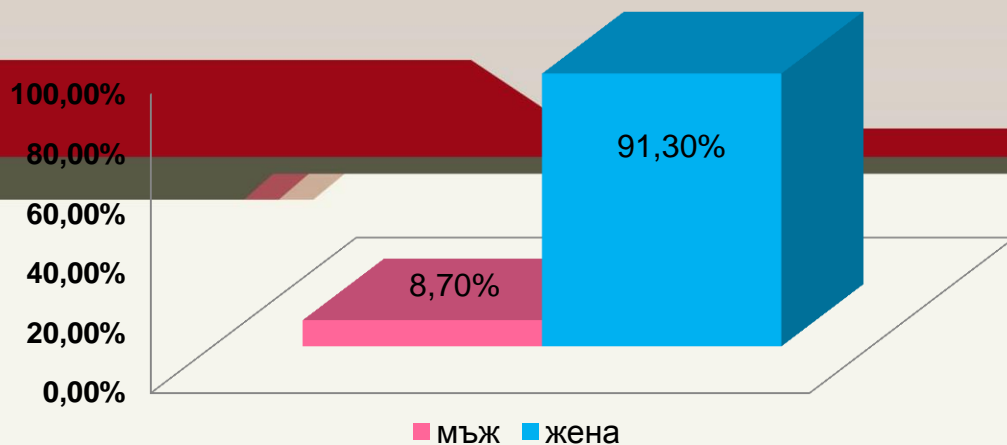


Университетски анкети – 2014

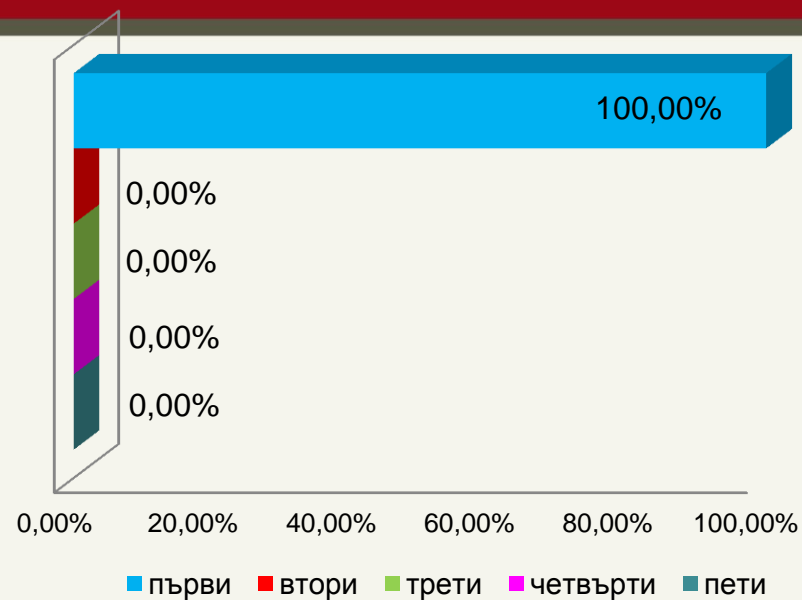
01-08 Проучване на мнението на студентите за
 обективността и честността
 при оценяването на
 техните знания и умения

Специалност: *„Социални Дейности“ - I-ви курс*

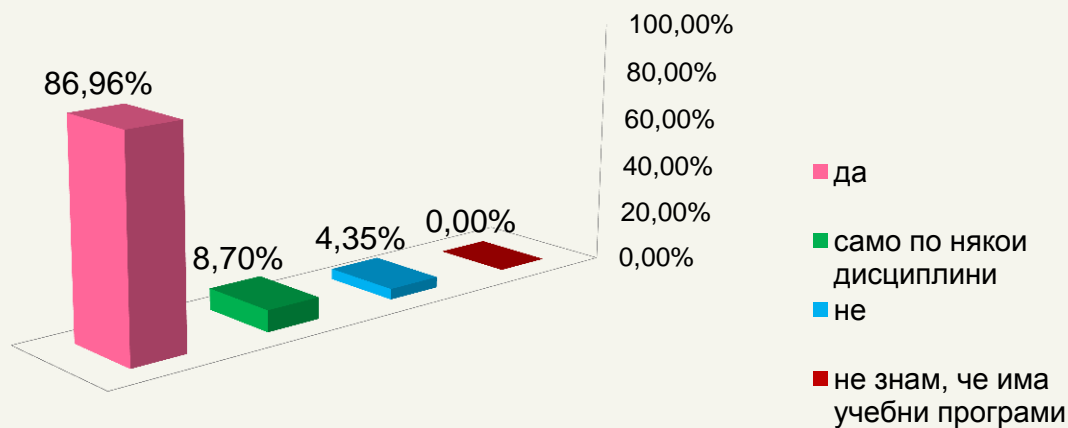
Разпределение на анкетираните по пол (в %)



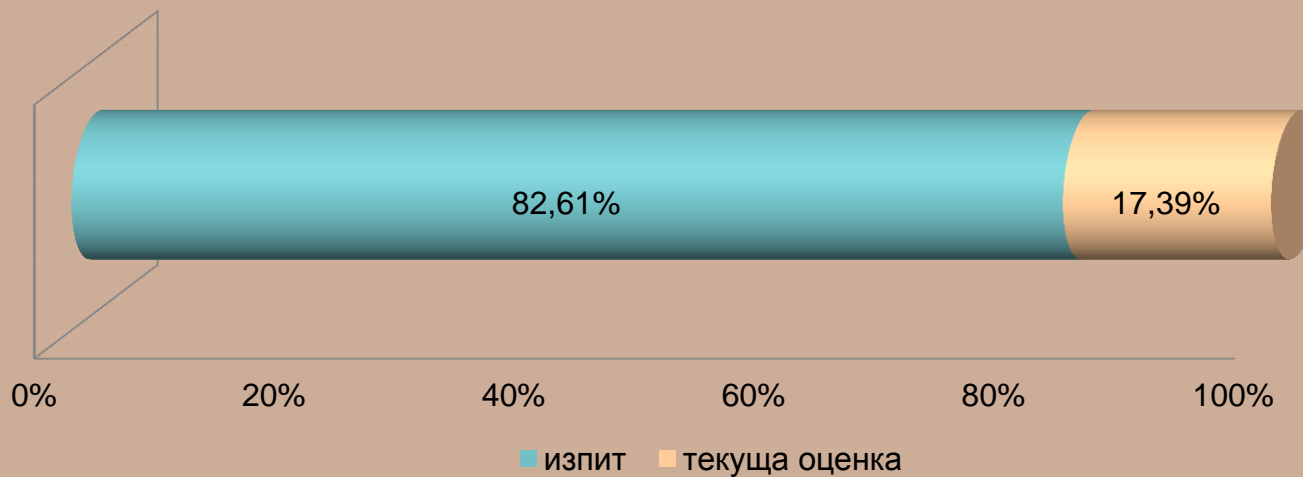
Студент от кой курс сте?



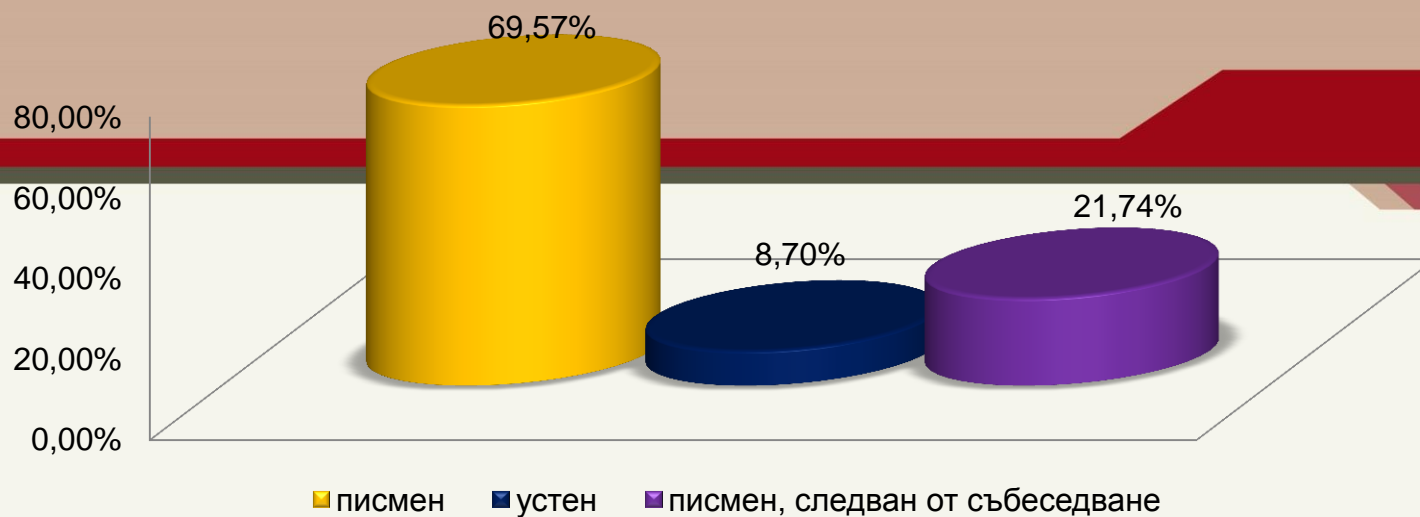
Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини?



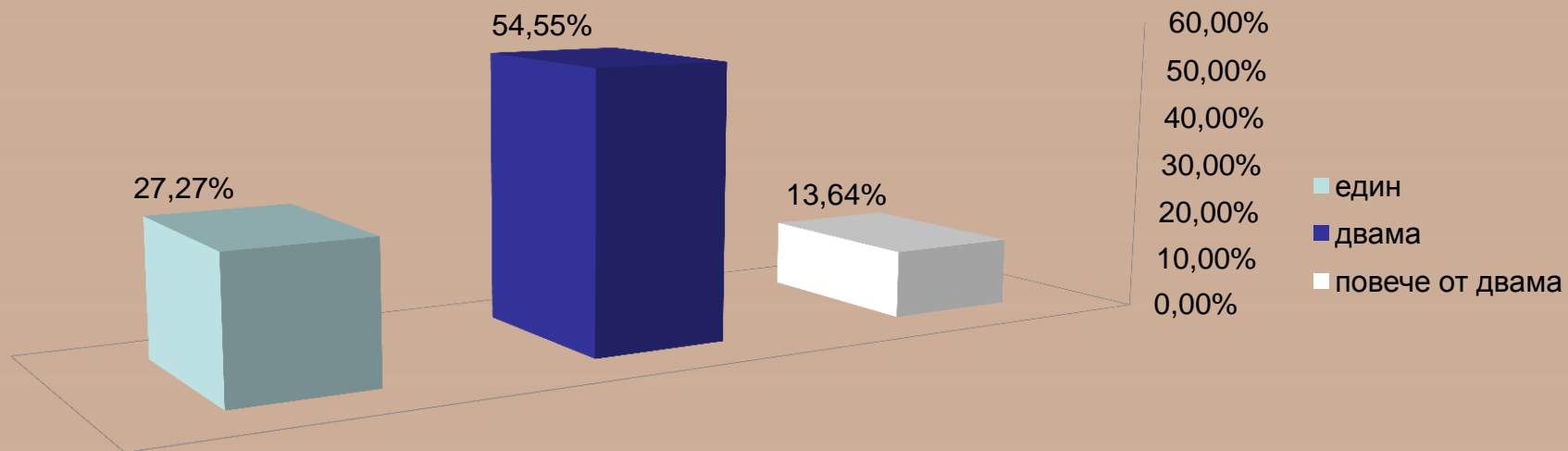
С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината?



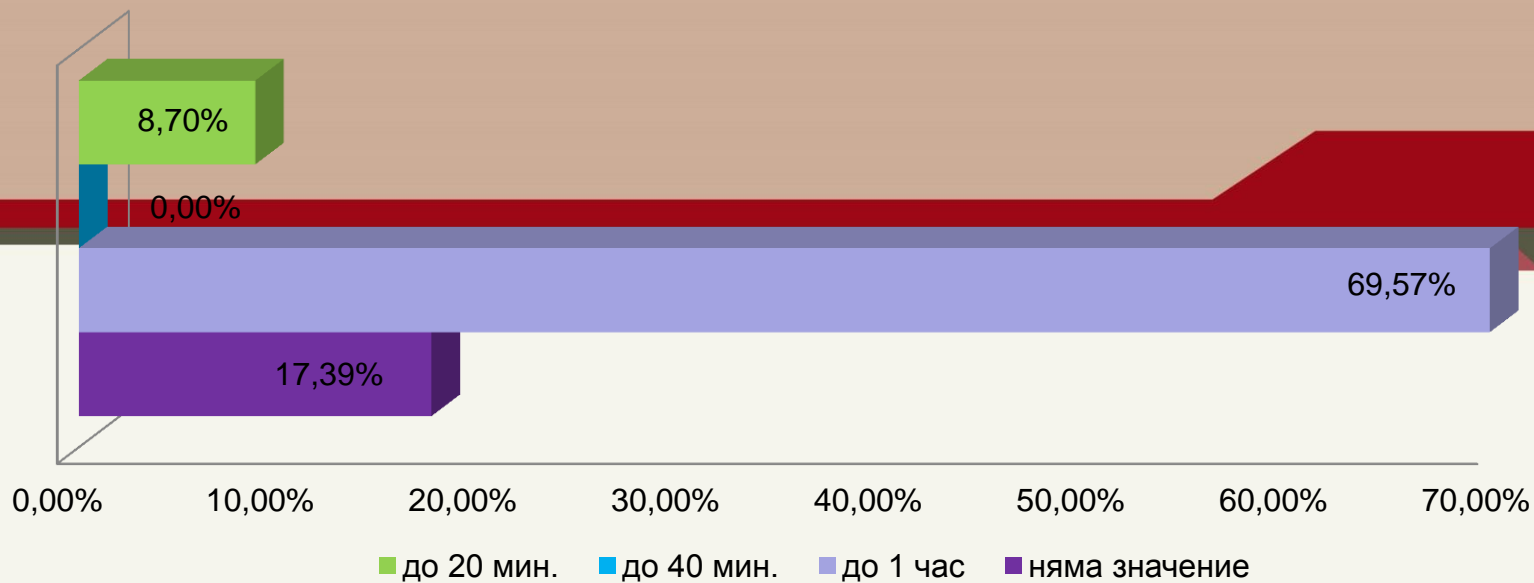
Каква форма на изпит предпочитате?



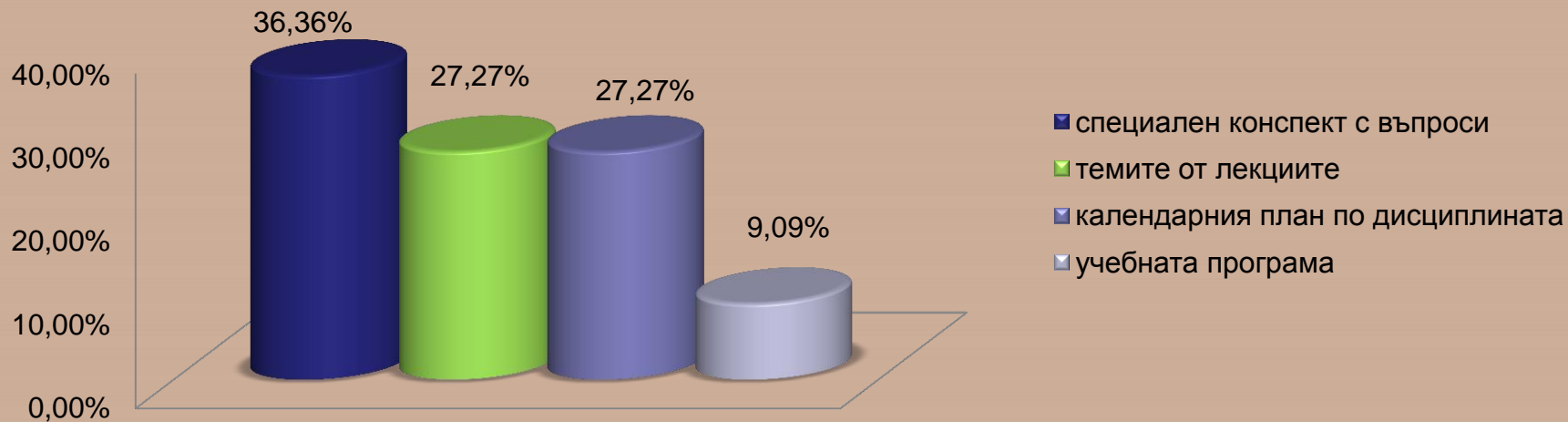
Ако изпитът е устен: от колко души трябва да се състои изпитната комисия?



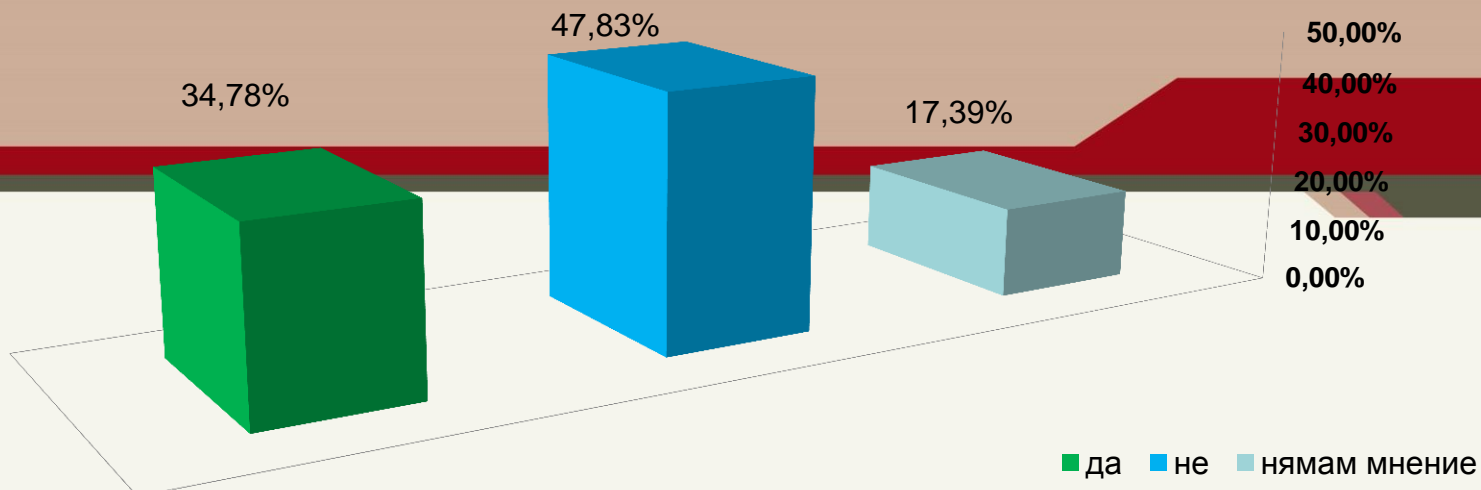
Ако изпитът е устен: колко време трябва да продължи изпита?



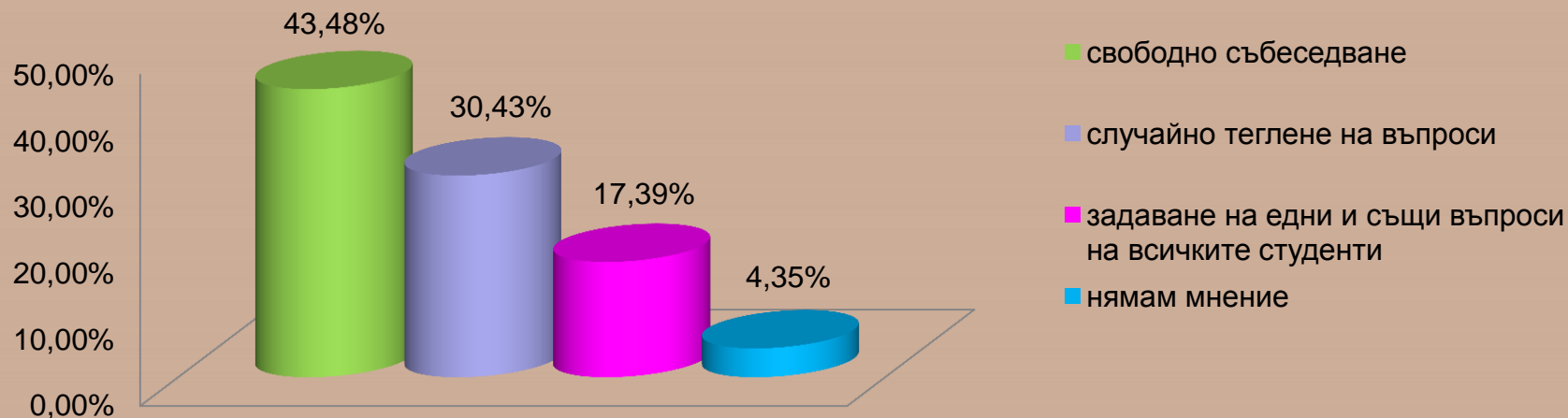
Ако изпитът е устен: по какво предпочитате да се готвите за изпита?



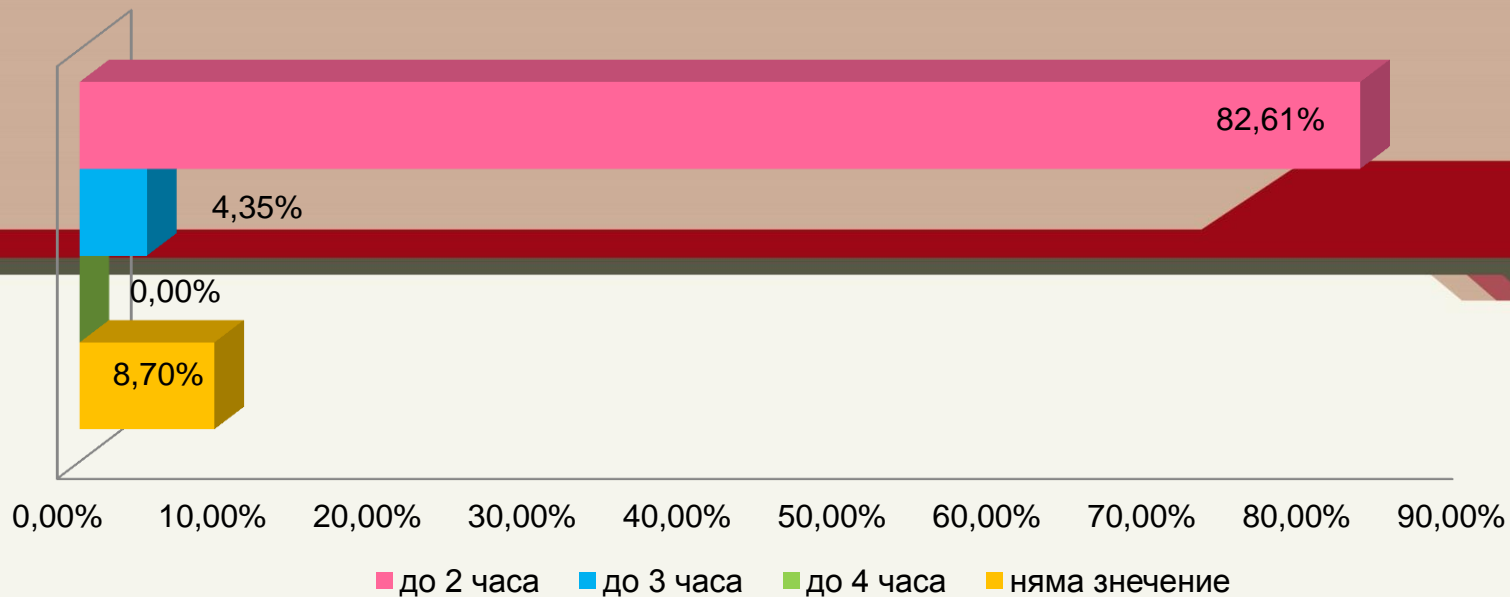
Ако изпитът е устен: трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели)?



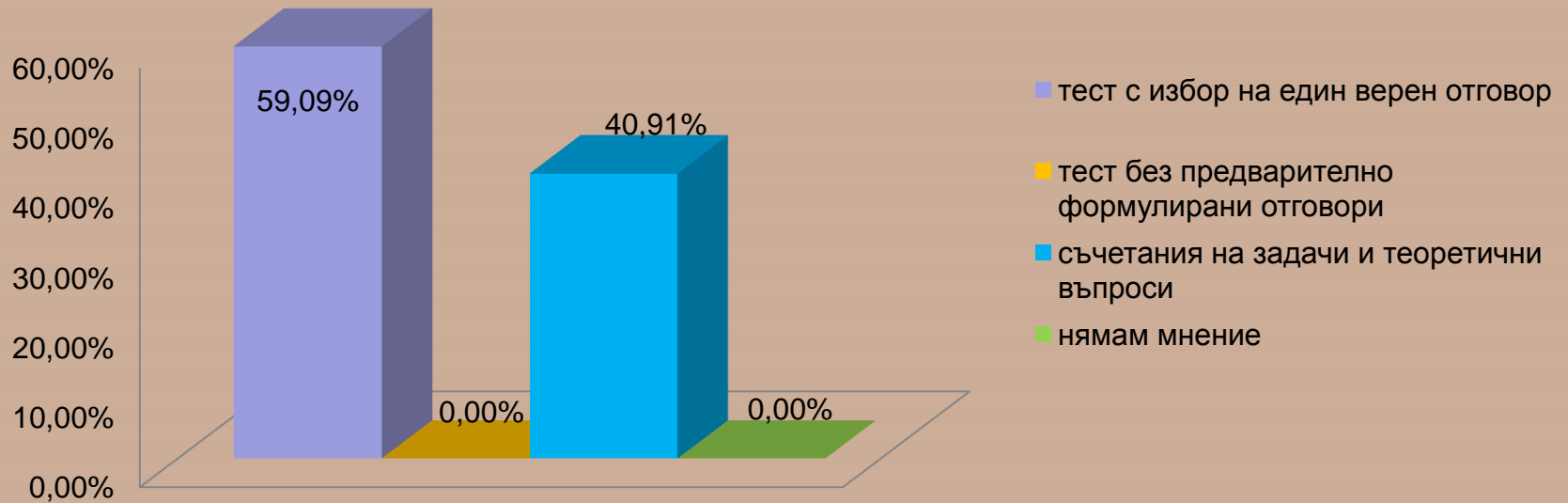
Ако изпитът е устен: Как да се проведе устния изпит?



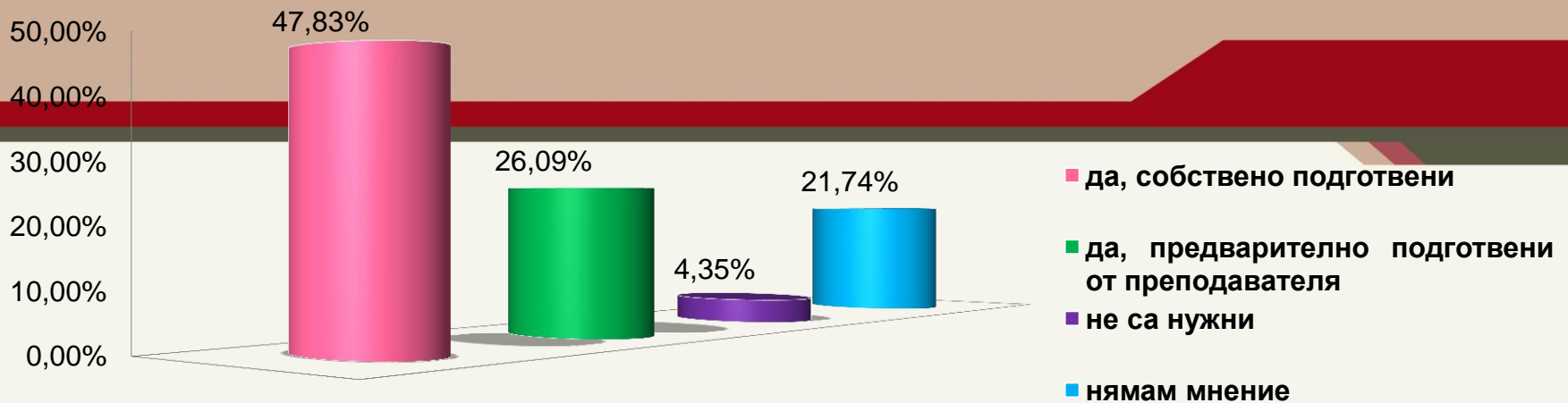
Ако изпитът е писмен: колко време трябва да продължи изпитът?



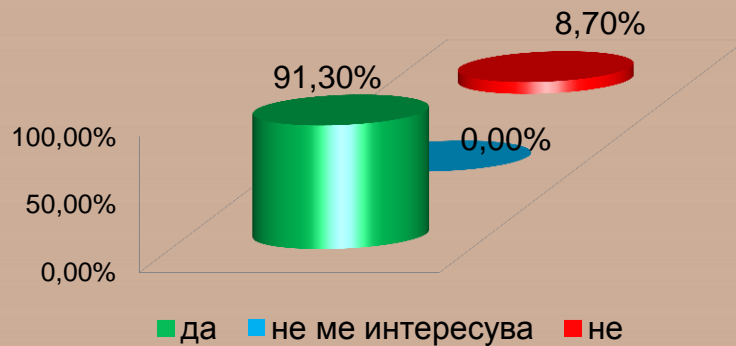
Ако изпитът е писмен: каква форма на писмен изпит предпочитате?



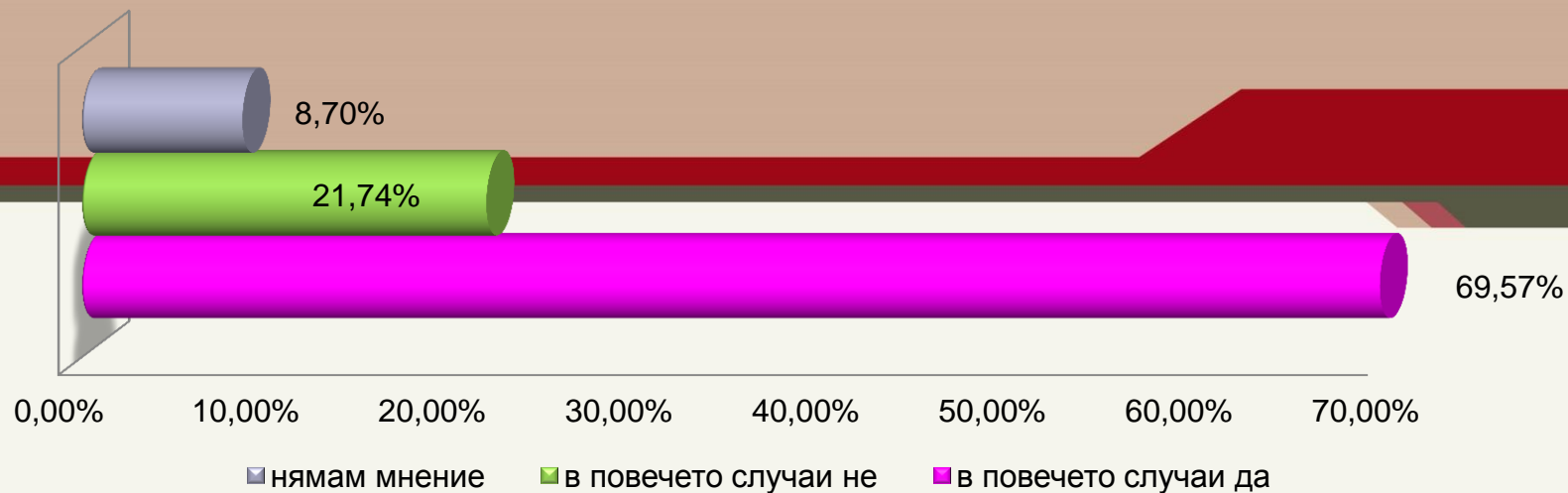
Ако изпитът е писмен: трябва ли да се ползват помощни материали?



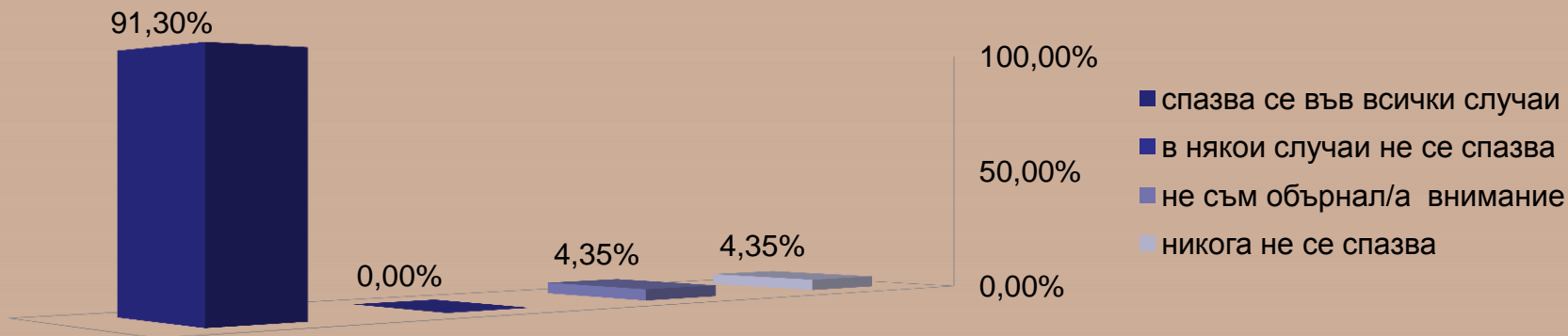
Ако изпитът е писмен: трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа?



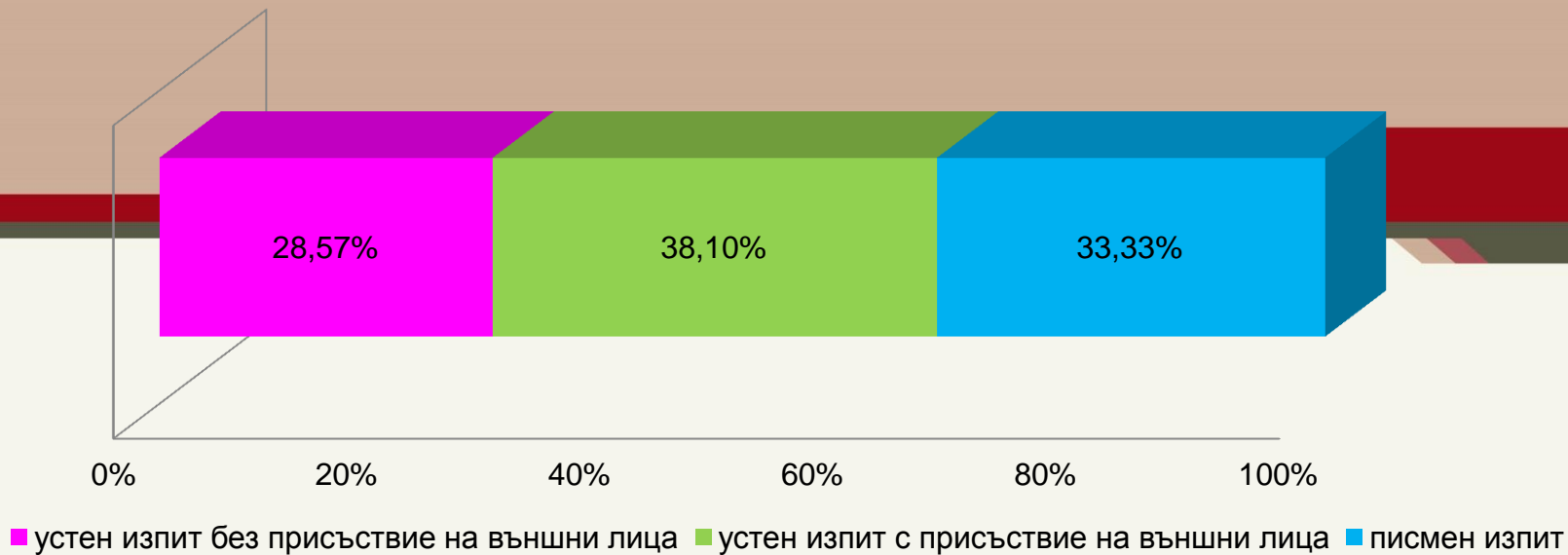
Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели?



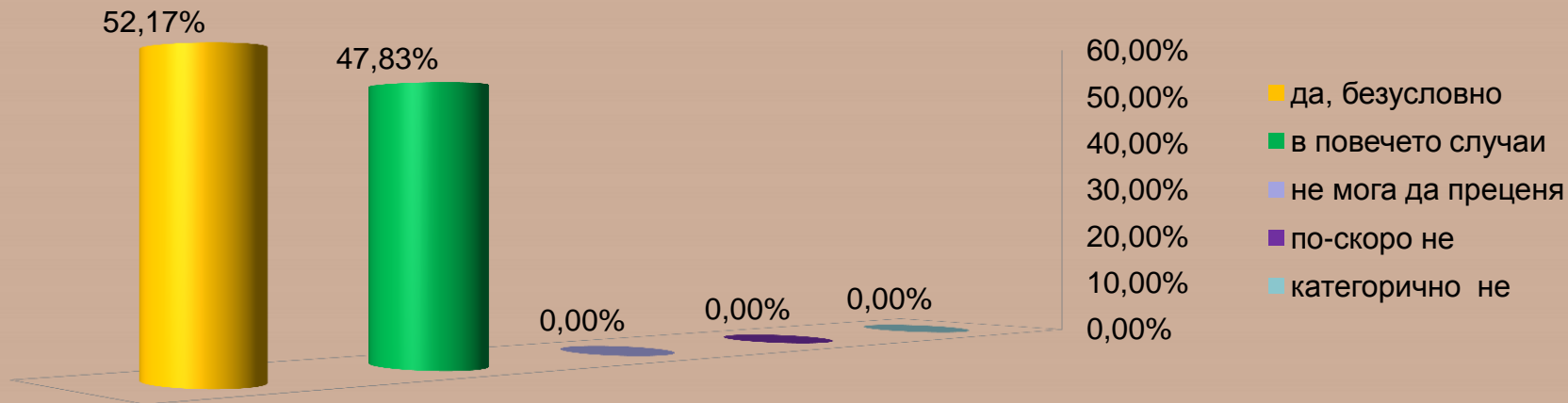
Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели?



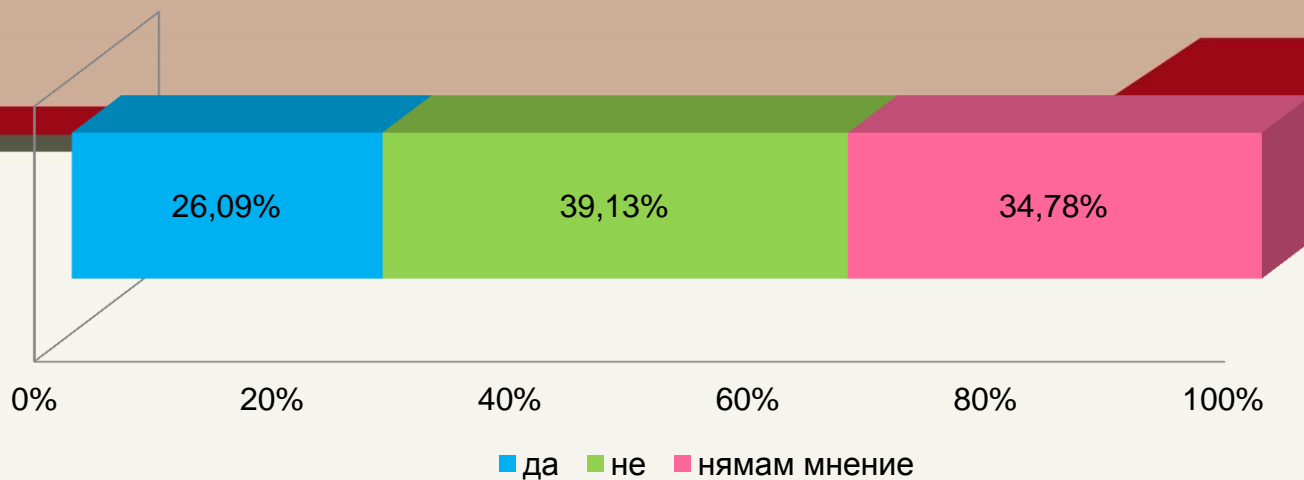
Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?



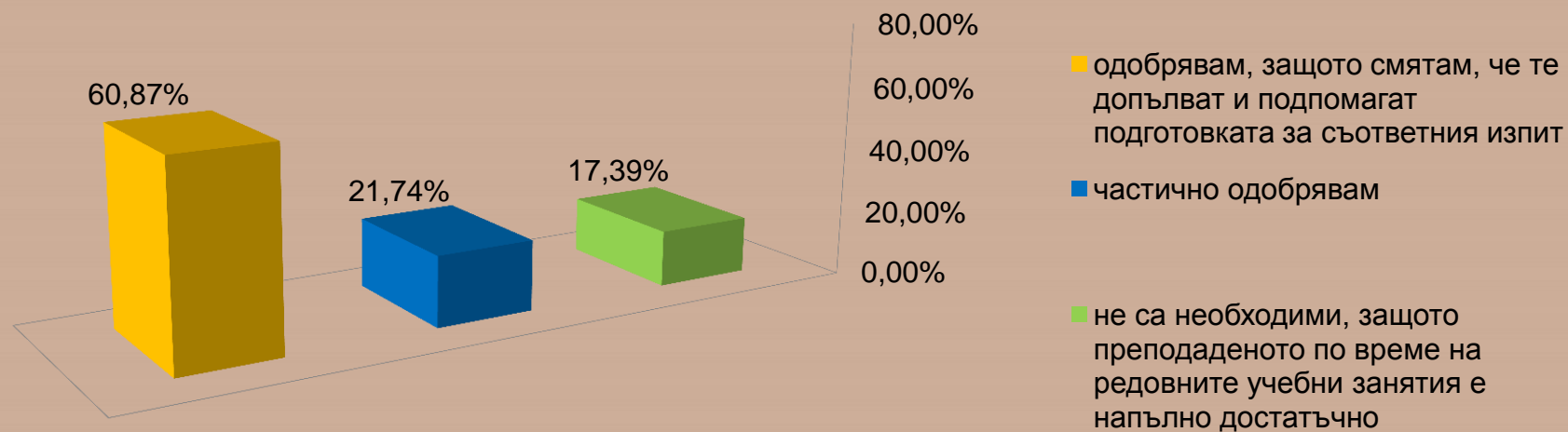
Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна?



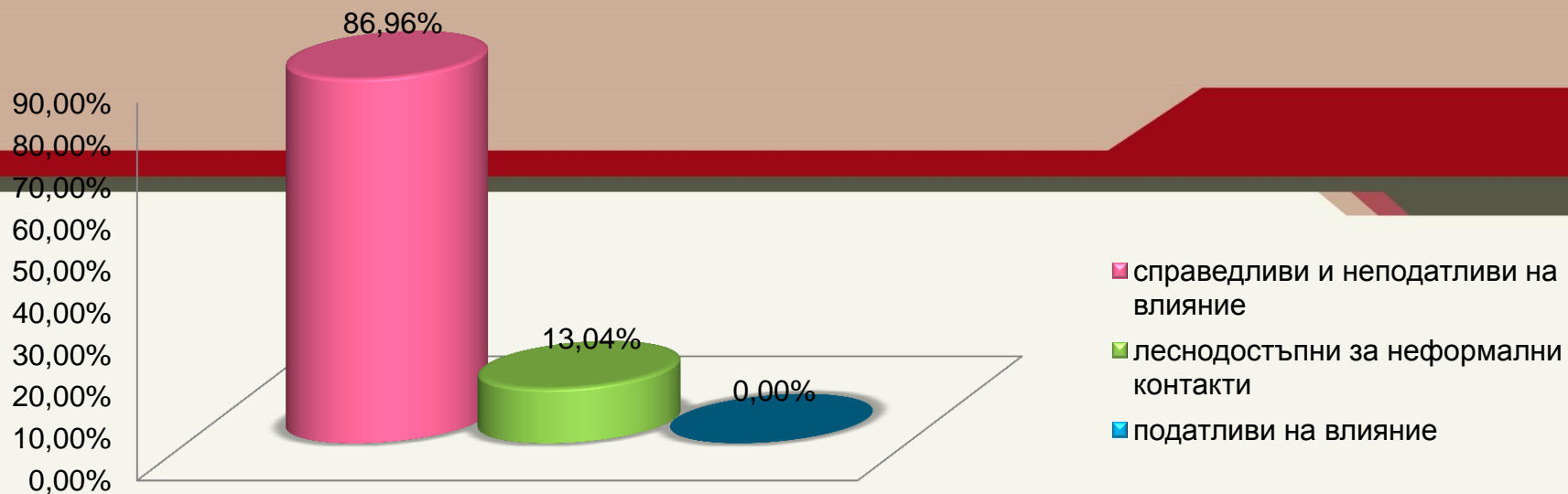
Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори – например студенти от Медицински университет-Плевен да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност от друго висше училище?



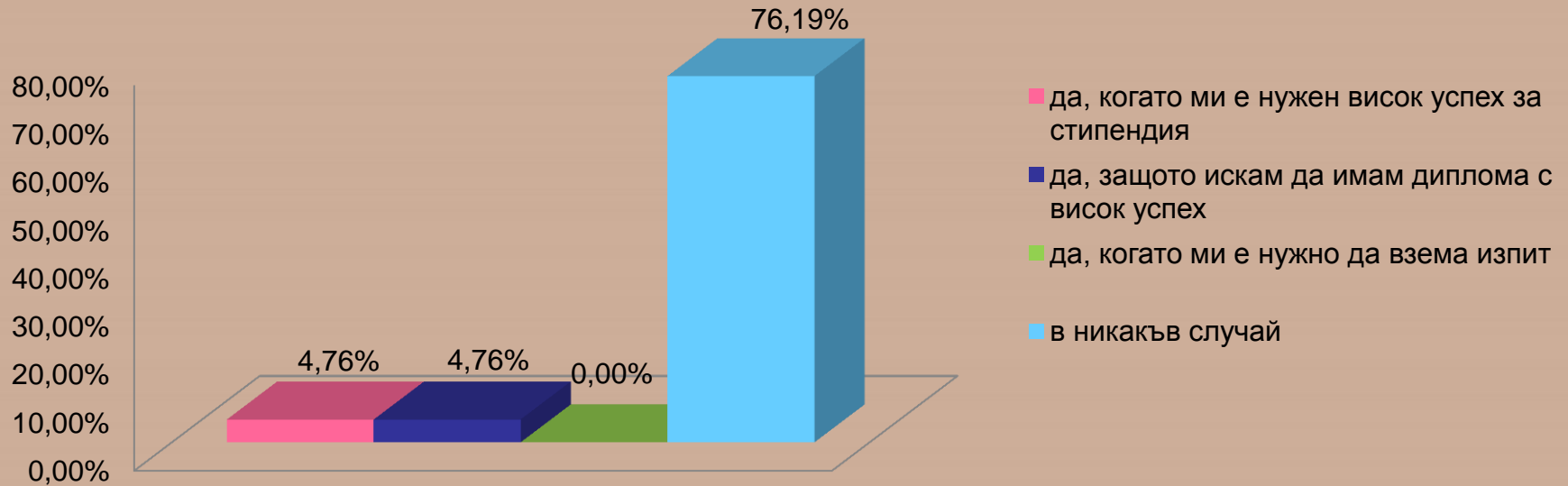
Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Медицински университет-Плевен ?



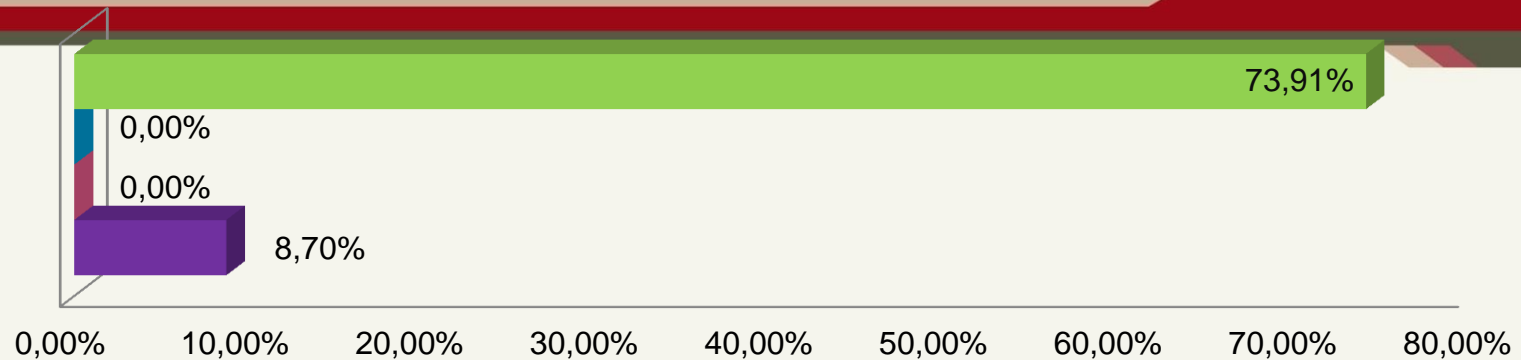
Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са:



Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



- в никакъв случай
- да, когато ми е било нужно да взема изпит
- да, защото искам да имам диплома с висок успех
- да, когато ми е бил нужен висок успех за стипендия

ИЗВОДИ

- ❖ Студентите са запознати с учебните програми, като само някои са добре информирани за програмите по всички дисциплини;
- ❖ Повечето от тях предпочитат всяка учебна дисциплина да финализира с изпит;
- ❖ 69,57 % от анкетираните предпочитат формата на изпита да е писмена;
- ❖ **При условие, че изпитът е устен:** състава на изпитната комисия не бива да включва повече от двама екзаминатори, продължителността на изпита да е 1 ч., предпочетени средства за подготовка за изпита са най-вече представеният лекционен материал и конспекта, а предпочитан начин за провеждането му, е свободно събеседване;
- ❖ Болшинството от обучаемите са категорични, че не желаят допускането по време на изпита на външни лица;
- ❖ **Ако изпитът е писмен :** то неговата продължителност не бива да надхвърля 2 ч., като предпочитана форма за изпит е тестът с 1 верен отговор. Студентите считат за нормално ползването на помощни материали по време на изпита. След приключването му всички анкетирани са на мнение, че трябва да имат възможност да се запознаят с писмената си работа;

ИЗВОДИ

- ❖ Изискването на устен изпит да присъстват не по малко от двама екзаминатори, се спазва;
- ❖ Студентите считат, че устен изпит с присъствие на външни лица, могат да обезпечат по-голяма обективност на оценката. Те смятат, че техните знания и умения са били справедливо оценени;
- ❖ Провеждането на допълнително предизпитно обучение, се приема положително;
- ❖ По-голяма част от студентите определят своите преподаватели като справедливи и неподатливи на чуждо влияние ;
- ❖ Повечето студенти не биха предложили материална облага на свой преподавател с цел по-висока оценка и не са го правили досега.