



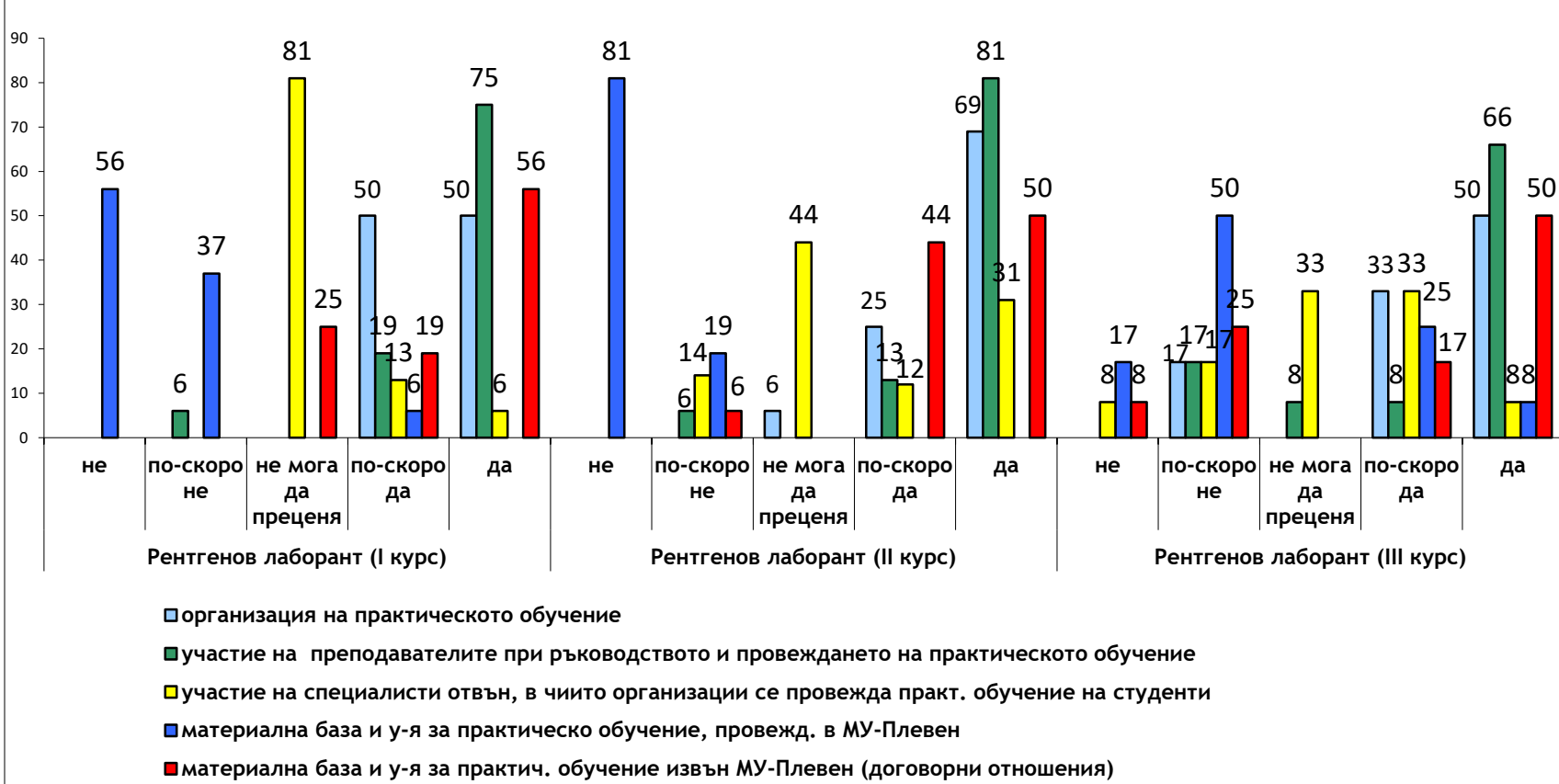
**ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ
(ПРАКТИКИ, СТАЖОВЕ)**

СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ”, I, II и III КУРС

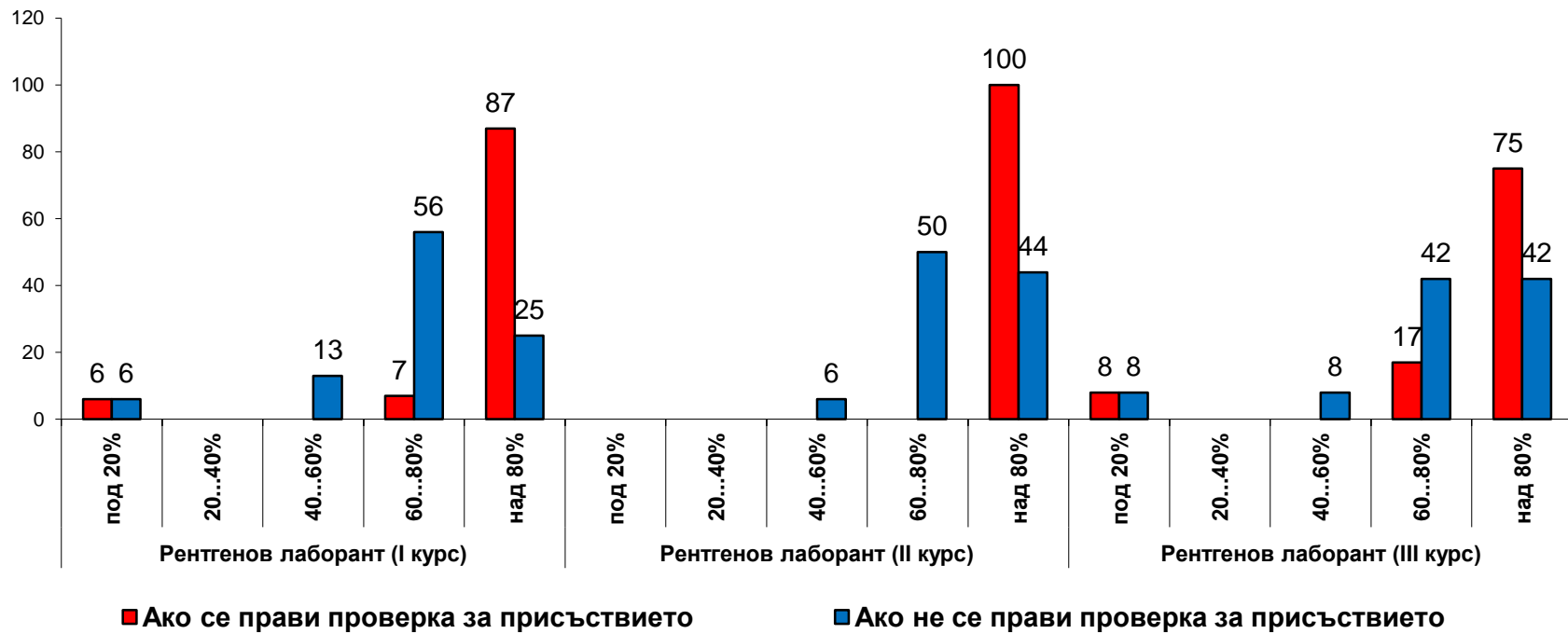
КУРС	ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ НА АНКЕТАТА	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА
I-ВИ КУРС	17.03.2015 г.	16
II-РИ КУРС	16.03.2015 г.	16
III-ТИ КУРС	17.03.2015 г.	12

1. **Общо анкетирани лица – 44 бр.**
2. **Резултатите от проведеното анкетно проучване са дадени в проценти (%).**

Отговарят ли на очакванията на студентите осъществяваните дейности и материалната база на МУ-Плевен? (%)



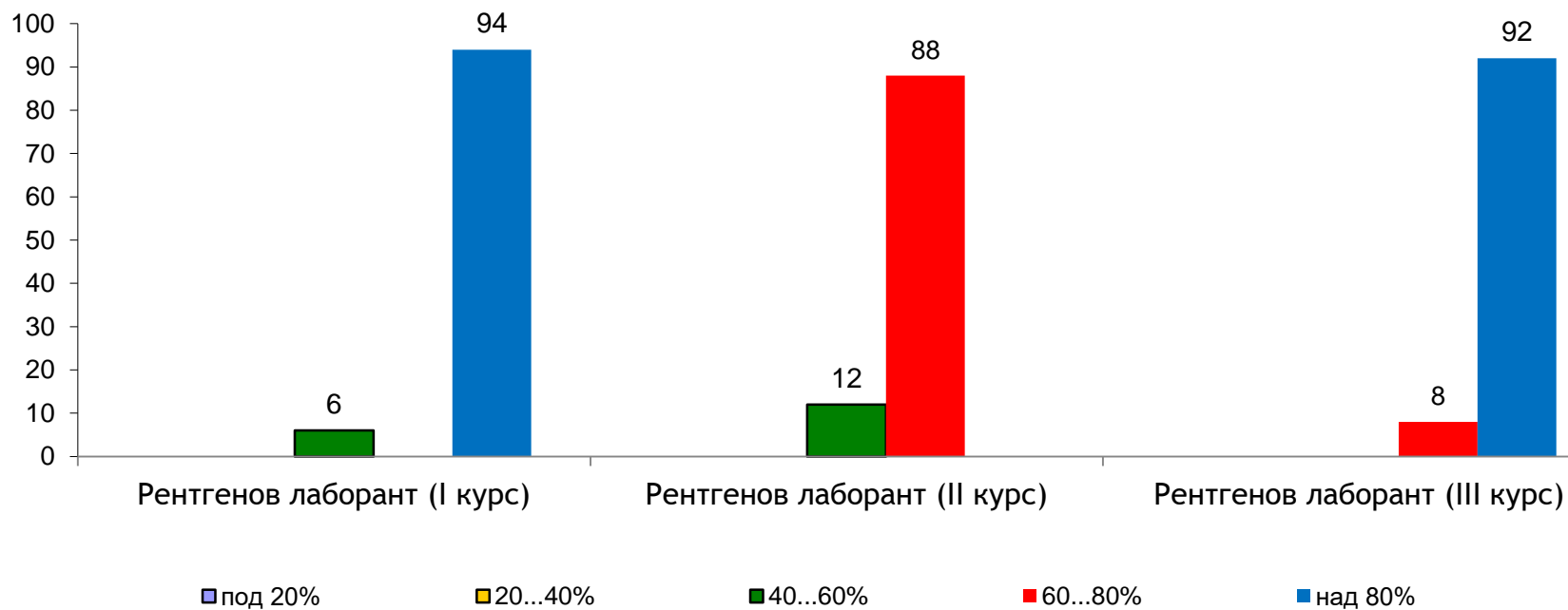
Каква е преценката на студентите за посещението на занятията по практическо обучение от тяхната група? (%)



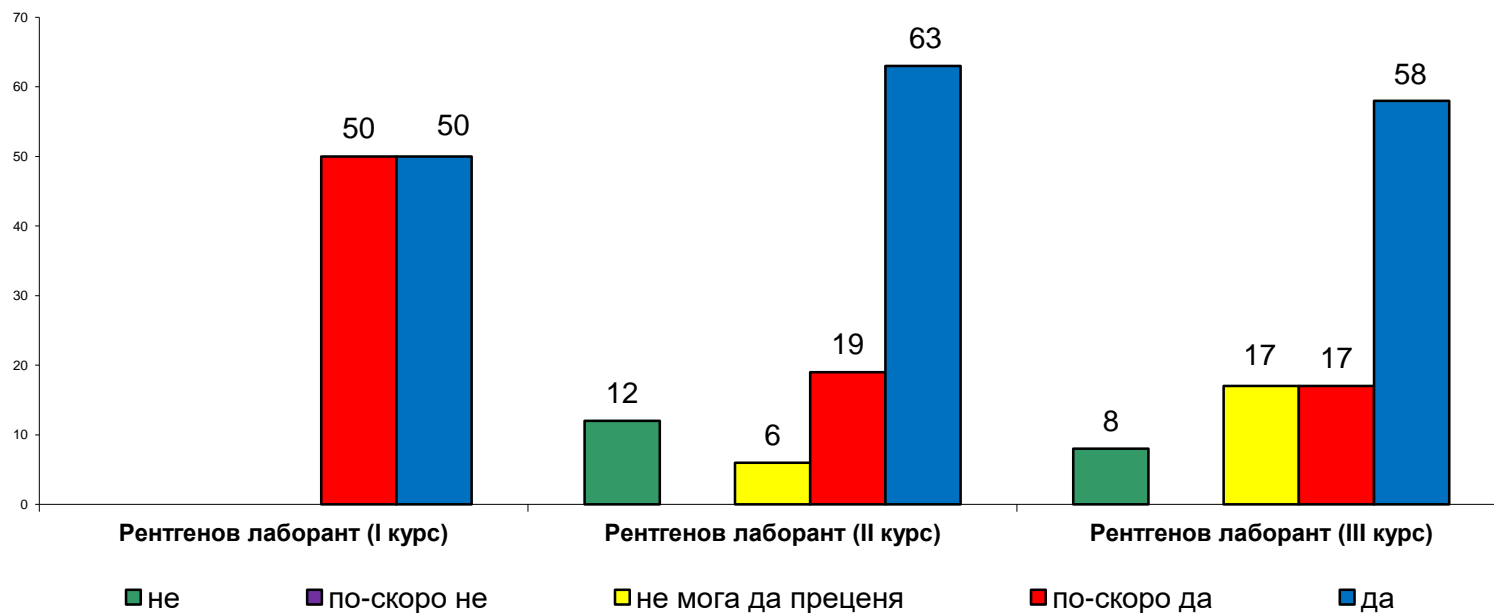


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

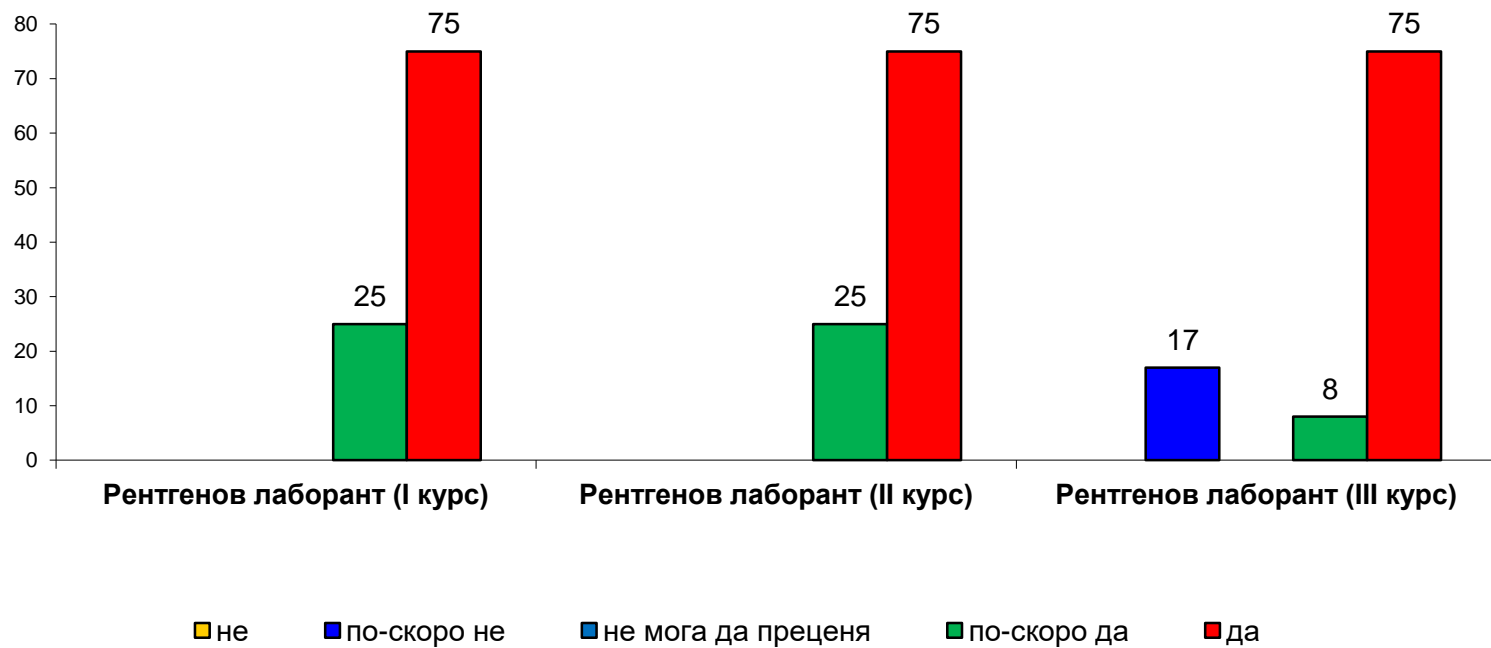
Лично присъствие на занятията по практическо обучение (%)



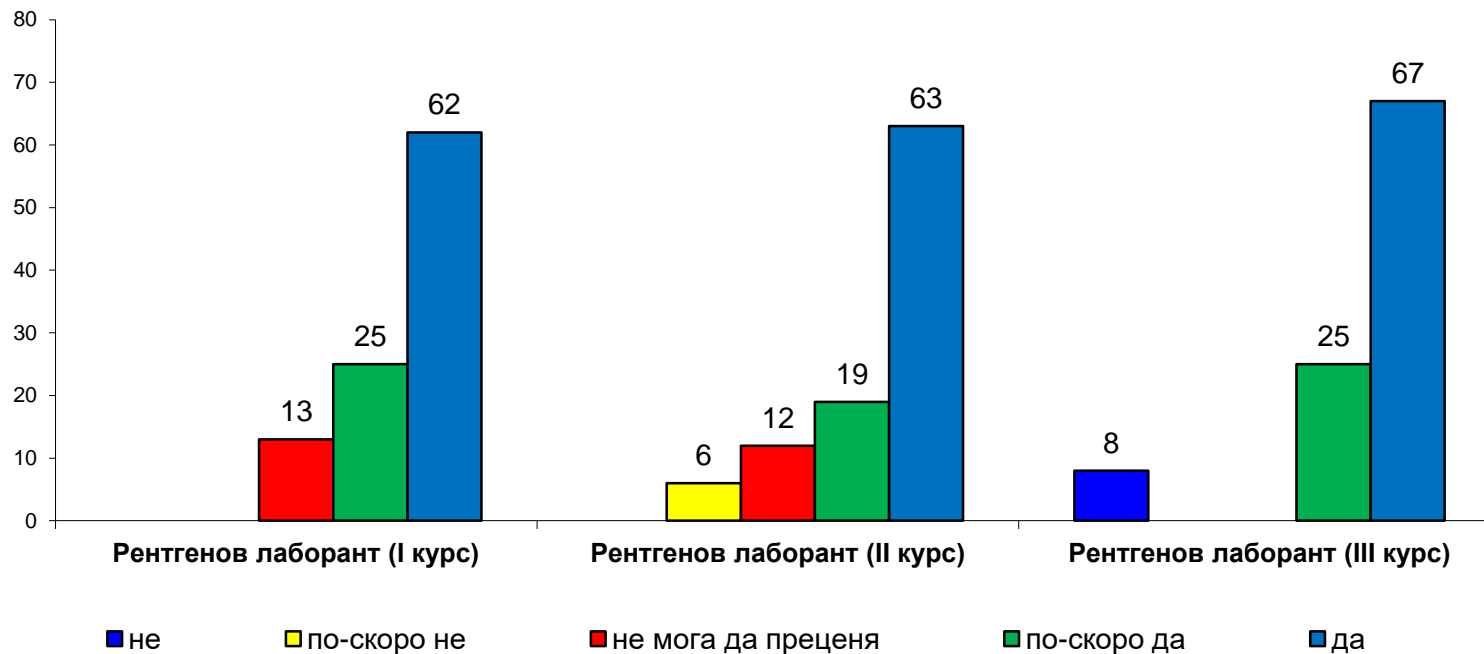
При планирания състав на групите, успява ли ръководителят на практическото обучение да проследи и контролира обучението на всеки студент от групата? (%)



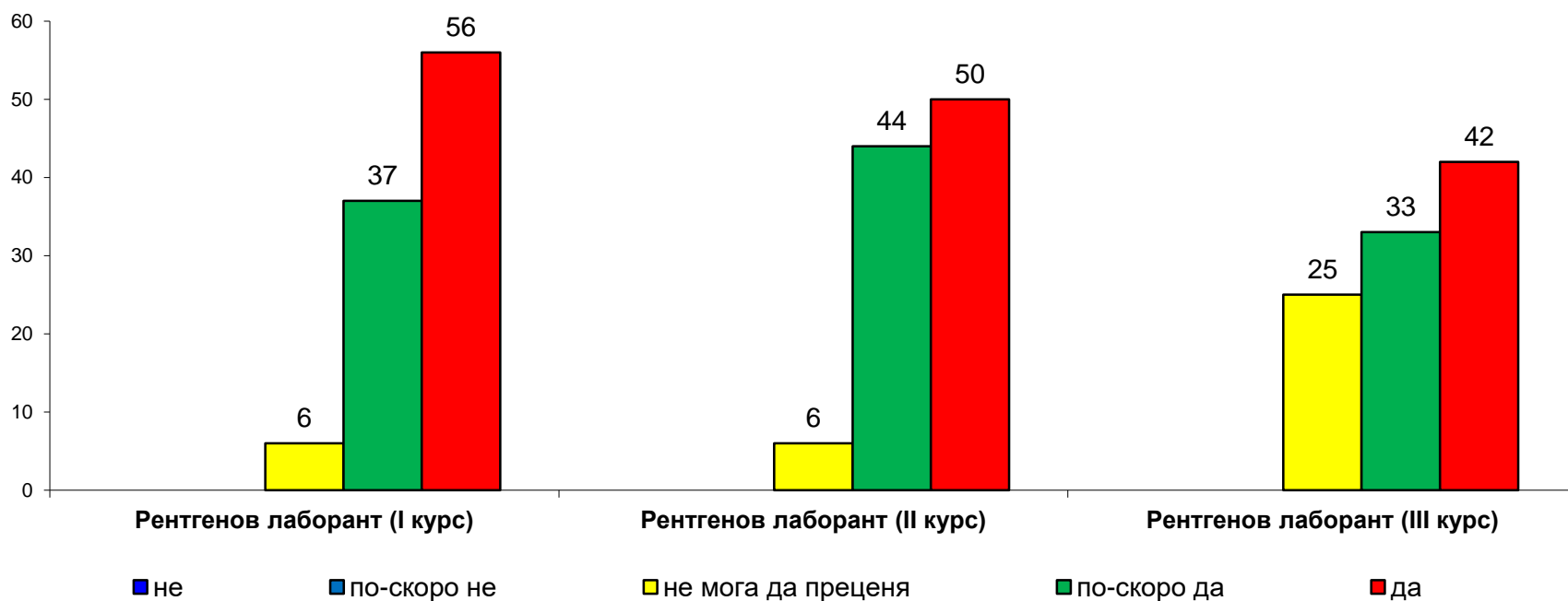
Получената предварителна теоретична подготовка подпомогна ли Ви при провеждането на практическото обучение на необходимото ниво? (%)



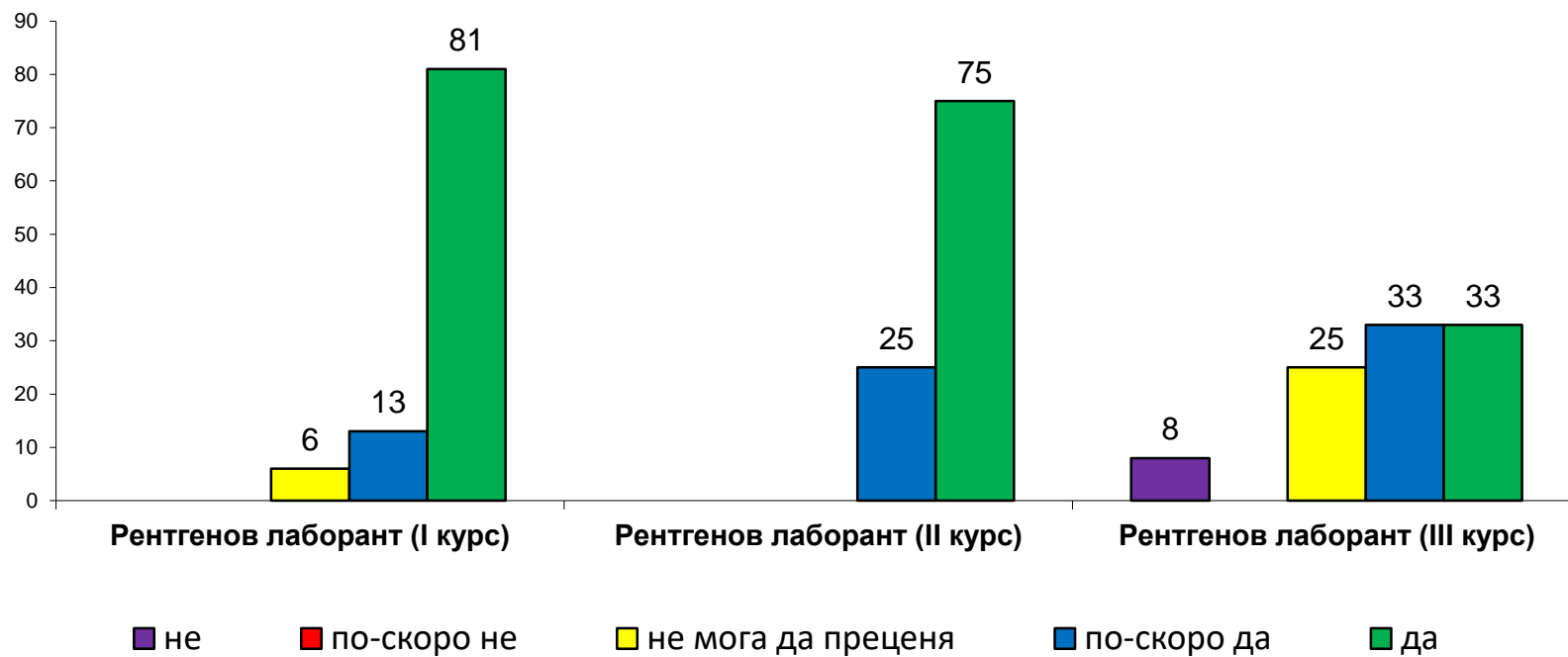
Обективно ли се оценяват знанията и уменията от практическото обучение на студентите от страна на преподавателите? (%)



Проведената практическа подготовка и получените практически знания и умения ще намерят ли приложение при изучаването на последващи учебни дисциплини от учебния план на специалността? (%)



Очаквате ли, че проведената практическа подготовка и получените знания и умения ще Ви подпомогнат при реализацията на пазара на труда след завършването на висше образование? (%)





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Изводи

- ✓ Между **83-100%** (I к. - **100%**, II к. - **94%** и III к. – **83%**) от анкетиранияте дават висока оценка на организацията на практическото обучение (планиране, продължителност, място на провеждане, последователност на темите);
- ✓ Предоставените материално-технически условия от МУ-Плевен, не осигуряват ефективно провеждане на практическите занятия за между **67-100%** (I к. - **93%**, II к. - **100%** и III к. – **67%**) от анкетиранияте;
- ✓ Между **74-94%** (I к. - **94%**, II к. - **94%** и III к. – **74%**) от респондентите дават висока оценка на участието на преподавателите при ръководството и провеждането на практическото обучение;
- ✓ Материалната база и условията за практическо обучение извън МУ-Плевен е на високо ниво според **67-94%** (I к. - **75%**, II к. - **94%** и III к. – **67%**) от анкетиранияте;
- ✓ Наличието на проверка променя съществено нивото на присъственост на студентите (**при над 80% посещаемост** присъствеността е: I к. - **87%**, II к. - **100%** и III к. – **75%** на учебно-практическите занятия;
- ✓ Когато **не се прави** проверка присъствеността е: I к. - **25%**, II к. - **44%** и III к. – **42%**;
- ✓ Личното присъствие на студента на практическите занятия, е оценено като високо, като **при над 80% присъственост** имаме: I к. – **94%** II к. – **88%** и III к. – **92%**;



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Изводи

- ✓ При така планирания състав на групите за учебна практика, преподавателят на практическото обучение успява да отдели необходимото време и внимание на всеки от обучаемите според **75-100%** от анкетиранияте (I к. - **100%**, II к. - **82%** и III к. – **75%**);
- ✓ Получената предварителна теоретична подготовка по време на лекционните занятия е солидна база за получаване на необходимите практически умения (I к. – **100%**, II к. - **100%** и III к. – **83%**).
- ✓ Между **82-92%** (I к. - **87%**, II к. - **82%** и III к. – **92%**) от анкетиранияте считат, че техните знания и умения, получени по време на практическите занятия, са били обективно оценени от преподавателите;
- ✓ Според **75-94%** (I к. - **93%**, II к. - **94%** и III к. – **75%**) от анкетиранияте са убедени, че усвоеното по време на учебно-практическите занятия, ще им е от полза при изучаването на последващи дисциплини от учебния план на специалността;
- ✓ Между **66-100%** (I к. - **94%**, II к. - **100%** и III к. – **66%**) от респондентите очакват, че проведената практическа подготовка и получените знания и умения ще ги подпомогнат в процеса на успешна реализация на трудовия пазар;