



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

Университетски анкети – 2014

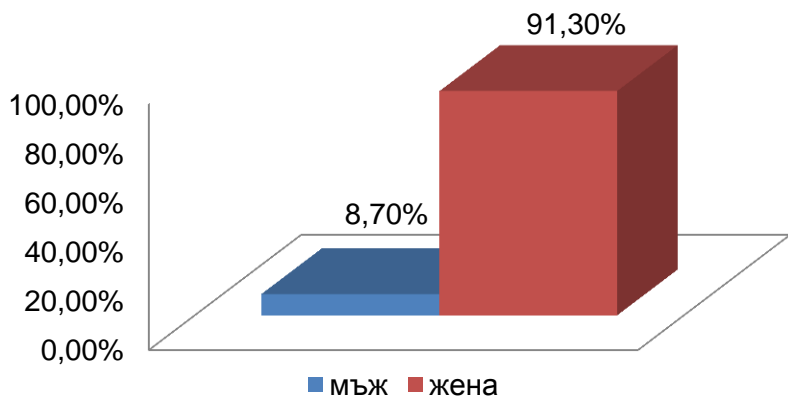
01-08 Проучване на мнението на студентите
за обективността и честността
при оценяването на техните знания и умения

*Специалност: Опазване и контрол на общественото здраве
I-ви курс*

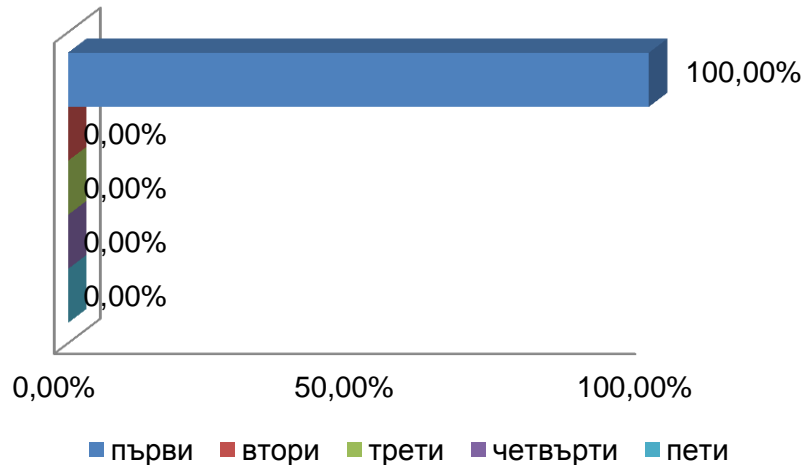


„NON SIBI, SED OMNIBUS”

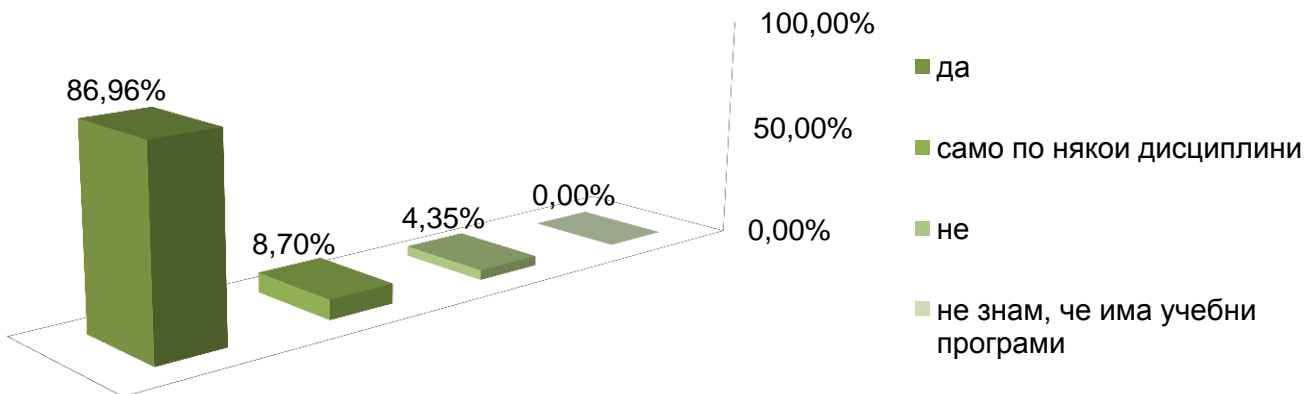
Разпределение на анкетираните по пол (в %)



Студент от кой курс сте?



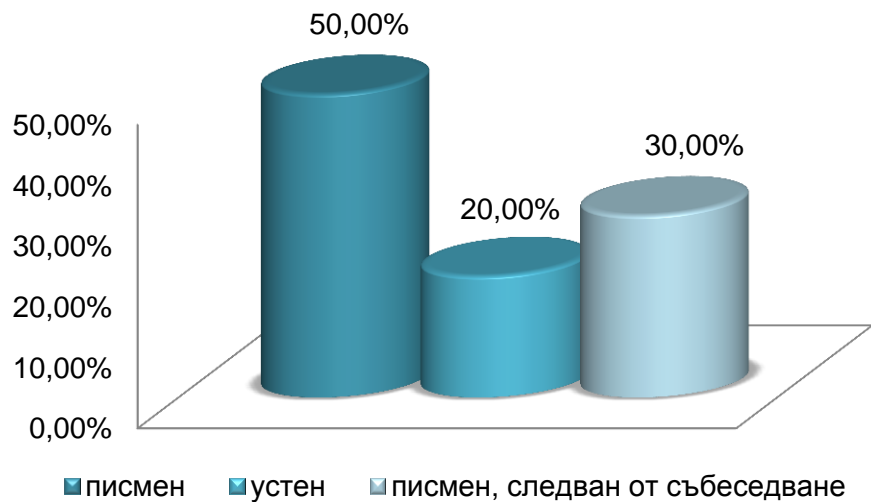
Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини?



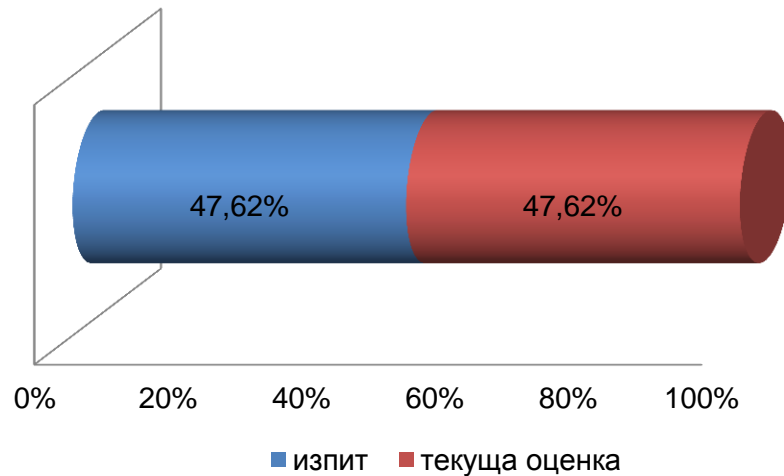


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

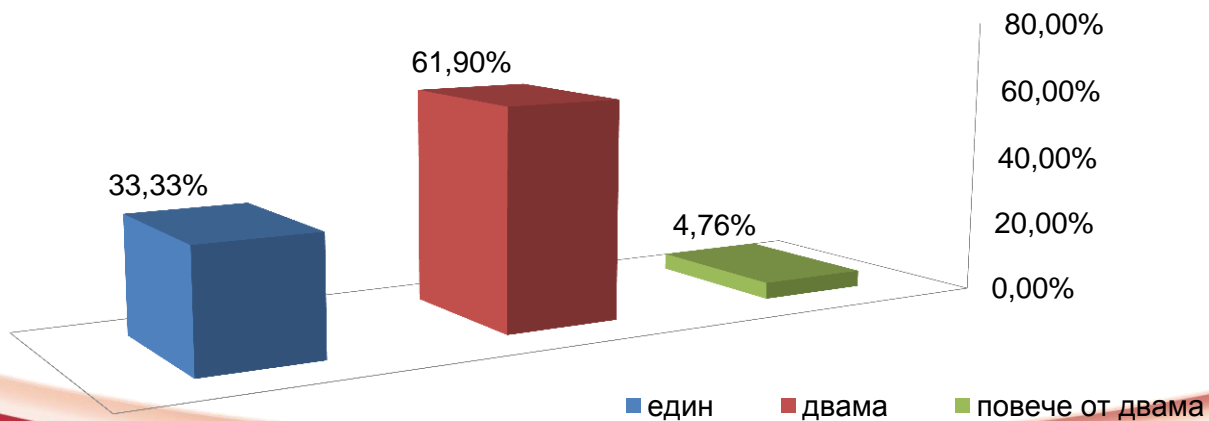
Каква форма на изпит предпочитате?



С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината?



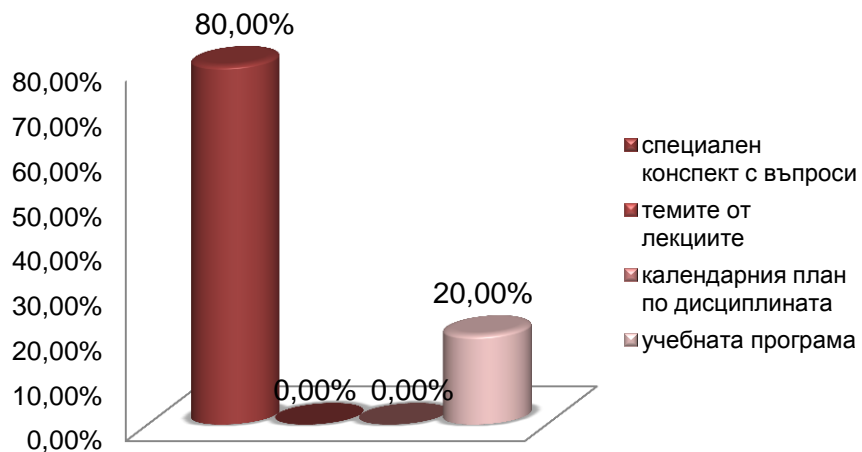
Ако изпитът е устен: от колко души трябва да се състои изпитната комисия?



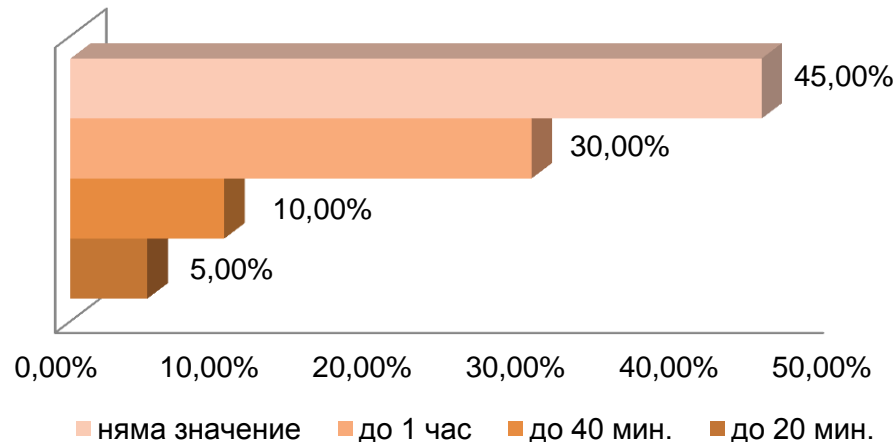


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

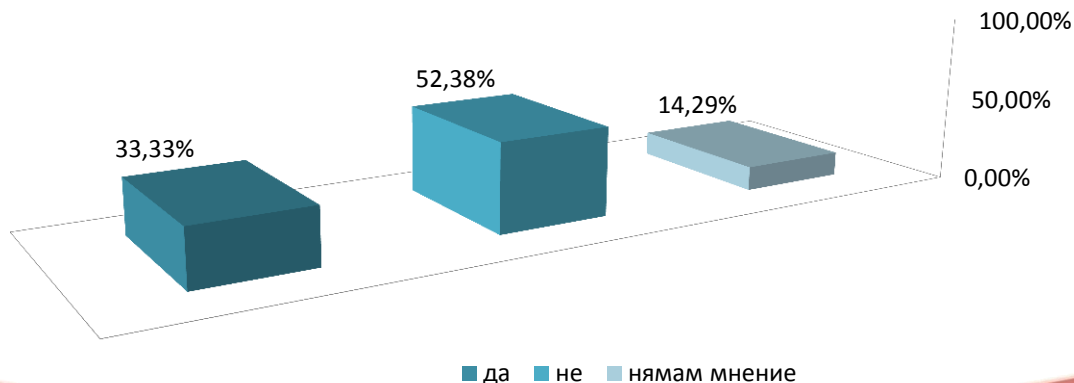
Ако изпитът е устен: по какво предпочитате да се готвите за изпита?



Ако изпитът е устен: колко време трябва да продължи изпита?



Ако изпитът е устен: трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели)?

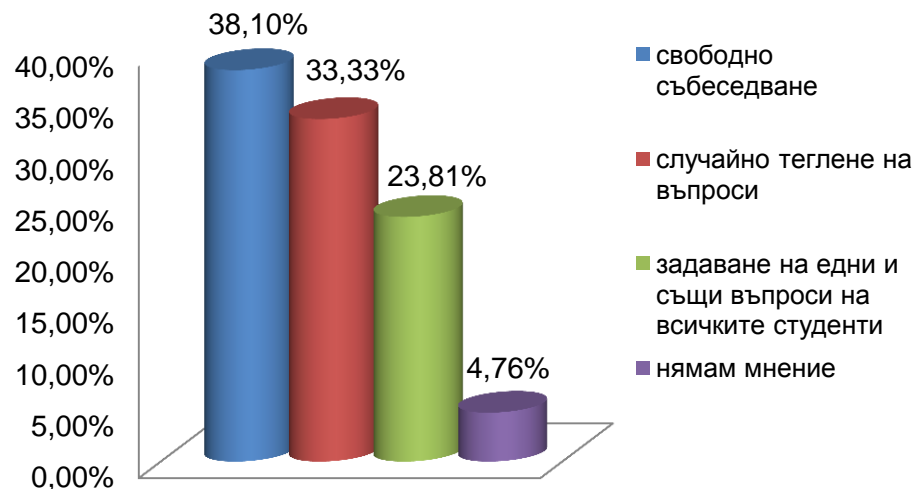
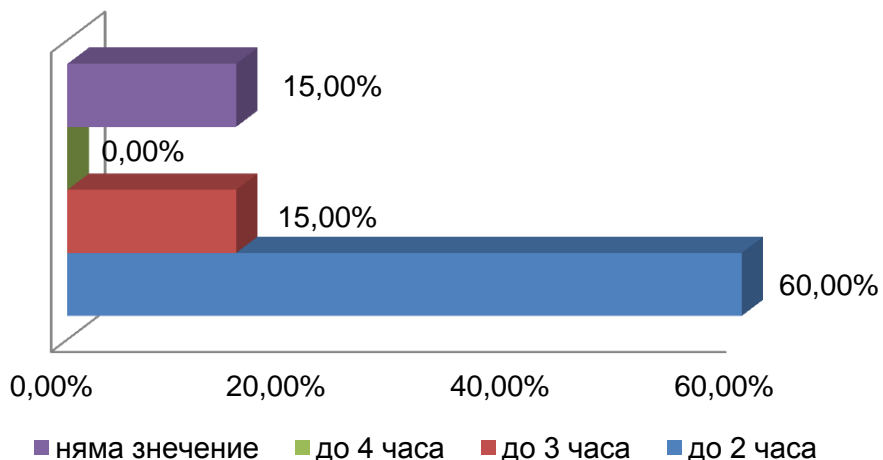




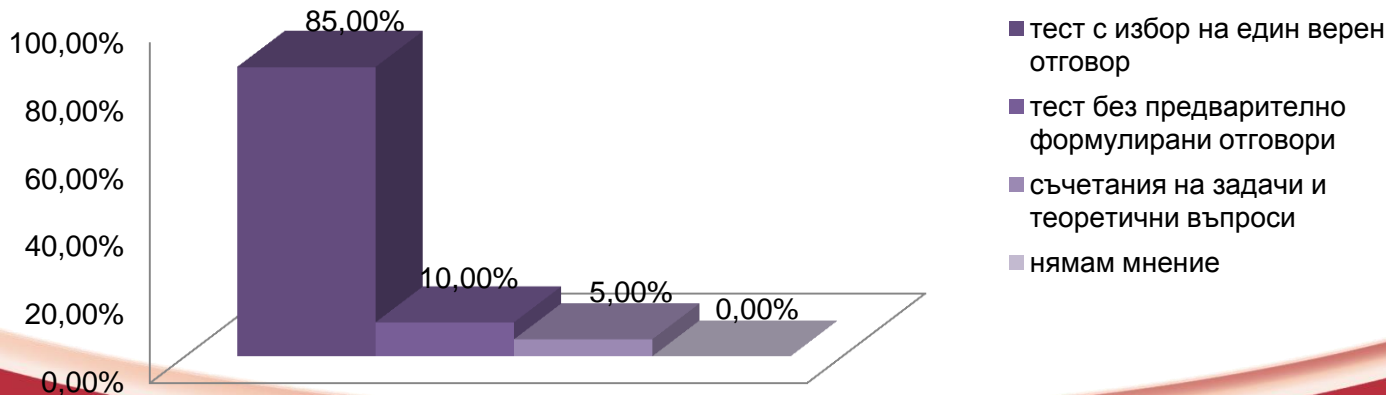
"NON SIBI, SED OMNIBUS"

Ако изпитът е устен: Как да се проведе устния изпит?

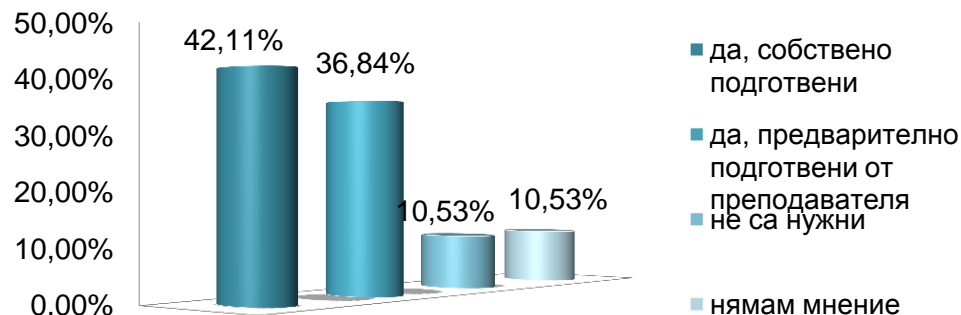
Ако изпитът е писмен: колко време трябва да продължи изпитът?



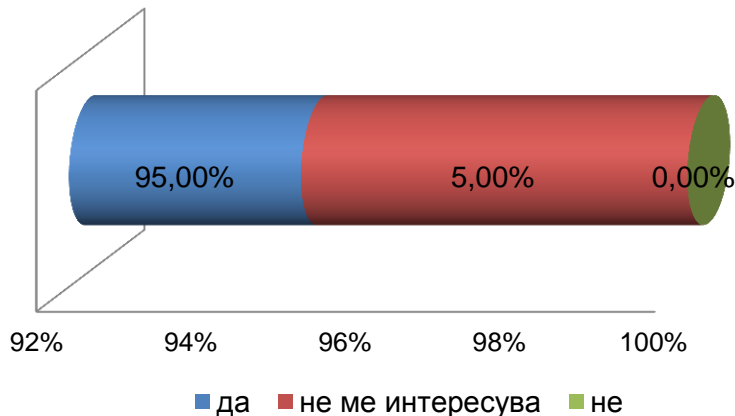
Ако изпитът е писмен: каква форма на писмен изпит предпочитате?



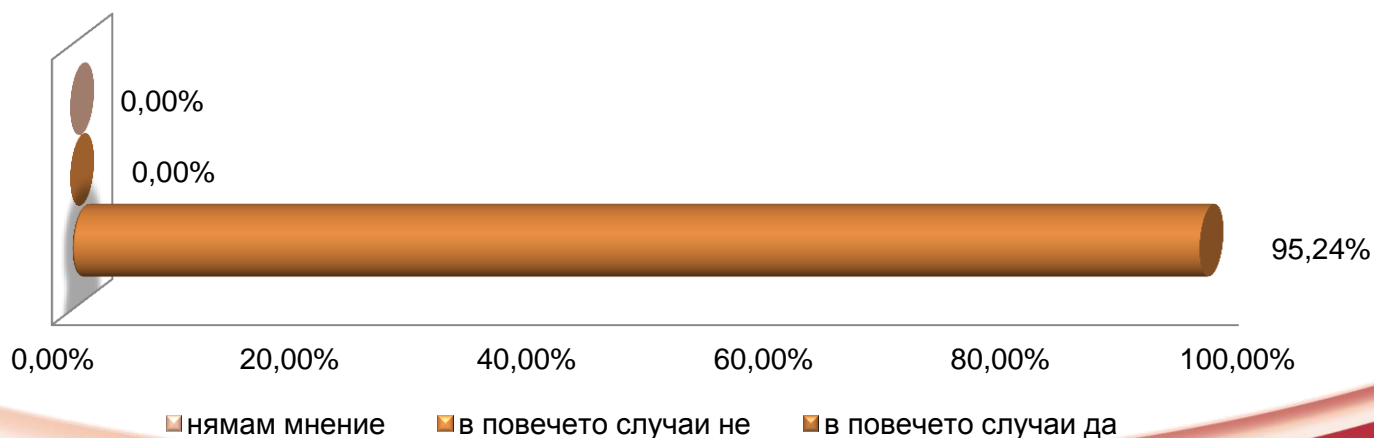
Ако изпитът е писмен: трябва ли да се ползват помощни материали?



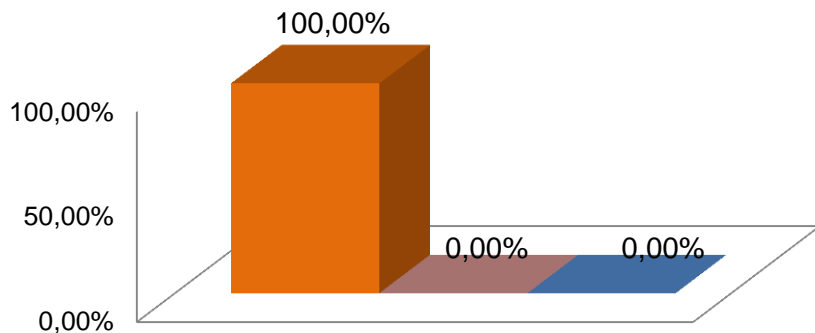
Ако изпитът е писмен: трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа?



Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели?

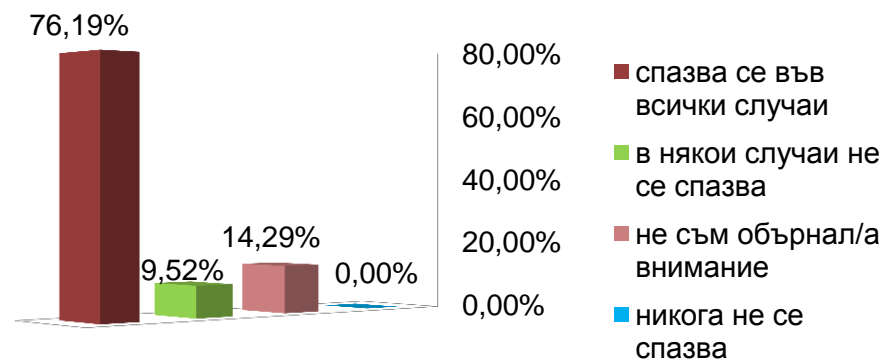


Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?

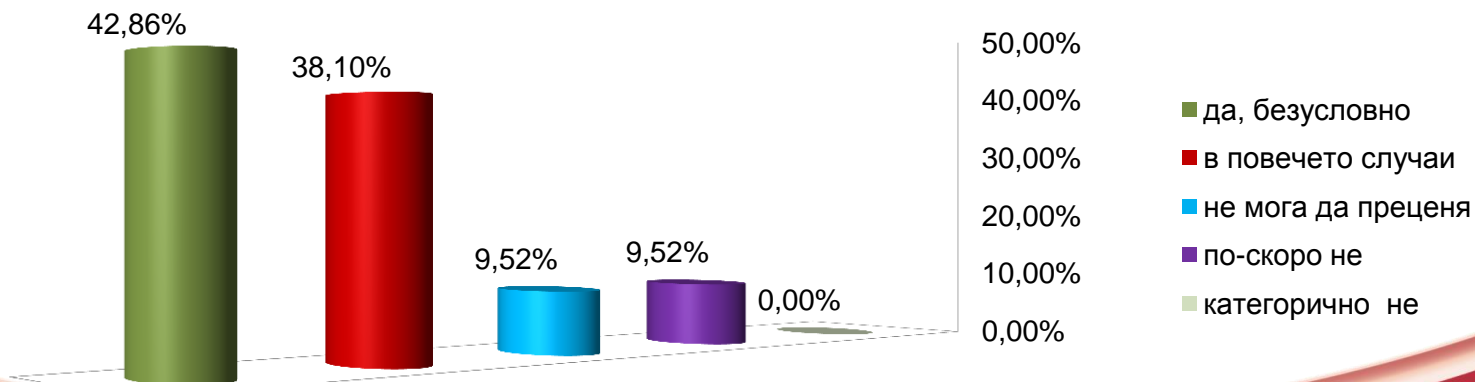


- устен изпит без присъствие на външни лица
- устен изпит с присъствие на външни лица
- писмен изпит

Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели?



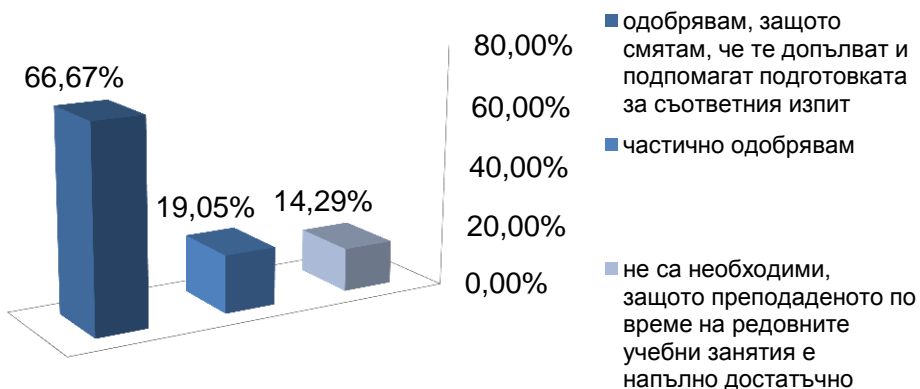
Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна?



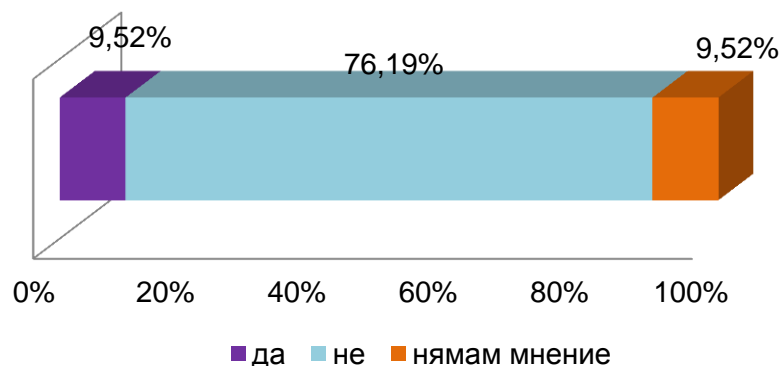


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

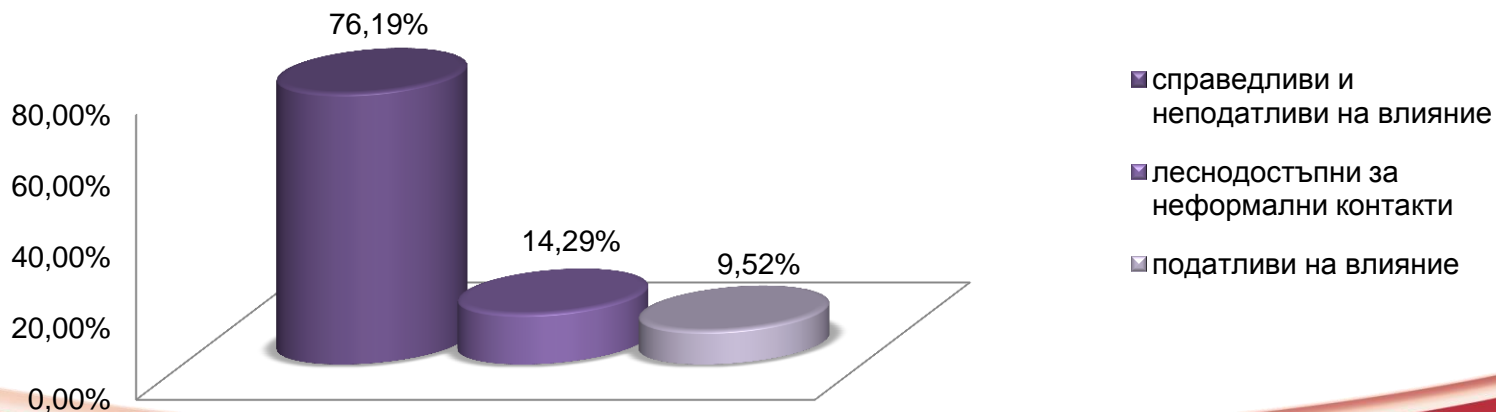
Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Медицински университет-Плевен ?



Считате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори – например студенти от Медицински университет-Плевен да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност от друго висше училище?



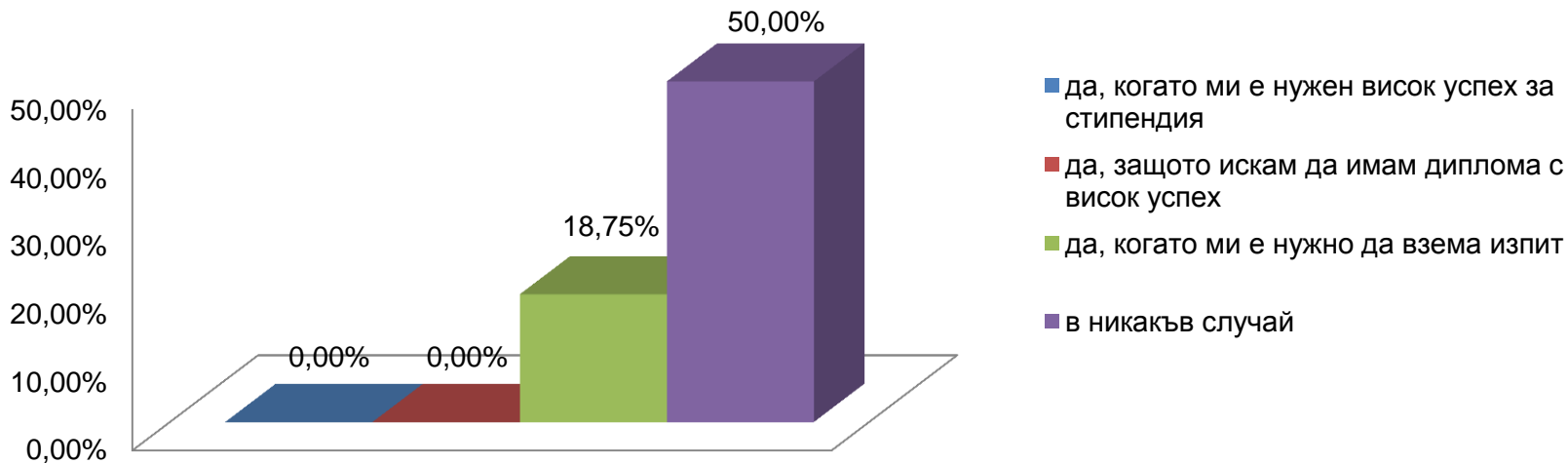
Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са:



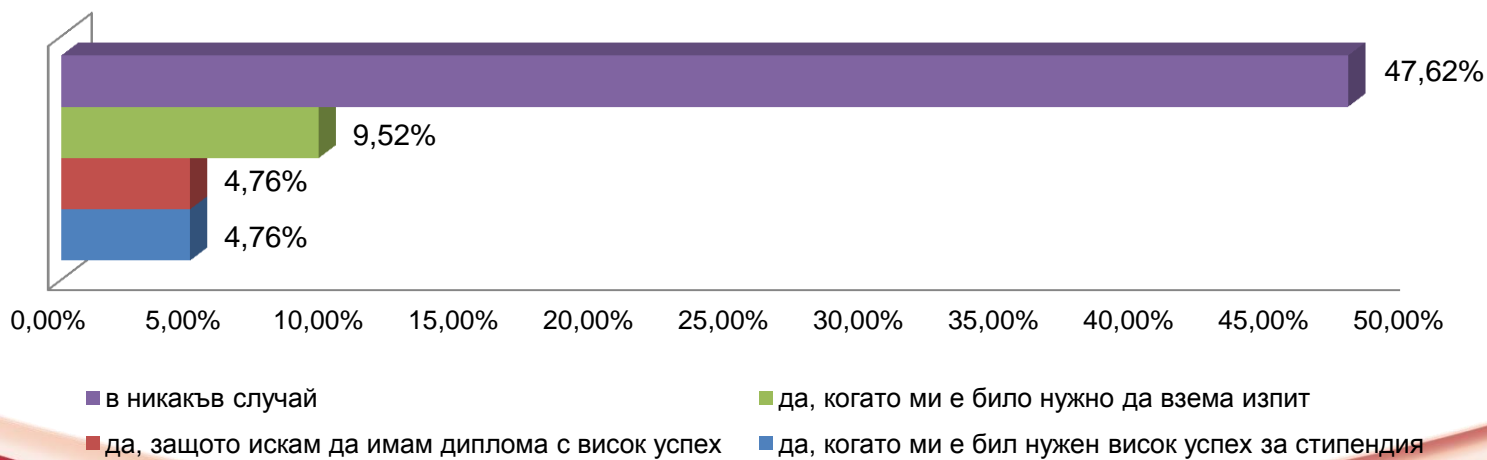


„NON SIBI, SED OMNIBUS“

Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?



На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?





ИЗВОДИ

- ❖ Студентите са запознати с учебните програми, като само някои са добре информирани за програмите по всички дисциплини;
- ❖ Повечето от тях предпочитат всяка учебна дисциплина да финализира с изпит;
- ❖ Анкетиранияте предпочитат формата на изпита да е както писмена така и текуща оценка;
- ❖ **При условие, че изпитът е устен:** състава на изпитната комисия не бива да включва повече от двама екзаминатори, продължителността на изпита е без значение, предпочетени средства за подготовка за изпита е специален конспект с въпроси, а предпочитан начин за провеждането му, е свободно събеседване;
- ❖ Болшинството от обучаемите са категорични, че не желаят допускането по време на изпита на външни лица;
- ❖ **Ако изпитът е писмен :** то неговата продължителност не бива да надхвърля 2 ч., като предпочитана форма за изпит е тестът с 1 верен отговор. Студентите считат за нормално ползването на помощни материали по време на изпита. След приключването му всички анкетирани са на мнение, че трябва да имат възможност да се запознаят с писмената си работа;



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

ИЗВОДИ

- ❖ Изискването на устен изпит да присъстват не по малко от двама екзминатори, се спазва;
- ❖ Провеждането на допълнително предизпитно обучение, се приема положително;
- ❖ По-голяма част от студентите определят своите преподаватели като справедливи и неподатливи на чуждо влияние ;
- ❖ Повечето студенти не биха предложили материална облага на свой преподавател с цел по-висока оценка и не са го правили досега.