



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2018**

**01-08 ПРОУЧВАНЕ НА МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ЗА  
ОБЕКТИВНОСТТА И ЧЕСТНОСТТА ПРИ ОЦЕНЯВАНЕТО НА  
ТЕХНИТЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ**

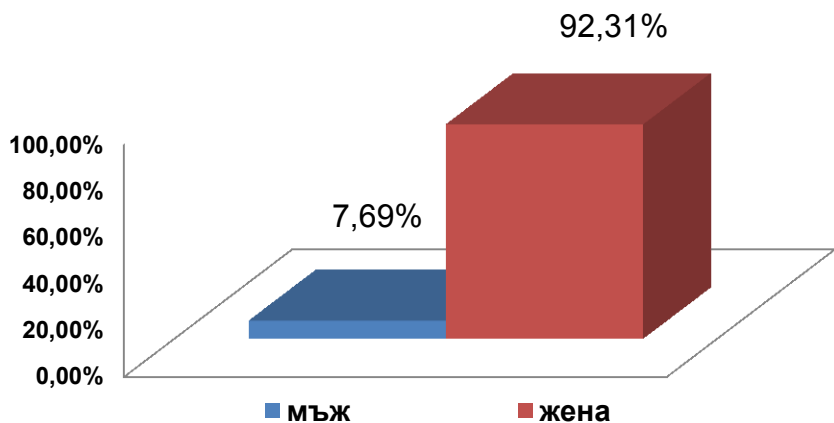
**СПЕЦИАЛНОСТ „УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ“  
I-ВИ КУРС, МАГИСТЪР**

**АНКЕТИРАНИ – 13 бр.**

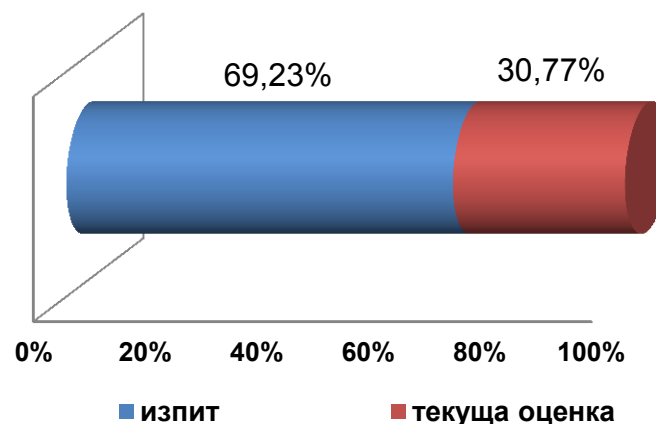


# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

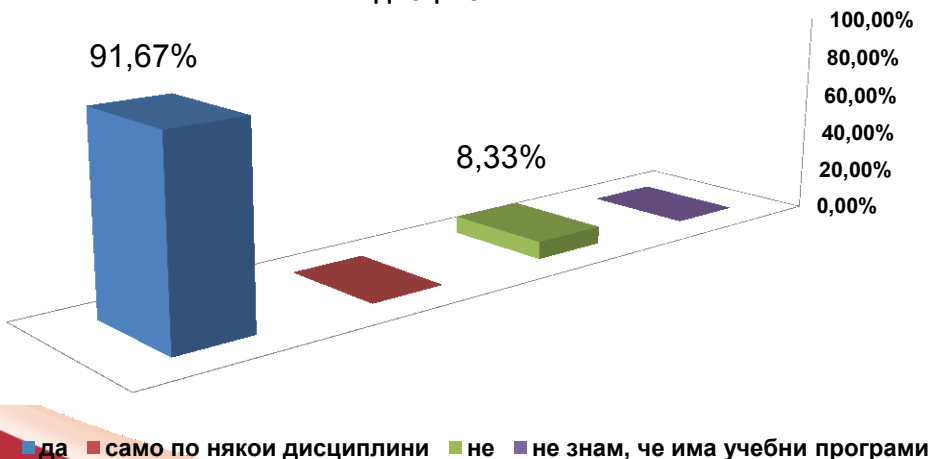
### Разпределение на анкетираните по пол (в %)



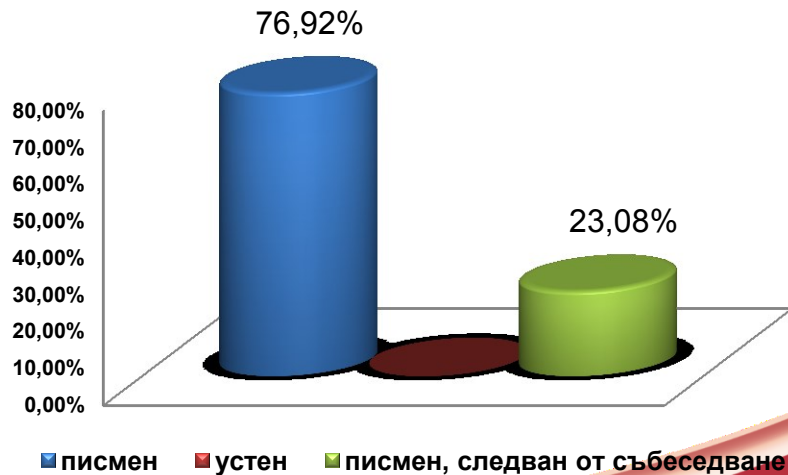
### С каква процедура предпочитате да завърши дисциплината?



### Познавате ли учебните програми по изучаваните дисциплини?



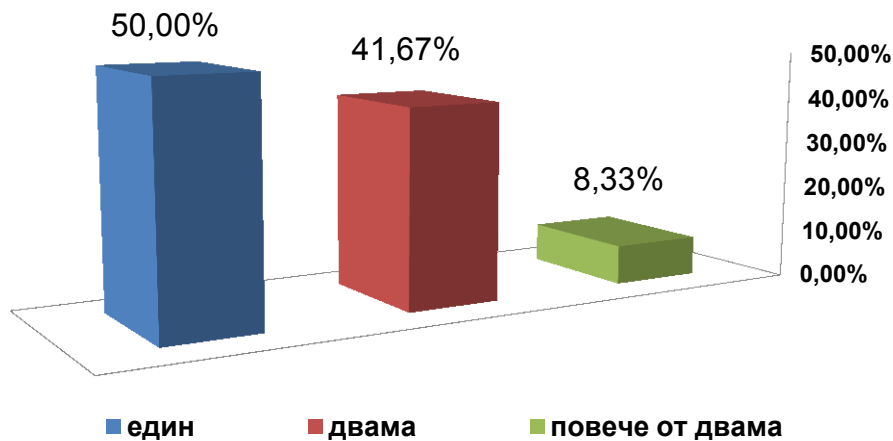
### Каква форма на изпит предпочитате?



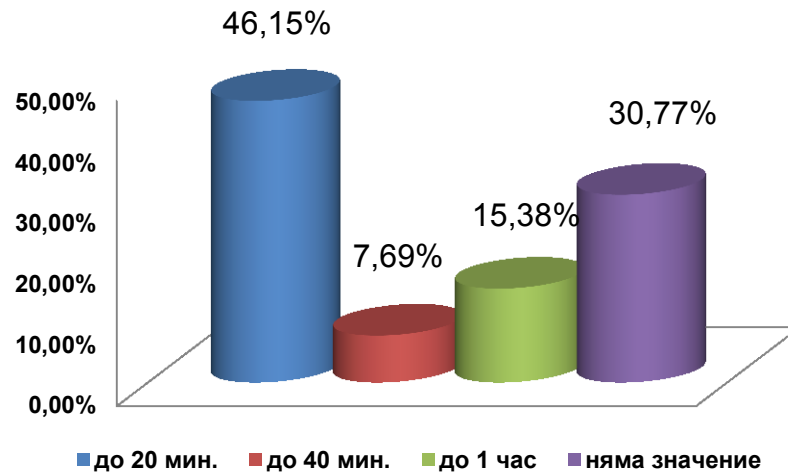


# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

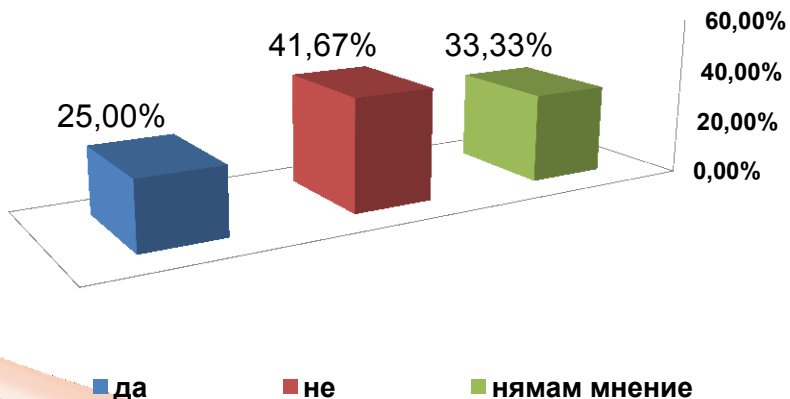
Ако изпитът е устен: от колко души трябва да се състои изпитната комисия?



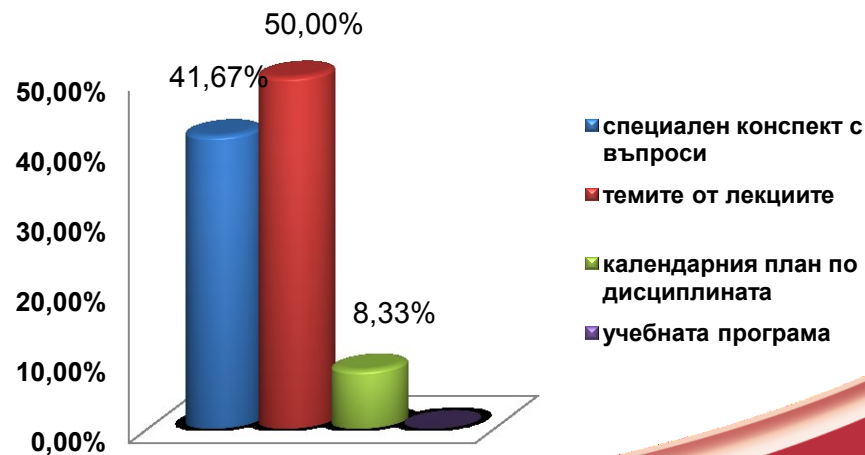
Ако изпитът е устен: колко време трябва да продължи изпита?



Ако изпитът е устен: трябва ли устният изпит да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели)?



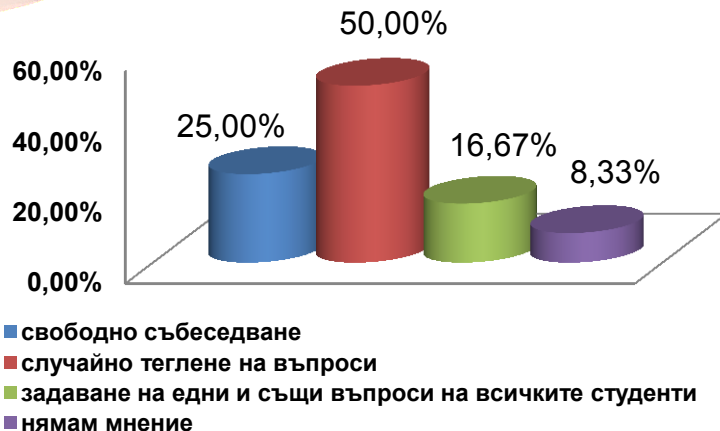
Ако изпитът е устен: по какво предпочитате да се готвите за изпита?



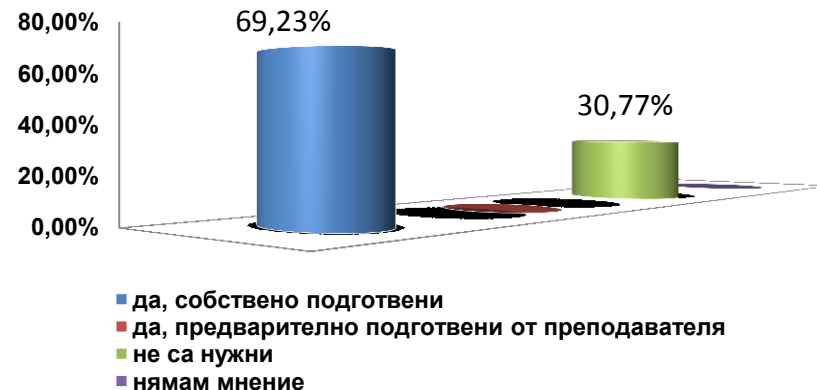


# "NON SIBI, SED OMNIBUS"

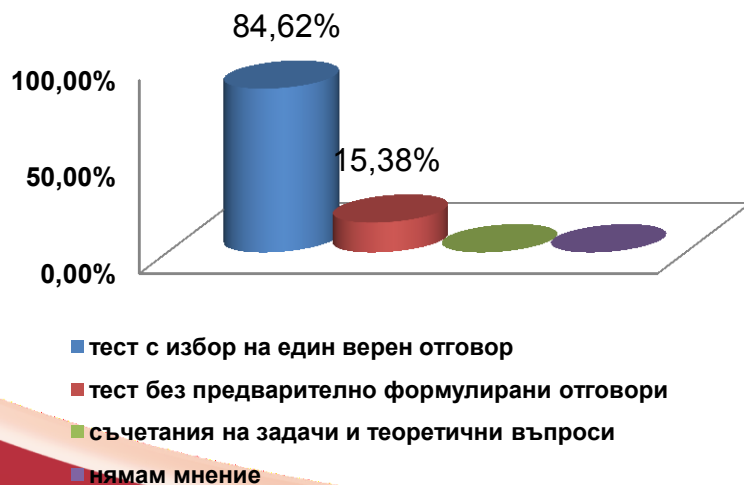
Ако изпитът е устен: Как да се проведе устния изпит?



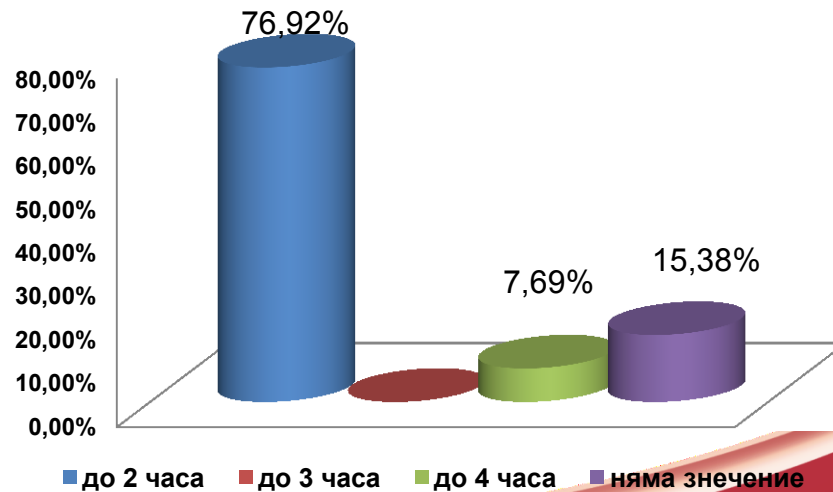
Ако изпитът е писмен: трябва ли да се ползват помощни материали?



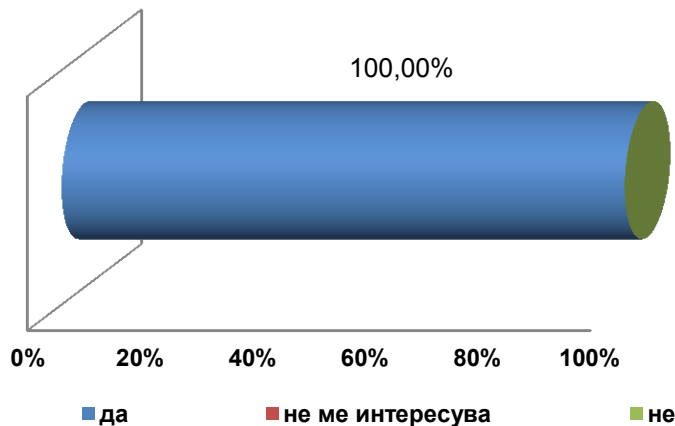
Ако изпитът е писмен: каква форма на писмен изпит предпочитате?



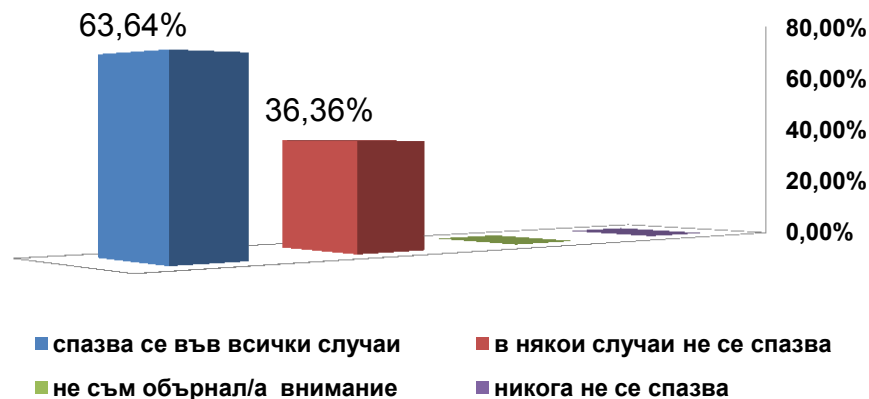
Ако изпитът е писмен: колко време трябва да продължи изпитът?



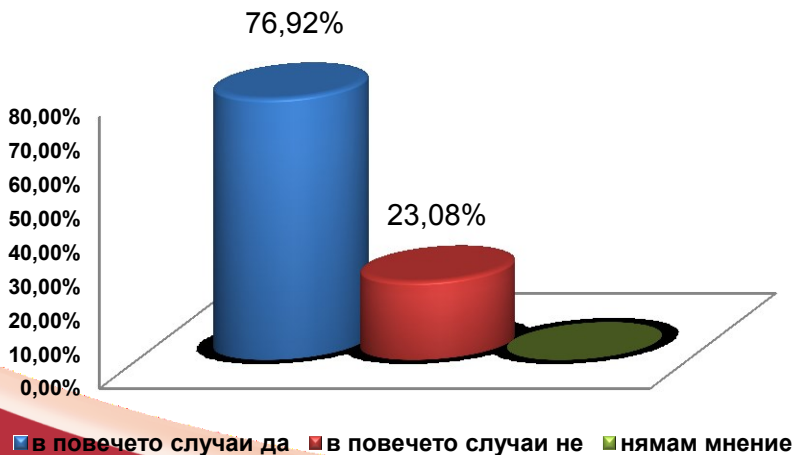
Ако изпитът е писмен: трябва ли да имате възможност да се запознаете с проверената писмена работа?



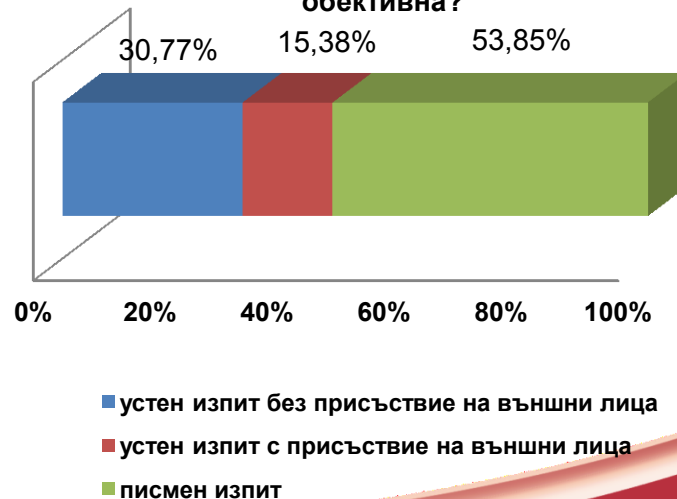
Според Вас спазва ли се изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели?



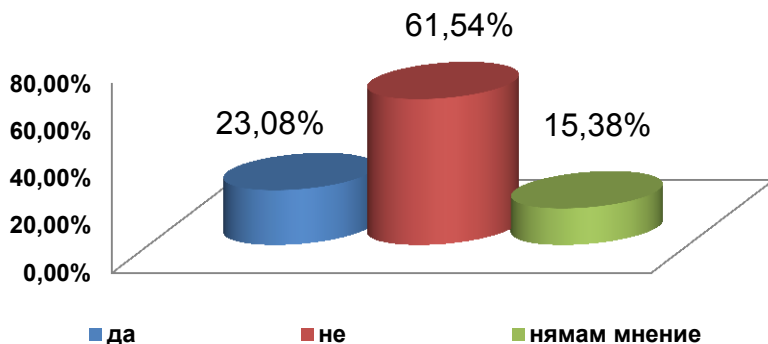
Провеждането на устните изпити става ли в присъствието на двама или повече преподаватели?



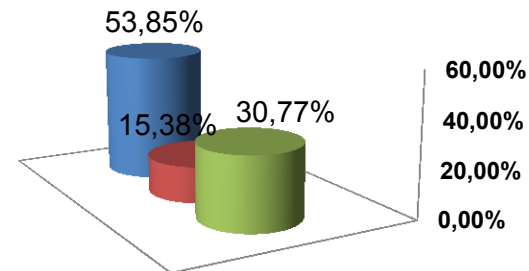
Коя форма на изпитване според Вас е по-обективна?



Учитате ли, че е необходимо провеждането на изпити от външни независими екзаминатори – например студенти от Медицински университет-Плевен да бъдат изпитвани от преподаватели със съответната научна специалност от друго висше училище?

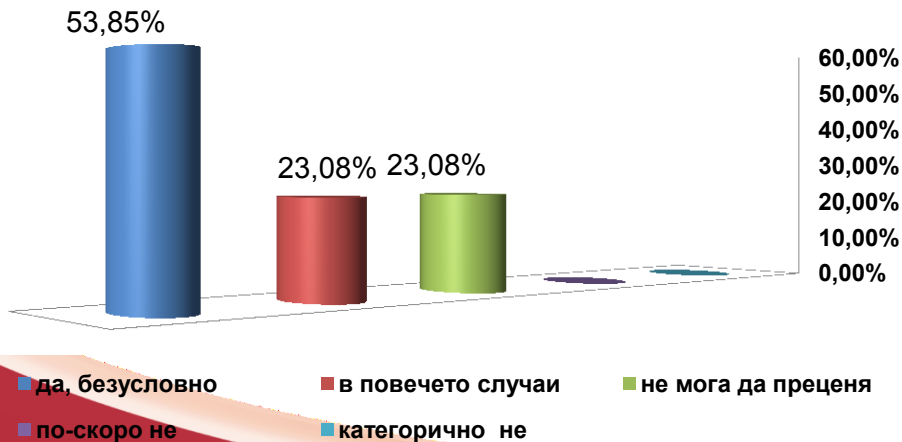


Одобрявате ли провеждането на допълнителните предизпитни обучения, организирани от преподаватели от Медицински университет-Плевен ?



- одобрявам, защото смятам, че те допълват и подпомагат подготовката за съответния изпит
- частично одобрявам
- не са необходими, защото преподаването по време на редовните учебни занятия е напълно достатъчно

Смятате ли, че оценката на Вашите знания и умения е обективна?

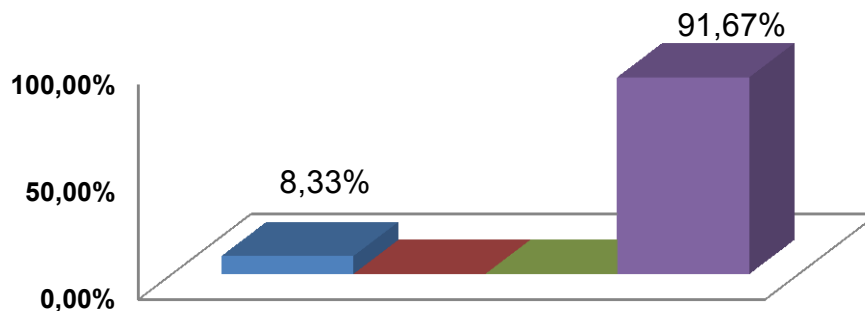


Смятате ли, че като цяло Вашите преподаватели са:



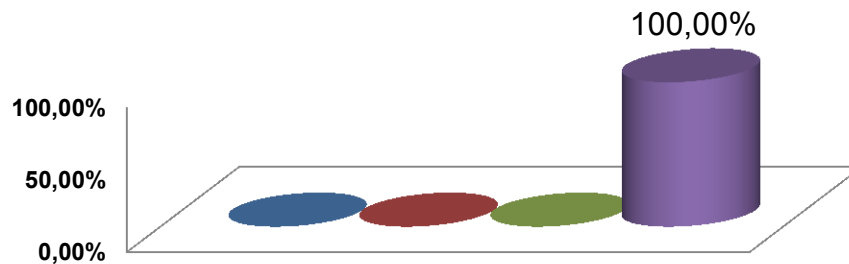
- справедливи и неподатливи на влияние
- леснодостъпни за неформални контакти
- податливи на влияние

**Бихте ли предложили материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?**



- да, когато ми е нужен висок успех за стипендия
- да, защото искам да имам диплома с висок успех
- да, когато ми е нужно да взема изпит
- в никакъв случай

**На Вас случвало ли се е да предложите материална облага или услуга, свързана с Вашето оценяване?**



- да, когато ми е бил нужен висок успех за стипендия
- да, защото искам да имам диплома с висок успех
- да, когато ми е било нужно да взема изпит
- в никакъв случай



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## ИЗВОДИ

*През 2018 г. е направено анкетно проучване на мнението на студентите за обективността и честността при оценяване на техните знания и умения от специалност „Управление на здравните грижи“, I – ви курс.*

- ✓ *Разпределение на анкетираните по пол: мъж – **8%**, жена – **92%**;*
- ✓ *Студентите са запознати с учебният план на изучаваните дисциплини, **92%** потвърждават това;*
- ✓ *Процедурата с която се предпочита да се завърши дисциплината според **69%** от анкетираните студенти е изпит, **31%** предпочитат това да става с текуща оценка;*
- ✓ ***77%** от студентите одобряват писмената форма на изпит, други **23%** предпочитат писмен изпит, следван от събеседване;*
- ✓ *Според **50%** изпитната комисия трябва да се състои от един преподавател, **42%** смятат, че трябва да са двама, а **8%** - повече от двама;*
- ✓ *Ако изпитът е устен **46%** са на мнение, че той трябва да продължи до 20 мин., за **31%** от студентите няма значение, **15%** смятат, че трябва да е с продължителност до 1 час, а **8%** - предлагат да продължава до 40 мин.;*





**"NON SIBI, SED OMNIBUS"**

## ИЗВОДИ

- ✓ Ако изпитът е устен **50%** от анкетираните лица предпочитат да се готвят за него от темите от лекциите, **42%** от специалнен конспект с въпроси. Само **8%** намират за удачно да го правят от календарният план по дисциплината;
- ✓ Според **42%** устният изпит не трябва да бъде открит (да присъстват и други студенти като слушатели), **22%** са на противоположното мнение. Няма конкретен отговор **33%**;
- ✓ Предпочитана форма за провеждане на устният изпит за **50%** от студентите е случайно теглене на въпроси, **25%** желаят това да става със свободно събеседване. Задаване на едни и същи въпроси одобряват **17%**, **8%** нямат мнение по въпроса;
- ✓ Ако изпитът е писмен **77%** от анкетираните лица предпочитат да е с продължителност до **2 часа**, за **15%** няма значение. Времетраене до **4 часа** потвърждават **8%** от студентите;
- ✓ Формата, която се предпочита при писмен изпит за **85%** от студентите е тест с избор на един верен отговор, тест без предварително формулирани въпроси одобряват **15%**;
- ✓ Според **69%** ползването на помощни материали по време на писмен изпит е допустимо ако са собствено подготвени;



## **„NON SIBI, SED OMNIBUS”**

- ✓ При писмен изпит **100%** от студентите смятат, че трябва да има възможност да се запознаят с проверената си писмена работа;
- ✓ Провеждането на устните изпити става в присъствието на двама или повече преподаватели според **77%** от респондентите. **23%** смятат, че не се спазва във всички случаи;
- ✓ Изискването провеждането на устните изпити да става в присъствието на двама или повече преподаватели се спазва според **64%** от анкетираните. В някои случаи не се спазва според **36%**;
- ✓ Формата, която е по-обективна при изпитване за **54%** от студентите е писмен изпит;
- ✓ Оценката на знанията и уменията, която получават студентите е безусловно обективна според **54%**;
- ✓ **62%** от студентите не смятат за необходимо провеждане на изпити от външни независими екзаминатори;
- ✓ Преподавателите са справедливи и неподатливи на влияние според **77%** от анкетираните преподаватели;



## **„NON SIBI, SED OMNIBUS”**

- ✓ Според **92%** от студентите заявяват, че в никакъв случай не биха предложили материална облага или услуга, свързана с тяхното оценяване;
- ✓ **100%** категорично отхвърлят да им се е случвало да предложат материална облага или услуга;