



**„NON SIBI, SED OMNIBUS”**

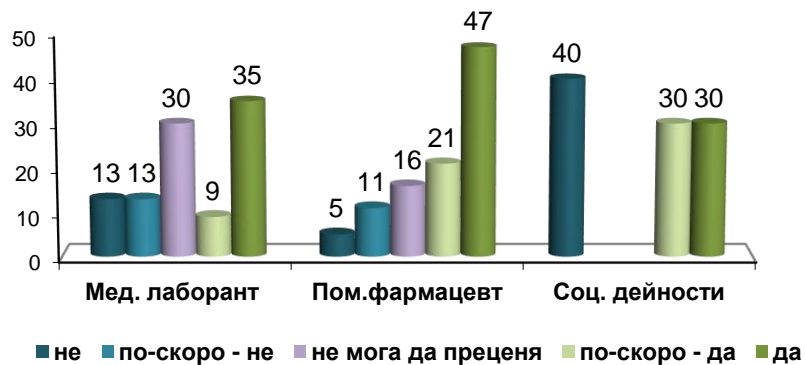
## УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2017

### 01-05 ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА ЗАВЪРШВАЩИ СТУДЕНТИ, ОКС „ ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“

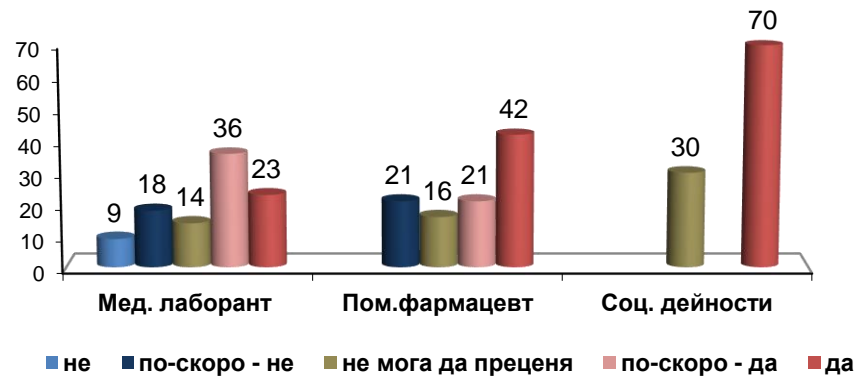
СПЕЦИАЛНОСТ / КУРС – III	ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ НА АНКЕТАТА	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА
МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ	19.05.2017 г.	24
ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ	10.07.2018 г.	19
СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ	31.10.2018 г.	10

*АНКЕТИРАНИ 53 бр.*

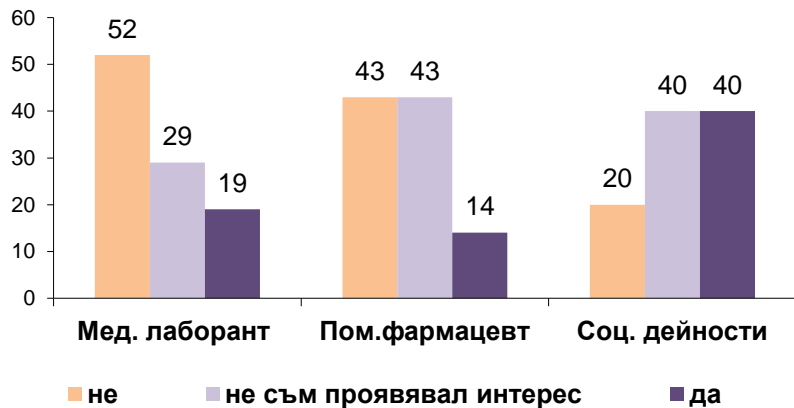
Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ-Плевен? (%)



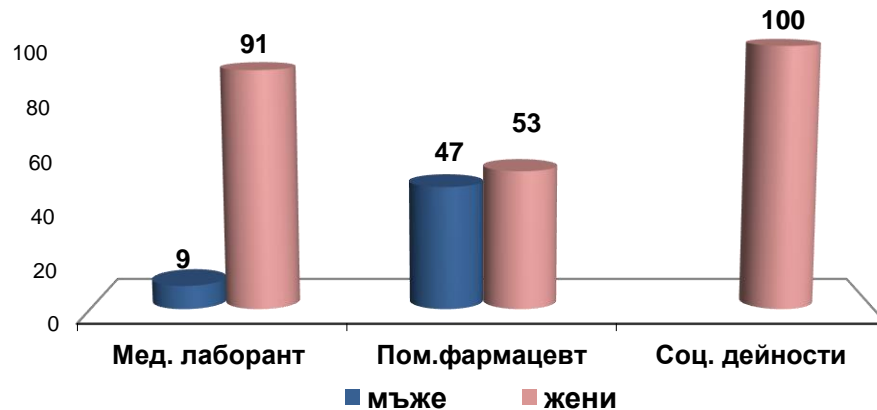
Имате ли намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен? (%)



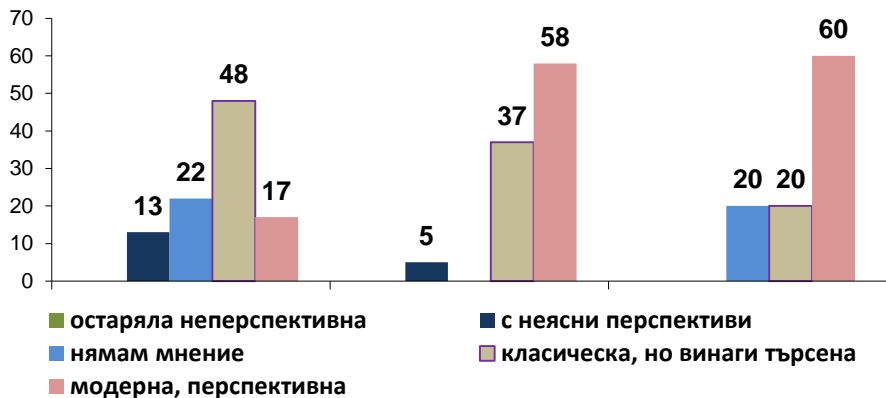
Участвали ли сте по време на следването в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавател? (%)



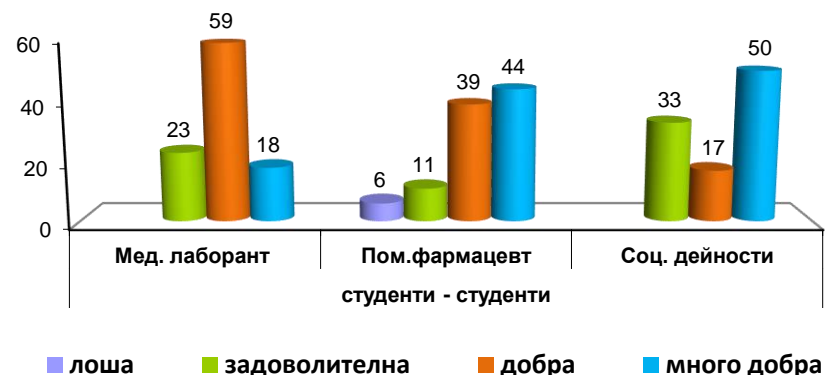
Разпределение на анкетираните лица по пол? (%)



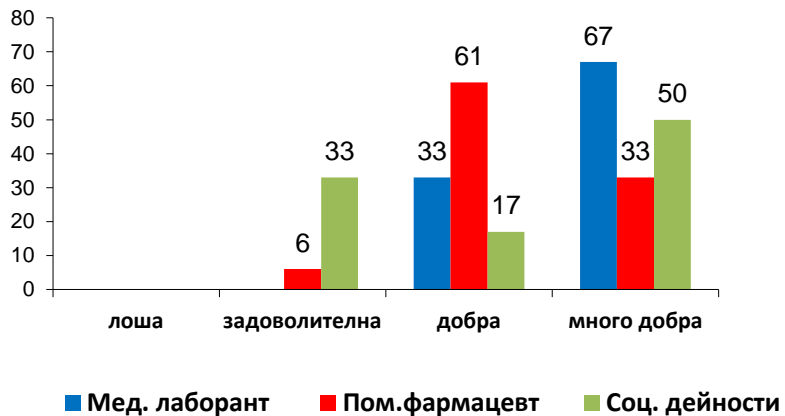
Как оценявате специалността, по която получихте висше образование? (%)



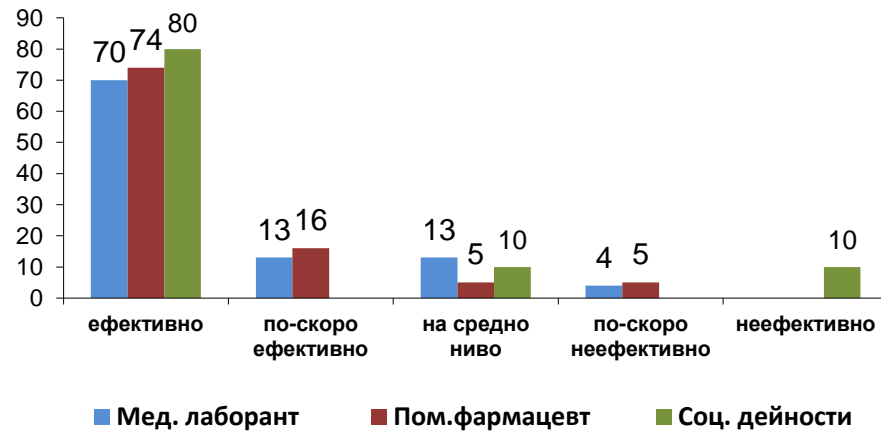
Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и при служебните взаимоотношения между студенти и студенти? (%)



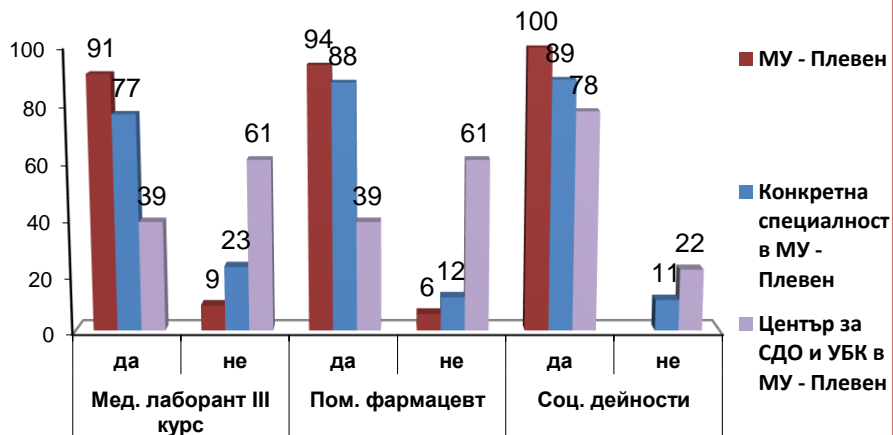
Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и при служебните взаимоотношения между студенти и преподаватели? (%)



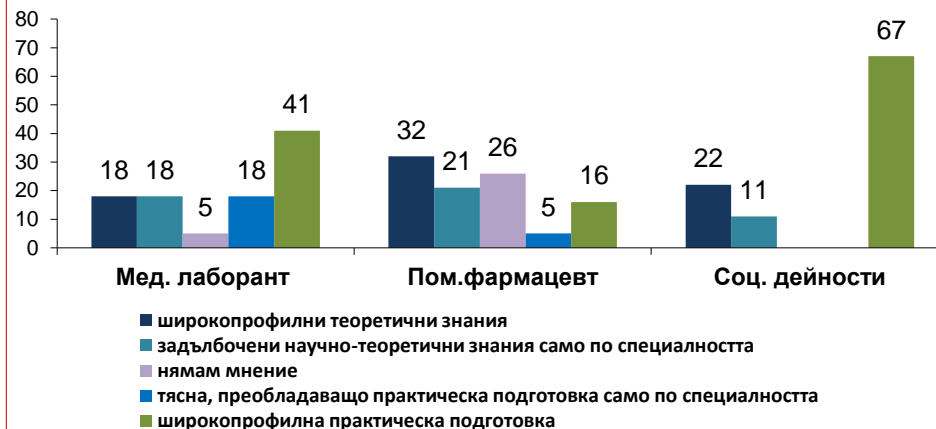
Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в МУ-Плевен? (%)



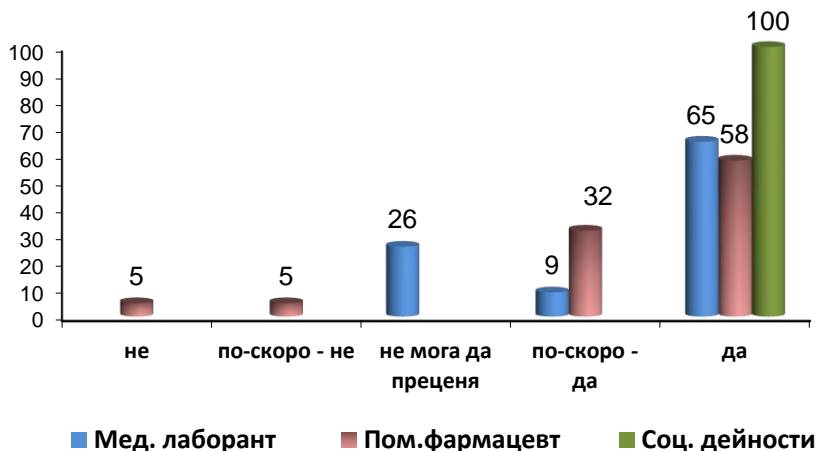
## Препоръчвали ли сте на други студенти и учаци да се обучават в:



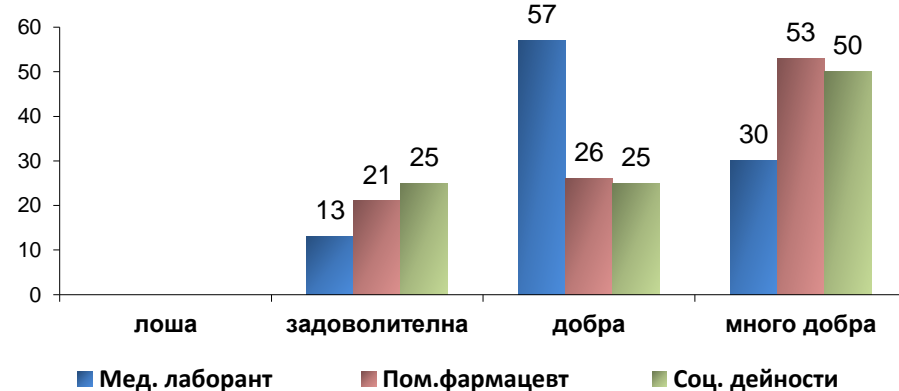
## Кое от следните качества на Вашата подготовка по време на следването Ви в МУ-Плевен считате за най-полезно? (%)



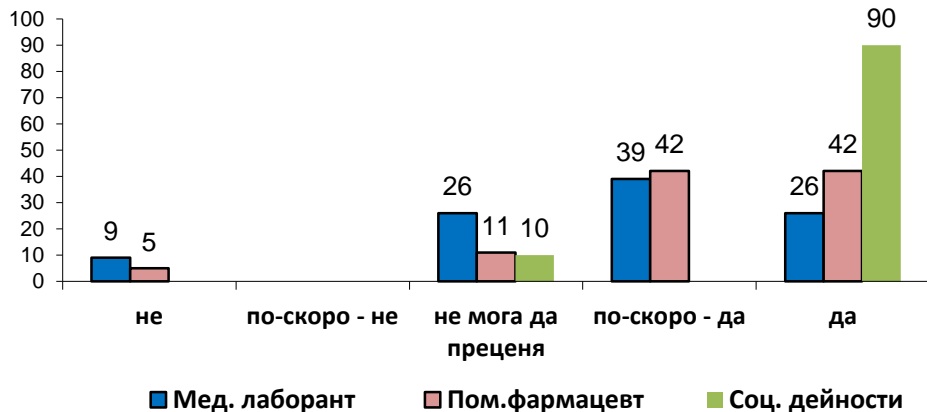
## Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на Вашите преподаватели като екип? (%)



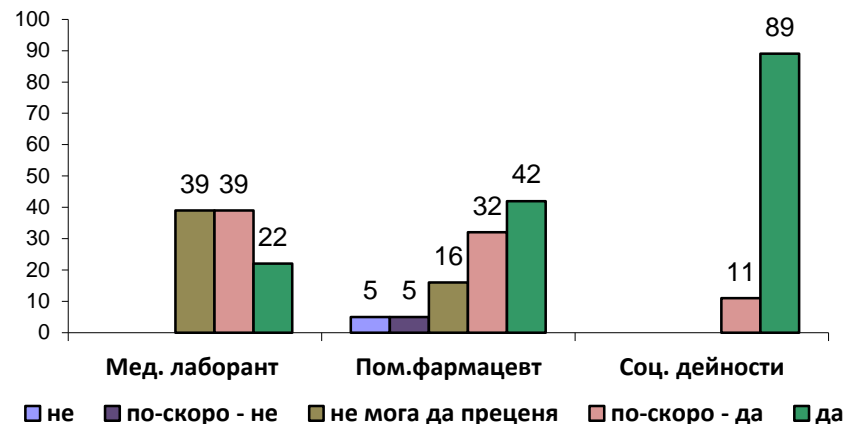
## Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и при служебните взаимоотношения между студенти и администрация? (%)



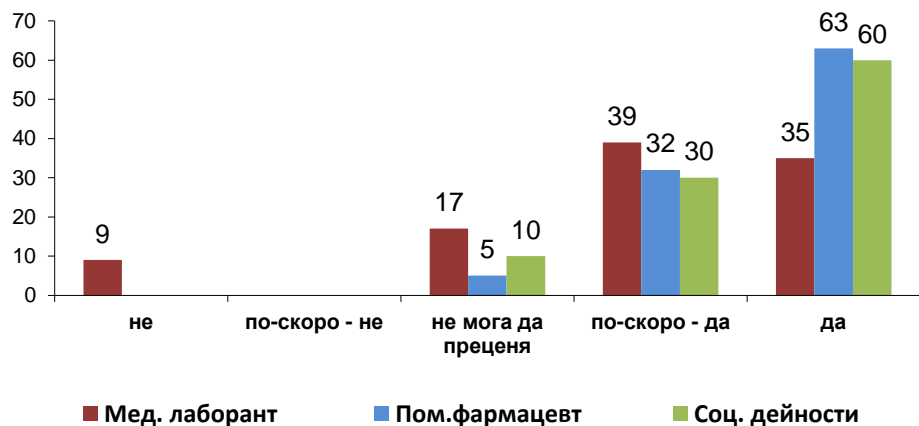
## Обективно ли бяха оценявани Вашите знания и умения на семестриалните изпити по време на следването? (%)



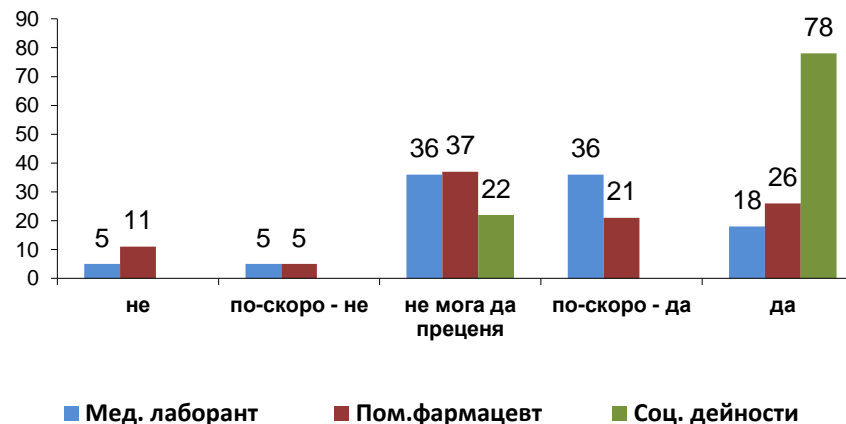
## Готов ли сте да подпомогнете "каузата" на МУ-Плевен, ако Ви е възможно? (%)



## Очаквате ли, че в резултат от полученото висше образование ще намерите бърза и ефективна реализация на пазара на труда?



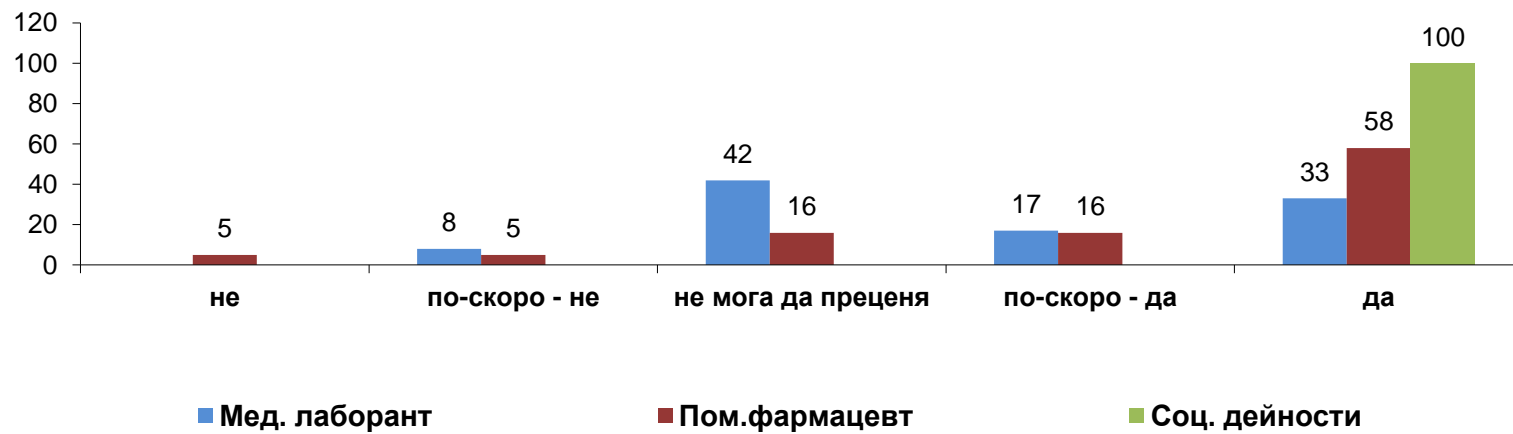
## Намирате ли, че на Вас се гледа с авторитет, заради това, че сте възпитаник на МУ-Плевен? (%)





# „NON SIBI, SED OMNIBUS”

Обективно ли бяха оценени Вашите знания и умения на държавния изпит/дипломната работа? (%)





# „NON SIBI, SED OMNIBUS“ Изводи

През 2017 г. е направено анкетно проучване на мнението на завършващи студенти от специалностите „Медицински лаборант“ (МЛ), „Помощник-фармацевт“ (ПФ) и „Социални дейности“ (СД) - III – ти курс.

- ❖ Разпределение на анкетираните по пол : МЛ (мъже – **9%**, жени – **91%**), ПФ (мъже – **47%**, жени – **53%**), СД (жени – **100%**);
- ❖ Между **17-60%** (МЛ – **17%**, ПФ – **58%**, СД - **60%**) от анкетираните лица, определят тяхната специалност като модерна и перспективна, според други **20-48%** тя е класическа, но винаги търсена (МЛ – **48%**, ПФ – **37%**, СД – **20%**);
- ❖ От гледна точка на бъдещата професионална дейност между **70-80%** (МЛ– **70%**, ПФ – **74%**, СД – **80%**) от анкетираните, определят обучението като напълно ефективно;
- ❖ По отношение на академичната етика и атмосфера, налице са изградени много добри взаимоотношения между студентите и преподавателите, това е така според **33-67%** (МЛ – **67%**, ПФ – **33%**, СД – **50%**) от анкетираните. Изградените отношения между студентите и администрацията получават одобрение от **30-53%** (МЛ – **30%**, ПФ – **53%**, СД – **50%**). Атмосферата между самите студенти е много добре оценена. Между **18-50%** са на това мнение (МЛ – **18%**, ПФ – **44%**, СД – **50%**);



## **„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

- ❖ **70%** от студентите от специалност „Социални дейности“ са на мнение, че ще продължат образованието си в по-висока образователна степен, като **60%** ще изберат отново МУ-Плевен за тази цел. **59%** от анкетирените „Медицински лаборант“ искат да се обучават в по-висока степен, **44%** от студентите ще изберат МУ-Плевен. Студентите от специалност „Помощник фармацевт“ смятат, че ще продължат висшето си образование в по-висока образователна степен (**63%**), **68%** избират за това МУ-Плевен;
- ❖ Обективността на оценяването на знанията и уменията по време на следването се потвърждава от между **65-90%** от анкетираните (МЛ – **65%**, ПФ – **84%**, СД – **90%**);
- ❖ По време на държавните изпити **100%** от анкетираните от специалност „Социални дейности“ и считат, че са били обективно оценени от своите преподаватели, ПФ – **74%**, МЛ – **50%**;
- ❖ Между **91-100%** (МЛ – **91%**, ПФ – **94%**, СД – **100%**) от анкетирани лица са препоръчали на други студенти и учащи да се обучават в МУ – Плевен. Конкретна специалност са препоръчали между **77-89%** (МЛ – **77%**, ПФ – **88%**, СД – **89%**);





## **„NON SIBI, SED OMNIBUS”**

- ❖ Готовност да подпомогнат каузата на Университета са изразили по-голяма част от запитаните, между **61-100%** (МЛ – **61%**, ПФ – **74%**, СД – **100%**);
- ❖ По отношение на изградения авторитет между **47-78%** (МЛ – **54%**, ПФ – **47%**, СД – **78%**) считат, че за това им е помогнал именно фактът, че са възпитаници на МУ-Плевен;
- ❖ **74-95%** от завършващите се надяват да намерят успешна трудова реализация (МЛ – **74%**, ПФ – **95%**, СД – **90%**);
- ❖ Висока оценка се дава на ерудицията на преподавателите между **74-100%** (МЛ – **74%**, ПФ – **90%**, СД – **100%**);