

## ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ БИОЕТИКА

1. Определение и предмет на етиката. Структура на етиката. Методи и теории на етиката.
2. Принципи и правила на медицинската етика.
3. Етични кодекси - обща характеристика. Етични норми в Хипократовата клетва.
4. Конфиденциалност в медицинската практика. Нива на информация и степени на нарушаване на конфиденциалността.
5. Взаимоотношения “здравен специалист-пациент”. Патерналистичен модел. Автономен модел. Модел на партньорство.
6. Информирано съгласие - същност на понятието, аргументи “за” и “против”, необходимост от съгласие, условия за валидност, видове съгласие.
7. Права на пациента в документи на международни и национални организации.
8. Етични проблеми на репродуктивното поведение. Контрацепция. Становище на СМА по семейното планиране и правото на жената на контрацепция. Стерилизация. Аборт.
9. Етични проблеми на новите репродуктивни технологии. Изкуствено осеменяване. Ин-витро фертилизация. Сурогатна майка.
10. Етични аспекти на грижите за терминално болните. Същност на палиативните/хосписни грижи.
11. Евтаназия и асистирано самоубийство. Аргументи “за” и “против” активната евтаназия.
12. Етични аспекти на изследователската работа. Основни етични принципи при биомедицинските изследвания с участието на хора. Декларация от Хелзинки.
13. Донорство и трансплантация на тъкани и органи. Актуални и нерешени проблеми при трансплантацията. Законодателна уредба на трансплантацията.
14. Етични проблеми при работа с хора с увреждания.
15. Етични проблеми на разпределението на ресурсите в здравеопазването.

### ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА

С. Александрова-Янкуловска. Биоетика. Издателски център на МУ-Плевен, 2013

### АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Доц. д-р Силвия Александрова-Янкуловска, магистър по медицина, доктор по медицина, магистър по биоетика

Програмата е утвърдена на Факултетен съвет на 17.06.2015г.

## **КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ ДОЛЕКАРСКА ПОМОЩ**

1. Същност на долекарската помощ. Специфика на медицинския труд.
2. Участие на медицинския рехабилитатор и ерготерапевт в лечебно-охранителния режим.
3. Болничен режим. Видове режими на болните. Правилник за вътрешния ред.
4. Медицинска документация – видове, предназначение.
5. Декубитус – определение, степени, предразполагащи фактори, профилактика на декубитус
6. Телесна температура. Измерване и регистриране
7. Дишане – качества, изследване и регистриране
8. Пулс – определение, качества, изследване и регистриране
9. Артериално налягане – определение, елементи, измерване и регистриране.
10. Асептика и антисептика. Стерилизация и дезинфекция.
11. Подготовка за инжектиране. Правила при инжекционното приложение на медикаменти.
12. Предимства и недостатъци на инжекционното пред пероралното приложение на медикаменти.
13. Подкожна инжекция – определение, правила и техника на извършване.
14. Мускулна инжекция – определение, правила и техника за извършване на мускулна инжекция.

### **СПИСЪК НА ПРЕПОРЪЧВАНАТА ЛИТЕРАТУРА:**

1. **Белоев, Й.** Грижи за болния и сестринска техника, София, МИ АРСО, 2000
2. **Желева, Е.** Общи и специални сестрински грижи, Габрово, ЕКС-ПРЕС, 2007
3. **С.А. Мухина, И.И. Тарновская,** Теоретични основи на сестринските грижи.

### **АВТОР/-И НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:**

Доц. Макрета Драганова

**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ**  
**ОСНОВИ НА ФУНКЦИОНАЛНАТА ОЦЕНКА В МЕДИЦИНСКАТА**  
**РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ (МРЕТ)**

1. Принципи на Международната класификация на функциите.
2. Ерготерапевтичен анализ. Кинезиологичен анализ на някои видове дейности.
3. Сетивност и сетивни нарушения. МРЕТ анализ на сетивните нарушения.
4. Двигателен дефицит - дефиниция, централен и периферен моторен дефицит. МРЕТ анализ.
5. Координационни нарушения - МРЕТ анализ.
6. Равновесие, поза, походка - тестове, проби, видове нарушения.
7. Самостоятелност в ежедневиия живот.
8. Качество на живот.
9. Функционална оценка и МРЕТ анализ. Функционални оценъчни скали.
10. МРЕТ анализ при заболявания и травми на опорно-двигателния апарат.
11. МРЕТ анализ при неврологични заболявания и увреди.
12. Корелация между МРЕТ-анализ и МРЕТ-програма. Съставяне комплексна рехабилитационна и ерготерапевтична програма.

**ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. Топузов И. Основи на ерготерапията - I и II част. - София: СИМЕЛ, 2007-2008.
2. Каранешев Г., Д. Милчева, С. Янчева – Методи за диагностика и изследване в лечебната физкултура. Учебно помагало за специалисти - София: ЕЦНПКФКС Г. Димитров, 1989.
3. Колева И. Принципи на съвременната физикална и рехабилитационна медицина. 2 доп. прераб. изд. - София: РИК СИМЕЛ, 2007.
4. Колева И. Алгоритми за физикална терапия и рехабилитация на някои често срещани и социално-значими заболявания (ревматологични, ортопедично-травматологични, неврологични и ендокринно-обменни). Учебник за студенти от Медицински университет - Плевен. 2 доп. прераб. изд. - София: РИК СИМЕЛ, 2007.
5. Koleva, Ivet. Repetitorium physiotherapeuticum : Basic principles of the modern physical and rehabilitation medicine : Book for English speaking students of Pleven Medical University / Ivet Borissova Koleva-Joshinova . - София: РИК СИМЕЛ, 2006. - 95 p.

**АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:**

Доц. Нина михайлова

## **КОНСПЕКТ ЗА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ ИГРИТЕ В КИНЕЗИТЕРАПИЯТА И ЕРГОТЕРАПИЯТА**

1. Подвижните игри – средство за медико-биологична рехабилитация.
2. Подвижните игри – средство за психолого-педагогическа рехабилитация.
3. Подвижните игри – средство за медико-социална рехабилитация.
4. Характеристика на подвижните игри в кинезитерапията и ерготерапията.
5. Класификация на подвижните игри.
6. Видове подвижни игри в кинезитерапията и ерготерапията.
7. Значение на подвижните игри в кинезитерапията и ерготерапията за решаване на оздравителни задачи при лечението на деца с ограничени двигателни възможности
8. Методика на подвижните игри при заболявания на дихателната система.
9. Методика на подвижните игри при сърдечносъдови заболявания.
10. Методика на подвижните игри при заболявания на нервната система.
11. Методика на подвижните игри при ревматични и колагенови заболявания.
12. Методика на подвижните игри при ортопедични заболявания и деформации.
13. Методика на подвижните игри при травми на опорно-двигателния апарат.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Килпио, Н. Н. 80 игр для детсково сада. М. Просвещение, 1988.
2. Кожевникова Н. Г. Спортивнѣе развлечения и игри. М. Учпедгиз, 1981.
3. Крайджикова, Л., Н. Маврудиева, Н. Генчева. Подвижните игри в кинезитерапията в детско-юноческата възраст. С., НСА – издателско-документален комплекс, 2007.
4. Страковская, В. Л. Подвижные игри в терапии больных и ослабленных детей. М. Медицина, 1998.

### **АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:**

Проф. Л. Крайджикова, д.м.

Програмата е утвърдена на Факултетен съвет на 17.06.2015 г.

## КОНСПЕКТ

### ЛАТИНСКИ ЕЗИК С МЕДИЦИНСКА ТЕРМИНОЛОГИЯ

#### I. Морфология

1. Substantivum. Genus, numerus, casus. Declinatio.
2. Declinatio prima.
3. Declinatio secunda.
4. Adiectiva declinationis primae et secundae. Съгласувано и несъгласувано определение. Структура на анатомичните термини и клиничните диагнози.
5. Declinatio tertia consonans.
6. Declinatio tertia vocalis.
7. Declinatio tertia mixta.
8. Adiectiva declinationis tertiae. Participium praesentis activi et participium perfecti passivi
9. Declinatio quarta.
10. Declinatio quinta.
11. Gradus comparationis.

#### II. Словообразуване

1. Praefixi Latini et Graeci.
2. Suffixi Latini et Graeci..

#### III. Рецептатура

1. Structura formulae medicinalis.
2. Химическа, ботаническа и лекарствена номенклатура по X фармакопея.
3. Гръцки терминоелемени в рецептурата.

#### **.ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА**

LINGUA LATINA MEDICINALIS, автори, В. Николова и И. Колева, изд. "Олимп", София 2000 и сл.

Препоръчителен речник: "Terminologia medica polyglotta", prof. Georgi Arnaudov, Sofia 1975 и сл.

#### **АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

Ст. пр. Сашка Митева

Ст. пр. Милко Цветанов

Програмата е утвърдена на Факултетен съвет на 17.06.2015 г.

## **КОНСПЕКТ ОСНОВИ НА ЕРГОТЕРАПИЯТА**

- 1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА ЕРГОТЕРАПИЯТА (ЕТ). ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЕРГОТЕРАПИЯТА КАТО ПРОФЕСИЯ. ЗНАЧЕНИЕ ЗА ОБЩЕСТВОТО.
- 2.ИСТОРИЧЕСКО РАЗВИТИЕ НА ЕРГОТЕРАПИЯТА (1905 – 2006). ПЪРВИ СЪПКИ В БЪЛГАРИЯ.
- 3.ЗДРАВЕ И БОЛЕСТ – ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ. ПОНЯТИЕ ЗА ЗДРАВНО ОБСЛУЖВАНЕ. ЕТ КАТО ЧАСТ ОТ ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ. КОНЦЕПТУАЛНИ ОСНОВИ. ПРАКТИКУВАНЕ НА ЕТ – ПОСЛЕДОВАТЕЛНОСТ НА ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНИТЕ ДЕЙНОСТИ.
- 4.ЗАДАЧИ НА СПЕЦИАЛИСТА-ЕРГОТЕРАПЕВТ КАТО ЧАСТ ОТ РЕХАБИЛИТАЦИОННИЯ ЕКИП. ЕТАПИ НА ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНОТО ОБСЛУЖВАНЕ. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНАТА ДЕЙНОСТ. УСЛОВИЯ ЗА ПРОСПЕРИТЕТ В ПРОФЕСИЯТА.
- 5.**ЛОДИ** – МОДЕЛЪТ В ЕРГОТЕРАПИЯТА. СХЕМА НА КОМПОНЕНТИТЕ. УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА МОДЕЛА И ЗНАЧЕНИЕТО МУ ЗА ОБУЧЕНИЕТО И ПРАКТИЧЕСКАТА РАБОТА С КЛИЕНТИТЕ.
- 6.ЛИЧНОСТТА (**Л**) И НЕЙНИТЕ ОСНОВНИ СПОСОБНОСТИ. ХАРАКТЕРИСТИКИ В КОНТЕКСТА НА ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНАТА РАБОТА.
- 7.ОКОЛНАТА СРЕДА (**О**) И НЕЙНИТЕ КОМПОНЕНТИ. ОКОЛНАТА СРЕДА И ОЗДРАВИТЕЛНИЯ ПРОЦЕС. ОКОЛНАТА СРЕДА И ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ДЕЙНОСТИТЕ.
- 8.ДЕЙНОСТИТЕ (**Д**) - КЛАСИФИКАЦИЯ. ОСОБЕНОСТИ НА ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНИТЕ ДЕЙНОСТИ. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ С ЛЕЧЕБНА И ПРОФИЛАКТИЧНА ЦЕЛ.
- 9.ИЗПЪЛНЕНИЕ (**И**) НА ДЕЙНОСТИТЕ. ОСОБЕНОСТИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНИ ДЕЙНОСТИ. ВЛОШАВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО (ДИСФУНКЦИЯ). ЗНАЧЕНИЕ НА ИНДИВИДУАЛНАТА ГОДНОСТ, РОЛЯ И СПОСОБНОСТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО. АНАЛИЗ И СИНТЕЗ НА ИЗВЪРШЕНИТЕ ДЕЙСТВИЯ.
- 10.САМООБСЛУЖВАНЕ И ДЕЙНОСТИ ОТ ЕЖЕДНЕВНИЯ ЖИВОТ (ДЕЖ). ЗНАЧЕНИЕ. ОБУЧЕНИЕ НА КЛИЕНТИТЕ. ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПОМОЩНИ СРЕДСТВА.
- 11.ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНО ОЦЕНЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ЖИВОТА. СТАНДАРТ И СТИЛ НА ЖИВОТ. ОЦЕНЯВАНЕ ЧРЕЗ МЕТОДИ И СКАЛИ. АНКЕТИ И АНКЕТНИ КАРТИ.
- 12.ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНО ОЦЕНЯВАНЕ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ И ФУНКЦИОНАЛНИ ВЪЗМОЖНОСТИ НА ЧОВЕКА. СОМАТОСКОПИЯ, АНТРОПОМЕТРИЯ, ИНДЕКСИ, ФУНКЦИОНАЛНА ОЦЕНКА ЧРЕЗ НАТОВАРВАНЕ.
13. ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНО ОЦЕНЯВАНЕ ПРИ НЯКОИ ЧЕСТО СРЕЩАНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ (КЛИНИЧНИ СЛУЧАИ): УВРЕДИ НА ОДА, ЛУМБОСАКРАЛНА БОЛКА, ХЕМИПЛЕГИЯ, МНОЖЕСТВЕНА СКЛЕРОЗА, ПАРКИНСОН, КОРОНАРЕН БАЙПАС, ХРОНИЧНА ОБСТРУКТИВНА БЕЛОДРОБНА БОЛЕСТ И ДР.

14. УМЕНИЯ В ЕРГОТЕРАПИЯТА. УМЕНИЕТО КАТО КОМПОНЕНТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО. ОВЛАДЯВАНЕ НА УМЕНИЯ – РОЛЯ НА ЕРГОТЕРАПЕВТА. ТРЕНИРАНЕ НА УМЕНИЯ. ЗНАЧЕНИЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА. МЕТОДИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО.

15. УСВОЯВАНЕ НА СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ ОТ СТУДЕНТА И ЕРГОТЕРАПЕВТА. ЗНАЧЕНИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ УМЕНИЯ В ЕРГОТЕРАПЕВТИЧНАТА РАБОТА.

16. АНИМАЦИЯ И СУПЕРВИЗИЯ В ЕРГОТЕРАПИЯТА. АНИМАЦИЯ И ЖЕСТУАЛНА ТЕОРИЯ. СУПЕРВИЗИЯ – ПРАВИЛА ПРИ ПРИЛАГАНЕТО ИМ.

17. ИЗКУСТВА В ЕРГОТЕРАПИЯТА (АРТТЕРАПИЯ). ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО И МУЗИКОТЕРАПИЯ. ФУНКЦИИ И ФОРМИ НА АРТТЕРАПИЯТА. ИНДИВИДУАЛНА И ГРУПОВА АРТТЕРАПИЯ.

18. АРТТЕРАПИЯ С ДЕЦА И ПОДРАСТВАЩИ. ПЕДАГОГИЧЕСКИ И МЕДИЦИНСКИ ПОДХОДИ. ЗАДАЧИ НА ИГРОТЕРАПИЯТА. ИГРОТЕРАПИЯ ПРИ ДЦП И АКУШЕРСКА ПАРАЛИЗА. ИГРОТЕРАПИЯТА НА ПРОФ. МУСТАКАС ПРИ НЕВРОТИЧНИ ДЕЦА.

19. АРТТЕРАПИЯ ПРИ ВЪЗРАСТНИ И СТАРИ ХОРА. АРТТЕРАПИЯ ЗА РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОЦИАЛНАТА ДЕЙНОСТ.

20. ЗАНАЯТИ В ЕРГОТЕРАПИЯТА. ОВЛАДЯВАНЕ НА РАБОТА С ГЛИНА, КОЖА, ДЪРВО И ДРУГИ МАТЕРИАЛИ. ЕРГОТЕРАПЕВТИЧЕН АНАЛИЗ НА МУСКУЛНАТА РАБОТА.

#### **ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:**

1. БАНКОВ, СТ., ТРУДОТЕРАПИЯ, М И Ф, СОФИЯ, 1986.

2. ПОПОВ, Т., ТЕРАПИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЧРЕЗ ИЗКУСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ, СОФИЯ, 2004.

3. ТОПУЗОВ, ИВ., П. БОГДАНОВ, ФИЗИОЛОГИЧНИ И КИНЕЗИОЛОГИЧНИ ОСНОВИ НА КИНЕЗИТЕРАПИЯТА, ИЗД. "Н. РИЛСКИ", БЛАГОЕВГРАД, 2001.

4. AOTA Council on Standards, Occupational therapy - its definition and function, Amer J. Occup. Therapy, 1972, 26, 204 - 205.

5. Barton, G., Occupational therapy, Trained Nurse Hosp Rev, 1915, 54, 138 - 140.

6. Barton, G., Teaching the sick, Philadelphia: Saunders, 1919, 62.

7. Christiansen, C., C. Baum, Occupational therapy, Performance, Participation and Well-being, Slack, NJ, USA, 2005.

8. Creek, Jennifer, Occupational Therapy and Mental Health, Churchill, Livingston.

9. Hall, H., Occupational therapy - a new profession, Concord, MA, Rumford Press, 1923.

10. Lewis, S., A Place to Be: Art Therapy and Community-Based Rehabilitation, Art Therapy in Practice, London, 1990.

11. Moustakas, Clark, Children in Play Therapy, New York, 1953.

12. Reed, K., S. Sanderson, Concepts of Occupational Therapy, Lippincott W. & W., USA.

13. Simon, H., Aktivere Behandlung in der Irrenanstalt, Neue Aufl., Dusseldorf, W. de Cruyfer & Co, 1969.

*14. Sue Byers-Connon, H. Lohman, R. Padilla, Occupational Therapy with Elders, Second Edition, 2003.*

\*\*\* ПОМАГАЛАТА, ОТБЕЛЯЗАНИ С *ITALIC* СЕ НАМИРАТ В БИБЛИОТЕКАТА НА МУ – ПЛЕВЕН.

**АВТОР НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА:**

1. ПРОФ. Д-Р ИВАН ТОПУЗОВ, ДМ, ДН.

Програмата е утвърдена на Факултетен съвет на 17.06.2015 г