

Уважаеми колеги,

Представям Ви програмата си за развитие и управление на МУ-Плевен за мандат 2021-2025 г. Тя е изготвена в съответствие с националните нормативни документи в Р България:

- ✓ Стратегия за развитие на висшето образование в България 2020-2030 г.;
- ✓ Закон за висшето образование;
- ✓ Закон за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за приложението му;
- ✓ Национална стратегия за развитие на научните изследвания, 2020 г.;
- ✓ Болонска декларация и основни приоритетни цели в реформата на висшето образование, свързани с изграждането на единно Европейско образователно пространство;
- ✓ Национална пътна карта на научна инфраструктура (2020-2027 г.);
- ✓ Закон за насърчаване на научните изследвания;
- ✓ НАРЕДБА за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища (обн. ДВ. бр.21 от 12 март 2021 г.);
- ✓ НАРЕДБА за държавните изисквания за приемане на студенти във висшите училища на Република България;
- ✓ НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени 'бакалавър', 'магистър' и 'специалист' и приложимите наредби за единни държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицина“, „Фармация“ и другите изучавани в МУ-Плевен;
- ✓ Правилника за устройството и дейността на МУ-Плевен и приложимите към него вътрешни правила и процедури.

Изготвена е на принципите за устойчиво развитие, за въвеждане на иновации и високи технологии в образованието и научноизследователската дейност, както и за подпомагане на социално значими процеси в обществото. Базирам се също на моите лични наблюдения и визия за развитието на МУ-Плевен като съвременен еталон на висшето образование в Р България и Европа. Всичко това определи и мотото на моята мандатна програма:

„Приемственост и новаторство за устойчиво развитие“.

През последните 22 години смело мога да кажа, че това са отличителните характеристики на МУ-Плевен. Приемствеността на отделните ръководства в този период направи възможно реализирането на дългосрочни проекти и идеи, които и до днес довеждат до устойчиво развитие в образователната, научноизследователската и кадровата политика. Новаторството и иновациите бяха нужните инструменти, които ни отличиха на национално и световно ниво. Всичко това доведе до възприемането на град Плевен като съвременен здравен център или хъб на високотехнологично ниво в областта на здравеопазването. Светът се променя, в ход е технологична революция, огромни са предизвикателствата заради пандемията от коронавируса. Държавите и организациите, които покажат способност за най-бързо адаптиране към приложението на високотехнологичните решения ще, имат стабилно икономическо и научно развитие. Ето защо считам, че МУ-Плевен е изправен пред нови предизвикателства за дигитална трансформация на процесите на управление, пред необходимостта от подмладяване на академичния състав и превръщането на преподавателите в съвременни вдъхновители за младото поколение и разпознаваеми изследователи.

Личната ми мотивираност за да се включа в тази надпревара:

- Възпитаник съм на МУ-Плевен и през последните 23 години не съм спирал да живея и да усещам пулса на нашата Алма Матер. От студентските си години творя, генерирам идеи и съм част от всяка иновация с реалните си действия – въвеждане на проблемно-базирано обучение (ПБО), сентинелна лимфна биопсия, минимално инвазивна хирургия, роботика, ХАЙФУ хирургия, изграждане на Центъра за компетентност „Леонардо Да Винчи“, на Телекомуникационния ендоскопски център и много други.
- От студентските си години в МУ-Плевен трупам управленски опит, заемайки ръководни длъжности - зам.- председател на Студентски съвет, секретар и председател на организационните комитети на Първата, Втората и Третата международни научни конференции за студенти и млади лекари, превърнали се в емблема на университета.
- В хода на академичната си кариера, създадох мрежа от контакти с водещи лекари, световноизвестни учени на четири континента, като през цялото време бях посланик на МУ-Плевен. Съдействах титулувани изследователи и преподаватели от САЩ, Китай, Оксфорд – Англия, Германия и други да посетят като гост-лектори МУ-Плевен.
- Публикационната ми активност в реферирани научни списания е със сериозен IF и е разпознаваема.

- Като преподавател, през последните 13 години, винаги съм бил близо до студентите, преподавайки съвременни познания в областта на хирургията и подкрепяйки усилено тяхното кариерно израстване. Ръководител съм на Кръжока по онкохирургия от 9 години. С различни поколения студенти създадохме и утвърдихме първото в страната „Училище по лапароскопска и роботизирана хирургия за студенти“ и публикувахме резултати от свои проучвания във световни медицински научни списания като: British Journal of Surgery и The Lancet.
- Имам богат опит в областта на акредитационните процедури. Участвал съм активно в изготвянето на докладите за програмна акредитация на специалност „Медицина“ 2019-2021 г., на специалност „Медицинска сестра“ 2010-2011 г. и на докторска програма по „Обща хирургия“ 2009 г. и 2015 г.
- През последните 5 години натрупах административен опит и опознах подробно българското законодателство в областта на висшето образование в качеството си на зам.-декан на Факултет „Медицина“ към МУ-Плевен. Опознах силните и слабите страни, както и възможностите на администрацията на висшето училище.
- През последните години, като “Еразъм координатор” на Факултет „Медицина“, активно участвах в подписването на първия договор по програма „Еразъм +“ за обмен между МУ- Плевен и Chongqing Medical University, China през 2018 г., на който съм Почетен професор.

Всички посочени инициативи, дейности и проекти ме изградиха като отговорен и екипен лидер. Вярвам, че предстоят сериозни предизвикателства пред МУ-Плевен и висшите училища в България. Способен съм да вземам трудни и реформаторски решения след широка дискусия, които да доведат до търсените резултати. Убеден съм, че заедно можем да развиваме и реформираме нашата Алма Матер, да повишим качеството на медицинското образование, издигайки имиджа на МУ-Плевен като иновативен и високотехнологичен университет.

С уважение,

Проф. Добромир Димитров, д.м.

Предизвикателства и очертаващи се проблеми

Медицински университет – Плевен има 47-годишна история, която го утвърди като водещо образователно и изследователско висше училище в страната в областта на медицината, здравните грижи и общественото здраве. През последните години продължава и развитието на обучението в областта на фармацията. Със своите 4 факултета, Научноизследователски институт, Медицински колеж и Департамент за езиково и специализирано обучение, МУ-Плевен се утвърди на картата на висшето образование в България. развитието на образователния процес е заемало водеща роля в стратегиите на първите ръководства на МУ-Плевен. В своето развитие висшето училище в Плевен е преминало през сериозни изпитания през годините на динамични промени и реформи на национално ниво. Въпреки това, ръководствата и академичната общност със смели и находчиви решения винаги са успявали да изведат МУ-Плевен от всяка криза. Примери в това отношение са въвеждането на англоезичното обучение за първи път в България през 1997 г., преобразуването на Висш Медицински Институт в Медицински университет - Плевен, внедряването на проблемно-базирано обучение (ПБО), изграждане и разкриване на Факултет „Фармация“, развитието на минимално инвазивната и роботизираната хирургия не само на регионално, но и на национално ниво. Това са само част от ярките примери за бърза адаптивност към променящата се среда, академично новаторство и лидерство, които са необходими условия за устойчивото развитие на всяка академична институция.

Издигането и съхраняването на авторитета и лидерските позиции на МУ-Плевен изискват постоянство, развитие и стратегическа визия.

Могат да се диференцират няколко основни предизвикателства за следващия ръководен мандат:

- Процесите свързани с подмладяване и допълване на академичния състав на МУ-Плевен;
- Преминаване от аналогово към дигитално административно обслужване в МУ-Плевен. Развитие на дигиталното управление на МУ-Плевен с ефективно работещи йерархични нива на компетентност и отговорност;
- Подпомагане и развитие на комуникационните връзки между различните структури и звена в МУ-Плевен, базирани на дигитализация;
- Разработване на устойчиви механизми за осъвременяване на съществуващите и стимулиране за създаването на нови учебни програми,

които да отговорят на високите потребности на дигиталното поколение млади хора;

- Утвърждаване на ученето през целия живот, продължаващото медицинско образование и прилагането на принципите на персонализирана и базирана на доказателствата медицина в обучението;
- Процесите свързани с интернационализация на висшето образование и необходимостта от включване му в международни образователни и научни мрежи;
- Развиване на механизми за ефективно финансиране и подкрепа на научните изследвания и идеи на национално и локално ниво;
- Повишаване на разпознаваемостта и видимостта на научните достижения и изследвания в МУ-Плевен в различни бази данни.

Стратегически цели за развитието на МУ-Плевен

- ✓ Съхранение на идентичността и автономността на Университета чрез повишаване на конкурентоспособността;
- ✓ Запазване и надграждане на академичните традиции;
- ✓ Осъвременяване и дигитализиране на учебната дейност;
- ✓ Прогресивно увеличение на престижа на МУ-Плевен като център на иновациите и нововъведенията в образователната и научноизследователската дейности;
- ✓ Постигане на високи научни постижения с практическа приложимост и трансфер на технологии в обществото;
- ✓ Увеличаване на партньорите на национално и международно ниво. Интернационализация на Университета и работа в мрежи на европейско и световно ниво;
- ✓ Устойчиво развитие на академичния състав на Университета, чрез административна и финансова подкрепа, както и чрез стимулиране на ученето през целия живот. Изграждане на последователна и визионерска кадрова политика;
- ✓ Осъществяване на дигитална трансформация на процесите в Университета.

Основни принципи за бъдещето управление на МУ-Плевен

- ✓ Академична автономия;
- ✓ Законност;
- ✓ Приемственост;
- ✓ Академична свобода;
- ✓ Плурализъм;

- ✓ Компетентност;
- ✓ Професионализъм;
- ✓ Екипност.

Основни ценности на бъдещето управление на МУ-Плевен

- ✓ Прозрачност и справедливост;
- ✓ Отговорно лидерство;
- ✓ Откритост;
- ✓ Етичност;
- ✓ Стимулиране на творческия потенциал;
- ✓ Съхраняване на традициите;
- ✓ Стимулиране на новаторския дух;
- ✓ Подкрепа и диалогичност;
- ✓ Развитие на ценностите на Болонския процес.

Основни сфери на дейност

- I. Образователна
- II. Научноизследователска и научно-приложна
- III. Управление на качеството и акредитация
- IV. Европейска интеграция и международно сътрудничество
- V. Университетско-болнична координация
- VI. Финансова, управленска и административна сфера
- VII. Сътрудничество със студентите

I. Образователна сфера

Предизвикателства и настоящи тенденции

1. Множество изпитания пред реализирането на нормален учебен процес поради усложнената епидемиологична и социална обстановка във връзка с пандемията от COVID 19.
2. Неблагоприятно възрастово разпределение на академичния състав.
3. Затруднения в привличането и подбора на добри студенти (демографска криза, миграция, недостатъчна подготовка на учениците в средните училища).
4. Необходимост от всеобща дигитализация и развитие на образователни системи, които са алтернативни на класическите.
5. Малко разработени програми за учене през целия живот.

Основна цел: Запазване и повишаване авторитета на МУ-Плевен в България и чужбина, като висше училище-еталон в обучението на висококвалифицирани

кадри в областта на медицината, фармацевцията, общественото здраве и здравните грижи, чрез съхраняване и надграждане на добрите академични традиции и творчески подход насочен към въвеждане на съвременни и иновативни образователни подходи, съобразени с предизвикателствата на съвременния свят и начин на живот.

Приоритет 1

Продължаване на целогодишна кандидатстудентска кампания за утвърждаване и повишаване на имиджа на Университета.

ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на конкурентноспособността на Медицински университет – Плевен и утвърждаване на присъствието му сред лидерите на пазара на медицински образователните услуги.
 - 1.1. Усъвършенстване и актуализиране на онлайн системите за кандидатстване и прием в МУ-Плевен - курсове за подготовка на кандидат-студенти, подаване на документи, изпити, записване.
 - 1.2. Разработване на интерактивни он-лайн материали за проверка и самопроверка на знанията на кандидат-студентите от всички специалности чрез университетската система за електронно и дистанционно обучение.
 - 1.3. Провеждане на предварителни приемни изпити в електронна форма за бакалавърските специалности.
2. Продължаване активното участие на преподаватели, студенти и административен персонал в провеждането на активна кандидат-студентска кампания в страната и чужбина, със стимулиращи атрактивни кампании и мероприятия, като част от маркетинговата стратегия за набиране и подбор на подготвени и мотивирани български и чуждестранни студенти.
 - 2.1. Подобряване рекламата на Университета за постигане на по-голяма популярност и привлекателност чрез представяне на МУ-Плевен на подходящи образователни борси, използване на медиите, активно използване на социалните платформи и др.
 - 2.2. Активно участие на студентите в популяризиране постиженията на Висшето училище.
 - 2.3. Популяризиране на специалностите „Медицинска сестра“ и „Акушерка“ в чужбина, с оглед въвеждане на АЕО за тях към МУ-Плевен.
 - 2.4. Осъществяване на контакти с българската диаспора и с българските училища в чужбина с цел привличане на студенти от българските общности.

2.5 Реализиране на системно образователно сътрудничество със средните училища в страната. Мащабно рекламиране на университета чрез използването на социалните мрежи и организиране на образователни семинари и работни срещи за завършващи средно образование ученици.

Приоритет 2

Въвеждане на нови, съвременни и ефективни форми и методи на обучение

ЗАДАЧИ:

1. *Утвърждаване на стандарти за съвременно обучение, съобразени с европейския опит и традиции.*

1.1. Адаптиране на образователния процес към новите реалности чрез осигуряване на технологична подготовка, която да подпомогне преподавателите в усвояването на базови и допълнителни технологии за преподаване и умения за обработка на информация, визуална грамотност, решаване на проблеми, ad hoc сътрудничество и др

- Създаване на система за обучение на преподаватели в съвременни методи на преподаване, изпитване и оценяване.
- Организиране на национални и с международно участие конференции, семинари, работни срещи и др. за представяне на нови методи за обучение.

1.2. Актуализиране на учебните програми с акцент на самостоятелните творчески дейности на студентите - практически задачи, курсова работа, научни изследвания и др., включително и през летните месеци.

1.3. Повишаване на изискванията към студентите, избягване на субективното им оценяване и усъвършенстване на формите и методите за оценяване и контрол.

- Оценяване на знанията и уменията на студентите предимно въз основа на възможност за: дискусии, извършване на научни изследвания, теоретично моделиране, решаване на реални проблеми, дигитална креативност, представяне на информация пред специализирана и неспециализирана аудитория.
- Оптимална организация на изпитните сесии като предпоставка за по-добра подготовка на студентите за изпити (увеличаване на интервалите между изпитите, възможност за избор на дата).

- Актуализиране на правилата и процедурите от етичен кодекс на МУ-Плевен за предотвратяване, установяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство в учебния процес в електронна среда.
- 1.4. Използване на ТЕЛЕЦ като база за дистанционно, симулационно и следдипломно обучение, видео-конферентни срещи, специализирани курсове и др.
 - 1.5. Подготовка и създаване на дистанционни курсове с отворен достъп по различни специалности от университетски преподаватели на английски език.
2. *Интензивно обучение по съвременни дигитални технологии и създаване на междудисциплинарни връзки в учебните планове и програми.*
 - 2.1. Включване в учебното съдържание на дисциплини и практическо обучение по нови дигитални технологии като изкуствен интелект (AI), добавена реалност (AR), изкуствена реалност (VR), както и на базово обучение по алгоритмично мислене.
 - 2.2. Засилване на интердисциплинарния подход при подготовката на учебните планове и програми и въвеждане на хибридни дисциплини, които включват преподаватели от различни научни области и специалности.
 3. *Осигуряване на финансови ресурси и материално-техническа база, позволяващи прилагането на съвременни и гъвкави методи на преподаване и изследване.*
 - 3.1. Създаване на система за осигуряване на материали и средства за подпомагане дигитализацията на учебния процес, софтуер за решаване на клинични и диагностични казуси в аудитория, проектната дейност и др.
 - 3.2. Снабдяване с техника, улесняваща интерактивното и дигитално преподаване.
 - 3.3. Оптимизиране използването и споделянето на материални и инструментални ресурси (учебни зали, пособия, апаратура) от различните звена на Университета. Обновяване на лекционните и учебни зали в отговор на динамичните промени в образователния процес.
 - 3.4. Подобряване на материалната база за максимално оползотворяване на задължителните часове по спорт.
 4. *Използване на образователни форми, методи и технологии, съобразени с особеностите на съвременното поколение студенти и подобряване на комуникацията със студентите.*

- 4.1. Усъвършенстване на системата за дистанционно обучение, актуализиране на програмите и платформите, създаване на нови интерактивни дигитални ресурси.
- 4.2. Създаване на електронно студентско досие (списъци, протоколи, картони, книжки, електронна главна книга и др.) и онлайн мобилно приложение за улеснена комуникация между звената и студентите, с изграден йерархичен достъп до тях.
- 4.3. Значително намаляване на текстовите учебни материали за сметка на визуалната и звукова информация с визуализиране на над 50 % от съдържанието.
- 4.4. Стимулиране ролята на преподавателите предимно като модератори, които обобщават предварително събрана и анализирана от студентите информация по дадена тема.
 - Утвърждаване и надграждане на системата за ПБО като метод за активно обсъждане на преподаваната материя от страна на студентите и развитието у тях на умения за аргументиране, словесно дебатиране и вземане на решения.
 - Стимулиране активността и увеличаване броя на действащите студентски кръжоци и актуализиране на правила за тяхното организиране и функциониране.
- 4.5. Проучване интереса на студентите към свободно избираеми и факултативни дисциплини и възможностите за тяхното реализиране чрез периодични анализи. Създаване на такива, към които студентите проявяват интерес и/или са търсени на пазара на труда (анкетни проучвания със студенти или работодатели).
- 4.6. Утвърждаване използването на електронните и дистанционни форми в следдипломното и продължаващо обучение.
- 4.7. Изграждане на управленска университетска информационна система за предаване, използване и обмен на информация с цел бърза и безпроблемна комуникация между катедрите, факултетите и ректората.
- 4.8. Създаване на „Център за студентско подпомагане“, който да осигурява консултации на студентите от различен характер (медицински, психологически, финансови и др.), помощ при възникнали проблеми, сигнали за нередности и предложения във връзка с организацията на учебния процес, онлайн приемни часове с преподаватели и членове на ръководството на Университета.

4.9. Активна подкрепа на студентите от първи и втори курс от страна на завършващите (създаване на подкрепящи групи за консултации и съвети или за участие в провеждането на лекции или практически занятия).

Приоритет 3

Стимулиране развитието на младите преподаватели и подобряване възрастовата структура на академичния състав

ЗАДАЧИ:

1. *Привличане на повече млади хора за участие в конкурси за асистенти и преподаватели чрез създаване на привлекателни условия за работа и постигане на оптимално възрастово съотношение между преподаватели и студенти.*
 - 1.1. Назначаване на преподаватели, притежаващи лични и професионални знания и умения, осигуряващи високо качество на преподаване и формиране на взаимно доверие с обучаваните студенти.
 - 1.2. Подпомагане на младите преподаватели да се развиват и хабилитират при запазване на високи академични изисквания.
 - 1.3. Оптимално натоварване на преподавателите в клиничните дисциплини между клинична, научноизследователска и преподавателска дейност.
 - 1.4. Намаляване на административните ангажименти с цел осигуряване на време и възможности за развиване на преподавателски умения, подготовка и ръководство на научни проекти, вкл. с участието на студенти.
 - 1.5. Осигуряване на възможности за квалификация – чуждоезиково обучение, ИКТ, изследователски умения.
2. *Подобряване на социалните функции на университета към преподавателите и създаване на по-добри условия за работа и заплащане*
 - 2.1. Активни мероприятия (вкл. осигуряване на психологическа помощ) за намаляване въздействието на неблагоприятни фактори като: слаба мотивация, високо равнище на стрес, неблагоприятни условия на работа, включително технологична среда и човешки взаимоотношения.
 - 2.2. Запазване на стабилното финансово състояние на Университета като предпоставка за нарастване на трудовите възнаграждения на преподавателите.
 - 2.3. Развитие и оптимизиране на системата за отличаване на изявени преподаватели.
 - 2.4. Развитие и усъвършенстване на системата за допълнително диференцирано финансово стимулиране на преподавателите.

II. Научноизследователска и научно-приложна сфера

Основна цел: Утвърждаване на МУ – Плевен като привлекателен център за качествена, иновативна, приложно-ориентирана научноизследователска дейност с регионално, национално и международно значение чрез:

- Устойчиво развитие и поддържане на научната инфраструктура за провеждане на висококачествени авангардни научни изследвания с акцент върху приоритетните направления;
- Привличане, изграждане и задържане на квалифицирани научни кадри и стимулиране на изследователския потенциал на студентите, докторантите, постдокторантите и младите учени;
- Партньорство с водещи национални и международни научни организации и интегриране в Европейското изследователско пространство и международната научна общност;

Приоритет 1

Устойчиво развитие и поддържане на съвременна научна инфраструктура за високи научни постижения с практическа приложимост и трансфер на технологии в обществото.

ЗАДАЧИ:

1. Развитие на изградената уникална научна инфраструктура „Център за компетентност по персонализирана медицина, 3D и телемедицина, роботизирана и минимално инвазивна хирургия“ Леонардо да Винчи
 - 1.1. Разгръщане на дейността на департамент **„Персонализирана медицина“** с функционираща научноизследователска лаборатория за **прецизна онкология и геномна медицина** и лаборатория за **прецизна патология с приложение на методи на телепатология, морфометрия и телемедицина**. Разширяване на проучванията в областта на патоморфологията и молекулярната патология при социално значими за страната и Европа злокачествени тумори, осигуряване на пренатална/преимплантационна генетична диагностика, изграждане на мрежа с възможности за интраоперативна телемедицина, телепатология и виртуална микроскопия.
 - 1.2. Развитие на департамент **„3D Медицина“** като модерна научноизследователска структура, с възможност за моделиране, in silico анализ и създаване чрез **3D принтиране** на индивидуални ортезни средства, 3D модели на органи и тъканни транспланти. Оптимално

използване на възможностите на Лабораторията за научноизследователска дейност и обучение на студенти, докторанти, постдокторанти, специализанти и млади лекари в **среда на виртуална реалност VR**.

1.3. Развитие на департамент **„Минимално инвазивна хирургия“** и реализиране на иновативни и високотехнологични научни клинични изследвания в областта на минимално инвазивната хирургия от областите ушно-носно-гърлени болести в **Интегрирания интердисциплинарен операционен блок със системи за навигация и телехирургия** и Лаборатория за **стереотактични вакуум аспирационни биопсии** при пациентки със заболявания на млечната жлеза.

1.4. Надграждане на департамент **„Роботизирана хирургия“** с цел осъществяване на клинични и експериментални научни проекти с приложен характер, касаещи асистиранията с робот хирургия в областта на гинекологията, хирургията и урологията.

1.5. Включване на **„Център за компетентност по персонализирана медицина, 3D и телемедицина, роботизирана и минимално инвазивна хирургия“** Леонардо да Винчи в **Националната пътна карта (2017-2023)** на научната инфраструктура.

2. *Утвърждаване на Учебния експериментален център по ендоскопска хирургия като иновативен, високотехнологичен и съвременен базиран център, интегриран с национални, европейски и световни центрове*

2.1. Поддържане и разширяване на научноизследователската дейност и иновативното обучение на студенти, докторанти, постдокторанти, специализанти и лекари специалисти в **Центъра за виртуално обучение и научни изследвания**.

2.2. Създаване на **Симулационен център** и оборудването му с модерни мулажи и симулатори за овладяване на спешни състояния в кардиологията и анестезиологията и развитието на научни изследвания в тези медицински специалности.

2.3. Изграждане на **Център по фетална медицина** за профилактика, ранна диагностика и лечение на увреждания и заболявания, възникващи по време на вътреутробното развитие.

2.4. Широко използване в обучението, за предоперативна подготовка, планиране на операции и при провеждане на научни разработки на създадения иновативен портал – високотехнологична **3D медицинска маса за виртуални дисекции** и на специализирана платформа за демонстрации на живо, в стереоскопичен формат на хирургични

интервенции, извършвани с 3D медицинско оборудване в „3D студио“.

Приоритет 2

Надграждане на Научноизследователския институт като обединяващо структурно звено за подобряване на научноизследователската среда

ЗАДАЧИ:

1. Разработване на **мултидисциплинарни научноизследователски проекти** със значим фундаментален и научно-приложен характер в приоритетните за МУ-Плевен научни направления, и на съвместни проекти с други научни организации в страната и чужбина.
2. Подобряване на конкурсно-проектното начало и ресурсното обезпечаване на научноизследователската дейност чрез усъвършенстване на финансирането ѝ със средства, предоставяни целево от държавния бюджет за присъщата научна дейност, **собствени средства на Университета до 1% от бюджета** и чрез по-гъвкаво привличане на средства по подходящи оперативни програми и фондове и от други външни източници.
3. Разширяване за научното сътрудничество и изграждане на **научни мрежи и научни клъстери, обединяващи интелектуален и ресурсен потенциал** на МУ – Плевен, институти на БАН, други висши училища и научни организации в страната и чужбина.
4. Разширяване на дейността на разкритата **Вирусологична лаборатория** за извършване на диагностична и научна дейност с възможности за изследване с RT-PCR на коронавируса.
5. Модернизиране на **Университетската лаборатория за научни изследвания** като основно изследователско звено за мултидисциплинарни изследвания в сферата на медико-биологичните науки и обучение на докторанти, изследователи и студенти, базирано на съвременни изследователски методи и апаратура.
6. Създаване и развитие на **проспективен регистър и тъканна биобанка** от пациенти със злокачествени тумори.

Приоритет 3

Развитие на научноизследователската дейност в областта на фармацията (ново научно направление в Медицински университет – Плевен).

ЗАДАЧИ:

1. Утвърждаване на Медицински университет – Плевен като водеща академична структура в национален мащаб в областта на фармацията чрез

развитие на научноизследователската дейност в това направление и създаване на експерти в лекарствената и реимбурсната политика, фармакоикономиката, производствените технологии на лекарствени продукти и оценка на здравните технологии.

2. Създаване на организация и структура за акредитиране на специалности във Фармацевтичния факултет с възможност за провеждане на обучение на докторанти в Професионално направление 7.3. Фармация.

Приоритет 4

Човешките ресурси – ключов фактор за развитието на научноизследователската дейност и за повишаване на общественото доверие към науката е най-същественият приоритет на МУ-Плевен.

ЗАДАЧИ:

1. *Провеждане на последователна политика за осигуряване на висока квалификация и ефективно кариерно развитие на учените, основано на високо ниво на научните изследвания.*
 - 1.1. Осигуряване на стимулираща среда за формиране на научни школи, реално разгръщане на научния потенциал на наличните изследователи и привличане както на утвърдени учени от страната и чужбина, така и на млади специалисти за провеждане на мултидисциплинарни фундаментални и научно-приложни изследвания.
 - 1.2. Включване на водещи преподаватели в Докторантското училище, като научни ръководители и консултанти на докторанти, и в обучението на постдокторанти и изследователи.
 - 1.3. Повишаване на капацитета и уменията на докторантите и младите учени по отношение на създаването на интелектуална собственост и трансфера на знания, чрез участие в Докторантското училище, които ще бъдат полезни в продължаване на академичната им кариера.
 - 1.4. Регламентиране в нормативни документи или длъжностна характеристика отговорността на ръководителите на катедри и научните ръководители за научното развитие на членовете на звеното и докторантите.
 - 1.5. Увеличаване на интереса на студентите към научноизследователската работа, чрез подпомагане на участието им в кръжоци, интердисциплинарни научни проекти и създаване на система за стимулиране на базата на най-добрите им научни постижения.
 - 1.6. Поддържането на вътрешна университетска система за оценка на качеството на научноизследователската дейност, в съответствие с

Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност.

- 1.7. Поддържане на ефективна система за атестиране на научноизследователския състав и докторантите и обвързване на постигнатите резултати с финансово стимулиране и академично развитие.
- 1.8. Привличане на водещи учени, възпитаници на МУ-Плевен, работещи в други институции в страната и чужбина за съвместни научни изследвания.
- 1.9. Участие на млади учени в научни изследвания, квалификационни курсове и специализации чрез създаване на **Фонд за подкрепа на докторанти и постдокторанти**, осигурен със собствени средства от Университета.
- 1.10. Подобряване на комуникацията между научните екипи чрез вътрешни информационни срещи за представяне на възможностите за споделяне на наличната високоспециализирана апаратура и разработване на интердисциплинарни проекти.
- 1.11. Създаване на специализирано звено „**Проектна дейност**“ със собствен щатен персонал от подготвени експерти за управление на проекти и подпомагането на всички основни звена на Университета по всички въпроси свързани с работата по проекти.
2. *Осигуряване на трансфер на знания и стимулиране на разпространението на резултатите от научните изследвания*
 - 2.1. Подпомагане и увеличаване на популярността на традиционно провежданите Международна медицинска научна конференция за студенти медици и младите лекари, Национални студентски научни сесии на Факултет „Здравни грижи“ и Медицински колеж, както и привличане и стимулиране за участие на студенти от другите факултети на Университета.
 - 2.2. Провеждане на Юбилейна научна конференция по случай 50-годишнината от създаването на висшето училище.
 - 2.3. Стимулиране и подпомагане на инициативата международно признати учени от МУ-Плевен да организират и участват в авторитетни национални и европейски научни форуми, на които Висшето училище е домакин.
 - 2.4. Повишаване на видимостта на резултатите от научните изследвания на академичния състав чрез създаване на профили в Research Gate, Google

Scholar, ORCID и включване в Българския портал за отворена наука, осигуряващ лесен и бърз достъп до научна информация и резултати от научни изследвания.

- 2.5. Създаване на **център за подкрепа на изследователската и публикационна дейност** чрез статистическа обработка на научни данни, езикова редакция и проверка на текстове за уникалност и плагиатство.
 - 2.6. Финансово стимулиране на авторите и научните екипи да публикуват в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни и да участват в престижни научни форуми.
 - 2.7. Осигуряване на периодичността на научното списание *Journal of Biomedical & Clinical Research*, утвърждаването му в Списъка на реферирани и индексирани издания и включването му във вторични бази данни (Scopus, WoS).
 - 2.8. Връчване на ежегодни награди за млади учени с много добра научна продукция, и награди за учени или научни колективи с национално и международно признание за цялостна научна дейност.
 - 2.9. Поддържане и развитие на академичните традиции при връчване на дипломите за ОНС „Доктор“, научна степен „Доктор на науките“, академични длъжности „Доцент“ и „Професор“ и почетно звание „Doctor Honoris Causa“.
 - 2.10. Създаване на организация за превръщане на публичните лекции след придобиване на академични длъжности в тържествени научни събития за Висшето училище.
 - 2.11. Популяризиране на резултатите на научните колективи от МУ-Плевен в медийното пространство на регионално, национално и международно ниво.
 - 2.12. Създаване на специализирано звено **„Технологичен трансфер“** със собствен щатен персонал от подготвени експерти за юридическа помощ и подпомагането на всички основни звена на Университета по въпроси свързани с тази нова компетентност.
3. *Превръщане на Университетската библиотека в лесно достъпен, модерен и технологично осигурен информационен център.*
 - 3.1. Създаване и поддържане на самостоятелен сайт на библиотеката чрез единен портал към цялата информация, генерирана в библиотеката: бази данни, дигитално съдържание, електронен каталог.
 - 3.2. Въвеждане в библиотечната система на иновативен модул за издирване на цитирания и импакт фактор, подпомагащ оценката на

наукометрията на академичния състав, акредитационните процедури и регулярни отчети на НИД.

- 3.3. Текущо поддържане на електронен репозиториум, с цел дълготрайно съхраняване на научните трудове (статии, книги, дисертации, автореферати на дисертации, постери и доклади от научни форуми, лекции и материали) и предоставяне на възможност за тяхното разпространение в глобалната мрежа.
- 3.4. Набавяне на нови източници на информация на традиционен и електронен носител, абонамент и закупуване на книги, списания и бази данни и коопериран обмен с други медицински библиотеки в страната и в чужбина.
- 3.5. Дигитализация и съхранение на съществуващите източници на информация, с цел максимално удължаване на живота им и улесняване на достъпа до тях. Създаване на електронни архиви на свободен достъп за преподаватели и студенти.

III. Управление на качеството и акредитация

Основна цел: Непрекъснато усъвършенстване на образователния процес и другите основни сфери на дейност на висшето училище в съответствие с приетите институционални, национални и европейски стандарти.

Приоритетни задачи:

1. Усъвършенстване на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството, базирано на регулярен синтез и анализ на данни, получени от разнообразни канали за обратна връзка от заинтересованите страни – студенти, докторанти, преподаватели, административен персонал, работодатели.
2. Оптимизиране на дейността на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството, чрез подобряване взаимодействието между всички нейни структурни единици – университетска комисия по качеството, колежанска и факултетни комисии по качеството, катедрени отговорници и вътрешни одитори.
3. Периодично актуализиране на критериите, дейностите, процедурите и документацията на системата за оценяване и поддържане на качеството в съответствие с настъпили промени в нормативната база (национални и вътрешни нормативни актове) и приетите международни стандарти и

насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование.

4. Поддържане на кадрово, материално-техническо, информационно, технологично и управленско обезпечаване на учебния процес и научноизследователската дейност, с оглед непрекъснато повишаване качеството и ефективността на обучението на студенти и докторанти.
5. Осигуряване на обективна оценка на системата за управление на качеството, чрез регулярно провеждане на външни одити от независими експерти и оптимизиране провеждането на вътрешните одити.
6. Стимулиране, подпомагане и софтуерно обезпечаване на изработването, дигитализирането и съхранението в единна база данни на документацията, свързана с учебната, научноизследователската и административната дейност на структурните звена в Университета.
7. Разработване на дигитални форми за обратна връзка и регулярно проследяване мнението на студенти, докторанти, преподаватели, административен персонал и потребители на кадри, за качеството на предлаганото обучение и за условията на труд.
8. Административно подпомагане дейността на университетската и факултетните комисии по качеството, чрез формиране на административен отдел за събиране, обработка и електронно управление на данните, свързани с акредитационните процедури в Университета.
9. Създаване на електронна система за събиране и поддържане на достатъчно надеждна, навременна и изчерпателна информация за реализацията на завършилите студенти на Университета от различните професионални направления.
10. Оптимизиране на връзката с потребителите на здравни кадри с цел подобряване процеса на обучение и актуализация на учебните планове и програми.
11. Усъвършенстване на електронната система за атестиране на научно-преподавателския състав и докторантите и превръщане на атестацията на преподавателите в ефективен стимул за професионално израстване и академично развитие.
12. Стимулиране връзките с други университети чрез създаване на хибридни специалности, използване на споделено участие на преподаватели от различните висши училища и обмен на добри практики за постигане стандартите на качество, заложен в Европейското пространство за висше образование.

13. Осигуряване на оптимални условия за запазване на акредитираните до момента научни специалности, успешно финализиране на процедурите, които са в ход и акредитиране на нови докторски програми и професионални направления.
14. Периодично проследяване и контрол на сроковете и готовността за стартиране на акредитационни процедури и следакредитационно наблюдение и контрол (САНК).
15. Организиране и провеждане на обучение на комисиите по качеството от основните структурни звена на Университета във връзка с настъпили промени в нормативната база, дейностите, процедурите и документацията на НАОА.
16. Поддържане на актуална информация на сайта на Университета за резултатите от приключили акредитационни процедури и своевременно информиране на всички участници в учебния процес и обществеността.

IV. Европейска интеграция и международно сътрудничество

Основна цел: Интернационализация и популяризиране международния облик на Медицински университет – Плевен в глобалното пространство за образование, наука и иновации през новия програмен период на ЕС 2021-2027 г. в посока на очертаните приоритетни области:

1. Засилване и адекватно фокусиране на дейностите в областта на международното сътрудничество и проектната дейност в партньорската мрежа на Европейското пространство за висше образование.
2. Задълбочаване и разширяване на утвърдени във висшето училище добри международни практики в образованието, науката и иновациите.
3. Мобилизиране на локални ресурси за стимулиране активността на преподаватели и студенти при работа в глобални условия и насърчаване на оригинални инициативи за многостранна трансгранична колаборация в реална и дигитална среда.

Приоритетни задачи:

1. **Международно сътрудничество за качествено европейско висше образование**
 - 1.1. Участие на МУ-Плевен в Инициативата за мрежи от европейски университети, разработена съвместно от висши училища, студентски организации, страни от ЕС и Европейската комисия и целяща поетапно изграждане на Европейско пространство за образование до 2025 г.

- Проучване на възможностите и кандидатстване в актуализирана покана за участие в инициативата „Европейски университетски алианси“;
 - Развитие на съвместни учебни програми и разработване в международна мрежова колаборация на дългосрочна стратегия за образование и връзка с науката и иновациите;
 - Оптимално използване на най-подходящите за съответните специалности и нива на обучение в МУ-Плевен нови модели на ЕС за мобилност и сътрудничество между европейските университети, включително в рамките на програмата „Еразъм+“ 2021-2027 г.;
 - Мотивиране на научно-преподавателския състав и студентите от МУ-Плевен за активно търсене и участие в международни курсове, летни училища и практически обучителни модули, целящи надграждане на уменията за работа в цифрова среда и формиране на готовност за плавен преход към зелена и дигитализирана Европа;
 - Привличане на висококвалифицирани чуждестранни лектори и насърчаване участието на широк кръг студенти и млади специалисти от МУ-Плевен и сродни университети в традиционното Есенно училище по иновации в медицината.
- 1.2. Поддържане на университетските традиции и актуализиране на дейностите по основните направления на Болонския процес за новия програмен период чрез:
- Насочено търсене и реализиране на партньорска подкрепа за участието на МУ-Плевен в европейските мрежи за висше образование и наука;
 - Разширяване на приложимите в МУ-Плевен възможности за цифрово обучение, включително на студенти с входяща мобилност, чрез изградената Система за интернет-базирано дистанционно обучение (СЕДО) и надграждане на капацитета на висшето училище за по-нататъшна дигитализация и иновации в преподаването и ученето;
- 1.3. Обновяване и адаптиране на функциониращата в МУ-Плевен Европейска система за трансфер и натрупване на кредити (ECTS) като инструмент на европейското пространство за висше образование, улесняващ придвижването на студентите между различни държави и признаването на техните академични квалификации и периоди на обучение в чужбина.

1.4. Актуализиране на утвърдени и внедряване на нови приоритетни дейности по Секторна програма „Еразъм+“ 2021-2027 г. като основен инструмент за развитие на Европейското пространство за висше образование през предстоящия програмен период:

- Популяризиране сред студентите на новите възможности за комбиниране на продължително обучение в реална или дигитална среда с краткосрочна реална практика, което би осигурило по-гъвкава продължителност на физическата мобилност и допълнително би подобрило резултатите от обучението и развитието на трансверсални умения;
- Разширяване и популяризиране на договореностите с университети от програмни и партниращи държави за трансгранична изходяща и входяща мобилност на преподаватели с цел изнасяне на лекции и/или участие в практики за обмен на опит чрез наблюдение (“job-shadowing”/observation-training) и курсове за повишаване на индивидуалните педагогически и професионални компетенции;

1.5. Поддържане на сътрудничество с ръководството на Студентски съвет и Асоциация на студентите по медицина в България (АСМБ) – клон Плевен за споделяне на идеи относно международния студентски обмен, включване на студенти-ментори от МУ-Плевен за съдействие по програма Еразъм+ и организиране на съвместни социални активности за чуждестранни студенти с входяща мобилност по линия на АСМБ и „Еразъм+“.

1.6. Проучване на възможностите за колаборация по Централноевропейска програма за академичен обмен CEEPUS и разширяване на контактите с Националния CEEPUS-Офис България за съдействие в приема на гостуващи професори, обмен на студенти и докторанти, организиране на езикови и професионални курсове, и други активности за укрепване на професионалните и лични взаимоотношения между преподаватели и студенти от Централна Европа и Дунавския регион.

2. Международно сътрудничество за наука и иновации

2.1. Поддържане и разширяване на изградените в МУ-Плевен традиции в научноизследователската дейност за международно сътрудничество с трансгранични изследователски екипи и центрове.

2.2. Изграждане на нови партньорства с водещи международни изследователски институции от други държави-членки на ЕС или

партниращи страни чрез участие в съвместни проекти и европейски мрежи за наука и иновации.

2.3. Разширяване на кръга от чуждестранни партньорски образователни институции, с цел стимулиране на участията и провеждане на съвместни семинари, кръгли маси, международни конференции и други форми за популяризиране на резултатите от оригинални проекти и разработки за медицина и иновации.

2.4. Насочване на научноизследователската активност към придобиване на специфични умения и предприемане на научни инициативи за приобщаване към приоритетите на Европейската комисия за развитието на изкуствения интелект (ИИ) в сферата на здравеопазването.

3. Международно сътрудничество за проектна дейност

3.1. Поддържане и актуализиране на активното сътрудничество с национални и регионални власти и чуждестранни институции в посока разширяване на двустранните и многостранните договори по приоритетни за МУ-Плевен научни програми и проектни линии, заложи в Стратегията за развитие и дейност на Висшето училище 2017-2021 г.

3.2. Насърчаване на студентите и изследователите за разработване на съвместни научноизследователски проекти в колаборация с университети от различни консорциуми по програми на Европейските университетски мрежи и активно търсене на подходящи партньорства за включване в транснационални и междурегионални проекти за наука и иновации.

3.3. Стимулиране на научноизследователските екипи от МУ-Плевен към разработване на проекти и усвояване на средства по новата рамкова програма „Хоризонт „Европа“ 2021-2027 г.

3.4. Проучване на възможностите за използване на други финансови подкрепящи инструменти и фондове за европейско и трансгранично сътрудничество в областта на международната проектна дейност през новия програмен период.

V. Сфера на университетско-болнична координация

Основна цел: Координиране на съвместните усилия на МУ-Плевен и университетските клинични бази за повишаване качеството на обучението, подобряване на социално – битовите и преподавателски условия в тях.

Приоритетни задачи:

1. Осигуряване на партньорски и делови отношения с университетските болници на МУ-Плевен, повишаващи качеството и ефективността на обучението на студенти, стажант-лекари и специализанти.
2. Инициране и пълноценна подкрепа при изготвяне на съвместни проекти с университетските болници по оперативни програми на ЕС за подобряване на болничната инфраструктура и условията на труд на преподавателския състав.
3. Стимулиране и подкрепа за непрекъснато внедряване на иновации в медицината, които да подпомогнат кариерното развитие на кадрите, участващи в тези инициативи, чрез стипендия за краткосрочна специализация в чуждестранна болница.
4. Партньорски и конструктивен диалог с ръководствата на университетските болници при съгласувателните процедури за корекция на щата на преподавателския състав в процедура за нова академична длъжност в клиничните звена.
5. Следване принципите на равнопоставеност и балансираност при натоварването на клиничните бази и университетските болници към МУ-Плевен при практическото обучение по медицина, медицинските сестри, акушерки и рехабилитатори.
6. Подпомагане на преподавателите от клиничния сектор да се справят с новите предизвикателства, породени от увеличени брой студенти в клиничните бази. Насърчаване на ръководствата на университетските болници за поставяне в тях на указателни табели на английски език.
7. Изграждане на съвременен студентски гардероб с индивидуални шкафчета на територията на УМБАЛ „Д-р Г. Странски“ ЕАД – гр. Плевен
8. Осигуряване на преподавателския състав в клиничните бази с компютри и мобилни точки за достъп до интернет.
9. Търсене на външна финансова подкрепа за изграждане и осъвременяване на лекционния комплекс на територията на УМБАЛ „Д-р Г. Странски“ ЕАД – гр. Плевен с клон на библиотеката на МУ-Плевен и докторантски стаи на клиничните катедри за научноизследователска дейност.
10. Рехабилитирането и инсталирането на стария компютърен томограф на УМБАЛ „Д-р Г. Странски“ ЕАД – гр. Плевен на територията на МУ-Плевен в Сектор „Съдебна медицина“ за научноизследователска и аутопсионна дейност.

11. Вземане на решение на Академичен съвет за утвърждаване на разпределението на Катедрите в клиничните звена за обучение в Университетските болници
12. Ежегодно приемане и утвърждаване на списък с бази за обучения, въз основа на който да се прави централизирано договаряне.
13. Създаване на отделен регистър на договорите с базите за обучение, на ниво Университет.

VI. Финансова, управленска и административна сфера

Основна цел: Следване на принципите за законност, стабилност, координация и строга йерархия в управлението на МУ-Плевен, чрез осигуряване на:

1. Стабилна финансова политика
2. Политика по нарастване на доходите
3. Законосъобразност на управленските решения
4. Развитие и надграждане на администрацията
5. Отговорно стопанско управление
6. Ефективна комуникация и връзки с обществеността

Приоритетни задачи:

1. Стабилна финансова политика

- 1.1. Запазване на финансовата стабилност на МУ- Плевен в средносрочен и дългосрочен план.
- 1.2. Строга финансова и бюджетна дисциплина.
- 1.3. Запазване тенденцията на нарастване на общия бюджет на университета /ЗВО и ЗДБ/.
- 1.4. Увеличаване на дела на собствените приходи на университета, освен чрез основните лостове – броя на чуждестранните студенти и целево финансиране и чрез развиване на Центъра за компетентност „Леонардо Да Винчи“ и добро и всеобхватно управление на собствеността – Закон за държавната собственост.
- 1.5. Разширяване на обхвата на инвестиционните разходи с цел по-голяма конкурентоспособност на висшето училище.
- 1.6. Създаване на собствен фонд за стимулиране на научноизследователската и проектна дейност до 1% от общия бюджет на МУ-Плевен.

2. Политика по нарастване на доходите

- 2.1. Последователна собствена политика на доходите, освен Националната политика на доходите - за нарастване на доходите, чрез собствените приходи на висшето училище.
- 2.2. Рационална оптимизация на персонала и вътрешната структура.
- 2.3. Запазване и разширяване на политиката за стимулиране на преподавателския състав с високи изисквания за качество.
- 2.4. Политика за увеличаване на броя на стипендиите за студентите в университета, чрез отделяне на собствени средства от бюджета и/или целеви такива.

3. Законосъобразност на управленските решения

- 3.1. Всички дейности ще се реализират чрез правни средства при спазването на законността и ефективното протичане на учебната, научната, научноизследователската и стопанска дейност на МУ-Плевен.
- 3.2. Юридическа и правна норма при даване на становища, сведения и консултации по правилното и законосъобразно прилагане на нормативните актове, регулиращи дейността на МУ-Плевен.
- 3.3. Оказване на правна помощ на Ръководителите на структурни звена на МУ-Плевен, в т.ч. Учебен отдел и студентските канцеларии на ФМ, ФФ, ФОЗ, ФЗГ, НИИ и МК, за законосъобразно изпълнение на функциите и даване на становища, съвети, справки по въпроси от правно естество, свързани с работата по компетентност на звената.
- 3.4. Надграждане и развитие на йерархията в юридическата администрация на МУ-Плевен.

4. Развитие и надграждане на администрацията

- 4.1. Подсилване на създадените йерархични връзки с цел създаване на по-тясна и по-ефективна колаборация между административните звена.
- 4.2. **Интегриране на дигитализирано деловодство** с персонален административен достъп по компетентност.
- 4.3. Отговорна и подпомагаща академичните процеси в МУ-Плевен администрация, което ще доведе до по-голяма ефективност и резултатност.
- 4.4. Административното управление да се развие и надгради в съответствие с целите за обезпечаване на новите нужди на учебната, научната и научноизследователската дейности на МУ-Плевен.

5. Отговорно стопанско управление

- 5.1. Провеждане на силна политика за стопанисване и ежегодно поддържане на сградния фонд на МУ-Плевен.
- 5.2. Осъществяване на основен ремонт с енергийна ефективност в **Студентското общежитие Медик - 2, кв. Дружба и почивна база „Видима“ – гр. Априлци**
- 5.3. Осъществяване на основен ремонт и изграждане на нова учебна зала в база „Проф. М. Ганчев“ около 100 места и създаване на нови малки модерни учебни зали до 12-16 места.
- 5.4. Създаване на **нова вертикална планировка** около комплекса от сгради на територията на ректората – постигане на сигурност, контрол на достъпа и повече зелени площи.
- 5.5. Изграждане на **мини спортен комплекс** на открито в източното крило на двора на Ректорат – 1 и беседки на територията на Спортна зала “Проф. д-р Недко Кючуков”.

6. Ефективна комуникация и връзки с обществеността

- 6.1. Поддържане на непрекъсната и ефективна **двустепенна комуникация с всички вътрешни и външни за висшето училище публики** чрез комуникационни канали вътре в организацията и такива от външната за нея среда.
- 6.2. Поддържане на положително и благоприятно присъствие на МУ-Плевен в медийното пространство и в социалните мрежи.
- 6.3. Подобряване на комуникацията с вътрешните за висшето училище публики – преподаватели, служители и студенти – чрез интернет система за комуникация, чрез информационен електронен бюлетин, чрез курсове и семинари.
- 6.4. Разширяване на собствените комуникационни канали чрез **разкриване на университетска телевизия MU.TV** за отразяване на всички научни, тържествени и празнични събития, с активното участие на студентите при съставяне на програмата.
- 6.5. Разширяване на собствените комуникационни канали в социалните мрежи чрез откриване на профил на висшето училище и в **Twitter**, освен поддържането на съществуващия във Facebook.
- 6.6. Инвестиране в качествени комуникационни продукти – изработка на заснети с дрон филми, виртуални обиколки на университета и клиничните бази. Оптимално използване на собствения YouTube канал за популяризирането им.

6.7.Разширяване на рубриците в собствения информационния бюлетин *Academia Medica* и привличане на студенти в редакционния екип.

VII. Сътрудничество със студентите на МУ – Плевен

1. Развиване на сътрудничеството със Студентски съвет, АСМБ и AIMS.
2. Стимулиране на **кръжочната дейност**.
3. Подпомагане участието на студентите в научни, художествено творчески и спортни прояви в страната и чужбина.
4. Утвърждаване на специални награди за български и чуждестранни студенти и докторанти с високи постижения в учебната, научноизследователската, художествено-творческата, спортната и социалната дейност.
5. Създаване на **център за „Студентско подпомагане“** за осигуряване на психологическа, емоционална и социално-битова подкрепа на българските и чуждестранните студенти в процеса на адаптация в обучението.

След 4 години

Медицински университет – Плевен след 4 години ще бъде дигитален и иновативен европейски университет с водещи и утвърдени позиции на картата на медицинското и фармацевтичното образование, с възрастово балансиран преподавателски състав, осъществяващ качествена и разпознаваема научноизследователска дейност и обучаващ практически и теоретично подготвени медицински кадри, готови за съвременните предизвикателства на пазара на труда.

Вярвам, че добрите и видими резултати са единствено продукт на колективната енергия, потенциал и усилия, на екипната работа на студентската и академичната общност. Ако трябва да перифразирам една мисъл на Хелън Келър, първият глух и сляп човек, получил бакалавърска степен в изкуствата, съотнесена към изготвената мандатна програма, тя ще гласи:

„Толкова малко мога да направя сам, но толкова много можем да направим заедно за МУ-Плевен“.

Дата: 05.05.2021 г.

Проф. д-р Д. Димитров, д.м.