



ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-03

ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

(дата на провеждане: 17.03.2016 г., специалност „**Медицинска сестра**“, III курс)

- 1. Наименование на учебната дисциплина: **Практически основи в сестрински грижи**
- 2. Име на преподавателя: **доц. Евгения Димитрова, дм**

	a	b	c	d	e
3. Пол: a – мъж; b – жена.	12	88			
4. Имате ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	3	16	6	22	52
5. Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	0	10	0	42	48
6. Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да..	6	0	3	26	65
7. Рационално ли се използва учебното време? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	6	6	16	23	48
8. Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	0	6	3	26	65
9. Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	0	0	0	35	65
10. Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	0	3	3	10	84
11. Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	0	0	3	42	55
12. Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя, но и не проявявам интерес; d – да, но я разработвам формално; e – да, получавам удовлетворение.	3	10	10	25	52
13. Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	3	7	20	27	43
14. Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	0	0	6	26	68
15. Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	3	6	26	23	42
16. От какви източници се готвихте за изпита (може да дадете повече от един отговор)? a – собствени записки; b – записки от други колеги; c – учебници с автор - преподавателя; d – други учебници; e – материали, предоставени от преподавателя.	31	2	12	8	47
17. Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента: a – среден; b – добър; c – много добър; d – отличен.	0	10	52	32	
18. Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили? a – слаб; b – среден; c – добър; d – много добър; e – отличен.	0	0	32	35	32
19. Отговаря ли получената оценка на Вашите знания (ако сте положили изпита)? a – не отговаря-занижена; b – не отговаря - завишена; c – нямам мнение; d – отговаря приблизително; e – отговаря напълно.	6	0	16	39	39
20. Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината? a – под 20 %; b – 20 ... 40 %; c – 40 ... 60 %; d – 60 ... 80 %; e – над 80 %.	0	6	0	16	77
21. Ползена ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите? a – не; b – по-скоро не; c – не мога да преценя; d – по-скоро да; e – да.	6	3	13	32	45



ИЗВОДИ

- ✓ **90%** от анкетираните смятат, че учебното съдържание е актуално;
- ✓ Според **71%** учебното време от преподавателя се използва рационално;
- ✓ Ясно и разбираемо изложение на преподавателя и изразена готовност за провеждане на дискусия при възникнали въпроси (**100%**);
- ✓ **70%** от анкетираните определят преподавателя си като високо ерудирана личност, която се отнася към тях с необходимия респект и колегиалност;
- ✓ **77%** от студентите реализират присъственост **при над 80%** посещаемост по време на занятията;
- ✓ **65%** очакват, че преподавателят ще се съобрази с тяхното мнение, а **77%** определят като полезна идеята за оценяване на преподавателите от студентите;
- ✓ **52%** от студентите са с общ среден успех от следването им до момента много добър и **32%** от тях е отличен.

1. Анкетирани лица - 31 бр.

2. Резултатите от проведеното анкетно проучване са дадени в проценти (%).