



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2015**

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА  
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

**СПЕЦИАЛНОСТ „СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ“**

**II-РИ КУРС , ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР**

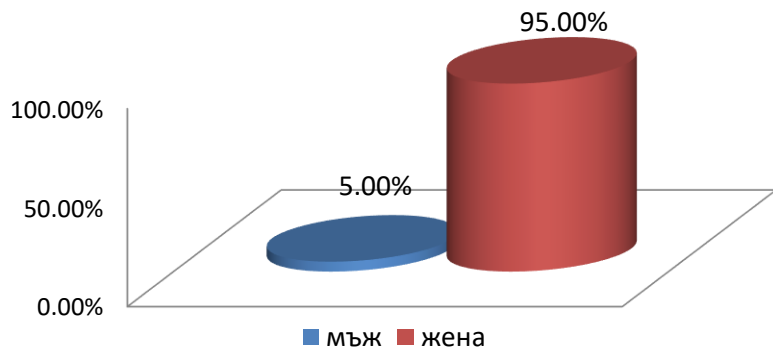
**УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: „ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА  
СОЦИАЛНИТЕ УСЛУГИ“**

**ПРЕПОДАВАТЕЛ:**

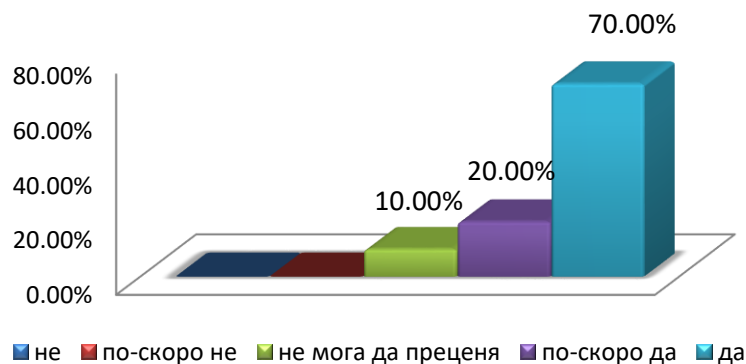
**АС. КАЛИНА КЪНЧЕВА**

**АНКЕТИРАНИ – 20 бр.**

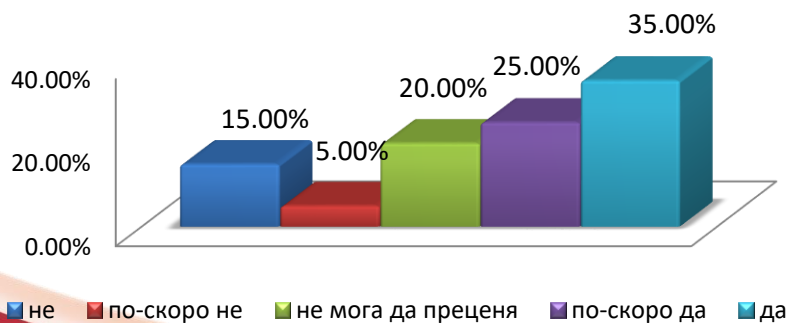
Разпределение на анкетираните по пол (в%)



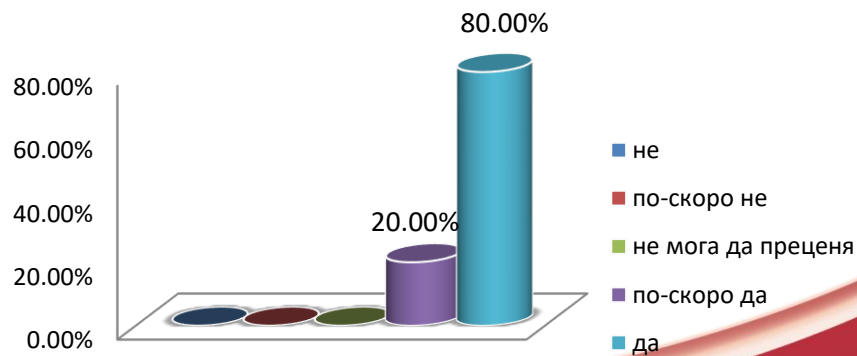
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



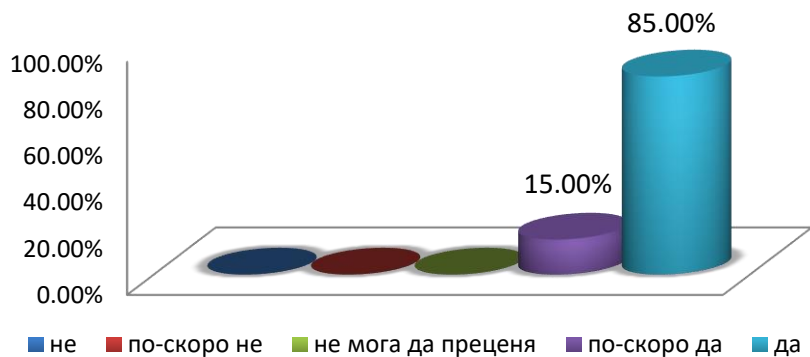
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



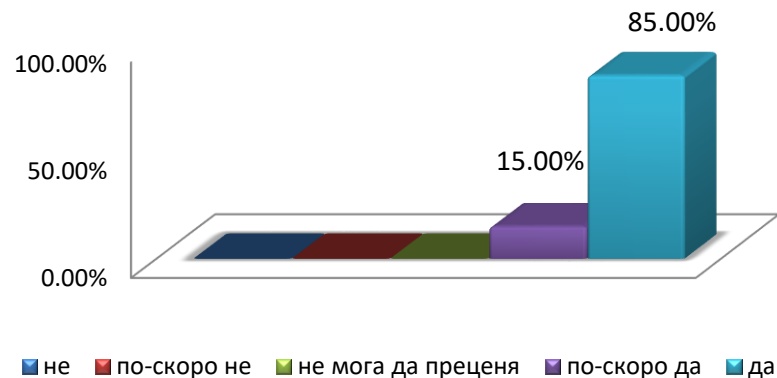
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



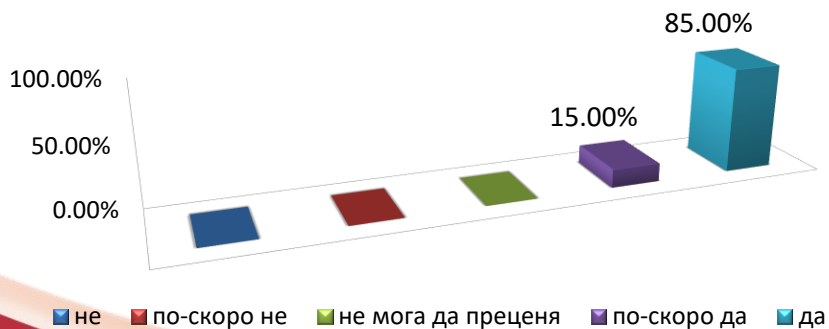
## Рационално ли се използва учебното време?



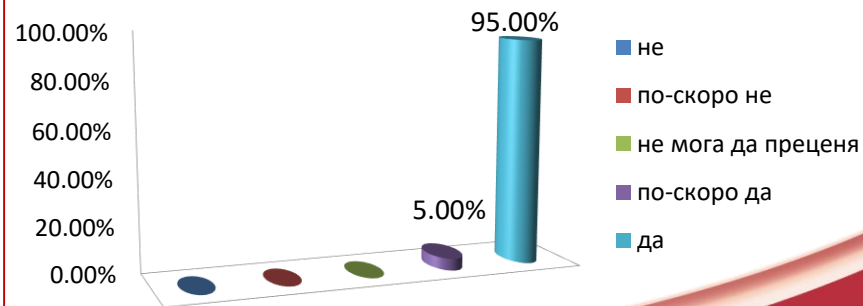
## Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



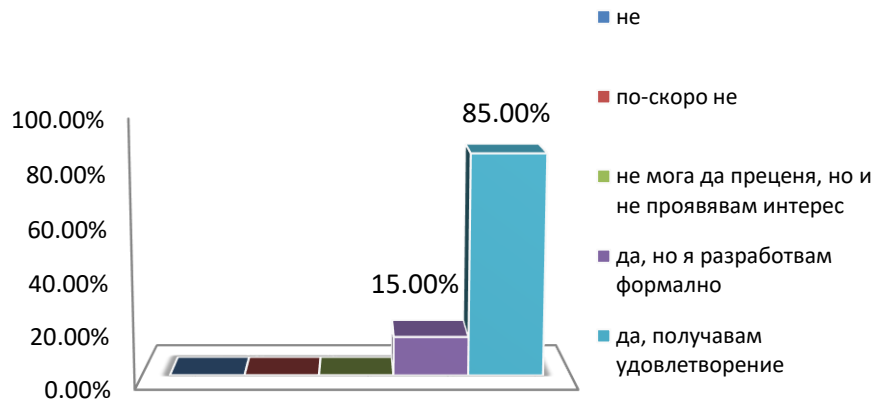
## Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



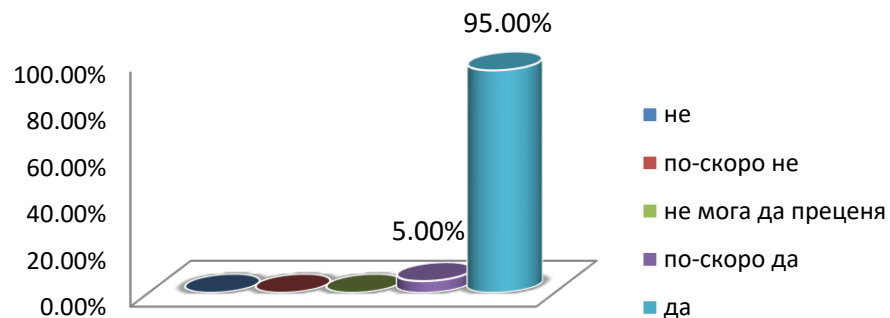
## Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



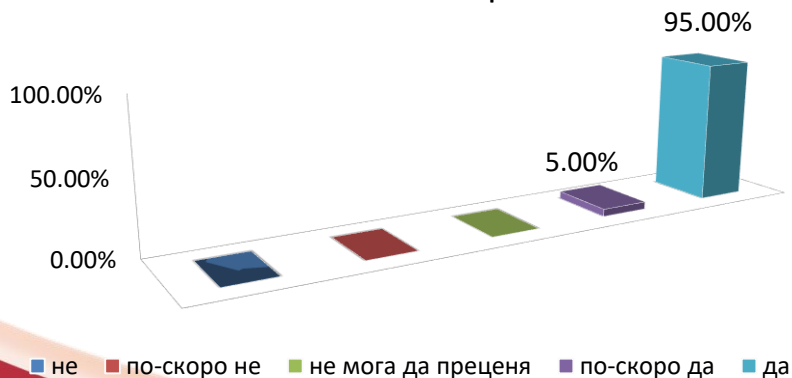
**Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?**



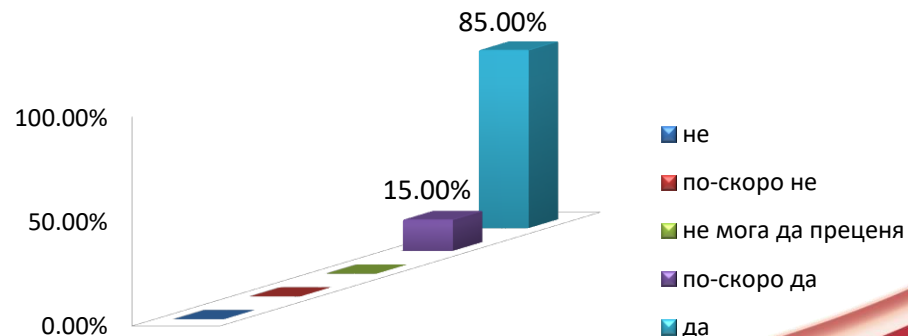
**Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?**



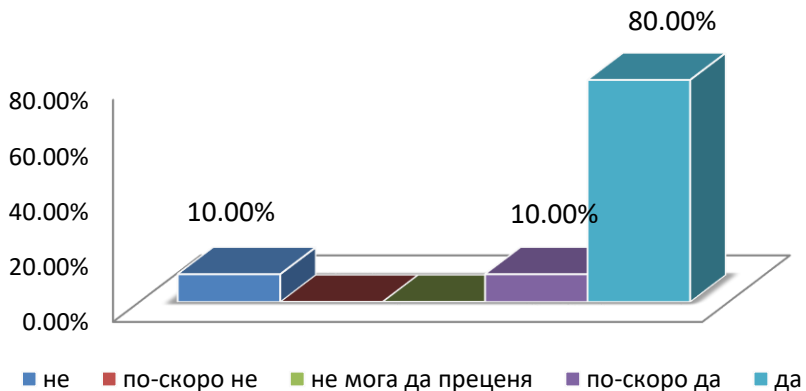
**Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?**



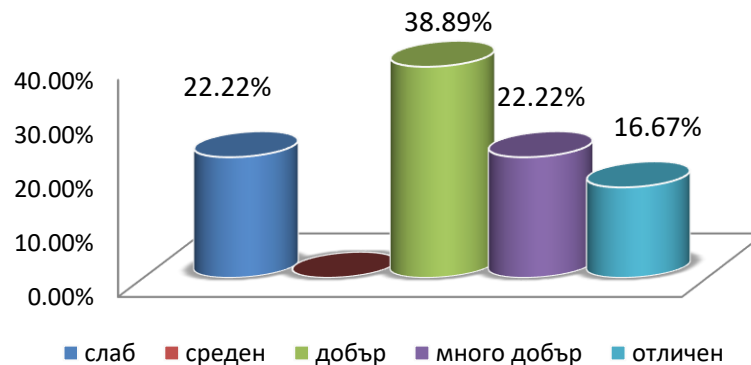
**Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?**



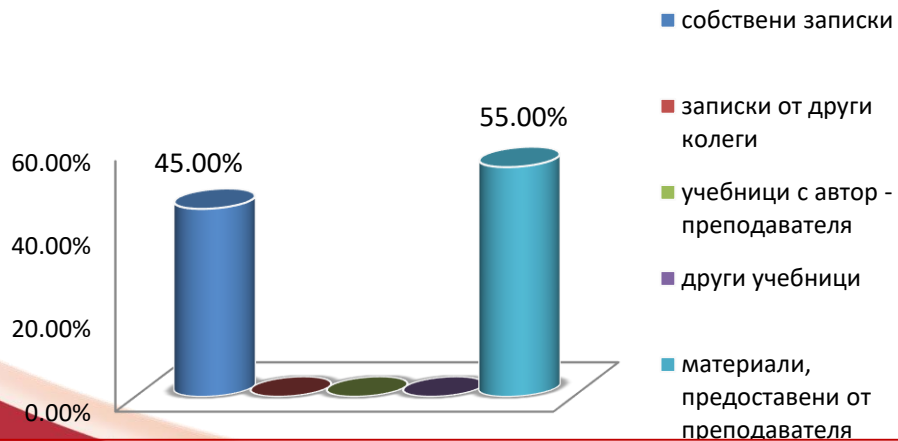
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



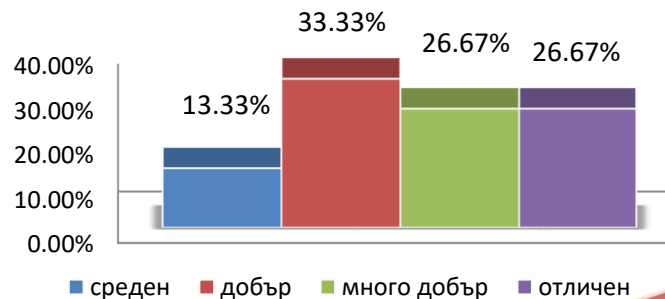
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



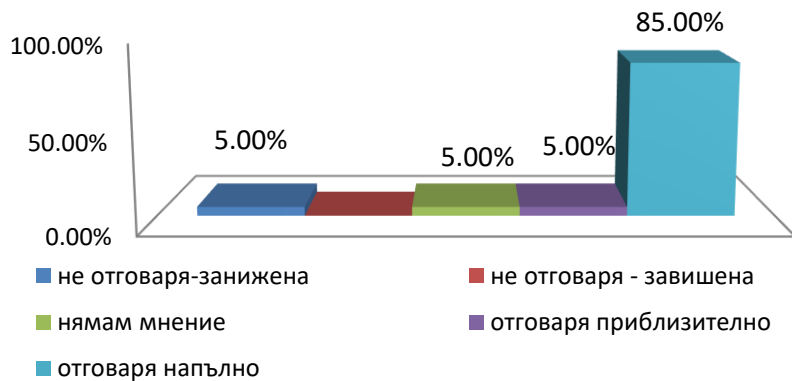
От какви източници се готвихте за изпита?



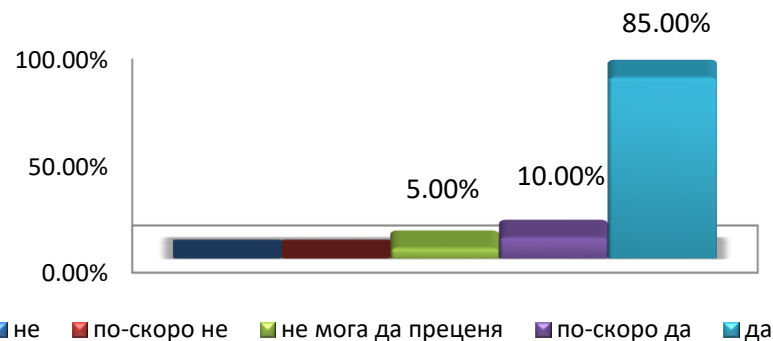
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



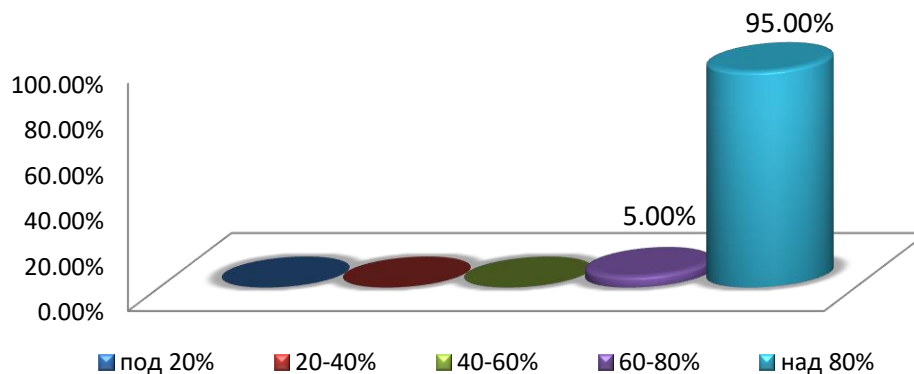
## Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



## Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



## Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ:**

**През 2015 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Социални дейности“ II - ри курс.**

- ✓ Разпределението на анкетиранията по пол е мъж – **5%**, жена – **95%**;
- ✓ На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **60%** от анкетиранията отговарят положително, а **20%** споделят, че са нямали интерес. Такъв е процента и на анкетиранията, които не могат да преценят;
- ✓ Според **100%** от анкетиранията, учебното съдържание е актуално;
- ✓ Интересът на анкетиранията студенти към дисциплината се е повишил за **90%** от тях по време на изучаването ѝ;
- ✓ Учебното време се използва рационално според **100%** от анкетиранията студенти;
- ✓ Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо за **100%** от анкетиранията студенти;
- ✓ Максимален е процентът от анкетиранията, които са на мнение, че преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;
- ✓ По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката според **100%** от анкетиранията студенти;



**„NON SIBI, SED OMNIBUS“**

## **ИЗВОДИ:**

- ✓ **85%** заявяват, **че им се възлага** творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с помощта на преподавателя и получават удовлетворение;
- ✓ **Максимален** е процентът на одобрението от анкетиранияте спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена високо от **100%** от анкетиранияте студенти;
- ✓ Според **100%** от анкетиранияте, отношението на преподавателя към тях е учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита на **55%** от анкетиранияте са материали, предоставени от преподавателя. Собствени записки, предпочитат **45%** от анкетиранияте студенти;
- ✓ Лично присъствие над 80% имат **95%** от студентите, присъствие от 60-80% имат **5%**;
- ✓ **95%** от запитаните смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна;
- ✓ **85%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания;