



РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНО АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ В МУ - ПЛЕВЕН

ВЪПРОСЕН ЛИСТ № 01-08

**ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ОБЕКТИВНОСТТА И ЧЕСТНОСТТА
ПРИ ОЦЕНЯВАНЕТО НА ТЕХНИТЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

/дата на провеждане: 05.12.2016 г., студенти от специалност „Акушерка”, ОКС „Бакалавър”, III курс/

		a	b	c	d	e
1. Пол:	a – мъж; b – жена.	0	100			
2. Студент от кой курс сте?	a – първи; b – втори; c – трети; d – четвърти; e – пети.	0	0	100	0	0
3. Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини? a – да; b – само по някои дисциплини; c – не; d – не знам, че има учебни програми.		62	29	0	10	0
5. С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината?	a – изпит; b – текуща оценка.	76	19	0	5	0
6. Каква форма на изпит предпочитате?	a – писмен; b – устен; c – писмен, следван от събеседване.	71	0	19	0	10
7. Ако изпитът е устен:	7.1. от колко души трябва да се състои изпитната комисия? a – един; b – двама; c – повече от двама.	24	67	0	5	5
	7.2. колко време трябва да продължи изпита? a – до 20 мин.; b – до 40 мин; c – до 1 час; d – няма значение.	14	29	33	24	0
	7.3. по какво предпочитате да се готвите за изпита? a – специален конспект с въпроси; b – темите от лекциите; c – календарния план по дисциплината; d – учебната програма.	75	0	0	25	0
	7.4. трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели)? a – да; b – не; c – нямам мнение.	38	48	14	0	0
	7.5. Как да се проведе устния изпит? a – свободно събеседване; b – случайно теглене на въпроси; c – задаване на едни и същи въпроси на всичките студенти; d – нямам мнение.	33	52	10	5	0
8. Ако изпитът е писмен:	8.1. колко време трябва да продължи изпитът? a – до 2 часа; b – до 3 часа; c – до 4 часа; d – няма значение.	76	14	0	10	0
	8.2. каква форма на писмен изпит предпочитате? a – тест с избор на един верен отговор; b – тест без предварително формулирани отговори; c – съчетания на задачи и теоретични въпроси; d – нямам мнение.	86	0	14	0	0
	8.3. трябва ли да се ползват помощни материали? a – да, собствено подготвени; b – да, предварително подготвени от преподавателя; c – не са нужни; d – нямам мнение.	38	43	19	0	0
	8.4. трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа? a – да; b – не ме интересува; c – не.	95	0	5	0	0
9. Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели? a – в повечето случаи да; b – в повечето случаи не; c – нямам мнение.		86	10	0	0	5
10. Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели? a – спазва се във всички случаи; b – в някои случаи не се спазва; c – не съм обърнал/а внимание; d – никога не се спазва.		24	62	10	5	0
11. Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна? a – устен изпит без присъствие на външни лица; b – устен изпит с присъствие на външни лица; c – писмен изпит.		100	0	0	0	0
12. Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна? a – да, безусловно; b – в повечето случаи; c – не мога да преценя; d – по-скоро не; e – категорично не.		0	48	48	5	0
13. Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори – например студенти от Медицински университет-Плевен да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност от друго висше училище? a – да; b – не; c – нямам мнение.		14	76	10	0	0
14. Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Медицински университет-Плевен? a – одобрявам, защото смятам, че те допълват и подпомагат подготовката за съответния изпит; b – частично одобрявам; c – не са необходими, защото преподаването по време на редовните учебни занятия е напълно достатъчно.		67	19	14	0	0
15. Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са: a – справедливи и неподатливи на влияние; b – леснодостъпни за неформални контакти; c – податливи на влияние.		43	24	29	0	5
16. Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване? a – да, когато ми е нужен висок успех за стипендия; b – да, защото искам да имам диплома с висок успех; c – да, когато ми е нужно да взема изпит; d – в никакъв случай.		0	0	22	72	6
17. На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване? a – да, когато ми е бил нужен висок успех за стипендия; b – да, защото искам да имам диплома с висок успех; c – да, когато ми е било нужно да взема изпит; d – в никакъв случай.		0	5	14	76	5



ИЗВОДИ

- ✓ **62%** от студентите са запознати с учебните програми;
- ✓ **76%** предпочитат всяка учебна дисциплина да финализира с изпит;
- ✓ Анкетираните предпочитат формата на изпита да е писмена (**71%**);
- ✓ При условие, че изпитът е устен: състава на изпитната комисия не бива да включва повече от двама екзаминатори (**67%**), продължителността на изпита трябва да е до 1 час (**33%**), предпочитано средство за подготовка за изпита е специален конспект с въпроси (**75%**), а предпочитан начин за провеждането му, е случайно теглене на въпроси (**52%**);
- ✓ **48%** от респондентите не желаят допускането по време на изпита на външни лица;
- ✓ Ако изпитът е писмен: то неговата продължителност не бива да надхвърля 2 ч. (**76%**); като предпочитана форма за изпит е тестът с един верен отговор (**86%**). Студентите считат за нормално ползването на помощни материали по време на изпита (**43%**), а след приключването му анкетираните са на мнение, че трябва да имат възможност да се запознаят с писмената си работа (**95%**);
- ✓ Провеждането на допълнително предизпитно обучение, се приема положително от **67%**;
- ✓ **43%** определят своите преподаватели като справедливи и неподатливи на чуждо влияние ;
- ✓ Над **70%** от студентите не биха предложили материална облага на свой преподавател с цел по-висока оценка и не са го правили досега.

1. Анкетирани лица - 21 бр.

2. Резултатите от анкетното проучване са дадени в проценти (%).

3. С по-тъмен цвят са маркирани невалидни отговори на въпросите.