



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

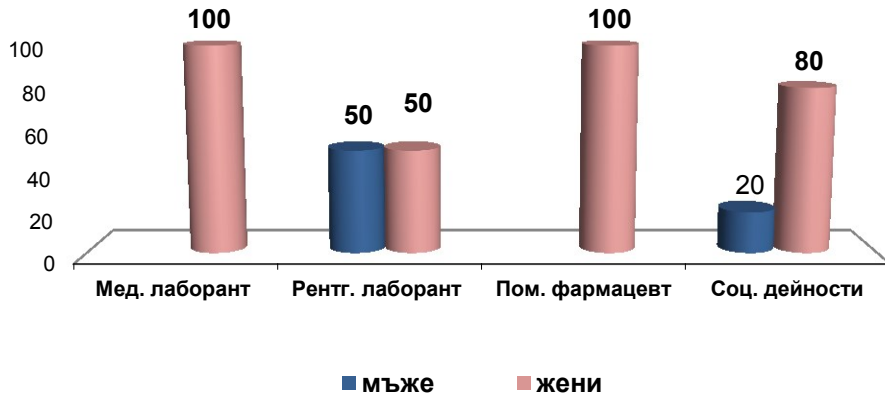
УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2018

01-05 ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА ЗАВЪРШВАЩИ СТУДЕНТИ, ОКС „ ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“

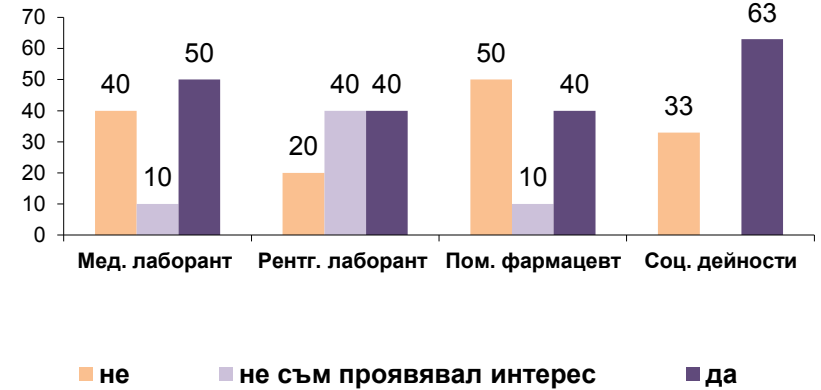
СПЕЦИАЛНОСТ / КУРС – III	ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ НА АНКЕТАТА	АНКЕТИРАНИ ЛИЦА
МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ	14.05.2018 г.	13
РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ	07.06.2018 г.	14
ПОМОЩНИК-ФАРМАЦЕВТ	17.05.2018 г.	10
СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ	09.07.2018 г.	10

АНКЕТИРАНИ 47 бр.

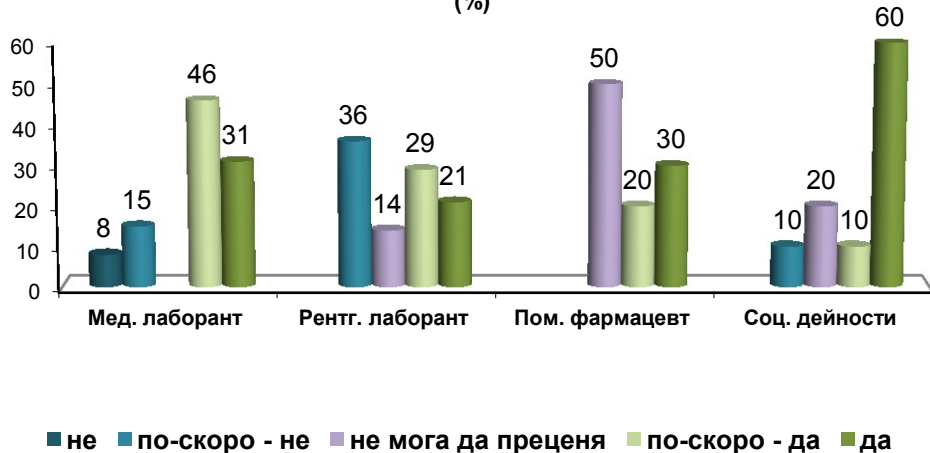
Разпределение на анкетираните лица по пол? (%)



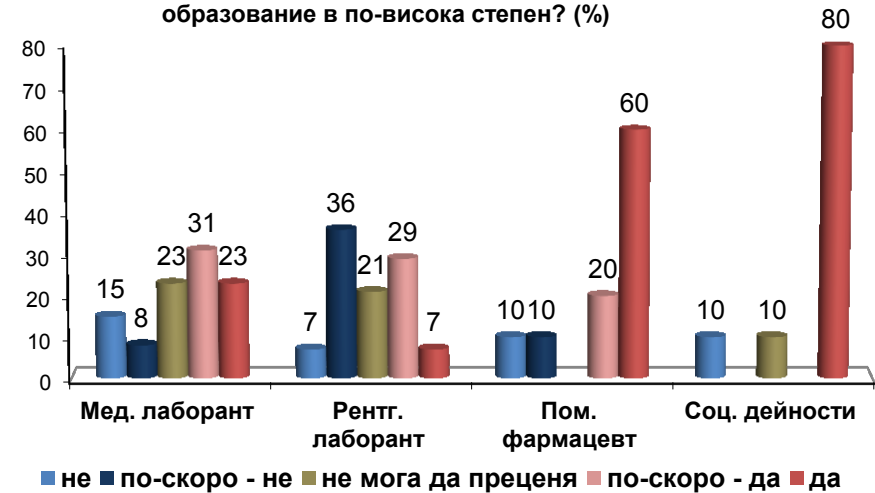
Участвали ли сте по време на следването в научни изследвания и в приложни разработки под ръководството на преподавателя? (%)



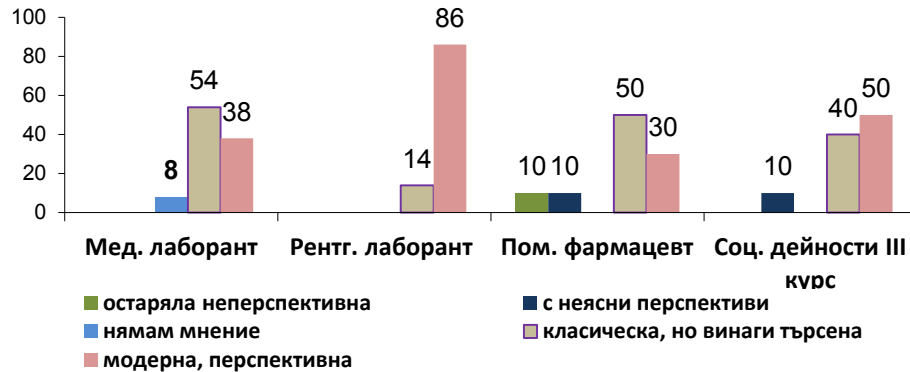
Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ-Плевен? (%)



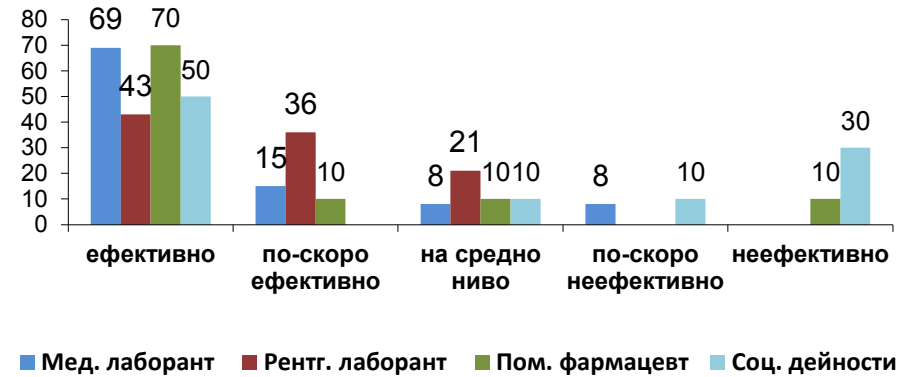
Имате ли намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен? (%)



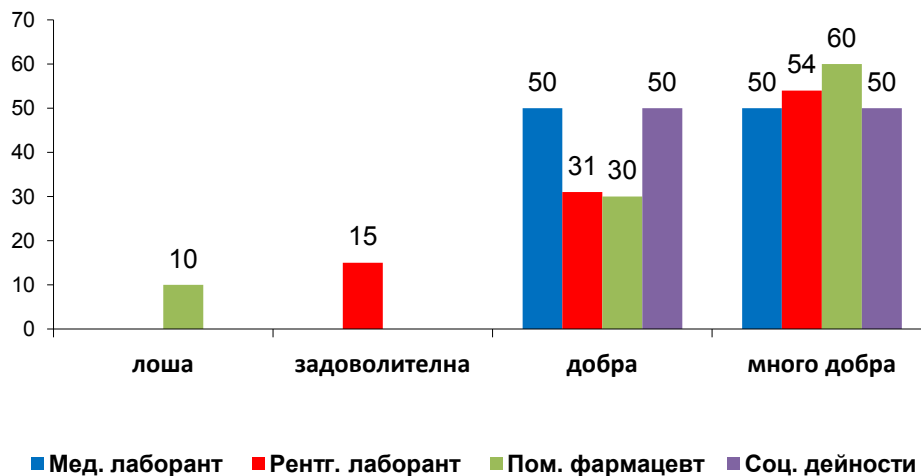
Как оценявате специалността, по която получихте висше образование? (%)



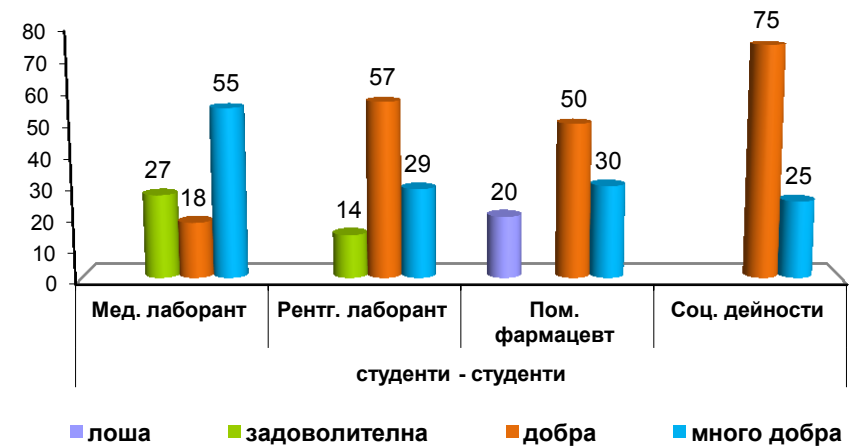
Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в МУ-Плевен? (%)



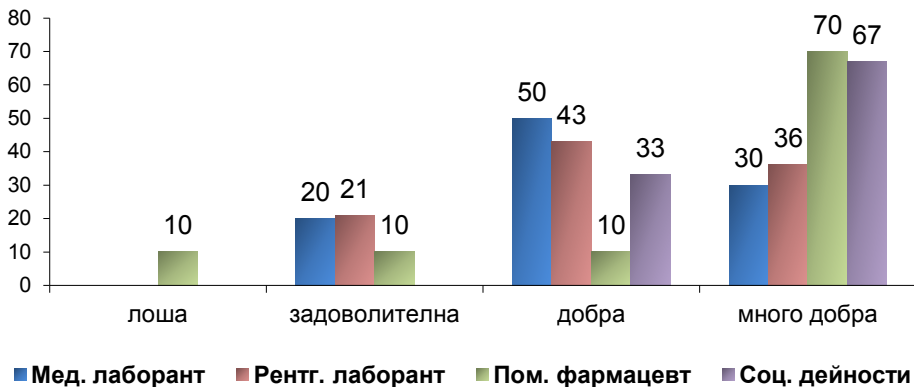
Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и при служебните взаимоотношения между студенти и преподаватели (%)



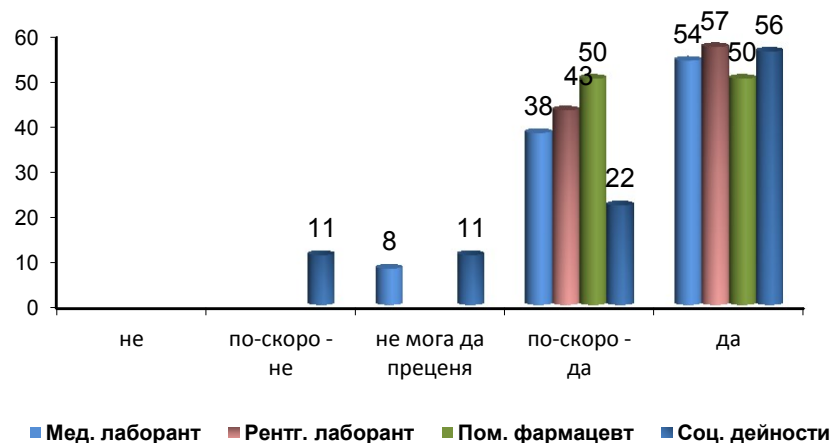
Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и при служебните взаимоотношения между студенти и студенти? (%)



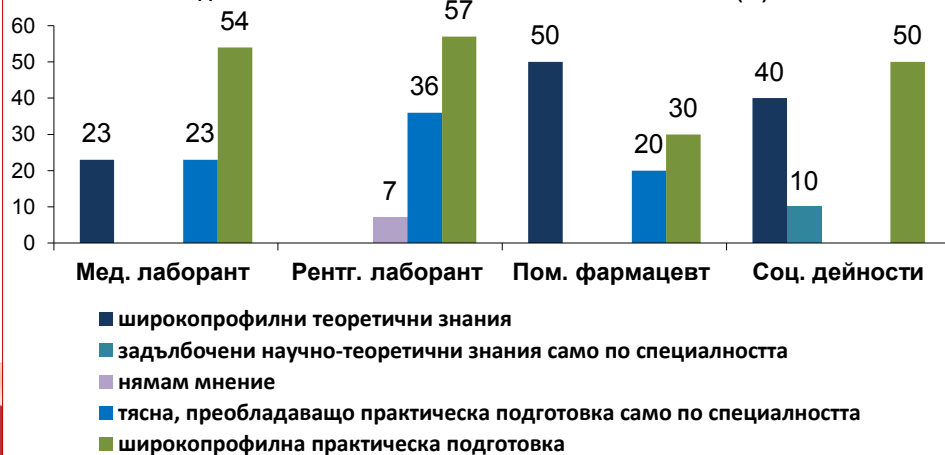
Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността и при служебните взаимоотношения между студенти и администрация (%)



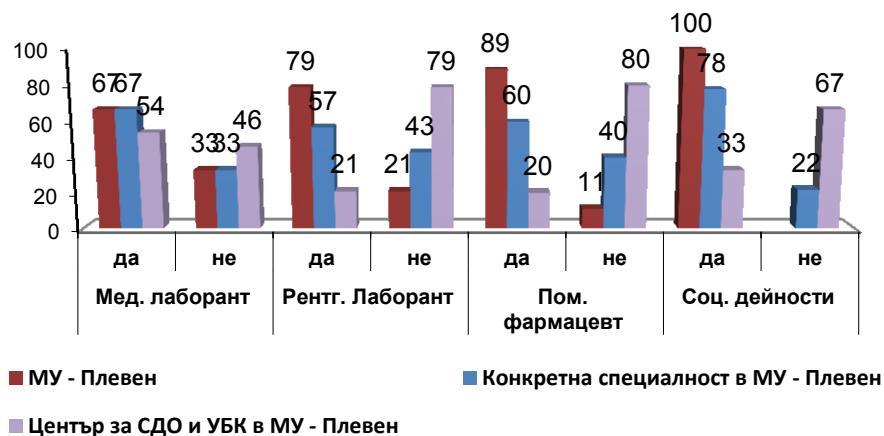
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на Вашите преподаватели като екип? (%)



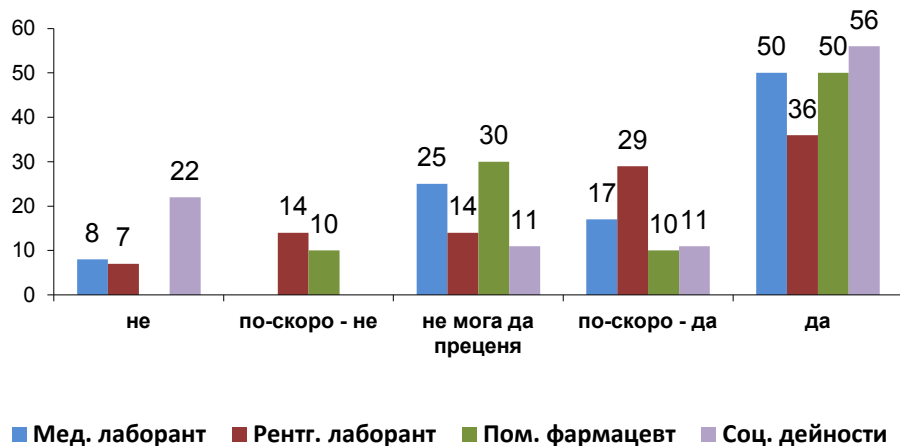
Кое от следните качества на Вашата подготовка по време на следването Ви в МУ-Плевен считате за най-полезно? (%)



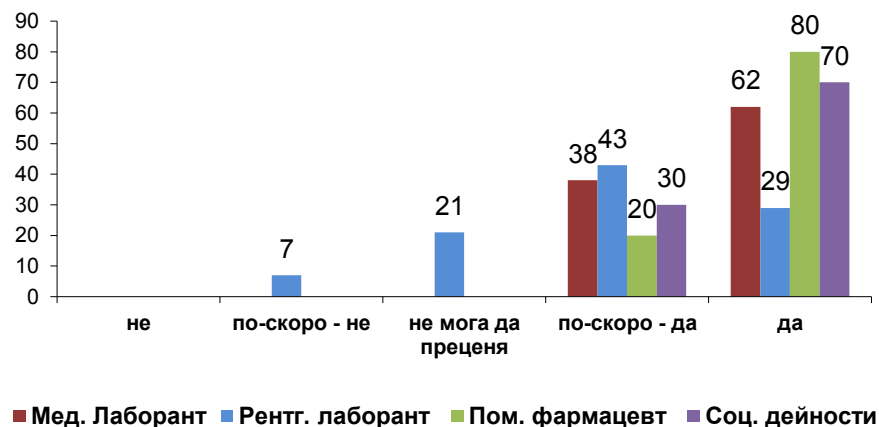
Препоръчвали ли сте на други студенти и учаци да се обучават в:



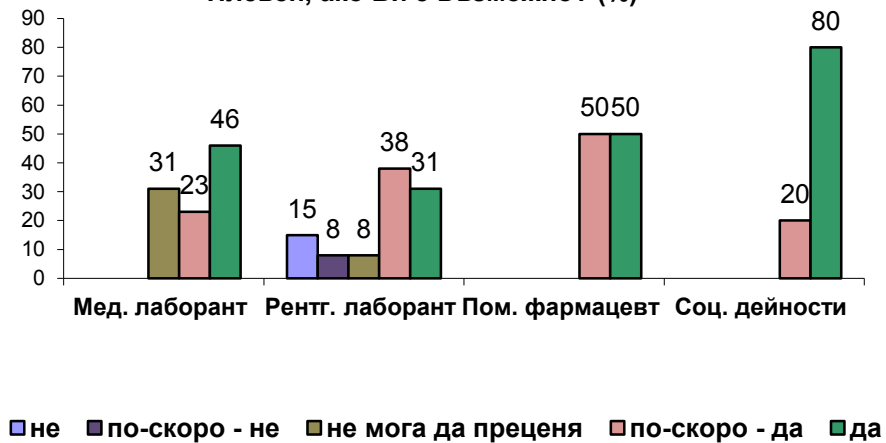
Намирате ли, че на Вас се гледа с авторитет, заради това, че сте възпитаник на МУ-Плевен? (%)



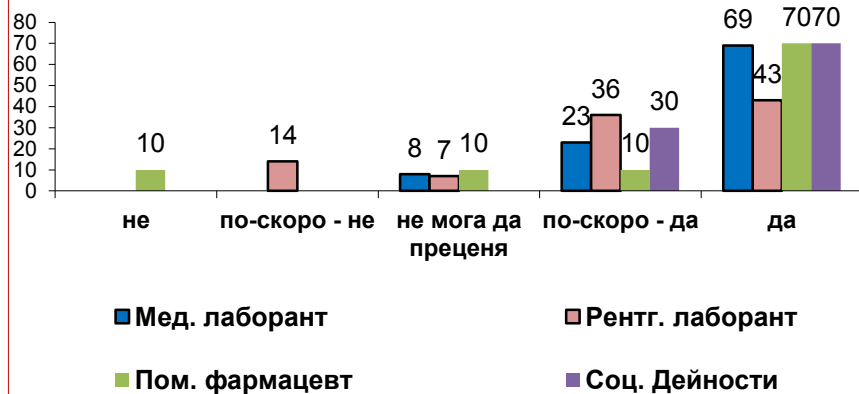
Очаквате ли, че в резултат от полученото висше образование ще намерите бърза и ефективна реализация на пазара на труда?



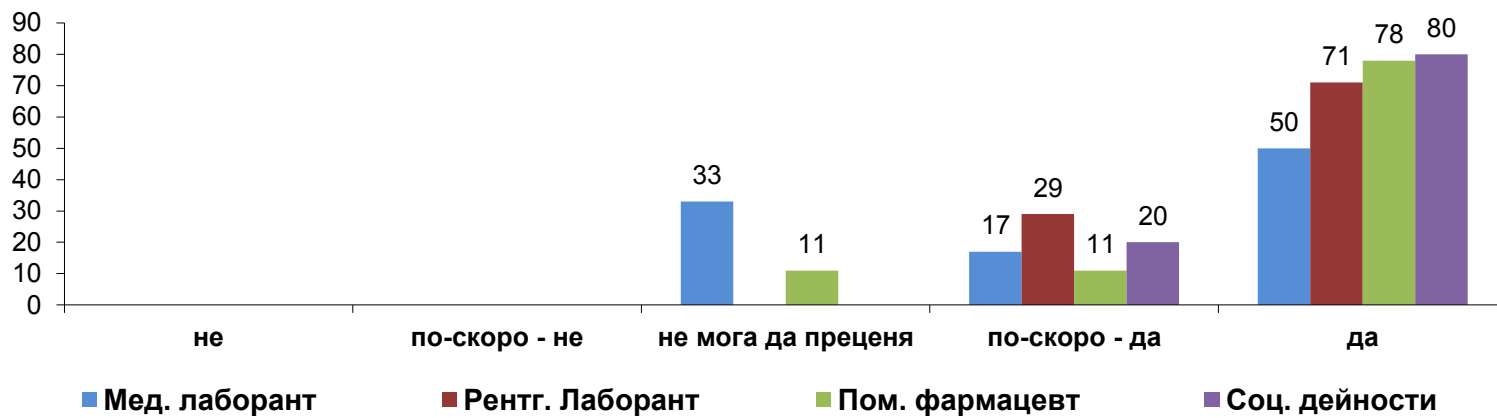
Готов ли сте да подпомогнете "каузата" на МУ-Плевен, ако Ви е възможно? (%)



Обективно ли бяха оценявани Вашите знания и умения на семестриалните изпити по време на следването? (%)



Обективно ли бяха оценени Вашите знания и умения на държавния изпит/дипломната работа?
(%)





„NON SIBI, SED OMNIBUS“ **ИЗВОДИ**

През 2018 г. е направено анкетно проучване на мнението на завършващи студенти от специалностите „Медицински лаборант“ (МЛ), „Рентгенов лаборант“ (РЛ), „Помощник-фармацевт“ (ПФ) и „Социални дейности“ (СД) - III – ти курс.

- ❖ Разпределение на анкетираните по пол : МЛ (мъже – **0%**, жени – **100%**), РЛ (мъже – **50%**, жени – **50%**), ПФ (мъже – **0%**, жени – **100%**), СД (мъже – **20%**, жени – **80%**);*
- ❖ Между **30-86%** (МЛ – **38%**, РЛ – **86%**, ПФ – **30%**, СД - **50%**) от анкетираните лица определят тяхната специалност като модерна и перспективна, според други **14-54%** тя е класическа, но винаги търсена (МЛ – **54%**, РЛ – **14%**, ПФ – **50%**, СД – **40%**);*
- ❖ От гледна точка на бъдещата професионална дейност между **50-84%** (МЛ– **84%**, РЛ – **79%**, ПФ – **80%**, СД – **50%**) от анкетираните, определят обучението като напълно ефективно;*
- ❖ По отношение на академичната етика и атмосфера, налице са изградени много добри взаимоотношения между студентите и преподавателите, това е така според **50-60%** (МЛ – **50%**, РЛ – **54%**, ПФ – **60%**, СД – **50%**) от анкетираните. Изградените отношения между студентите и администрацията получават одобрение от **30-70%** (МЛ – **30%**, РЛ – **36%**, ПФ – **70%**, СД – **67%**). Атмосферата между самите студенти е много добре оценена. Между **25-55%** са на това мнение (МЛ – **55%**, РЛ – **29%**, ПФ – **30%**, СД – **25%**);*



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

- ❖ **80%** от студентите на специалност „Социални дейности“ са на мнение, че ще продължат образованието си в по-висока образователна степен, като **70%** ще изберат отново МУ-Плевен за тази цел. **36%** от студентите от „Рентгенов лаборант“ заявяват желанието си да продължат обучението си в по-висока степен, **50%** смятат да го направят в МУ-Плевен. **54%** от анкетирените „Медицински лаборант“ искат да се обучават в по-висока степен, **77%** от студентите ще изберат МУ-Плевен. Студентите от специалност „Помощник фармацевт“ смятат, че ще продължат висшето си образование в по-висока образователна степен, **50%** избират за това МУ-Плевен;
- ❖ Обективността на оценяването на знанията и уменията по време на следването се потвърждава от между **79-100%** от анкетираните (МЛ – **92%**, РЛ – **79%**, ПФ – **80%**, СД – **100%**);
- ❖ По време на държавните изпити **100%** от анкетираните от специалност „Социални дейности“ и „Рентгенов лаборант“ считат, че са били обективно оценени от своите преподаватели, ПФ – **89%**, МЛ – **67%**;
- ❖ Между **67-100%** (МЛ – **92%**, РЛ – **79%**, ПФ – **80%**, СД – **100%**) от анкетирани лица са препоръчали на други студенти и учащи да се обучават в МУ – Плевен. Конкретна специалност са препоръчали между **57-78%** (МЛ – **67%**, РЛ – **57%**, ПФ – **60%**, СД – **78%**);



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- ❖ Готовност да подпомогнат каузата на Университета са изразили по-голяма част от запитаните, между **69-100%** (МЛ – **69%**, РЛ – **69%**, ПФ – **100%**, СД – **100%**);
- ❖ По отношение на изградения авторитет между **60-67%** (МЛ – **67%**, РЛ – **65%**, ПФ – **60%**, СД – **67%**) считат, че за това им е помогнал именно фактът, че са възпитаници на МУ-Плевен;
- ❖ **72-100%** от завършващите се надяват да намерят успешна трудова реализация (МЛ – **100%**, РЛ – **72%**, ПФ – **100%**, СД – **100%**);
- ❖ Висока оценка се дава на ерудицията на преподавателите между **78-100%** (МЛ – **92%**, РЛ – **100%**, ПФ – **100%**, СД – **78%**);