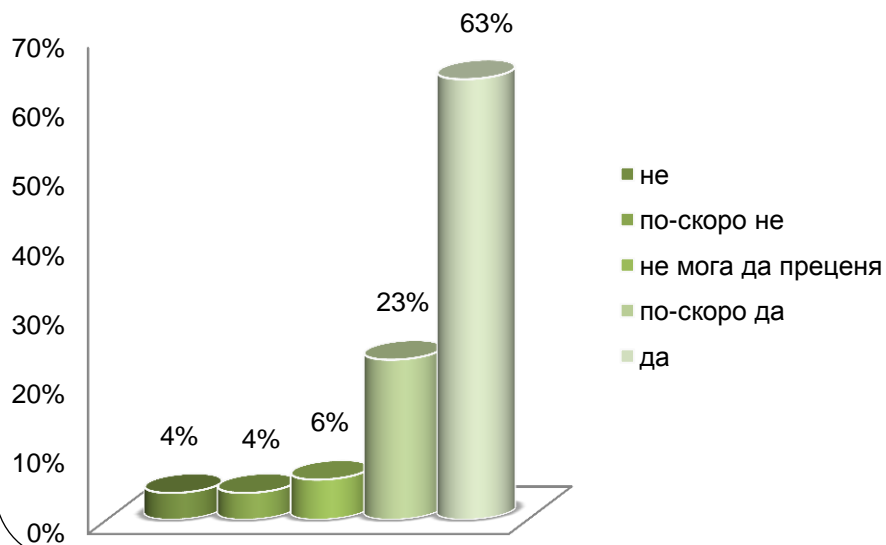
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



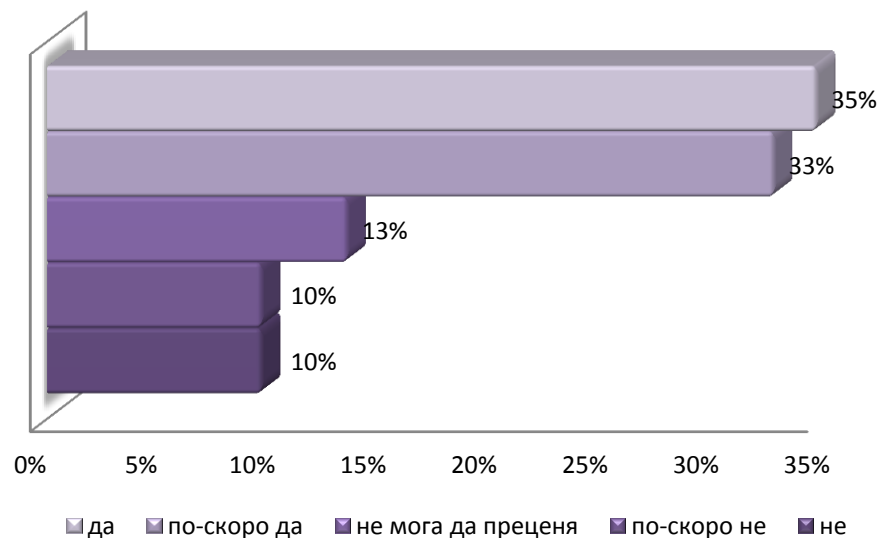
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



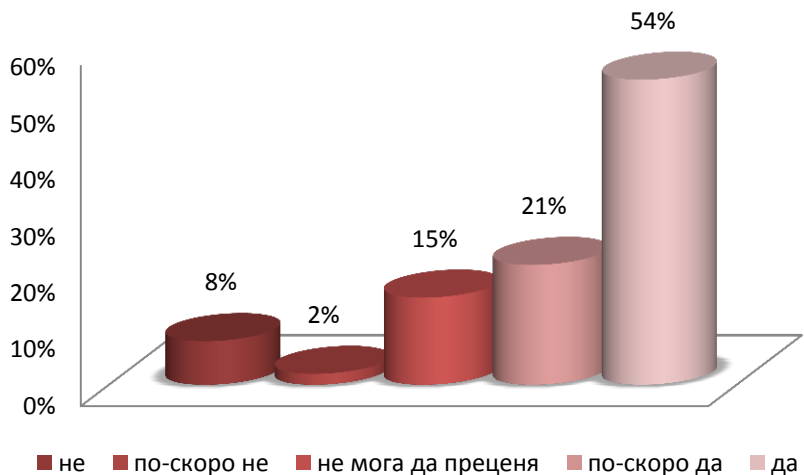
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



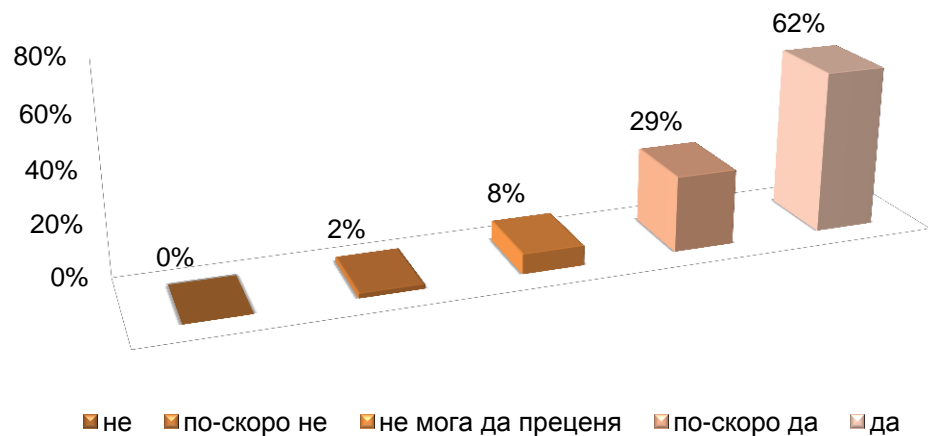
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



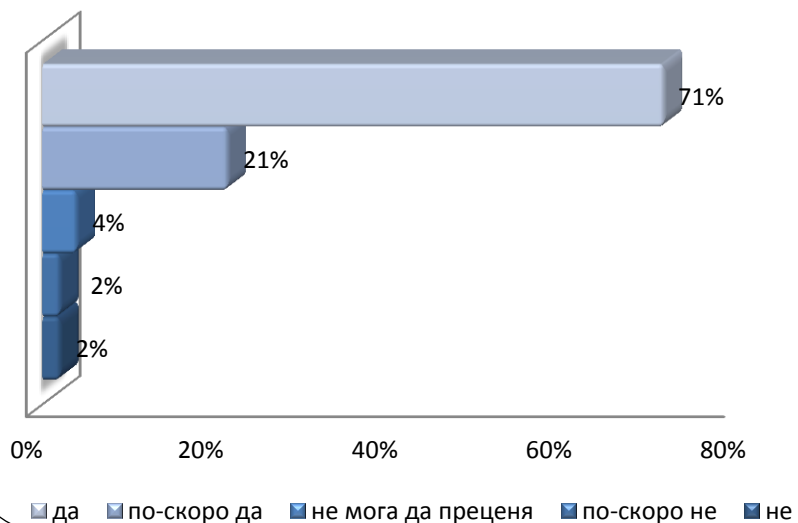
Рационално ли се използва учебното време?



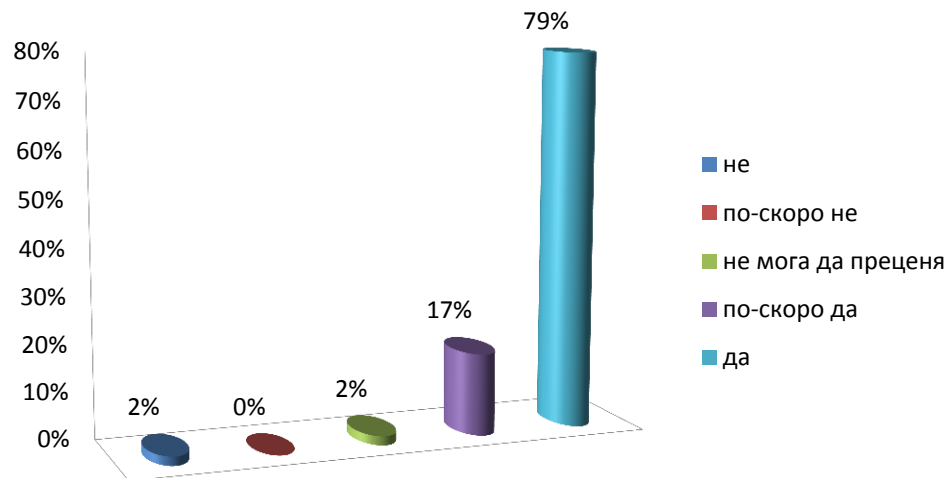
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



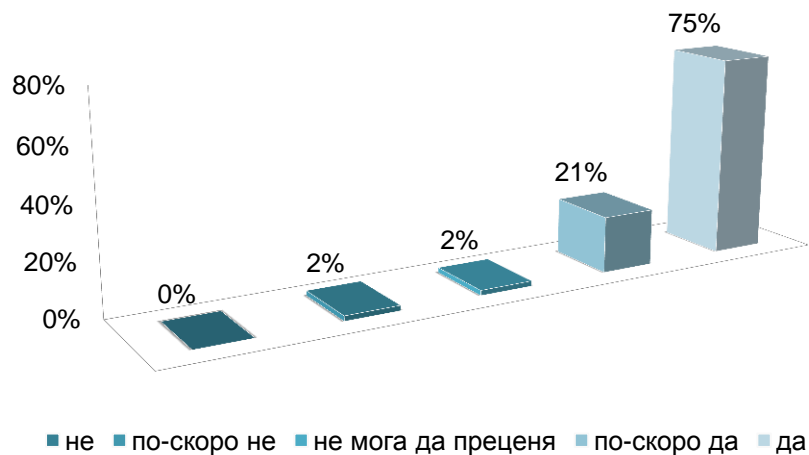
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



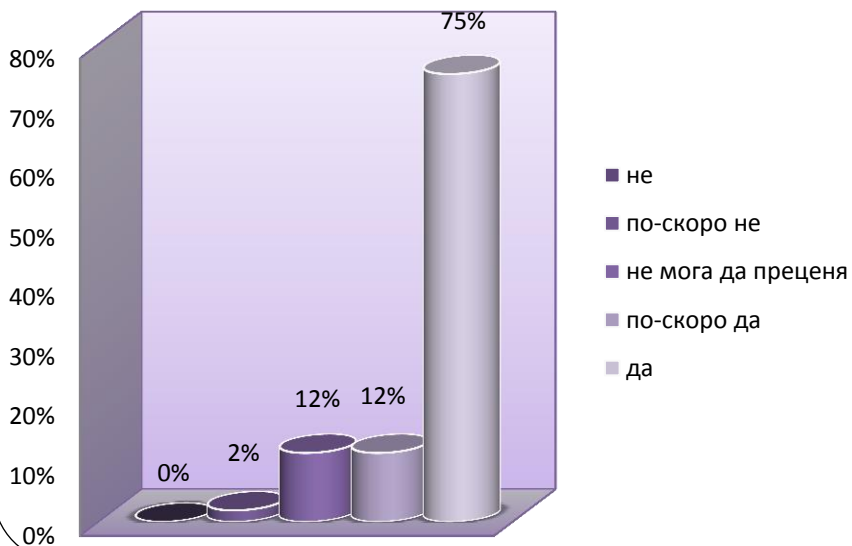
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



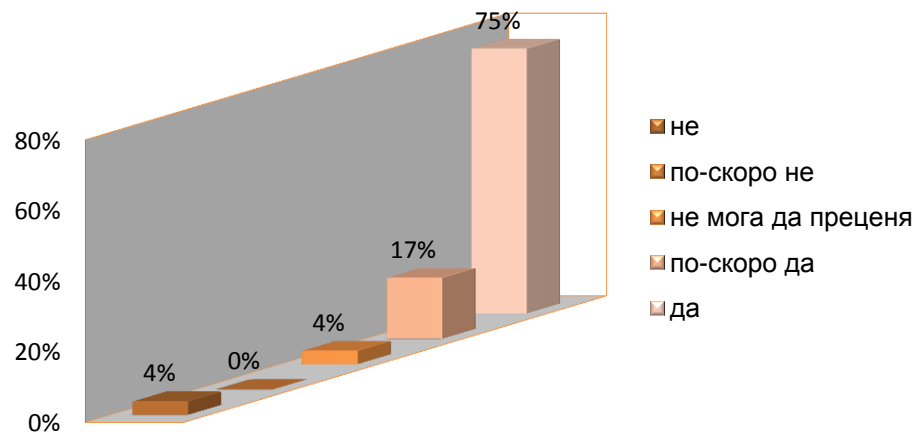
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



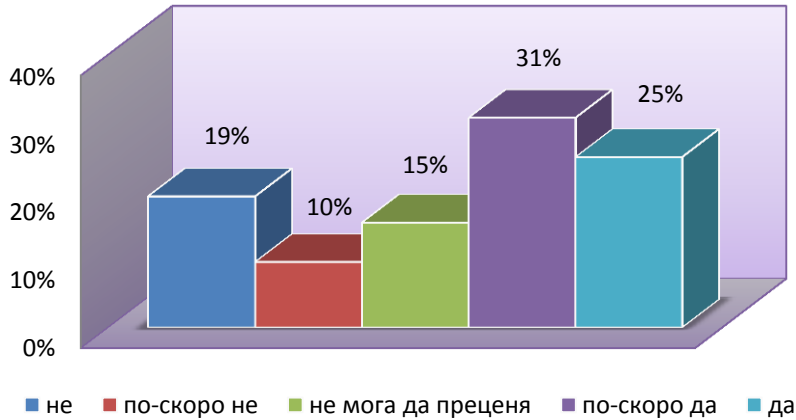
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



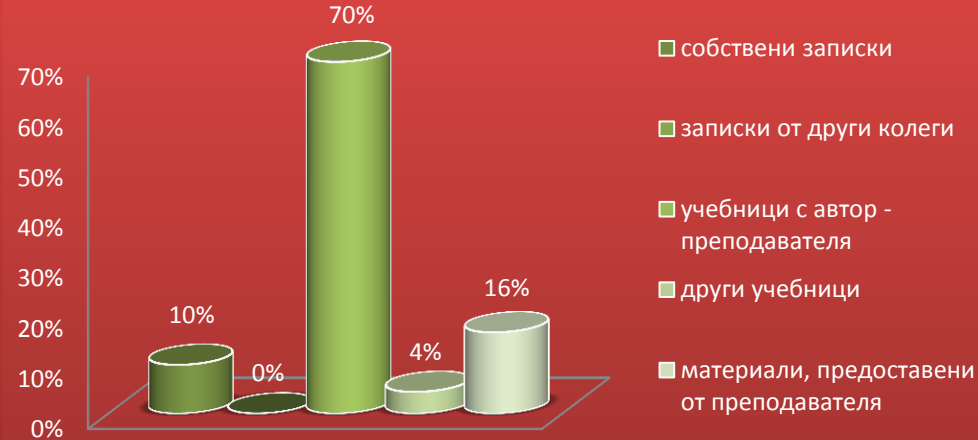
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



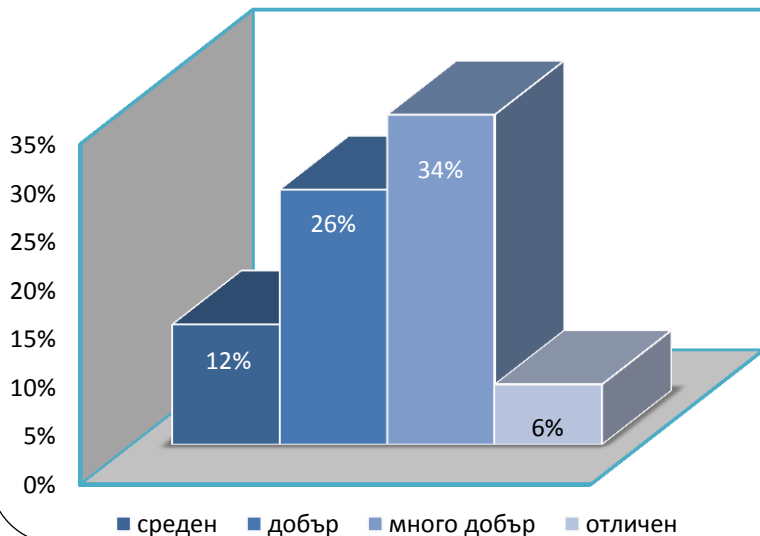
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



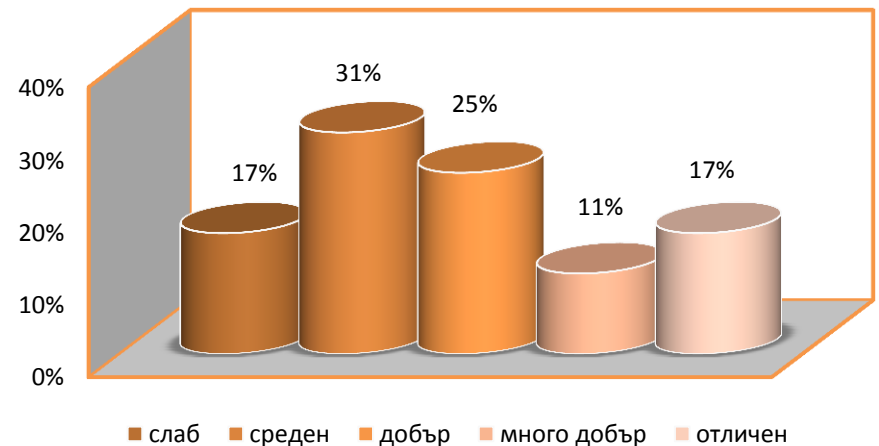
От какви източници се готвихте за изпита?



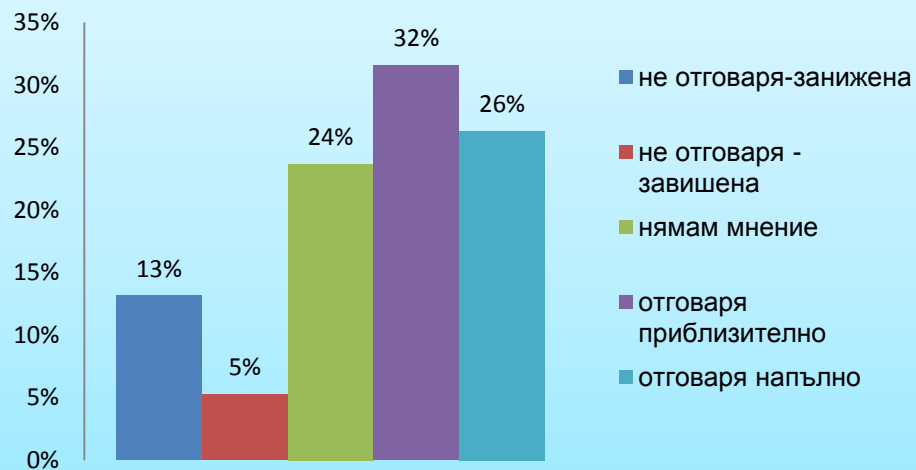
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



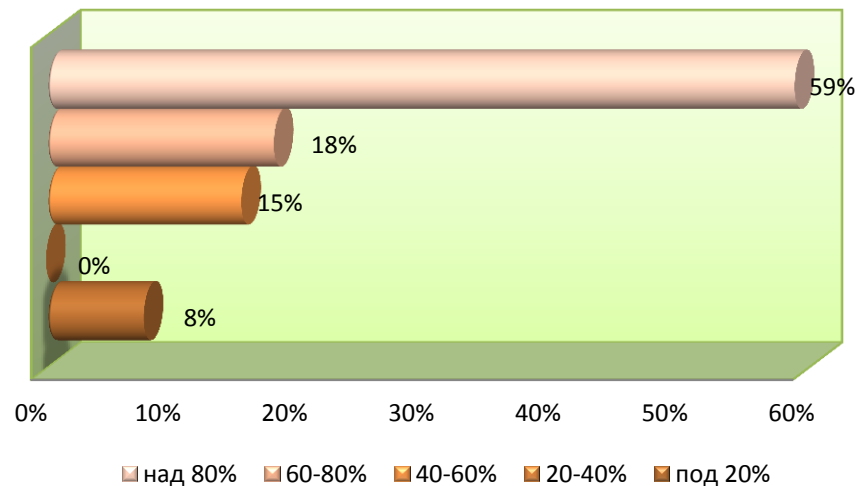
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



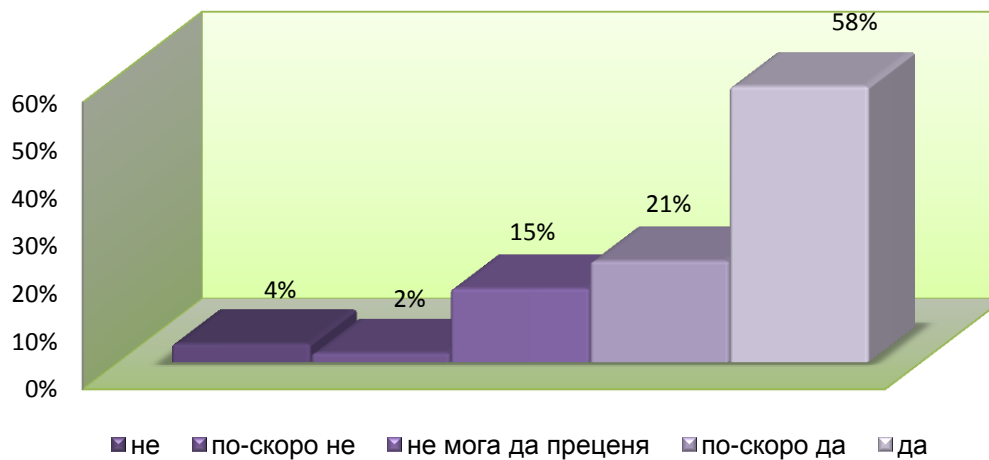
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



ИЗВОДИ:

- ❖ Висок интерес към дисциплината, преди да започването на нейното изучаване (40% от анкетираните са проявили висок интерес)
- ❖ Актуалност на учебното съдържание на изучаваната дисциплина
- ❖ Рационално използване на учебното време (според 54% от анкетираните)
- ❖ Според 62% от запитаните, теоритичните проблеми по съответната дисциплина, се илюстрират с конкретни примери от практиката
- ❖ Изпожението на преподавателя е ясно и разбираемо (според 71% от запитаните студенти)
- ❖ Висока оценка за ерудицията на преподавателя (75% от анкетираните)
- ❖ Учтиво и колегиално отношение на преподавателя към студентите
- ❖ 31% за запитаните споделят мнение, че желаят да се запознаят с резултатите от проведените анкети
- ❖ Студентите се готвят за изпит предимно от учебници, с автор – преподавателя -70%
- ❖ 59% от студентите споделят, че имат високо лично присъствие по време на учебните занятия