



## **МАНДАТНА ПРОГРАМА**

*(проект)*

**ЗА РАЗВИТИЕ НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

за периода февруари 2013 – февруари 2017 година

НА

**ДОЦ. Д-Р ДИМИТЪР КОНСТАНТИНОВ ГОСПОДИНОВ, Д.М.Н.**

# МАНДАТНА ПРОГРАМА

ЗА РАЗВИТИЕТО НА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

за периода февруари 2013 – февруари 2017 год.

**(проект)**

НА ДОЦ. Д-Р ДИМИТЪР КОНСТАНТИНОВ ГОСПОДИНОВ, д.м.н.

Проектът за мандатната програма е разработен на базата на Закона за висшето образование, Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилника за приложението му, Закона за автономията на висшите учебни заведения, Закон за здравето (гл. 7), Наредбата за единните държавни изисквания, Вътрешните правилниците за устройство и организация на дейностите в Медицински Университет – Плевен

Програмата цели очертаване на основните принципи и пътищата за решаване на конкретни задачи по усъвършенстването на Медицинския университет, през четиригодишния мандатен период – февруари 2013 – февруари 2017. Тя представлява естествено продължение и надграждане на постигнатото до момента, чрез конкретизация на идеи и дейности за оптимизиране изпълнението на Мисията на висшето ни училище.

**МИСИЯТА** на Медицинския университет – Плевен е да участва в подобряването и поддържането на здравето на населението в страната чрез обучение, научни изследвания и служба на обществото:

- ✚ чрез осигуряване на дипломно и следдипломно обучение на студенти, докторанти и специализанти по медицина, обществено здраве, здравни грижи отговарящо на най-високите национални и международни стандарти;
- ✚ чрез провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания, подкрепящи медицинската практика;
- ✚ чрез дейности за обществото, гарантиращи висококвалифицирана и високоспециализирана медицинска и здравна помощ за населението и всестранна подкрепа от академичната общност при решаване на обществено-здравните проблеми и реализиране на целите на реформата в здравеопазването в България

Нашият университет е създаден преди 39 години. През целия този период той се е развивал стабилно и устойчиво, преодолявайки всички капризи на променящата се действителност и се е доказал като национална медицинска образователна школа, подготвила хиляди медици. Зад заслужения авторитет и признание у нас и в чужбина стоят усилията на поколения преподаватели и последователната политика на академичните ръководства по изграждане стила на управление и усъвършенстване на административната структура с разкриване на нови факултети и специалности, разширяване на материалната база, организацията на учебния процес, перманентна актуализация и усъвършенстване на учебните планове и програми. Затова трябва да помним и уважаваме нашите учители и да съхраним академичната традиция, защото традицията възпитава и задължава. Нека не се забравя, че съвременният облик на висшето образование се определя от единството именно на традиции и иновации. Безспорно, последните 10 години бяха най-успешни в развитието на висшето ни училище, при това във време, когато ролята на държавата се свежда до намаляваща с годините субсидия, ограничаване на собствените приходи на университетите, липса на ефективно законодателство във висшето образование, конкуренция без ясно формулирани и коректни правила, финансова криза, демографски срив и ниско ниво на средното образование.

Въпреки това, и днес Медицинският университет осъществява своя **ПРЕДМЕТ НА ДЕЙНОСТ** като:

1. Провежда обучение за образователно – квалификационните степени: „професионален бакалавър”, “бакалавър”, “магистър”.
2. Подготвя български и чуждестранни докторанти за придобиване на образователна и научна степен "доктор" и научна степен "доктор на науките" по различни научни специалности.
3. Осигурява следдипломно обучение на висши медицински и немедицински кадри за придобиване на специалност.
4. Организира и подпомага фундаментални и приложни научни изследвания.
5. Извършва консултативна и експертна дейност в сферата на здравеопазването.
6. Развива международна и интеграционна дейност в областта на медицинското образование и наука.
7. Извършва административна, социална, спортна, информационна и други дейности.

**ОСНОВНАТА ЦЕЛ** на Университета е да осъществява предмета на своята дейност върху принципа на академичната автономия и в съответствие със здравните потребности на нацията и приоритетите на националната здравна стратегия.

### **ЦЕННОСТИ И ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА УНИВЕРСИТЕТА:**

1. **Академичната автономия** включва академични свободи, академично самоуправление и неприкосновеност на територията на висшето училище.
2. **Академичната свобода** се изразява в демократичност на управлението, свобода на преподаването, свобода на провеждането на научни изследвания, свобода на творческите изяви.
3. **Академичното ръководство и самоуправление** имат колективен характер с цел –
  - максимално съчетаване на интересите на Университета с желанията и нуждите на катедрите, преподавателите, служителите и студентите при спазване на законовите и подзаконовите нормативни актове;
  - внедряване във всички дейности на Университета на съвременни информационни технологии и подкрепа на иновационните идеи и предложения на академичния състав и студентите;
  - изграждане на позитивен имидж на МУ и установяване на творчески контакти със здравните органи и заведения от Плевен и региона, с висши училища у нас и в други страни;
  - отчетност на изразходваните финансови и материални средства.
4. **Академичното образование** е продължителен процес на изграждане на необходимите теоретични, практически и научни умения както на обучаващите се, така и на преподавателите – съвременни учебни програми и методи, обективни методи на перманентен контрол и оценка на придобитите знания, кръжочна дейност, докторски програми, следдипломна квалификация.
5. **Академичната реализация** се изразява в :
  - стремеж за създаване на възможности за пълноценна реализация на личностния и творчески потенциал на академичния състав на Университета и неговите възпитаници;
  - стимулиране на компетентността и професионализма на кадрите;
  - политика на широко участие в системата на проектно и програмно финансиране на научната дейност в национален и международен план.
6. **Академичната етика** представлява стремеж за :
  - поддържане на атмосфера на колегиалност и етичност при зачитане на академичната свобода, отговорност и демократично управление;

- поддържане на атмосфера на гласност, прозрачност и пълна информираност на академичния персонал и студентите за работата на органите на управление на Университета.

Формулировките на представените по-долу цели и задачи се основават на следните ми убеждения:

- ✚ *В национален мащаб – присъединяването на България към ЕС наложи преосмисляне на стратегията за развитие на висшето образование и преустройство в образователната и научна политика на университетите.*
- ✚ *И конкретно – непрекъснато нарастват изискванията пред Висшето медицинско училище, за качествена теоретична и практическа подготовка на дипломиращите се и дипломираните кадри с медицинско образование.*
- ✚ *Ако бъда избран за ректор, съвместно с Вас ще превърнем представения проект в изпълнима програма, за което декларирам своята готовност!*

СЧИТАМ, ЧЕ УСИЛИЯТА НИ ТРЯБВА ДА СЕ НАСОЧАТ В СЛЕДНИТЕ  
ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ :

### ***ПРИОРИТЕТИ В УЧЕБНО – ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ***

Обучението, ориентирано към студентите, трябва да формира навици за самостоятелна подготовка и отговорност при вземане на решения за цял живот. То трябва да е привлекателно и мотивиращо младите хора за постигане на техните лични образователни цели. Затова ние, преподавателите, трябва да работим за студентите, но и със студентите чрез:

- ✚ Ежегодно актуализиране на учебните планове и програми.
- ✚ Осигуряване на пълноценно провеждане на лекциите и практическите упражнения със студентите, летните практики и държавния стаж.
- ✚ Повишаване качеството на учебния процес, осъвременяване на лекционните курсове и разнообразяване на преподаването, разширяване на мултимедийното

обучение, осигуряване на учебния процес със съвременни учебници и учебни помагала.

- ✚ Интегриране на обучението с научните изследвания, провеждани от творчески колективи в МУ.
- ✚ Стимулиране на издаването на учебници и учебни помагала от преподавателите, необходими както за учебния процес, така и за професионалното израстване на самите преподаватели.
- ✚ Издаване в електронен вариант на обзорни лекции по различни проблеми в помощ на студентите (напр. за държавен изпит), предварително съгласувани според техните искания и достъпни в сайта на Университета.
- ✚ Въвеждане на различни форми на съвместна работа със студентите, които трябва да бъдат ориентирани към формирането на чувството и убеждението у младите хора, че те са реални и съпричастни участници в живота на Университета.
- ✚ Рационализиране на организацията на учебния процес чрез включване в него на докторанти, студенти и специализанти (не само като демонстранти по анатомия напр., активно участие по време на упражнения и лекции, летните и държавна практики). Това ще облекчи прекомерната учебна натовареност на колегите и ще направи студентите съпричастни в образователния процес.
- ✚ Усъвършенстване системата за контрол на качеството на учебния процес. Това би било предпоставка за перманентна обратна връзка между преподаватели и студенти, при спазване на академичните норми за взаимоотношение. Стриктно спазване на изпълнението по кредитната система (ECTS) и изпълването ѝ с реално съдържание.
- ✚ Търсене на нови възможности за студентска мобилност. Разнообразяване на формите за съвместна дейност и взаимодействие с чуждестранни висши училища, с образователни, научни и други институции за постигане на цели от взаимен интерес в образователната, научно-изследвателската и иновационната дейност. Разработване на съвместни програми с други университети в чужбина за обучение на студенти и млади преподаватели в различни образователни степени и форми. Осигуряване на възможности за различни краткосрочни и дългосрочни специализации по линия на различните европейски научни дружества.
- ✚ Разширяване участието на студентската общност в управлението на университетските дейности по въпроси, касаещи учебните планове и програми, материална база и социални придобивки.

## ***ПРИОРИТЕТИ В НАУЧНО – ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ***

Без информация няма наука. Без наука няма образование. Ето защо, ние като преподаватели трябва да се стремим да сме в крак със съвременните изследователски достижения. Издигайки научния потенциал, Университетът трябва да промени рейтинга си към момента и се утвърди като един от водещите медицински висши училища, привлекателен за студенти, докторанти и специализиращи.

- ✚ Университетът трябва да търси равновесието между класическите и модерните области на медицината, защото трябва да съхраним фундаменталните знания, но и в същото време трябва да развиваме знанието. Да утвърдим изграждането на междукатедрени и междуфакултетни интердисциплинарни научни колективи. Необходимо е научната тематика да се ориентира към актуална и значима, както в национален, така и в международен мащаб, проблематика.
- ✚ Решителна подкрепа на научната дейност на студентите, докторантите и младите асистенти – включване в научни колективи и договори.
- ✚ Актуализиране на PBL обучението и възстановяване на нивото и атрактивността му от предходните години, даващо възможност за патогенетичен, интердисциплинарен и диференциално-диагностичен подход в мисленето и поведението на младите медици.
- ✚ Продължаване традицията на провежданите ежегодни научни конференции за студенти и млади лекари.
- ✚ Възстановяване на научните сесии на Университета, като доказателство за извършена и реализирана научната дейност на академичния състав.
- ✚ Да се потърси и реализира достъпа до уникална и скъпоструваща апаратура, липсваща в нашия университет, на базата на споразумения между МУ, БАН и различни институти за взаимно използване на материалната база.
- ✚ Да се затвърди практиката чрез различни проекти от структурните фондове да помислим за възможности за съсредоточаване на уникална апаратура в различните лаборатории и функционални звена, която да е достъпна за работа на целия университет.
- ✚ Да се разшири спектърът на акредитираните докторски програми.
- ✚ Да се стимулират и максимално използват възможностите за осигуряване на свободен достъп на преподаватели и студенти до основните научни информационни системи и on line списания.

## **ПРИОРИТЕТИ В КАДРОВАТА ПОЛИТИКА**

Основният по важност капитал на Университета са неговите научно-преподавателски кадри, с тяхната висока професионална и педагогическа компетентност и човешки добродетели. Създаването на един академичен преподавател е дълъг процес на усъвършенстване на личностните качества на индивида, финансови и интелектуални инвестиции от страна на академичната институция. Недалновидно е с лека ръка да допускаме изтичането на изградени и авторитетни специалисти с многогодишен педагогически стаж и клиничен опит.

- ✚ Приоритет в тази насока трябва да бъде привличането на млади и талантиливи специалисти с желание за педагогическа работа и с висока професионална и езикова култура.
- ✚ Ръководството на Университета, съвместно с ръководителите на катедрите, да анализира кадровото състояние и да бъде приет набор от принципи, които да са предпоставка за интензивно професионално израстване на преподавателския състав. Стимулиране на професионалното израстване на младите асистенти. Подпомагането в професионалното им развитие да се превърне в призвание на всеки от по-старшите колеги.
- ✚ Да се търсят възможности за непрекъснато усъвършенстване на педагогическите умения, компютърното и чуждоезичното обучение на всички преподаватели. Участие в курсове и специализации в страната и чужбина, участие в конкурси, своевременно повишаване в длъжност.
- ✚ Навременна хабилитация на млади преподаватели, в съответствие с нуждите и възможностите на Университета и общите критерии за научни и учебни постижения.
- ✚ Учредяване на годишни награди за научна дейност, за млад изследовател, за творчески колектив и пр.
- ✚ Въвеждане на критерии за морално и материално стимулиране на научно-помощния персонал.
- ✚ Осигуряване и поддържане на оптимална работна среда, която подпомага изследователската дейност, културата на работа, в която отделните изследователи и изследователски групи се ценят, насърчават и подкрепят.
- ✚ Максимално използване опыта на всички пенсионирани преподаватели за обезпечаване на курсовете с лектори, ръководство и консултации за научни разработки.



## **ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНСКИ ПРИОРИТЕТИ**

- ✚ Своевременно актуализиране на вътрешните нормативни актове на Университета, с фокус върху Правилника за устройството и дейността на МУ – Плевен. Само ясни юридически формулировки, базирани на действащите в страната закони и конкретизирани в полза на прозрачност и безпристрастност, биха ограничили до минимум всички опити за манипулативна интерпретация на отделни членове, алинеи и заключителни разпоредби.
- ✚ Нарастване отговорностите на Факултетните и Колежанския съвети по въпроси, свързани със структурни промени в рамките на съответното основно звено, решаване на кадрови проблеми, материалната база на катедрите и секторите. Избора на членовете за Общото събрание на Университета ще се осъществява именно от основните структурни звена.
- ✚ Участие на представители на всички структурни звена в изработването на годишните финансово-икономически анализи на Университета и контрол върху рационалното и ефективно използване на материалния и финансов ресурс в разпределението му по факултети и дейности.
- ✚ Увеличаване на работните заплати на всички работещи в Университета, както и на заплащането по втори трудов договор, на колегите от клиничните звена. Повишение в размера на допълнителното заплащане за придобитите научни степени „доктор” и „доктор на науките”.
- ✚ Обновяване в най-кратки срокове на интерактивния сайт на Университета, и поддържането му в актуално състояние, както и попълване информацията на местата с липсваща такава, напр. „профил на купувача”, където би трябвало да са данните за тръжните процедури, обявени от Университета.
- ✚ Провеждане на ежегодни срещи с представители на бизнеса и други потребители на наши кадри с оглед осигуряване на кариерното развитие на младите лекари, допълнителни финанси, които да се инвестират в актуализиране както на учебния процес, така и за научно-изследователската ни дейност.
- ✚ Провеждане на постоянен и градивен диалог по социалните проблеми със синдикалните, съсловните, студентските и професионалните организации, функциониращи на територията на Университета.
- ✚ Укрепване на връзките с обществеността и активно медийно представяне на Университета.

Убеден съм, че изпълнението на поставените задачи ще изпълни със съдържание **основната цел**, която съм си поставил –

### **Висок рейтинг на Университета в страната и чужбина**

**Качествено медицинско образование за младежкия елит на България от достатъчно на брой подготвени и авторитетни академични преподаватели**

**Стимулиране на научните изследвания, висока публикационна активност и цитируемост на постигнатите резултати**

### **Достойни възнаграждения**

Затова е необходимо да сме единни в усилията си за:

- ✚ Затвърждаване на академичните традиции със знакови за Университета дати, празници и научни форуми.
- ✚ Повишаване на доходите на всички служители в Алма Матер, достатъчно ниски, към момента, в сферата на висшето медицинско образование.
- ✚ Увеличение на общия капацитет на Университета, което ще даде възможност за разкриване на нови специалности, а защо не и нови структурни звена.
- ✚ Гарантирано увеличение на броя на студентите в англо-езиковия курс на обучение, което означава постоянен финансов приход.
- ✚ Високо качество на академичното образование, което ще обезпечи реализацията на пазара на труда на нашите възпитаници.
- ✚ Стойностни научни постижения, които ще затвърждават самочувствието ни на изследователи във всички сфери на медицинската наука.
- ✚ Подържане и надграждане на високотехнологичната материална база с нови движими и недвижими материални активи.

Уважаеми колеги,

Демократичното управление на един университет има колективен характер. Основен принцип за реализация на нашата платформа ще бъде максималното съчетаване на интересите на висшето училище с нуждите и желанията на катедрите и секторите, преподавателите, студентите и служителите. Нека настоящата мандатна програма се разглежда като отворена – тя може да бъде доразработена и конкретизирана с помощта на Академичния съвет и на целия академичен състав с мнения и предложения.

Вярвам, че можем да създадем необходимите условия за успешна и спокойна работа в среда на академична свобода и равенство на възможностите.

За да продължи да се развива Университетът, трябва да се развиваме и ние – да сме по-отговорни и инициативни, да правим делови предложения, да работим за интересите на МУ като цяло, защото интересите на Университета, са катедрените и личните интереси на преподавателите, студентите и служителите.

Ако бъда избран за ректор ще разчитам на съветите, градивната критика и помощта на всички, защото работим за **една цел** –

**NON SIBI SED OMNIBUS !**



30. 01. 2013  
гр. Плевен

Доц. д-р Димитър Господинов, д.м.н.

