

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ ПРИ МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН ЗА ПЕРИОДА ЮЛИ 2021 – ЮНИ 2025 Г.

Въведение

Медицински колеж е създаден с решение на Министерство на народното здраве през 1948 година като Медицински техникум съгл. чл. 242 и чл. 428 от Закона за народното здраве (Отм., ДВ, бр. 70 от 10.08.2004 г.). От 2007 год. Колежът е основно звено в структурата на Медицински университет – Плевен със собствени учебни програми, разработени в съответствие със Закона за висшето образование, приложимите наредби за единните държавни изисквания, Класификатор на областите на висше образование и професионалните направления и вътрешните нормативни актове на МУ – Плевен.

По време на дългогодишното си съществуване Медицински колеж се е утвърдил като авторитетно звено за подготовка на кадри за нуждите на здравните грижи, фармацевтичната практика и сферата на социалните дейности.

Мисията на Медицинския колеж се изразява в осъществяване на качествено и модерно обучение на професионални кадри, изграждане на висок морал на студентите по съответните специалности в областта на здравните грижи за постигане на висококвалифицирана дейност, необходима за лечението и промоцията на здравето.

Целта на настоящата стратегия е да очертае основните ценности, принципи и концепции за развитие на Медицинския колеж, да отрази плановете и вижданията за развитието на Колежа, като основно звено в МУ-Плевен за следващия четиригодишен период 2021 – 2025 г.

Основната задача е да се запазят добрите традиции и постигнатото до сега и Колежът да продължи да се развива и утвърждава като национален образователен център за високи постижения в областта на здравните грижи и социалните дейности, да се превърне в атрактивно място за провеждане на качествено обучение на студенти.

Процесите, свързани с развитието на Медицински университет - Плевен като висше училище за модерно медицинско образование, научна дейност и иновации, поставят същите цели и приоритетни сфери на дейност пред Медицинския колеж, като основно звено от структурата му, в т.ч.:

I. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Основен приоритет: Подготовка на висококвалифицирани кадри чрез осигуряване на дипломно и следдипломно обучение на студенти в областта на

здравните грижи и социалните дейности, отговарящо на най-високите национални, европейски и световни стандарти.

1. Оптимизиране на организацията и управлението на качеството на учебния процес

- ❖ Провеждане на целенасочена и активна кандидатстудентска кампания за подбор на добри и мотивирани студенти, която да се извършва целогодишно;
- ❖ Въвеждане на модерни образователни технологии и методи на преподаване и изпитване, повишаващи ефективността и качеството на обучение и стимулиращи развитието на общи и специфични професионални компетентности на студентите;
- ❖ Провеждане на качествено обучение в условията на пандемия чрез оптимално използване на възможностите на Системата за електронно и дистанционно обучение на МУ;
- ❖ Усъвършенстване на учебните планове чрез включване на най-новите постижения в областта на медико-диагностичните изследвания, медицинската козметика, фармацията и социалните дейности в съответствие с все по-нарастващите изисквания на пазара на труда;
- ❖ По-нататъшно повишаване на качеството на обучение в съответствие с променящите се условия в системата на здравеопазването;
- ❖ Повишаване на студентската успеваемост чрез разнообразяване на учебните програми и подобрена комуникация между студенти и преподаватели и поднасяне на материята в достъпен за тях стил;
- ❖ Повишаване дела на самоподготовка на студентите в хода на учебния процес;
- ❖ Мотивиране на преподавателите за изготвяне на практически помагала и сборници с тестове, които да подпомагат самоподготовката на студентите;
- ❖ Подобряване на качеството и атрактивността на преподаване чрез въвеждане на нови интерактивни методи за обучение, увеличаване на задачите за самостоятелна и групова работа на студентите;
- ❖ Развитие на преподавателския състав. Усъвършенстване на педагогическите умения на преподавателите с периодично участие в курсове за повишаване на квалификацията;
- ❖ Оптимизиране на системата за оценка и контрол на знанията на студентите;
- ❖ По-тясна обвързаност между практическата, теоретичната и научната част на обучението;
- ❖ Осигуряване на дългосрочно гарантирана стабилна политика за провеждане на стажове на медицинските специалисти. Включване в преподаването на специалисти от практиката с цел придобиване на актуални практически умения и компетентности от студентите;

2. Материално-техническата база за обучение

- ❖ Модернизиране на съществуващата материално-техническа база в учебните зали и аудиториите, чрез оборудване със съвременна аудио-визуална техника и материални пособия, съобразно изискванията на медицинските стандарти по изучаваните в колежа специалности;
- ❖ Разширяване на учебната база с лаборатории и учебно-практически кабинети в съответствие с разкритите нови специалности и акредитационни препоръки за оптимални условия за обучение;
- ❖ Подсигуряване на електронни пособия за осъществяване на дистанционно обучение.

3. Ефективно управление на качеството на обучението и акредитацията

- ❖ Периодично проучване чрез анкети на мнението на студенти, дипломанти, завършили и потребители на кадри;
- ❖ Въвеждане на ежегодна оценка на цялостния учебен процес и на обучението по учебни дисциплини с разработване на система за проучване мнението на студентите;
- ❖ Повишаване на вискателността към студентите на всички етапи от учебния процес;
- ❖ Утвърждаване на въведената система за информационно осигуряване за отделните дейности в колежа – учебен процес, учебна и административна документация и други;
- ❖ Навремено изработване и внасяне в НАОА на докладите и документацията за изтичащата през мандата акредитация на съответните специалностите в МК.

II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

Научноизследователските приоритети и възможности на Медицинския колеж за периода 2021 -2025 година са в съответствие с основните насоки на Факултетите по „Медицина“, „Фармация“, „Здравни грижи“ и „Обществено здраве“ и в изпълнение на програмата на Университета за превръщането му в научен център в регионален, национален и международен мащаб:

- ❖ Генериране на научни идеи, научен и преподавателски потенциал, осъществяване на ефективно научно-методично ръководство;
- ❖ Участие на студенти и преподаватели в провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания, подкрепящи медицинската практика;
- ❖ Подкрепа и насърчаване на преподавателския състав за участие в симпозиуми, конгреси и други свързани с преподаваната от тях специалност;
- ❖ Подпомагане участието на преподавателите и студентите в научни проекти с колективи от другите структури на университета;
- ❖ Набавяне на нови източници на информация на хартиен и електронен носител за нуждите на изучаваните в колежа специалности;
- ❖ Участие в изданията на Университета – справочници, интернет издания и други свързани с популяризиране дейността му и в частност тази на Медицинския колеж;
- ❖ Продължаване и утвърждаване на традицията за ежегодно организиране от Медицинския колеж на студентска научна сесия, повишаваща авторитета и популярността му на средище за стойностна научна дейност.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

- ❖ Укрепване и разширяване на структурите на Колежа, чрез политика на рационално управление на дейностите;
- ❖ Продължаване на политиката за кадрово укрепване на Медицинския колеж главно чрез създаване на собствени кадри и предоставяне на добри възможности за тяхната реализация и кариерно развитие;
- ❖ Стартиране на обучение по специалността „Асистент на лекаря по дентална медицина“ и набиране на качествени кадри за съответния преподавателски състав;

- ❖ Приоритетно отстояване пред ръководството на Университета на необходимите ресурсни потребности за обезпечаване на учебната, научноизследователската и административната работа на колежа;
- ❖ Създаване на условия за ефективна комуникация на МК с другите структурни звена на Университета с цел заемане на достойно място сред академичните среди и обществеността;
- ❖ Активно участие на Медицинския колеж в медийното представяне на МУ-Плевен, в провежданата политика на поддържане връзки с обществеността и потребителите на кадри.

IV. МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО И МОБИЛНОСТ

- ❖ Постигане на оптимално съответствие на образователната дейност в колежа в синхрон с утвърдените световни и европейски стандарти и практики за качество на обучението;
- ❖ Осъществяване на колективно членство в международни и Европейски институции със сходна образователна дейност с цел разработване на единни програми и методология на обучение, обмен на опит и други;
- ❖ Обмяна на опит и съвместни обучения на преподаватели и студенти от Колежа с партниращи институции у нас и в чужбина;
- ❖ Съвместно с Университета да се набележат мерки за разширяване на студентската изходяща и входяща мобилност (към и от страни на Европейското образователно пространство), както и на формите на мобилност на кредити и степени, касаещи Колежа;
- ❖ С оглед повишаване качеството на образование и разширяване на сътрудничеството в рамките на европейското пространство и извън него, набелязване мерки за насърчаване мобилността на преподавателския състав от Колежа.

V. СОЦИАЛНА ДЕЙНОСТ

- ❖ Предоставяне на възможност за постоянен открит и градивен диалог по социалните въпроси с обучаващите се в колежа студенти и осигуряване на социална и психологична подкрепа на новоприетите първокурсници;
- ❖ Участие във финансовата политика на Университета, насочена към студентите - осигуряване на студентски стипендии, промени в изпитни такси и други социални придобивки;
- ❖ Участие в организираните от Медицинския университет форми за подпомагане на студенти и членове на академичния състав с тежки социални проблеми;
- ❖ Съдействие за пълноправно участие на МК при използването на базата за активна спортна дейност, както и почивната база на МУ-Плевен от служителите и студентите на колежа.

Стратегията е утвърдена от Академичния съвет на Медицински университет – Плевен (Протокол № 5/25.10.2021 г.).