



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2021

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „ФАРМАЦИЯ“

IV- ТИ КУРС , ОКС „МАГИСТЪР“

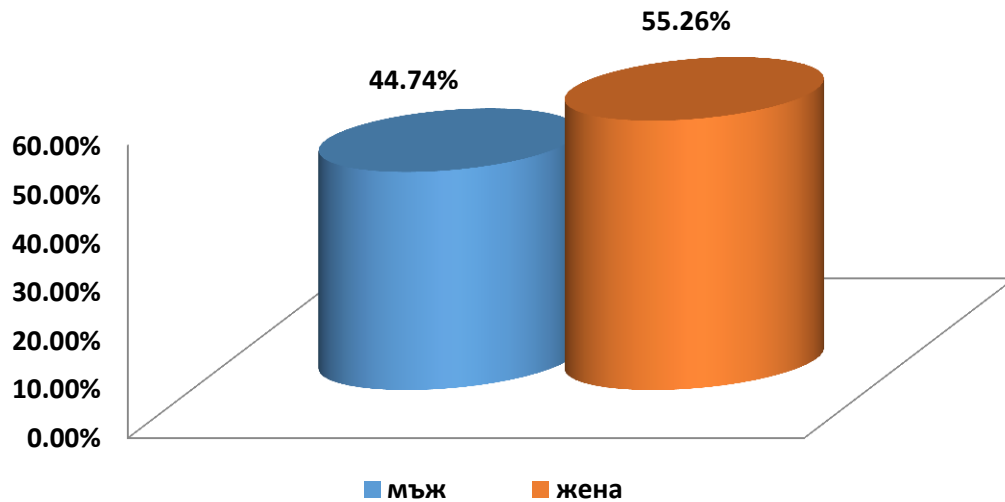
УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „ФАРМАКОГНОЗИЯ – II ЧАСТ“

ПРЕПОДАВАТЕЛ: ДОЦ. МАЯ ЙОТОВА

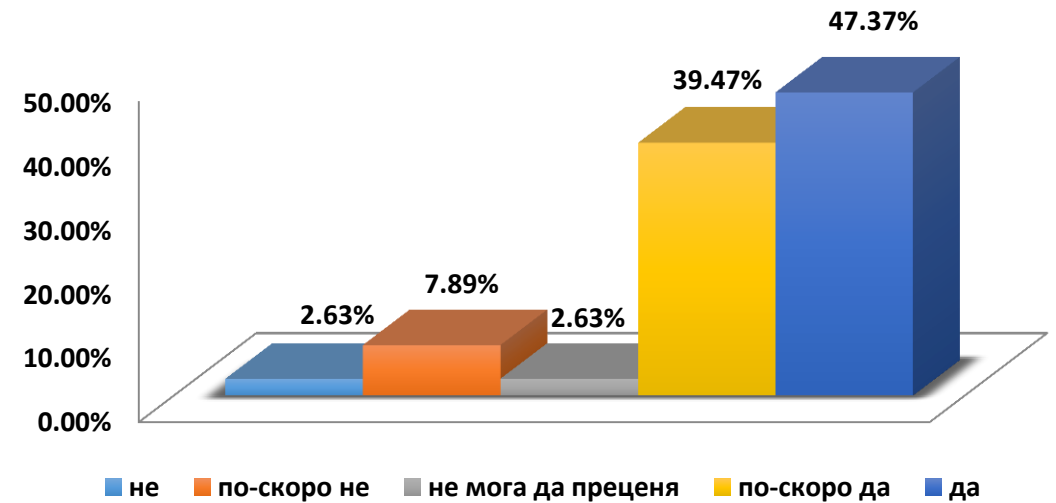
АНКЕТИРАНИ – 38 бр.

Дата на провеждане: 08.03.2021 г.

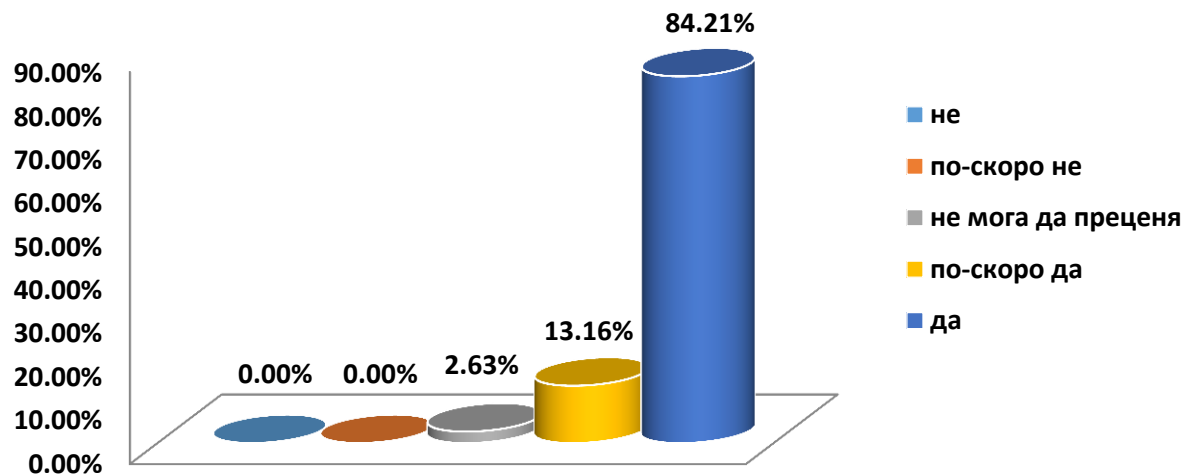
1. Разпределение на анкетираните по пол (в%)



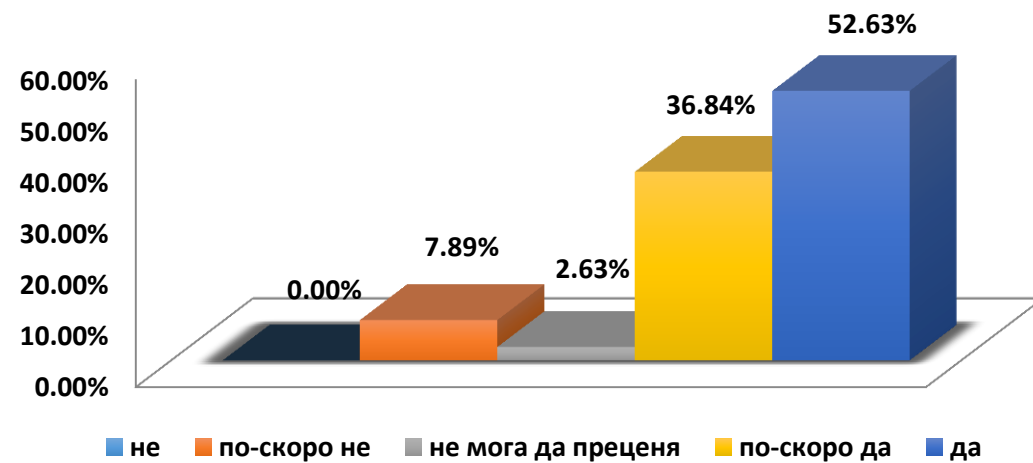
2. Имате ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



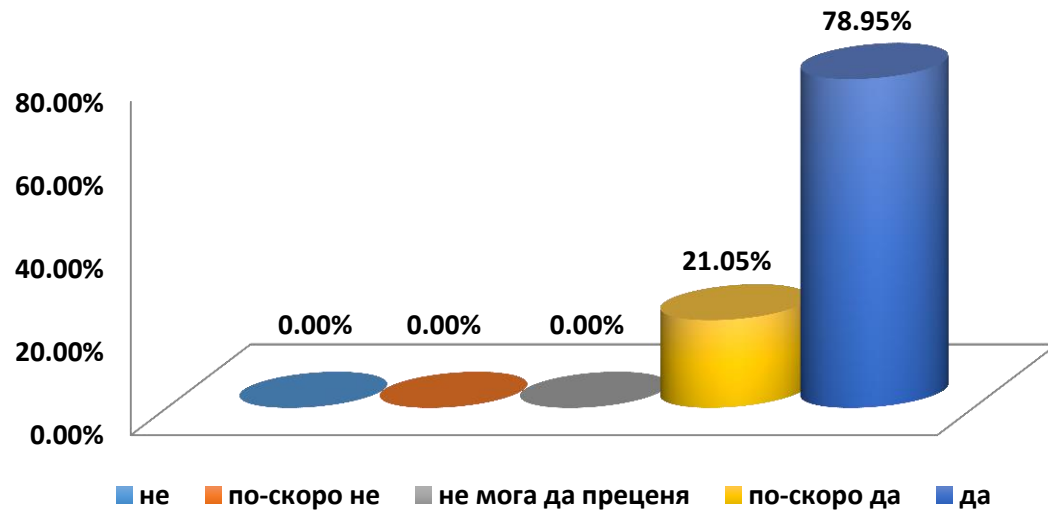
3. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



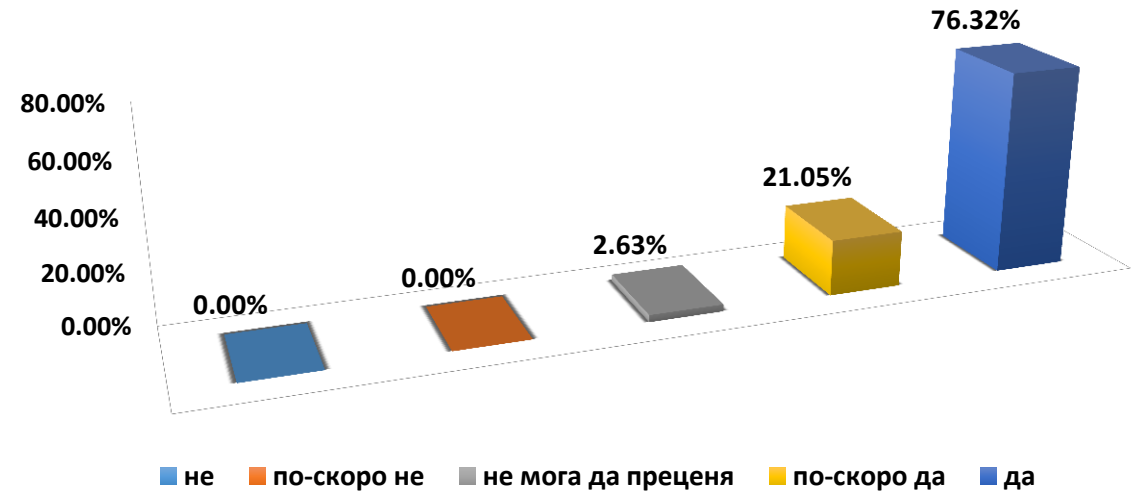
4. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



5. Рационално ли се използва учебното време?



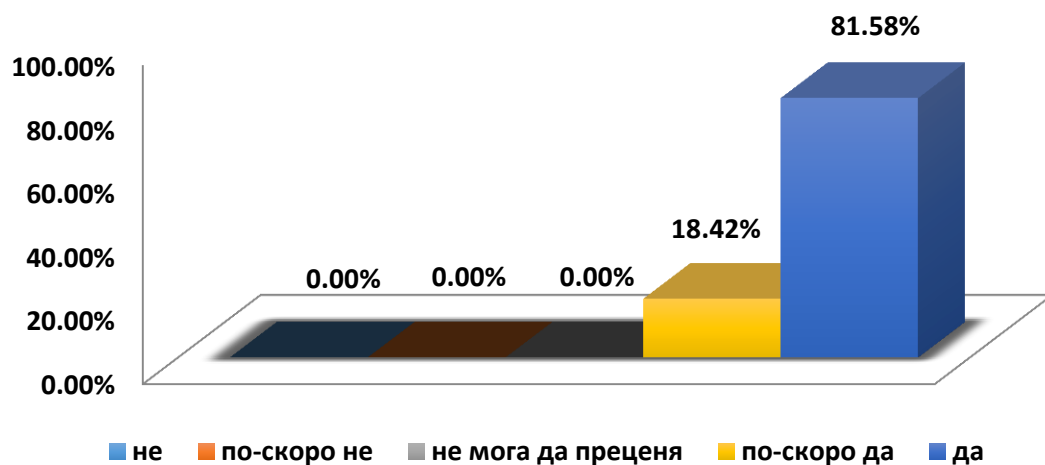
6. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката ?



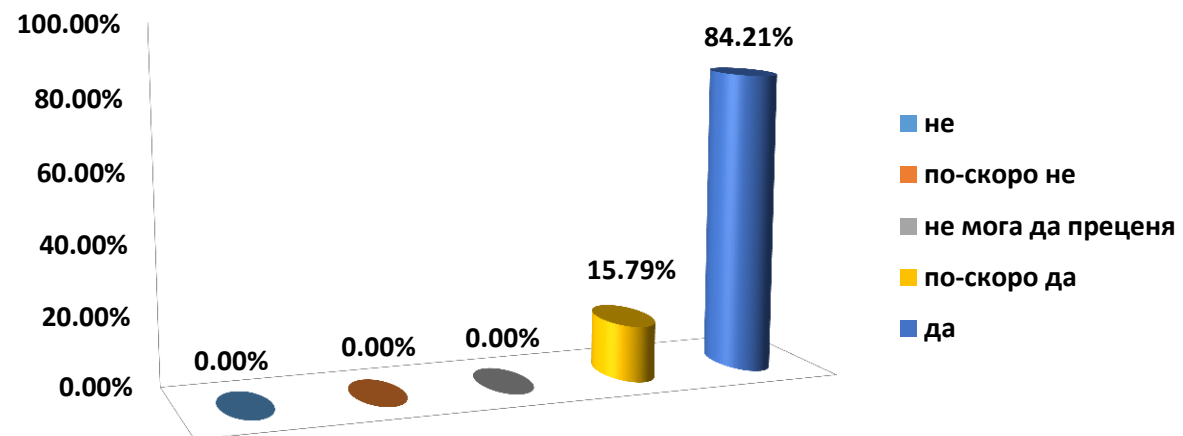


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

7. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



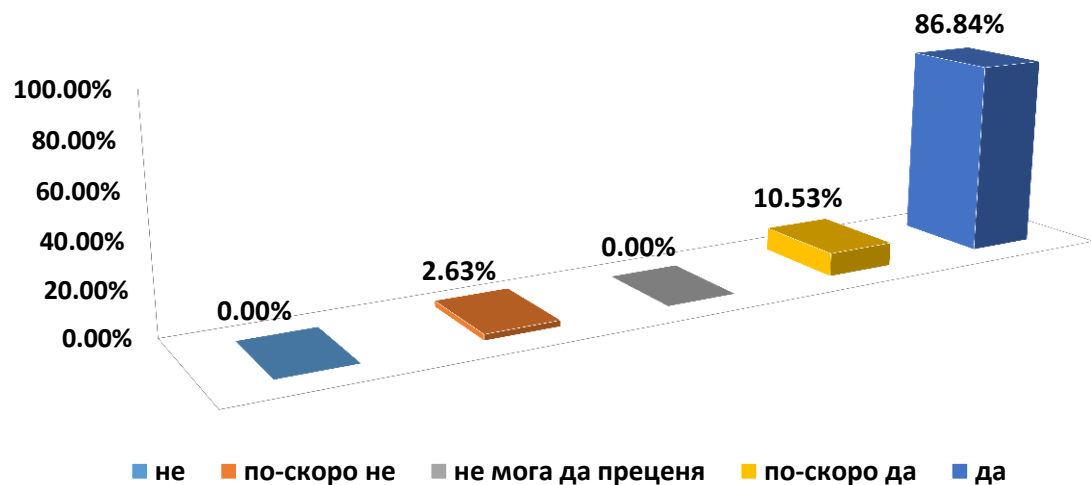
8. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



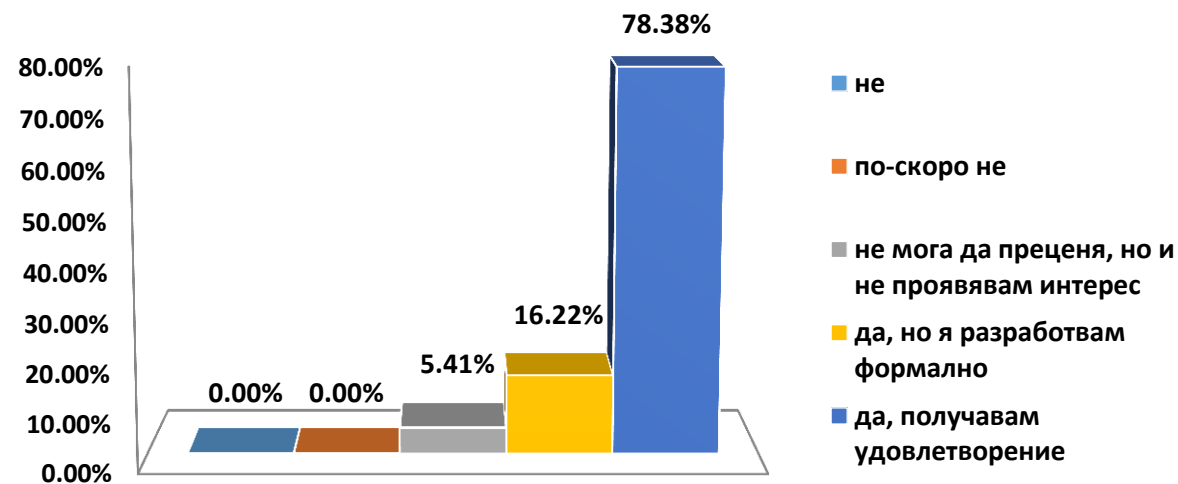


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

9. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



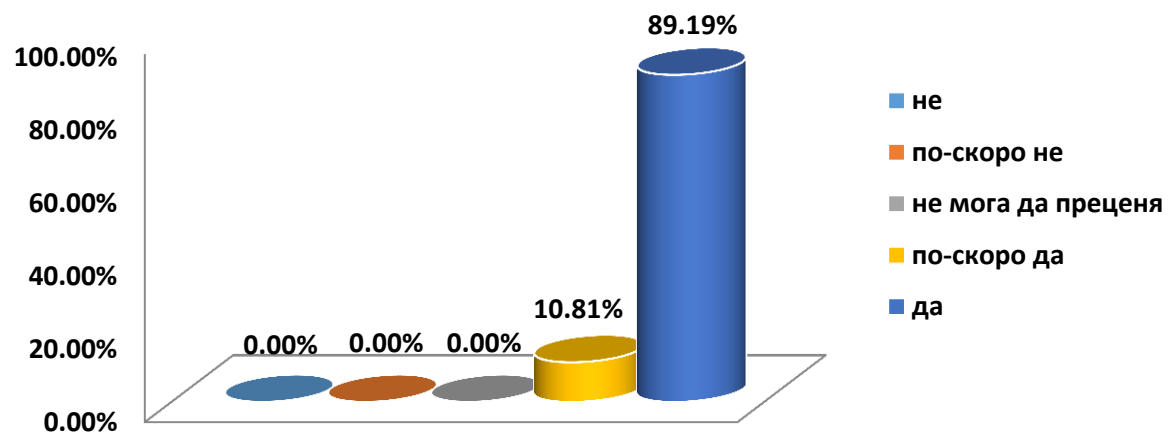
10. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



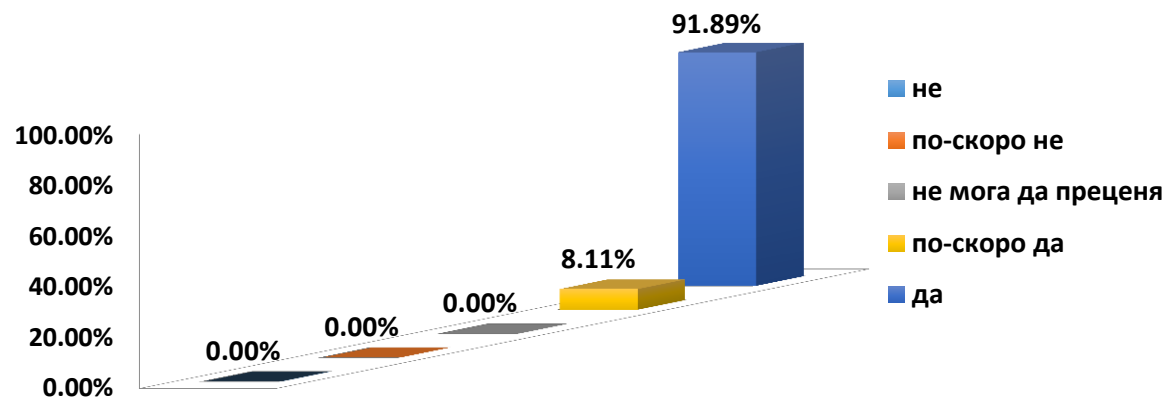


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

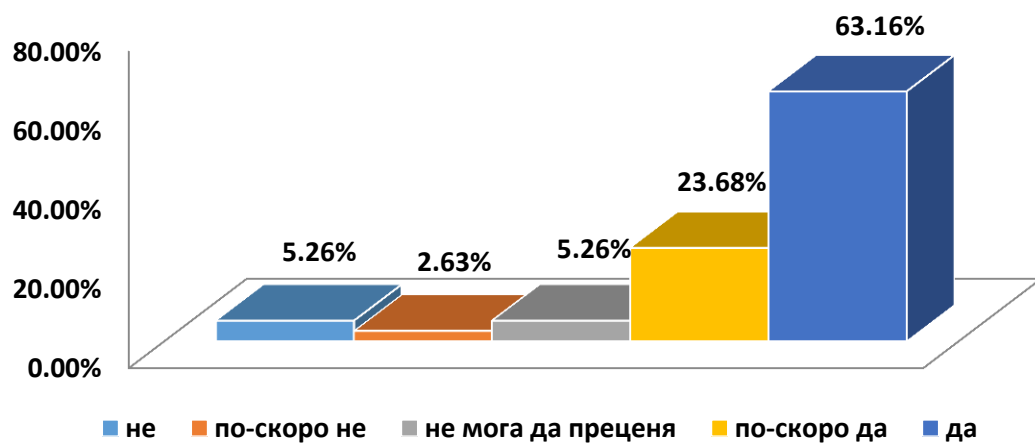
11. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



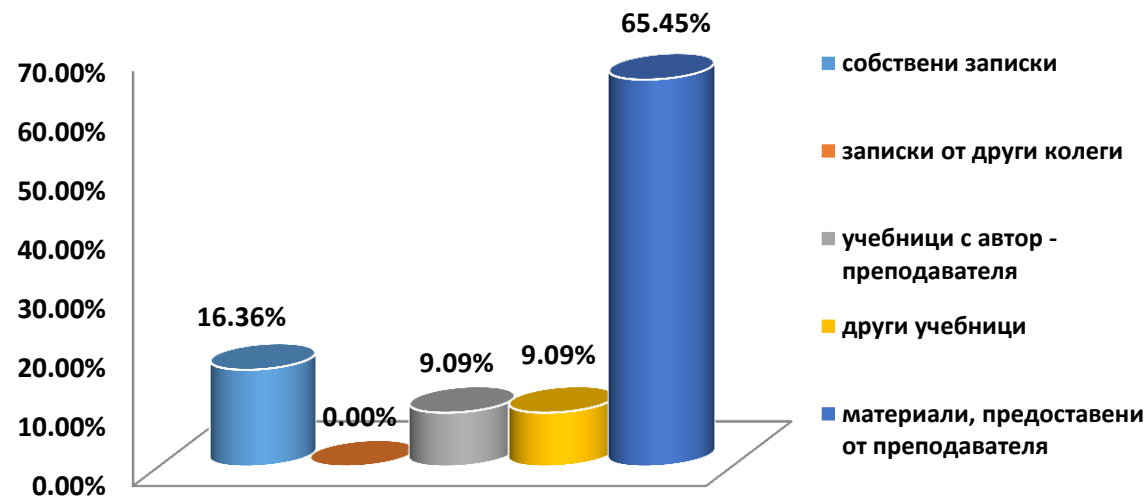
12. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



13. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



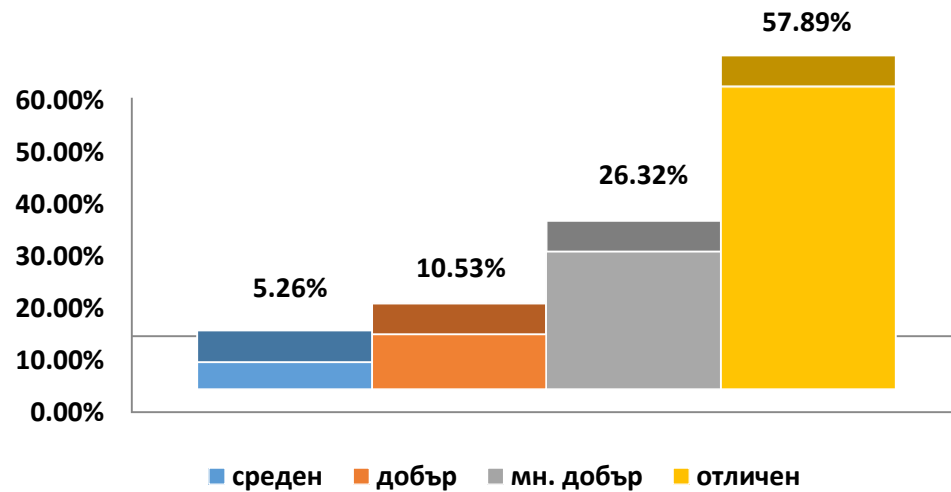
14. От какви източници се готвихте за изпита?



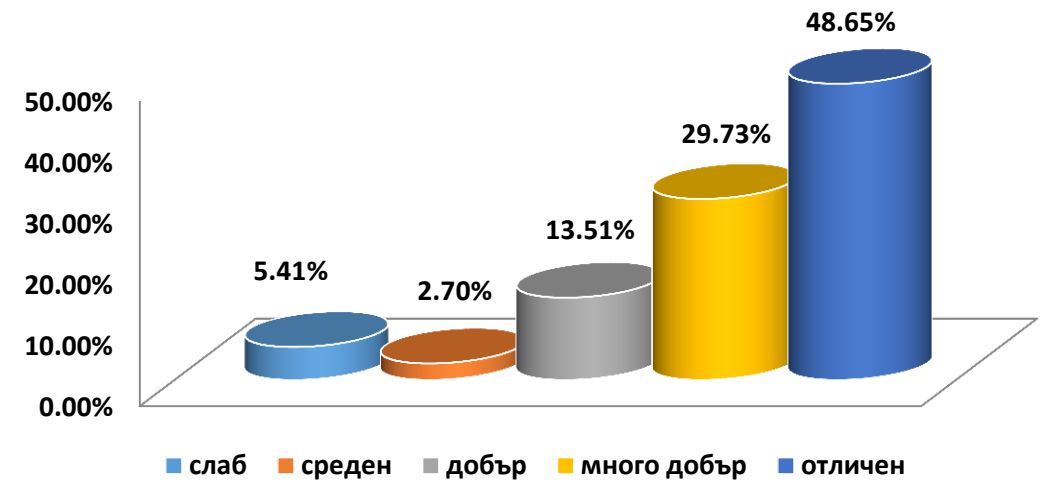


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

15. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



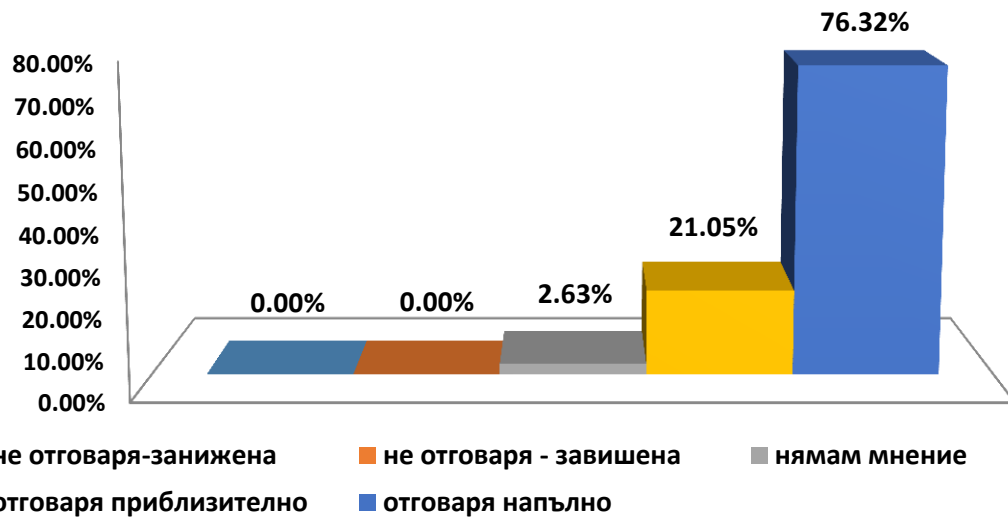
16. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



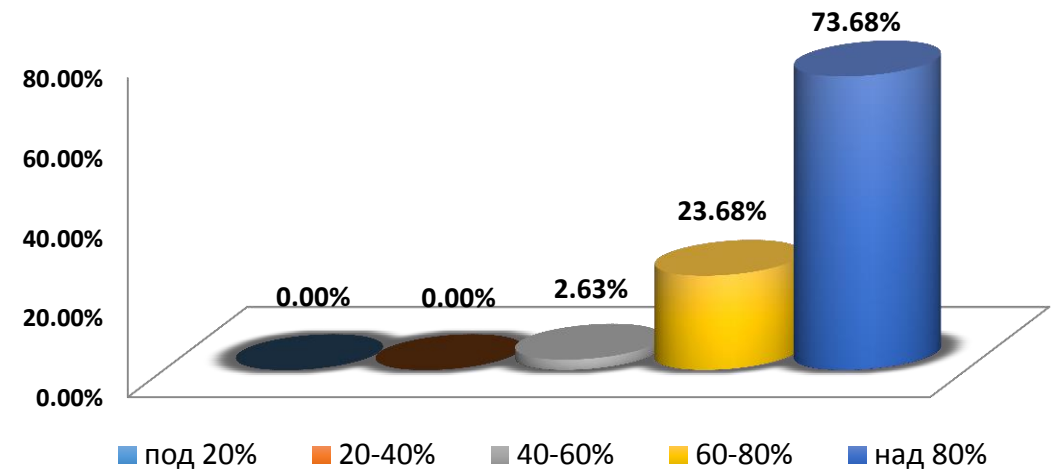


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

17. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



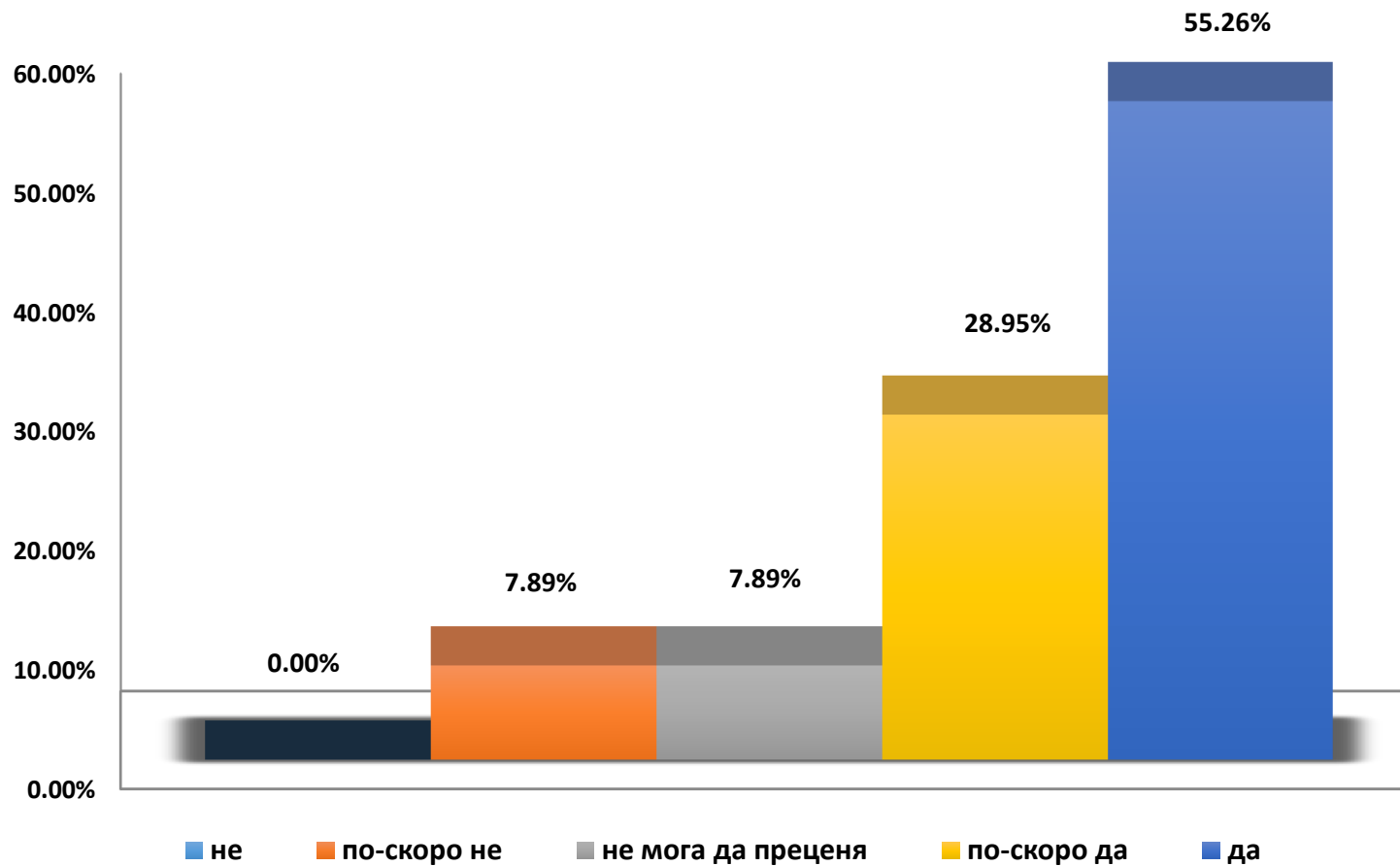
18. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





"NON SIBI, SED OMNIBUS"

19. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?





„NON SIBI, SED OMNIBUS”

ИЗВОДИ:

През 2021 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Фармация“ I-ви курс.

- ✓ Разпределението на анкетираните по пол е **45%** - мъже и **55%**- жени;
- ✓ На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **86%** от анкетираните отговарят положително, а **3%** споделят, че не могат да преценят;
- ✓ Висок е процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално – **97%**, а **3%** не могат да преценят;
- ✓ За **90%** от анкетираните студенти интересът към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ, **8%** отговарят не, а **2%** не могат да преценят;
- ✓ Учебното време се използва рационално според **100%** от студентите;
- ✓ Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо според **100%** от анкетираните;
- ✓ За **100%** от студентите преподавателят винаги е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;
- ✓ **97%** от студентите са на мнение, че по тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката , а **3%** не могат да преценят;
- ✓ Според **94%** от студентите преподавателят им възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под неговият контрол; **6%** не могат да преценят;
- ✓ **97%** е одобрението на анкетираните спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от повечето анкетирани **100%**;
- ✓ **100%** от анкетираните, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита са материалите предоставени от преподавателя (**66%**); учебници с автор преподавателя и други учебници - **18%**; **16%** от студентите използват собствени записки,
- ✓ Според **87%** от анкетираните, преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях; **5%** не могат да преценят, само **8%** от студентите не мислят, че отговорите им ще бъдат взети под внимание;
- ✓ Според **49%** при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **30%** от тях са получили „много добър“, „добър“-**13%**;
- ✓ Средният успех от следването за **58%** от студентите е „отличен“, за **26%** е „мн. добър“, **11%** посочват, че до момента е „добър“;
- ✓ **76%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания, **21%** са на мнението, че отговаря приблизително, **3%** нямат мнение;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **73%** от анкетираните студенти, присъствие между **60-80%** имат **24%** от студентите;
- ✓ **84%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, не могат да преценят **8%** от анкетираните, **8%** не мислят, че тя е добра;