



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ 2024г

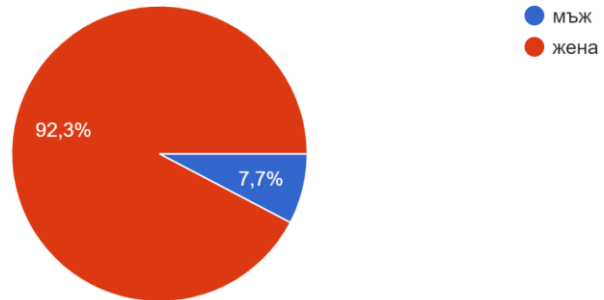
**01-01 ПРОУЧВАНЕ НА
СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ
ЗА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ
ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

СПЕЦИАЛНОСТ	КУРС	МЕСЕЦ НА ПРОВЕЖДАНЕ	АНКЕТИРА НИ ЛИЦА	БРОЙ СТУДЕНТИ В КУРСА
„МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ“	I II III	АПРИЛ 2024г.	27	56

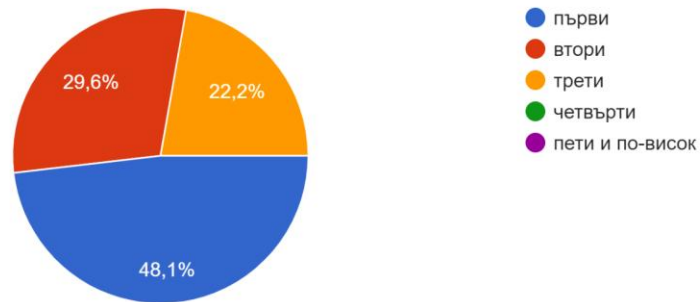


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

1. Пол:
26 отговора



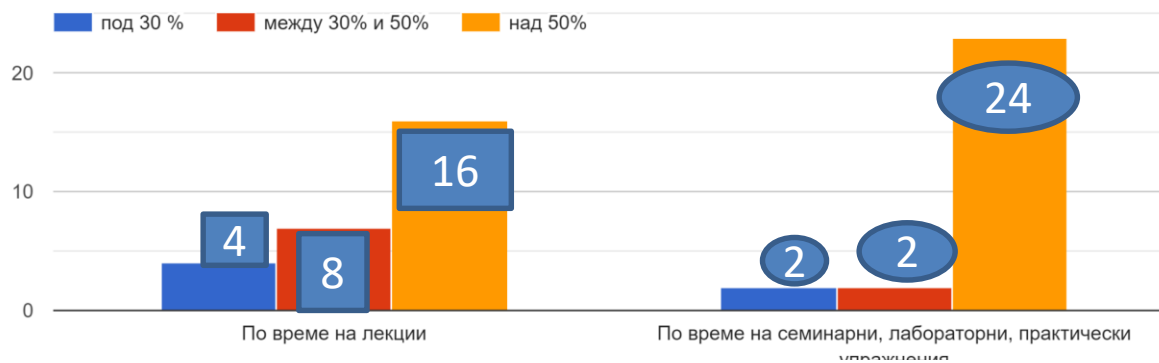
2. В кой курс сте студент?
27 отговора



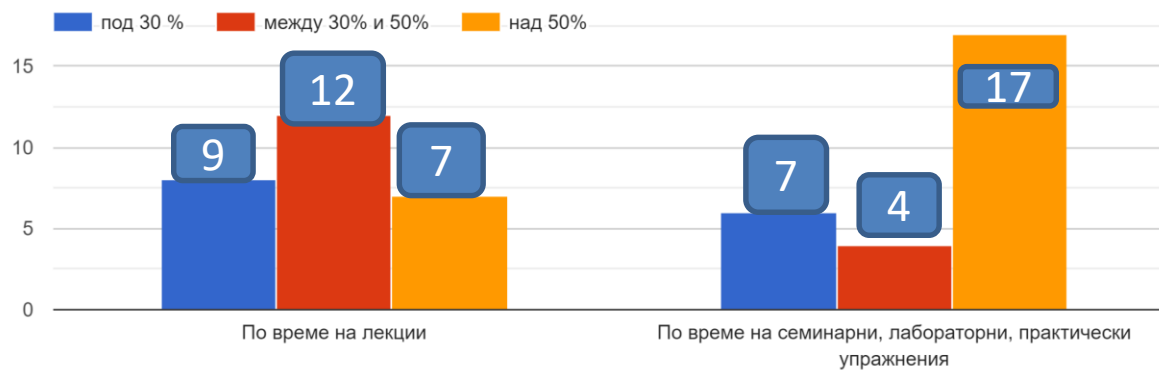


"NON SIBI, SED OMNIBUS"

3. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които се прави проверка за присъствие?



4. Какво е посещението на занятията по дисциплини, при които не се прави проверка за присъствие?

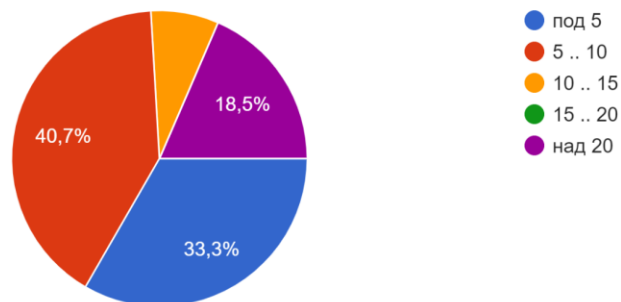




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

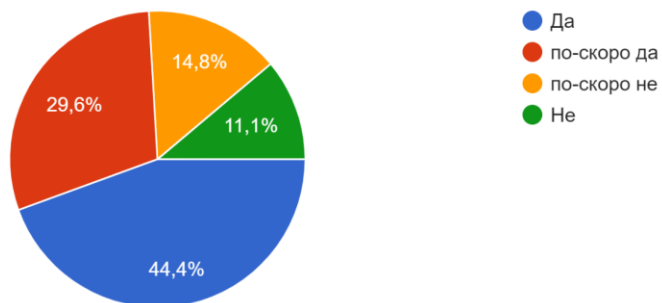
5. По колко часа седмично отделяте от извънучебното си време за усвояване на преподадения материал и изпълняване на възложените Ви учебни задачи ?

27 отговора



6. Смятате ли, че в обучението по специалността има достатъчно разнообразие от курсове и теми?

27 отговора

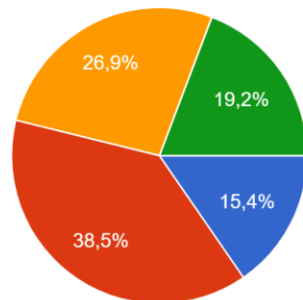




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

7. Възлагат ли Ви се творчески задачи по специалността по време на обучението /изготвяне на проекти, курсови задачи, презентации и др./?

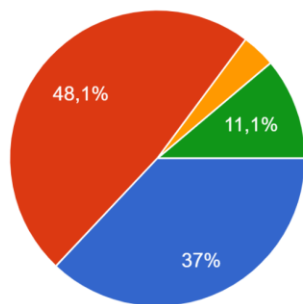
26 отговора



- системно, почти по всички дисциплини
- рядко, само по някои дисциплини
- по-скоро не
- не

8. Имате ли възможност за личен контакт с преподавателите и консултации /напр. приемно време, мейл/?

27 отговора



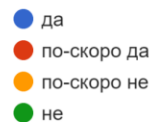
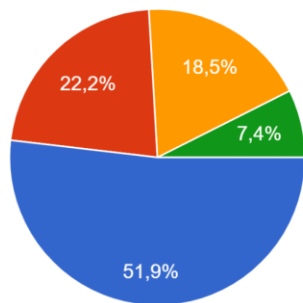
- системно, почти по всички дисциплини
- рядко, само по някои дисциплини
- по-скоро не
- не



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

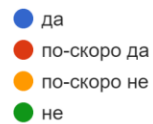
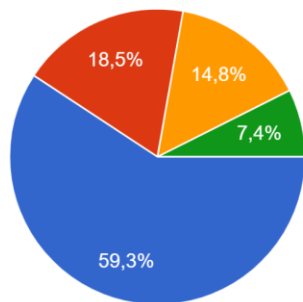
9. Достатъчен ли е броят на практическите занимания в специалността?

27 отговора



10. Смятате ли, че преподавателите са добре подготвени и обясняват добре материала?

27 отговора

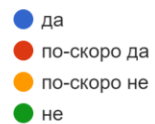
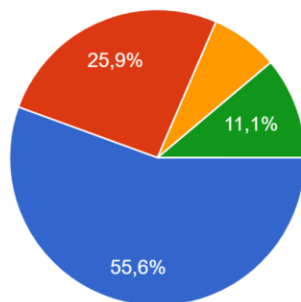




"NON SIBI, SED OMNIBUS"

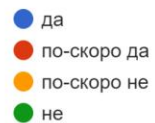
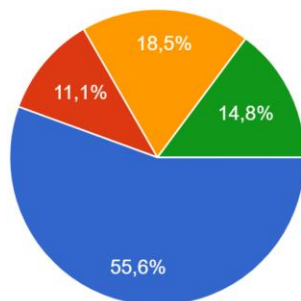
11. Изнасят ли преподавателите лекциите и упражненията редовно в съответствие с учебната програма?

27 отговора



12. Повечето преподаватели използват ли новите технологии в преподаването?

27 отговора

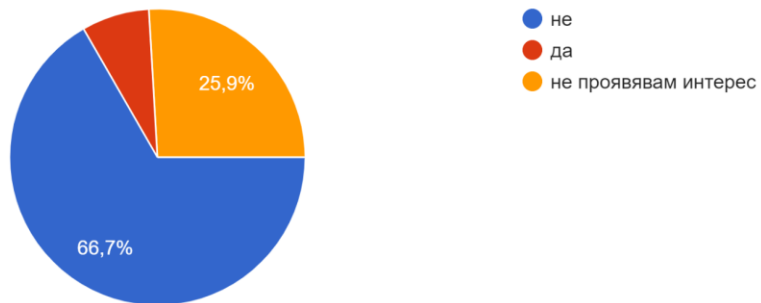




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

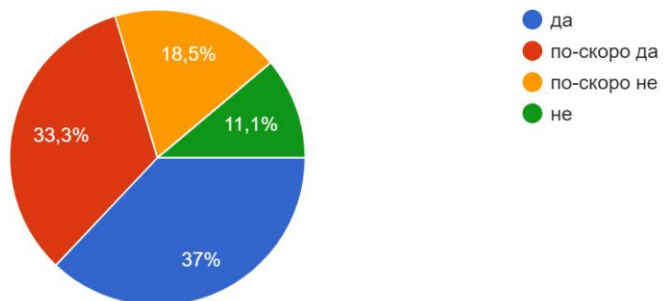
13. Имате ли възможности за участие в научноизследователски проекти извън рамките на редовното обучение?

27 отговора



14. Повечето преподаватели предоставят ли достатъчно материали за обучение?

27 отговора

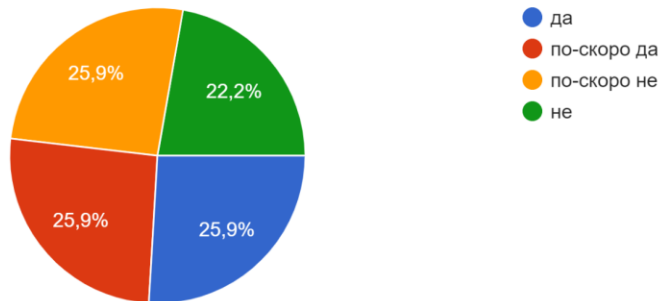




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

15. Начинът на обучение насърчава ли ползването на статии и материали, публикувани през последните 10г.?

27 отговора



16. Как оценявате академичната етика и атмосфера в специалността между:

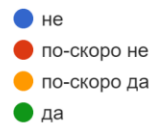
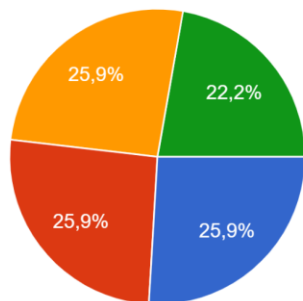




„NON SIBI, SED OMNIBUS”

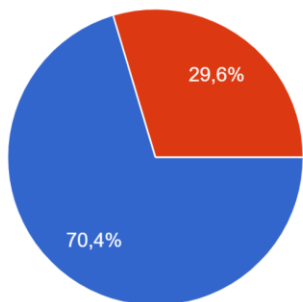
17. Насърчава ли Университетът обмена на студенти с чужди висши училища?

27 отговора



18. Препоръчвали ли сте на други студенти и учащи да се обучават в Медицински университет-Плевен?

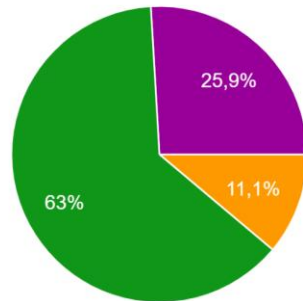
27 отговора





19. Как оценявате специалността, по която следвате?

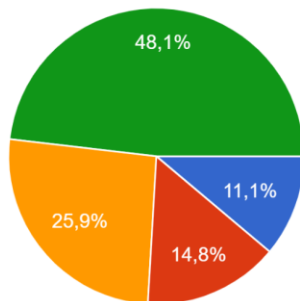
27 отговора



- остаряла неперспективна
- с неясни перспективи
- нямам мнение
- класическа, но винаги търсена
- модерна, перспективна

20. Ако имате намерение да продължите висшето си образование в по-висока степен, бихте ли направили това в МУ – Плевен?

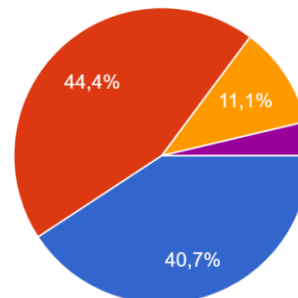
27 отговора



- не
- по-скоро не
- по-скоро да
- да

21. Как оценявате от гледна точка на бъдещата Ви професионална дейност обучението в Медицински университет-Плевен?

27 отговора



- ефективно
- по-скоро ефективно
- на средно ниво
- по-скоро неефективно
- не ефективно



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През април 2024г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за специалността „Медицински лаборант“. Анкетирани са студенти от всички курсове, а общият брой на анкетираните е 27.

- По-висока посещаемост с над 50% присъственост по време на лекции и семинарни, лабораторни и практически упражнения се реализира от студентите, когато се извършва проверка на присъствието;
- В обучението по специалността има достатъчно разнообразие от курсове и теми, според по-голяма част от студентите /да 42,9%; по-скоро да 28,6/;
- 37% от анкетираните посочват, че рядко им се възлагат творчески задачи само по някои дисциплини; по-скоро не 25,9%;
- 35,7% от респондентите са имали възможност за личен контакт с преподавателите и консултации системно, почти по всички дисциплини, а 46,4% рядко, само по някои дисциплини;
- Според 71,4% е достатъчен броят на практическите занимания в специалността;
- 75% от студентите смятат, че преподавателите са добре подготвени и обясняват добре материала;
- 78,6% от анкетираните са на мнение, че преподавателите изнасят лекциите и упражненията редовно в съответствие с учебната програма;



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

- Близко 66,7% от респондентите смятат, че преподавателите използват нови технологии в преподаването;
- 67,9% от анкетираните не са участвали в научно-изследователски проекти извън рамките на редовното обучение. 7,1% имат такова участие;
- Преподавателите предоставят достатъчно материали за обучение, според 67,8% от студентите;
- Различни оценки са дали анкетираните на академичната етика и атмосфера в специалността и служебните взаимоотношения между:
 - студенти и студенти /Добра 30% и задоволителна 41%/
 - студенти и преподаватели /Задоволителна 44%/
 - студенти и администрация /Много добра 33%, задоволителна 30%/
- 70,4% от респондентите биха препоръчали на други учащи да се обучават в медицински университет – Плевен;
- Специалността е оценена като класическа, но винаги търсена според 92,9% от студентите.