



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ – ПЛЕВЕН

МАНДАТНА ПРОГРАМА

ЗА

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

НА

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ - ПЛЕВЕН

2021 – 2025 г.

ПРОФ. Д-Р НИКОЛАЙ КОЛЕВ, ДМ





ВЪВЕДЕНИЕ

Медицинската професията е **МИСИЯ**. Тя е израз на осъзната отговорност, чрез всеотдайност със знания и умения в борбата за човешкия живот и здраве. Професията „специалист по здравни грижи“ изисква смелост и отдаденост на хората.

Тя се формира от избора на професионалното направление, защото медицинското образование е едно от най- трудните, най-отговорните и с най-високите изисквания и очаквания от обществото към него.

Медицинският колеж е наследник на първото медицинско учебно заведение в гр. Плевен, създадено през 1948 г., като Медицински техникум.

За почти 73 годишната си история той е преминал през няколко етапа на преобразуване, с редица промени в образователните степени и е дал на здравеопазването много кадри, с които можем само да се гордеем.

От 1997 г. до днес Медицинският колеж е част от структурата на Висшето държавно училище – Медицински Университет - Плевен. Създаден е в пълно съответствие с изискванията на Закона за висше образование, Единните държавни изисквания за всяка специалност и осъществява подготовка на здравни специалисти в степен „професионален бакалавър“ по две основни направления с 5 специалности:

Професионално направление „Здравни грижи” :

- „Медицински лаборант“
- „Рентгенов лаборант“
- „Помощник фармацевт“
- „Медицинска козметика“

Професионално направление „Социални дейности” :

- „Социални дейности“

МИСИЯТА на Медицинския колеж – Плевен се изразява в осъществяване на качествено и модерно обучение на професионални кадри и изграждане на висок морал на студентите по съответните специалности, в областта на здравните грижи за постигане на висококвалифицирана дейност, необходима за лечението и промоцията на здравето.

В предмета на своята дейност МК отговаря на здравните и социални потребности на нацията и региона и приоритетите на университетската и национална образователна, научна и здравна стратегия.

Мисията на Медицинския колеж е в пълно съответствие с мисията на Медицински Университет – Плевен.

АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

ПАНДЕМИЯТА от коронавирус причини най-голямата глобална криза в образованието и здравеопазването.

Световната здравна и финансова криза и нестабилната икономическа ситуация, оказаха негативно влияние върху Европейския съюз, което доведе до сериозни социални последици и върху България. Налице е стагнация на здравната и образователна система.

Извънредното положение, въведено заради кризата с Covid-19, постави българските Висши Училища в режим на експедитивна и максимално гъвкава реакция, която трябваше да осигури задоволително преминаване към онлайн обучение.

Този тест за националната образователна система бе направен по-скоро много добре, предвид нерешените с години проблеми в образованието и започнатите реформи.

В рамките на по-малко от един месец ръководството на Медицинският Университет - Плевен и педагогическият състав успяха да организират и осъществят адекватно протичане на образователна дейност.

Различни фактори обусловиха образование на две скорости в кризисна ситуация, която нямаше предвидими параметри на протичане. Дистанционното преподаване стана факт в контекста на доклада на Европейската комисия, според който качеството и приобщаващият характер на образованието в България продължават да са големи предизвикателства.

Основен акцент в публикуваните наблюдения е, че България е сред държавите членки, в които социално-икономическото положение има най-голямо влияние върху учебните резултати.

Както във всички насоки на медицинското образование, така и пред медицинския колеж са налице тенденции, които будят тревога и са обвързани най-вече с конкуренция, включваща качество и актуалност на учебните програми, обвързаност между практическа и теоретична част на обучението и качеството на научната дейност. Тези тенденции са насочени към:

- повишаване на конкуренцията спрямо страна на другите МК.
- трудно мотивиране и подсигуриране на преподаватели, както и възрастов баланс на академичния състав
- засилващ се миграционен процес на млади новозавършили и висококвалифицирани работещи специалисти, поради липса на условия за кариерно развитие и понижена мотивация за работа в България
- усещане за нисък престиж на медицинската професия в обществото
- особено смущаващ е фактът за спад в нивото на успеваемост на студентите във всички специалности, което корелира с ниското изходно ниво от средното училище на кандидат-студентите, както и в липсата на цялостна държавна стратегия за развитие на образованието.

Въпреки това Медицинският колеж, като структурна и функционална единица на МУ – Плевен, благодарение на досегашното ръководство и усилията на целия колектив стои стабилно със своя авторитет, доказан опит и традиции в обучението.

Целта на настоящата програма е да отрази плановете и вижданията за развитието на учебното заведение за следващия четири - годишен период 2021 – 2025г.

Основната задача, залегнала в програмата, е да се продължи постигнатото до сега, да се запазят добрите традиции и успехи и да се очертаят насоките за по-нататъшното развитие, с оглед качествено изпълнение на задачите, които предстоят пред МК и отговорностите му като структурна единица на МУ – Плевен.

Това изисква осъществяване на качествено обучение на приетите студенти по съответните специалности в областта на здравните грижи, отговарящо на европейските стандарти и на традицията на медицинското образование в нашия Университет.

Процесите, свързани с развитието на МУ-Плевен, като заведение за модерно медицинско образование, научна дейност и иновации, поставят същите проблеми и пред Медицинския колеж, като основно звено от структурата му, и определят основните приоритети на дейност.

В структурата на колежа са обособени две катедри:

1. **Катедра „Социални и фармацевтични дейности“**
Включва специалностите: Помощник-фармацевт и Социални дейности
2. **Катедра „Медико-диагностични дейности“**
Включва специалностите:
Медицински лаборант,

Рентгенов лаборант и
Медицинска козметика

Обучението за всички специалности е редовно, с продължителност 3 години. Реализира се в три модула:

- Теоретично обучение
- Учебна практика
- Преддипломен стаж

Завършилите получават диплома за висше образование с образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър”.

Основната задача в програмата определя **приоритетните сфери на дейност:**

1. Образователна
2. Научноизследователска
3. Управление на качество и акредитация
4. Европейска интеграция и международно сътрудничество
5. Финансова, управленска и административна сфера
6. Сътрудничество със студентите

I. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Основен приоритет: Подготовка на квалифицирани професионални кадри чрез осигуряване на дипломно и следдипломно обучение на студенти в областта на здравните грижи, отговарящо на най-високите национални, европейски и световни стандарти.

Предизвикателства:

- Изпитанията, свързани с реализирането на нормален учебен процес поради усложнената епидемиологична и социална обстановка, в резултат от пандемията от COVID – 19.
- Демографската криза и миграцията затрудняват подбора на добри студенти

I.1. Оптимизиране на организацията и управлението на качеството на учебния процес

- ❖ Провеждане на целенасочена и активна кандидат-студентска кампания за подбор на добри и мотивирани студенти, която трябва да се извършва целогодишно

- ❖ Въвеждане на модерни образователни технологии и методи на преподаване и изпитване, повишаващи ефективността и качеството на обучение и стимулиращи развитието на общи и специфични професионални компетентности на студентите.
- ❖ Провеждане на качествено обучение в условията на пандемия чрез дистанционно обучение, което вече е утвърдено, но предстои да се усъвършенства
- ❖ Периодично обновяване и модернизирание на учебните планове и програми в контекста на очакваните качества и умения, които трябва да придобият студентите в края на своето обучение, в унисон с постиженията на науката и техниката.
- ❖ Оптимално използване на възможностите на информационната система и електронната поща при обмен на информация с Учебен отдел на Университета, и с останалите в студентски канцеларии.
- ❖ По-нататъшно повишаване на качеството на обучение в съответствие с променящите се условия в системата на здравеопазването.
- ❖ Повишаване на студентската успеваемост чрез разнообразяване на учебните програми и подобрена комуникация между студенти и преподаватели и поднасяне на материята в достъпен за тях стил.
- ❖ Разнообразяване на формите на обучение с текущ и заключителен контрол.
- ❖ Повишаване дела на самоподготовка на студентите в хода на учебния процес.
- ❖ Мотивиране на преподавателите за изготвяне на практически помагала и сборници с тестове, които да подпомагат самоподготовката на студентите.
- ❖ Подобряване на качеството и атрактивността на преподаване чрез въвеждане на нови интерактивни методи за обучение, увеличаване на задачите за самостоятелна и групова работа на студентите.
- ❖ Развитие на преподавателския състав. Усъвършенстване на педагогическите умения на преподавателите с периодично участие в курсове за повишаване на квалификацията.
- ❖ Оптимизиране на системата за оценка и контрол на знанията на студентите.
- ❖ По-тясна обвързаност между практическата, теоретичната и научната част на обучението.
- ❖ Осигуряване на дългосрочно гарантирана стабилна политика за провеждане на стажове на медицинските специалисти.

- ❖ Своевременно публикуване на страницата на колежа на учебните разписания, конспекти, изпитни графици и друга информация, касаеща студентите.

I.2. Материално-техническата база за обучение

- ❖ Модернизиране на съществуващата материално-техническа база в учебните зали и аудиториите, чрез оборудване със съвременна аудио-визуална техника и материални пособия, съобразно изискванията на медицинските стандарти по изучаваните в колежа специалности.
- ❖ Оптимално използване на наличните учебни зали и аудитории, на висшето училище чрез координиране на дейността на студентските канцеларии и Учебен отдел.
- ❖ Разширяване на учебната база с лаборатории и учебно-практически кабинети в съответствие с разкритите нови специалности и акредитационни препоръки за оптимални условия за обучение.
- ❖ Подсигуряване на електронни пособия за осъществяване на дистанционно обучение, ако навлезем отново в епидемична обстановка.

I.3. Ефективно управление на качеството на обучението и акредитацията

- ❖ Периодично проучване чрез анкети на мнението на студенти, дипломанти, випускници и потребители на кадри.
- ❖ Въвеждане на ежегодна оценка на цялостния учебен процес и на обучението по учебни дисциплини с разработване на система за проучване мнението на студентите.
- ❖ Повишаване на възискателността към студентите на всички етапи от учебния процес.
- ❖ Актуализиране на анкетните карти за регулярно проучване мнението на студенти, преподаватели и потребители на кадри за предлаганото образование.

- ❖ Утвърждаване на въведената система за информационно осигуряване за отделните дейности в колежа – учебен процес, учебна и административна документация и други.
- ❖ Навременно изработване и внасяне в НАОА на докладите и документацията за изтичащата през мандата акредитация на съответните специалностите в МК.

II. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

- ❖ Научноизследователските приоритети и възможности на Медицинския колеж за периода 2021 -2025 година са в съответствие с основните насоки на факултетите по медицина, фармация, здравни грижи и обществено здраве и в изпълнение на програмата на Университета за превръщането му в научен център в регионален, национален и международен мащаб.
- ❖ Генериране на научни идеи, научен и преподавателски потенциал, осъществяване на ефективно научно-методично ръководство.
- ❖ Участие на студенти и преподаватели в провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания, подкрепящи медицинската практика.
- ❖ Подкрепа и насърчаване на преподавателския състав за участие в симпозиуми, конгреси и други свързани с преподаваната от тях специалност.
- ❖ Подпомагане участието на преподавателите и студентите в научни проекти с колективи от другите структури на университета.
- ❖ Набавяне на нови източници на информация на хартиен и електронен носител за нуждите на изучаваните в колежа специалности.
- ❖ Участие в изданията на Университета – справочници, интернет издания и други свързани с популяризиране дейността му и в частност тази на Медицинския колеж.
- ❖ Продължаване и утвърждаване на традицията за ежегодно организиране от Медицинския Колеж на студентска научна сесия, повишаваща авторитета и популярността му на средище за стойностна научна дейност.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

- ❖ Укрепване и разширяване на структурите на Колежа, чрез политика на рационално управление на дейностите.
- ❖ Продължаване на политиката на кадрово укрепване на Медицинския колеж главно чрез създаване на собствени кадри и предоставяне на добри възможности за тяхната реализация и кариерно развитие.
- ❖ Увеличаване на преподавателските в асистентски места в различните специалности и структуриране на две основни катедри, които да обединят двете основни направления и съответните специалности в Медицинския колеж.
- ❖ Започване на обучение по новата специалност Асистент на лекаря по дентална медицина през следващата учебна година и набиране на качествени кадри за съответния преподавателски състав.
- ❖ Ефективно използване на материалните и финансовите ресурси предоставени от Университета.
- ❖ Приоритетно отстояване пред ръководството на Университета на необходимите ресурсни потребности за обезпечаване на учебната, научноизследователската и административната работа на колежа.
- ❖ Създаване на условия за ефективна комуникация на МК с другите структурни звена на Университета с цел заемане на достойно място сред академичните среди и обществеността.
- ❖ Активно участие на Медицинския колеж в медийното представяне на МУ-Плевен, в провежданата политика на поддържане връзки с обществеността и потребителите на кадри.

IV. ЕВРОПЕЙСКА ИНТЕГРАЦИЯ И СЪТРУДНИЧЕСТВО

- ❖ Постигане на оптимално съответствие на образователната дейност в колежа в синхрон с утвърдените световни и европейски стандарти и практики за качество на обучението.
- ❖ Да се потърси и осъществи колективно членство в международни и Европейски институции със сходна образователна дейност с цел

разработване на единни програми и методология на обучение, обмен на опит и други.

- ❖ Обмяна на опит и съвместни обучения на преподаватели и студенти от Колежа с партниращи институции у нас и в чужбина.
- ❖ Съвместно с Университета да се набележат мерки за разширяване на студентската изходяща и входяща мобилност (към и от страни на Европейското образователно пространство), както и на формите на мобилност на кредити и степени, касаещи Колежа.
- ❖ С оглед повишаване качеството на образование и разширяване на сътрудничеството в рамките на европейското пространство и извън него, набелязване мерки за насърчаване мобилността на преподавателския състав от Колежа.
- ❖ Да се ускори процедурата по сключване на двустранно споразумение за студентска и преподавателска мобилност.

V. СОЦИАЛНА ДЕЙНОСТ

- ❖ Предоставяне на възможност за постоянен открит и градивен диалог по социалните въпроси с обучаващите се в колежа студенти и осигуряване на социална и психологична подкрепа на новоприетите първокурсници.
- ❖ Участие във финансовата политика на Университета, насочена към студентите - осигуряване на студентски стипендии, промени в изпитни такси и други социални придобивки.
- ❖ Участие в организираните от Медицинския Университет форми за подпомагане на студенти и членове на академичния състав с тежки социални проблеми.
- ❖ Съдействие за пълноправно участие на МК при използването на базата за активна спортна дейност, както и почивната база на МУ-Плевен от служителите и студентите на колежа.

Въз основа на направеното изложение и набелязаните мерки, в обобщение се оформят следните най-важни текущи задачи:

- ❖ Предоставяне на възможност за постоянен открит и градивен диалог по социалните въпроси с обучаващите се в колежа студенти и осигуряване на социална и психологична подкрепа на новоприетите първокурсници.
- ❖ Участие във финансовата политика на Университета, насочена към студентите - осигуряване на студентски стипендии, промени в изпитни такси и други социални придобивки.
- ❖ Участие в организираните от Медицинския Университет форми за подпомагане на студенти и членове на академичния състав с тежки социални проблеми.
- ❖ Съдействие за пълноправно участие на МК при използването на базата за активна спортна дейност, както и почивната база на МУ-Плевен от служителите и студентите на колежа.

Текущи задачи:

1. Приемственост, гарантираща запазването на всички положителни постижения в учебната, научноизследователската и управленската дейност на МК.
2. Прозрачност и отчетност на ръководството на МК.
3. Плурализъм, гарантиращ зачитането на различните виждания и позиции по проблемите, които ще решава ръководството.
4. Амбиции за постигане на високо качество на всяка дейност на колектива на МК.
5. Насърчаване и подкрепа на новаторските идеи, инициативи и предприемчивост на студенти и преподаватели.
6. Стимулиране на екипността в работата и налагане на колективния дух.
7. Стриктно спазване на етичността, колегиалността и йерархията в служебните и междуличностните отношения.
8. Развитие на индивидуалния творчески потенциал на академичния състав на МК.
9. Подпомагане и стимулиране на непрекъснатата квалификация и развитие на преподавателския състав.
10. Продължаване на политиката за структурно и кадрово укрепване на Медицинският колеж чрез рационално използване на наличния академичен състав и материалните ресурси.
11. Създаване на собствени кадри и откриване на възможности за тяхната реализация чрез привличане на млади специалисти за асистенти и преподаватели и разкриване на нови процедури за хабилитации.
12. Ефективно взаимодействие с другите факултети, структурните звена и ръководството на нашия Медицинския Университет.
13. Ефективно взаимодействие с другите Медицински колежи в страната.
14. Стимулиране на спортните прояви сред студентите.
15. Провеждане на целенасочена и активна кандидат-студентска кампания за подбор на добри и мотивирани студенти.
16. Актуализиране на рекламата на Медицинския колеж за постигане на по-голяма популярност и привлекателност.

Краткосрочни задачи

1. Организиране на ефективна кандидат-студентска кампания за учебната 2021/2022 година и привличане на изявени ученици от средните училища с интереси към хуманитарните и природните науки.

2. Успешна акредитационна оценка на проекта за откриване по професионално направление „Здравни грижи“, специалност от нерегулираните професии „Асистент на лекаря по дентална медицина“, ОКС - Професионален бакалавър; и прием на студенти през следващата учебна година.

3. Запазване на направлението „Социални дейности“ чрез набиране на студенти за платено обучение и разкриване на нова специалност в рамките на направлението.

4. Започване на новата 2021/2022 учебната година с добри условия за провеждане на учебна и практическа дейност, отговаряща на съвременните изисквания за европейско качество на обучение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Уважаеми колеги,

Настоящата програма е отворен документ за Вашите идеи и предложения за подобряване дейността на Медицинския колеж през следващите четири години.

Нейната реализация е постижима единствено с Вашето участие и активна подкрепа.

Само екипна работа и спазването на принципа на академичното управление са предпоставка за успешното реализиране на мандатната програма.

Надявам се да работим заедно, с обединени усилия, академизъм, етичност и отговорност!

гр. Плевен

Проф. д-р Николай Колев, дм

10.06.2021 г.