



„NON SIBI, SED OMNIBUS”

МАНДАТНА ПРОГРАМА

проф. д-р Славчо Томов Томов, дмн

2017-2021



Въведение

Медицински университет – Плевен (МУ-Плевен) е държавно автономно висше училище с 42-годишна история. От полагането на основите му през 1974 г. като факултет към Медицинска Академия – София, развитието на плевенската Алма Матер продължава да бъде във възходяща посока. Днес МУ-Плевен е разпознаваем на картата на висшето образование не само у нас, но и в Европа и в редица страни по света. Понастоящем МУ-Плевен има структура от четири факултета – Факултет „Медицина”, Факултет „Обществено здраве”, Факултет „Здравни грижи” и новоразкрития Факултет „Фармация“, както и Медицински колеж и Департамент за езиково и специализирано обучение (ДЕСО). Най-младото основно звено е откритият през 2016 г. Научноизследователски институт. Университетът провежда обучение в 14 специалности по 4 магистърски и 10 бакалавърски програми в 5 професионални направления – медицина, фармация, здравни грижи, обществено здраве и социални дейности. През 2019 г. Висшето училище ще отбележи Четиридесет и пет години от основаването си, което ще бъде повод за равносметка, но и за очертаване на нови хоризонти.

През следващите 4 години МУ-Плевен ще бъде изправен пред сериозни предизвикателства, които произтичат от редица обстоятелства и тенденции в развитието на обществено-икономическия и политическия живот в национален, европейски и световен план. В нашата страна, демографската криза, заедно с нереструктурираната система на средно образование, както и недостатъчното финансиране, ще продължат да влияят пряко върху сферата на висшето образование. Това предполага консолидиране на интелектуален, духовен и кадрови потенциал с оглед на правилно прогнозиране и залагане на стратегически цели и приоритетни задачи, които да осигурят условия за успешно управление и продължаване на тенденцията за

възходящо развитие на Медицински университет – Плевен през следващия мандатен период.

Целта на настоящата програма е да формулира мисията и да очертае основните принципи, ценности и сфери на дейност за развитие на Медицински университет – Плевен за времето от месец март 2017 г. до месец март 2021 г. Тя е в съответствие с националните и европейските законови рамки, които определят стратегията и посоката на развитие на висшето образование:

- Стратегия за развитие на висшето образование в България 2014-2020 г. (2015 г.)
- Закон за висшето образование
- Закон за развитие на академичния състав в Република България
- Национална стратегия за развитие на научните изследвания, 2020 (2014 г.)
- Болонска декларация и основни приоритетни цели в реформата на висшето образование, свързани с изграждането на единно Европейско образователно пространство (2009 г.)
- Ереванско комюнике относно единното Европейско пространство за висше образование (2015 г.)
- Проект “Европа 2030” – предизвикателства и възможности (2010 г.)

Мисия

Изграждане на висококвалифицирани лекари, фармацевти и здравни работници чрез осигуряване на:

- Високотехнологично, съвременно и качествено обучение в областта на медицината, фармацията, общественото здраве и здравните грижи
- Модерно следдипломно обучение
- Авангардни и иновативни научно-изследователски и научно-приложни дейности

- Висококвалифицирана, високоспециализирана и високотехнологична медицинска, фармацевтична и здравна помощ

Основни принципи

- Академична автономия
- Законност
- Приемственост
- Демократизъм
- Плурализъм
- Компетентност
- Професионализъм

Основни ценности

- Прозрачност и справедливост
- Етичност
- Екипност
- Стимулиране на индивидуалния творчески потенциал
- Съхраняване на традициите
- Стимулиране на новаторския дух
- Учене през целия живот
- Развитие на ценностите на Болонския процес

Основни сфери на дейност

1. Образователна
2. Научно-изследователска и научно-приложна
3. Европейска интеграция и международно сътрудничество
4. Управление на качеството и акредитация
5. Обществено-социална и здравна
6. Организационна и управленска



Качественият учебен процес – ключът към нашето бъдеще

Качеството на преподаването и обучението е било винаги мисия на МУ-Плевен. Висшето училище ще продължи да има за цел привличането на качествени в своята област преподаватели и професионалисти. Висшето училище ще продължи да привлича и мотивирани студенти с потенциал за развитие в областта на медицината, фармацията и здравните науки, тъй като преподавателите и студентите са тези, които ще градят визията на университета в утрешния ден. Преподаването изисква едновременно специфични научни познания, приемственост, приложение на високи образователни технологии и способности за формиране на интерес у обучаемите към преподаваните дисциплини.

Известно със своето качество, преподаването в МУ-Плевен ще акцентира в бъдеще върху иновативните подходи за учене и критично мислене и практическата приложимост на наученото. Съществуват много нереализирани възможности, които ще ни позволят да се изкачим на едно още по-високо образователно равнище, за да се утвърдим като национален и международен образователен център за високи постижения в областта на медицината, фармацията, общественото здраве и здравните грижи.

За определяне на целите и приоритетите на образователната сфера в МУ-Плевен за периода 2017-2021 година е проведен SWOT-анализ. Като популярна техника от стратегическото управление, SWOT-анализът разглежда четирите основни фактора, които идентифицират качеството на учебния процес във Висшето училище, а именно неговите Предимства, Недостатъци, Възможности и Неблагоприятни тенденции.

- 42-годишни традиции и престиж в медицинското образование
- МУ-Плевен – лидер в областта на иновациите в обучението по медицина и здравни науки
- Модерна университетска болница с дългогодишна история и традиции
- Висококвалифицирани кадри с многогодишен преподавателски и научноизследователски опит
- Собствена и реновирана материална база и новоизграден корпус за нуждите на Факултета по фармация
- Учебно-експериментален университетски център по телемедицина и минимално-инвазивна хирургия с виртуални тренажори, уникален за страните от Източна Европа
- Роботизирани системи с тренировъчен симулатор за обучение и научно-изследователска дейност
- Постоянно растящ брой предлагани за обучение специалности
- Постоянно растящ брой български и чуждестранни студенти
- Добре организиран учебен процес
- МУ-Плевен – домакин и организатор на престижни образователни форуми и събития с национално и международно значение
- Добре подготвени лекари и здравни специалисти – достойни посланици на Университета в България и по света
- Голяма специализирана медицинска библиотека, единствена по рода си в Северозападна и Централна Северна България
- Добре организирана информационна система за прием на кандидат-студенти, управление на учебния процес и система за електронно и дистанционно обучение
- Собствен издателски център

- Трудна икономическа ситуация в регионален и национален мащаб
- Неравномерно разпределение на преподавателския състав в съответствие на нуждите на учебния процес
- Инверсна пирамида във възрастовото разпределение на академичния състав – голям брой преподаватели на близка до пенсионната възраст
- Недостатъчно добре изградени механизми за селекция на добри студенти
- Липса на системни механизми за оценка на качеството и актуалността на учебното съдържание
- Недостатъчно ефективно въздействие върху учебния процес на постиженията в научно-изследователската дейност
- Големи потоци и групи студенти АЕО за теоретично и практическо обучение
- Ограничена мотивация на преподавателите за въвеждане на иновативни технологии, методи и подходи в учебния процес
- Недостатъци във вътрешната и външната комуникация между звената
- Недостатъчен брой разработени програми за учене през целия живот
- Недостатъчна активност по програмите за студентска и преподавателска мобилност
- Недостатъчен синергизъм при планиране, управление, координация и споделяне на материални и инструментални ресурси (учебни зали, апаратура)
- Ограничено сътрудничество в областта на образованието и обучението с други университети и научноизследователски организации

ВЪЗМОЖНОСТИ



- Превръщане на новосформираната асоциация на завършилите МУ-Плевен специалисти в средство за засилване на идентичността и видимостта на Висшето Училище
- Набиране на средства чрез участие в национални и европейски проекти в посока иновации за постигане на качествено образование и високи постижения в учебната дейност
- Непрекъснато квалифициране на академичния и административен персонал
- Разширяване на сътрудничеството с медицински университети от страната и чужбина
- Активно използване на ТЕЛЕЦ като база за дипломно, следдипломно и продължаващо обучение по иновации в медицината, фармацията и здравните науки

НЕБЛАГОПРИЯТНИ ТЕНДЕНЦИИ (ЗАПЛАХИ)



- Недостатъчно държавно финансиране за обезпечаване на необходимото качество на обучение и адаптиране към изискванията на европейското пространство за висше образование
- Нарастващ процент зрелостници, които заминават да учат в чужбина
- Нелоялна конкуренция между висшите медицински и немедицински училища на национално ниво
- Недостатъчна подготовка на учениците в средните училища
- Нормативни трудности при следдипломното обучение
- Непривлекателност на академичната кариера за младите хора, поради ниското възнаграждение на този труд
- Липса на инвестиции от бизнеса в медицинското образование

Въз основа на проведения SWOT-анализ бе формулирана основната цел на Висшето училище в образователната сфера за предстоящия мандатен период.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Превръщане на МУ-Плевен в атрактивно висше училище за провеждане на качествено и адекватно обучение на български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти по медицина, фармация и здравни науки посредством разработването на нови и иновативни подходи за учене и критично мислене и използването на информационни и комуникационни технологии и образователни ресурси със свободен достъп в учебната и лечебна практика.

Приоритет 1: АКТИВНА ЦЕЛОГОДИШНА КАНДИДАТСТУДЕНТСКА КАМПАНИЯ ПОД НАСЛОВ “УСПЯВАМЕ ЗАЕДНО“ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПО-ГОЛЯМА ПОПУЛЯРНОСТ НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ

Задачи

- Селекция на качествени и мотивирани кандидат-студенти за всички предлагани специалности.
- Мащабно рекламиране на университета чрез реализиране на системно образователно сътрудничество със средните училища в страната.
- Разнообразяване на мероприятията и дейностите по привличане на български и чуждестранни кандидат-студенти.
- Изработване на механизми за привличане на качествени бакалаври за обучение в магистърските програми не само от МУ-Плевен, но и от други университети и колежи, включително и от чуждестранни такива.

СРЕДСТВА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ

- Текущо актуализиране на процедурата и условията по приема на студенти, така че ясно да отразяват интереса на

университета към привличането на качествени и мотивирани кандидат-студенти:

- Непрекъснато подобряване на системата за *он-лайн* подаване на документи в улеснение на кандидат-студентите. Създаване на нов модул за подаване на документи за специалностите с прием след завършена степен на висше образование;
 - Въвеждане на *он-лайн* курсове за подготовка на кандидат-студенти за специалности „Медицина“ и „Фармация“;
 - Разработване на *он-лайн* материали за проверка и самопроверка на знанията на кандидат-студентите от всички специалности чрез университетската система за електронно и дистанционно обучение (*он-лайн* достъп до примерни варианти на изпитните тестове);
 - Провеждане на ежемесечни предварителни приемни изпити в електронна форма за бакалавърските специалности;
 - Промени в условията за прием в някои от бакалавърските програми в съответствие с необходимите компетенции на завършващите специалисти и нуждите на пазара на труда.
- Мониториране и оценка на интереса на кандидатите към всяка предлагана от Висшето училище специалност и оптимизиране на броя на местата за прием съобразно капацитета на специалността.
 - Продължаване на провеждането на целогодишна кандидатстудентска кампания в страната и чужбина с активното участие на студенти и преподаватели под мотото „Успяваме заедно“.
 - Подкрепа на специалностите, които не успяват да привлекат достатъчно висок интерес от страна на кандидат-студентите.

Въвеждане на по-широки критерии за прием в тези специалности.

- Участие на факултетите в разработването на проекти за привличане на кандидат-студенти сред ученици от средните училища или бакалаври за обучение в магистърски програми.
- Организиране на образователни семинари и уъркшопове за завършващи средно образование ученици.

ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

- Висока активност на университета в национални и международни образователни борси.
- Висок брой новоприети български и чуждестранни студенти.
- Висока кандидатстудентска активност, високо съотношение кандидатстващи/приети студенти.
- Засилен интерес на кандидат-студентите към бакалавърските програми и на завършилите бакалаври към магистърските програми.
- Висок брой участници в образователни семинари и уъркшопове.

Приоритет 2: МУ-ПЛЕВЕН – УНИВЕРСИТЕТ С ДОБРЕ ОРГАНИЗИРАН УЧЕБЕН ПРОЦЕС ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КАЧЕСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ ПО МЕДИЦИНА, ФАРМАЦИЯ, ЗДРАВНИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

ЗАДАЧИ

- Укрепване на новоразкритите специалности.
- Създаване на филиали за обучение в бакалавърски програми с подкрепата на телекомуникацията и информационните технологии.
- Разработка на нови програми и разнообразяване на учебните планове с нови факултативни дисциплини въз основа на

сътрудничество с БАН, национални и чуждестранни университети.

- По-нататъшно усъвършенстване на учебните планове така, че те да включват най-новите постижения в медицинската наука и да съответстват на все по-нарастващите изисквания на пазара на труда.
- Увеличаване на броя на квалифицираните преподаватели във всички специалности. Непрекъснато професионално развитие на преподавателите, експертите-обучение и административния персонал.
- Прилагане на модерни и интерактивни образователни подходи и методи на преподаване и учене, повишаващи ефективността и качеството на обучение и стимулиращи развитието на общи и специфични професионални компетентности у студентите.
- Повишаване на взискателността към студентите на всички етапи от учебния процес. Усъвършенстване на формите и методите за оценяване и контрол с цел създаването на гъвкава учебна среда.
- Ефективно използване на заложените в Закона за висшето образование възможности за разкриване на нови дисциплини за обучение, пряко свързани с иновативни научни направления.

СРЕДСТВА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ

- Системен анализ за това как студентите се справят с учебния процес, в това число очертаване на причините за отпадане на студенти от него.
- Широк спектър от факултативни дисциплини, съобразени с най-новите тенденции в медицинските, фармацевтичните и здравните науки.
- Усъвършенстване на системата за проучване на качеството на обучение на студентите, което ще предостави по-

адекватни възможности за обратна връзка по отношение на ползите от получените знания и компетенции. Установяване на контакти с водещи работодатели в съответната област и получаване на обратна информация относно качеството и конкурентоспособността на образователния продукт, както и за потребността от нови компетентности, които да се развият в учебното съдържание.

- Усъвършенстване на системата за отличаване на изявени преподаватели с цел осигуряване на прозрачност и ефективност:
 - Разработване на софтуер за обективно проучване на студентското мнение относно качеството на учебния процес;
 - Изработване на обективни механизми за контрол на попълнените от преподавателите атестационни карти.
- Усъвършенстване на системата за награждаване на изявени студенти.
- Учредяване на конкурси за най-добри студентски тези или разработки по повод на важни университетски събития.
- Създаване на възможности за индивидуален подход към студентите, така че те да могат да използват работата и комуникацията с преподавателите за изграждане на интереси в съответната област.
- Регламентиране на прозрачни правила за организиране и управление на дейността на студентските кръжоци.
- По-нататъшна интеграция на спортните дейности в учебните планове, особено под формата на факултативни дисциплини.
- Реализиране на базирани върху информационните технологии възможности за първоначално и продължаващо обучение на преподавателите, експертите-обучение и административния персонал, в частност педагогически курсове и курсове за комуникативни умения, езиково

обучение и използване на образователни ресурси със свободен достъп.

- Актуализиране на политиката на МУ-Плевен за привличане на качествени научно-преподавателски кадри сред студенти, докторанти, специализанти и професионалисти с интерес към научната работа.
- Подобряване на вътрешната и външната комуникация между звената и всички членове на академичния състав посредством ефективното използване на университетската информационна система и електронната поща.
- Дигитализиране на всички процеси, касаещи информационното обслужване на студенти, докторанти и преподаватели.

Индикатори за постигнати резултати

- Брой новоназначени преподаватели и професионалисти.
- Брой нововъведени факултативни дисциплини и процент студенти, обучаващи се в тях.
- Относителен дял студенти и докторанти, участващи в оценката на качеството на обучение.
- Съотношение между броя на приетите студенти и броя на завършилите всяка специалност студенти (индикатор за честотата на отпадане на студенти от учебния процес).
- Брой реализирани студентски конкурси по повод на важни университетски събития.
- Брой регулярно награждавани изявени преподаватели.
- Брой проведени курсове за първоначално и продължаващо обучение на академичния и административния персонал и оценка на дела на успеваемост на обучените служители.

Приоритет 3: МУ-ПЛЕВЕН – КОСМОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ, ПРИВЛЕКАТЕЛЕН ЗА БЪЛГАРСКИ И ЧУЖДЕСТРАННИ СТУДЕНТИ, ДОКТОРАНТИ И СПЕЦИАЛИЗАНТИ

ЗАДАЧИ

- По-нататъшна интернационализация на обучението в МУ-Плевен като фактор, способстващ студентите да получават качествено образование по медицина, фармация, здравни и социални науки, а Висшето училище успешно да реагира на предизвикателствата, свързани с глобализацията.
- Подобряване на интеграцията на чуждестранните и българските студенти чрез:
 - включване на български студенти в групи с англоезиково обучение
 - създаване на условия за включване на чуждестранни студенти в групи с българоезиково обучение, като се използват ефективно възможностите на ДЕСО за обучение по български език.
- Търсене на нови възможности за съвместно обучение чрез стратегически партньорства с национални и чуждестранни университети и организации.
- Подкрепа на студентската и преподавателската мобилност като част от програмата Erasmus+, разработване на научно-изследователски проекти и други форми, фокусирани върху качеството на обучение.
- Изработване на единна университетска стратегия за реклама на образователната и научноизследователска дейности на университета в чужбина.

СРЕДСТВА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ

- Използване на всички форми на интернационализация на обучението: участие в международни студентски състезания, международно сътрудничество, студентска и преподавателска мобилност, он-лайн курсове с международно участие или развитие на езиковата компетентност на всички категории служители и студенти.

- Увеличаване на броя на предлаганите програми за обучение на английски език.
- Подобряване на условията за обучение на българските и чуждестранните студенти и на академичния състав по отношение на методи на обучение и инфраструктура. Продължаващо обновяване на лекционните и учебните зали в отговор на динамичните промени в образователния процес. Разработване на гъвкави пространства (места за дискусии, консултации, администриране и пр.), където студентите могат да работят индивидуално или по групи и да се социализират.
- Анализ, подготовка и реализация на съвместни образователни проекти с други университети.
- Привличане на изявени български и чуждестранни университетски преподаватели за изнасяне на лекции и/или провеждане на дискусии и семинари, ползвайки членството на МУ-Плевен в различни национални и международни организации.
- Развитие на виртуалната мобилност, в частност международно сътрудничество за организиране и провеждане на он-лайн образователни курсове като част от учебните програми.

Индикатори за постигнати резултати

- Брой стартирани учебни програми на английски език и брой студенти, участващи в тях.
- Брой реализирани съвместни образователни проекти с други университети.
- Брой обособени места за дискусии и консултации.
- Процент български и чуждестранни студенти, участващи в съвместни образователни програми.

- Брой професори от други университети (български и чуждестранни), образователни и научноизследователски организации, участващи в учебния процес.
- Брой учебни програми с реализирани форми на виртуална мобилност.

Приоритет 4: МУ-ПЛЕВЕН –МЕЖДУНАРОДНО ПРИЗНАТ ЦЕНТЪР ПО ИНОВАЦИИ ЗА ДИПЛОМНО, СЛЕДДИПЛОМНО И ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБУЧЕНИЕ

Задачи

- Продължаващо активно включване на модерните образователни методи и технологии (е-обучение, използване на симулатори и виртуални модели или отворени ресурси) в процеса на обучение на студенти, специализанти и докторанти.
- Създаване на Център по ресусцитация като клон на Европейското дружество по ресусцитация, оборудван с най-съвременни симулатори и виртуални модели.
- Акцент върху обучението през целия живот, в т.ч. специализираното обучение на лекари и здравни професионалисти и по-нататъшна квалификация на научно-преподавателския състав, предвид демографските промени и нарастващите нужди от гъвкави форми на обучение.
- Обучение, базирано върху стойностна научноизследователска и развойна дейност.
- Създаване на дисциплина “Минимално инвазивна хирургия”, към която студентите проявяват огромен интерес, а търсенето на пазара на труда на специалисти с такива умения нараства прогресивно.
- Активно използване на електронното обучение като допълнение към учебното съдържание на задължителните дисциплини.

- Разширяване на използването на електронните и дистанционни форми в следдипломното и продължаващото обучение при съблюдаване на изискванията за високо качество и ефективност.
- Обучение по иновации в медицината, фармацията, здравните и социалните науки за студенти, специализанти, докторанти и практикуващи здравни специалисти.

СРЕДСТВА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ

- Разширяване прилагането на телемедицината при обучението на български и чуждестранни студенти и здравни специалисти.
- Обучителни курсове и семинари, провеждани в ТЕЛЕЦ с иновативни методи и организирани тематично в съответствие с нашите традиции: европейско училище по лапароскопска хирургия, лапароскопско училище за студенти, училище за лапароскопска и роботизирана хирургия и пр.
- Активно използване на възможностите на медицинската маса за виртуални дисекции в съчетание с медицинския образователен портал, включително в 3D формат, за подобряване на медицинското и клинично образование във Висшето училище.
- Разработване и провеждане на нови дистанционни курсове за следдипломно и продължаващо обучение.
- Разработване на система за финансова и методологична подкрепа на електронното и дистанционно обучение.
- Активно използване на съществуващите и въвеждане на нови софтуерни продукти за нуждите на обучението и организацията на учебния процес.
- Създаване в Университетската информационна система на административен модул за специализанти, подобен на съществуващия за студенти и докторанти.

- Провеждане на дидактически курсове сред преподавателите за използване на е-обучение и други техники на дистанционно обучение.
- Изграждане на контакти с национални и чуждестранни партньори в областта на електронното и дистанционното обучение и използването на техния позитивен опит.
- Разработване на процедури, обезпечавщи необходимите изисквания за качество на всички форми на електронно и дистанционно обучение.

ИНДИКАТОРИ ЗА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

- Брой проведени курсове и семинари по иновации и иновативни методи в здравеопазването.
- Брой учебни дисциплини, в които се използват нови технологии в медицината и здравеопазването, електронно обучение и обучение от разстояние.
- Брой обучени преподаватели за провеждане на електронно и дистанционно обучение.
- Брой обучени преподаватели за провеждане на обучение с иновативни образователни технологии.
- Брой спечелени проекти от Висшето училище за продължаващо обучение съобразно стратегията за развитие на висшето образование в България за периода 2014-2020 г. и концепцията „Цели за здраве 2020“.

Приоритет 1

Целогодишна кандидатстудентска кампания под наслов “Успяваме заедно“ за постигане на по-голяма популярност на висшето училище

Приоритет 3

МУ-Плевен – космополитен университет, привлекателен за български и чуждестранни студенти, докторанти и специализанти



Приоритет 2

МУ-Плевен – университет с добре организиран учебен процес за провеждане на качествено обучение по медицина, фармация и здравни науки

Приоритет 4

МУ-Плевен – международно признат център по иновации за дипломно, следдипломно и продължаващо обучение



СФЕРА НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА И НАУЧНО-ПРИЛОЖНА ДЕЙНОСТ

ОСНОВНА ЦЕЛ: *Превръщане на МУ-Плевен в съвременен научен център с национално и международно значение, провеждащ качествена, иновативна и приложно ориентирана научноизследователска дейност чрез:*

- създаване на съвременна научна инфраструктура;
- развитие и стимулиране на научноизследователския потенциал от средите на студентите, докторантите, постдокторантите и академичния състав.

Изграждането на модерна научна инфраструктура е основен приоритет на Европейската и Национална стратегия 2020. Научната инфраструктура е основен елемент в „триъгълника на знанието“, тъй като осигурява високо качество на научните изследвания и създава възможност за иновации, модернизирани на процеса на обучение, привличане на интелектуален потенциал и развитие на научното сътрудничество с други научни организации у нас и в чужбина. По предложение на Ректора на МУ-Плевен и на основание на чл. 9, ал. 3, т. 3 от Закона за висшето образование с постановление №210 от 18 август 2016 г. на МС на Р България се разкри Научноизследователски институт като основно звено в структурата на МУ-Плевен.

Приоритетни задачи:

1. ИЗГРАЖДАНЕ НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯ ИНСТИТУТ КАТО ОБЕДИНЯВАЩА НАУЧНА ИНФРАСТРУКТУРА И ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ЦЕНТЪР ЗА ВНЕДРЯВАНЕ НА ВИСОКОТЕХНОЛОГИЧНИ И ИНОВАТИВНИ РЕШЕНИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА МЕДИЦИНАТА, ПОДОБРЯВАНЕТО НА ЧОВЕШКОТО ЗДРАВЕ И КАЧЕСТВОТО НА ЖИВОТ

- Формиране на интердисциплинарни изследователски групи, включващи изследователи от различни звена на

Университета и други научни организации от страната и чужбина в следните сфери: *сърдечно-съдови и мозъчно-съдови заболявания; генетика на социално значими мултифакторни заболявания; онкогенетика и молекулярна патология; редки болести и репродуктивна патология; невромоторика; свободно-радикални процеси и оксидативен стрес; роботизирана и минимално инвазивна хирургия; телемедицина и 3D медицина.*

- Разработване на мултидисциплинарни научноизследователски проекти със значим научно-теоретичен и научно-приложен характер, финансирани от МУ-Плевен, и на съвместни проекти с други научни организации в страната и чужбина.
- Достъп до ново знание и технологии в областта на молекулярната и персонализирана медицина, телемедицината, минимално инвазивната и роботизираната хирургия.
- Обучение на докторанти и млади специалисти в специализирани курсове, с цел запознаване с основни научноизследователски методи и техники, и възможностите за тяхното приложение при разработването на научни проекти, публикации и дисертационни трудове.
- Контрол при създаването и управлението на интелектуалната собственост.
- Съблюдаване на конкурсно-проектното начало в научноизследователската дейност чрез организиране и провеждане на конкурси за научноизследователски проекти със средства на Университета и на фонда за подпомагане на изследователската дейност на докторанти.
- Осигуряване на трансфер на знания, създадени с помощта на публично финансиране и популяризиране на резултатите от научните изследвания.

- Съдействие за научно сътрудничество и изграждане на научни мрежи и научни кълстери, обединяващи интелектуален и ресурсен потенциал на МУ-Плевен, институти на Българска Академия на Науките, други висши училища и научни организации в страната и чужбина.
- Създаване и поддържане на бази данни за получените резултати от научните разработки, които са публикувани в научни статии и представени на научни форуми.

1.1. Утвърждаване на Учебния експериментален център по ендоскопска хирургия като иновативен, високотехнологичен и съвременен базиран център за компетентност, интегриран с европейски и световни центрове.

- Разработване на иновативни методи, решения и технологии в областта на здравето и създаване на предпоставки за техния трансфер и внедряване в клиничната медицина.
- Разработване и реализиране на съвременни мащабни научноизследователски проекти в следните направления: персонализирана медицина, телемедицина, 3D медицина, роботизирана и минимално инвазивна хирургия.
- Разработване и внедряване на нови подходи за диагностика, лечение и профилактика, позволяващи изготвяне на индивидуален научноизследователски подход към пациенти с различна патология от различни области на медицината.
- Обучение в 3D формат и разработване на иновативни методи за изследователска работа и авангардни решения в областта на здравето, базирани на телемедицината, телепатологията и триизмерните технологии.
- Провеждане на научни проучвания върху качеството на хирургичните интервенции, извършени чрез роботизирана хирургия, касаещи броя на усложненията, качеството на живот на пациентите, бързината на възстановяване на пациентите, ценовата ефективност и други параметри.

1.2. Утвърждаване на Университетската лаборатория за научни изследвания като основно изследователско звено в структурата на Научноизследователския институт

- Ефективно използване на материалната база и на високо квалифицираните специалисти с оглед разработване на качествени мултидисциплинарни научноизследователски проекти и провеждане на задълбочени изследвания в сферата на фундаменталната и клиничната медицина.
- Разработване на стойностни дисертационни трудове.
- Разработване на съвместни научни проекти с други научни организации в страната и чужбина.
- Въвеждане на иновативен мултидисциплинарен подход в учебния процес, базиран на съвременни изследователски методи и апаратура.
- Обучение на докторантите и академичния състав в специализирани курсове към Университетската лаборатория за научни изследвания, с цел запознаване с основните молекулярно-диагностични и имунохистохимични методи, и възможностите за тяхното приложение при разработването на научни проекти и дисертационни трудове.

1.3. Модернизиране и обновяване на материално-техническата база на експерименталната структура „Вивариум“.

- Преструктуриране и ремонт на съществуващите помещения, съобразно изискванията на Директива 2010/63/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 22.09.2010 г., относно защитата на животните, използвани за научни цели и Наредба №20/01.11.2012 г. на Министерството на земеделието и храните за минималните изисквания за защита и хуманно отношение към опитните животни и изискванията към обектите за използването, отглеждането и/или доставката им.

- Осигуряване на климатична и вентилационна система, обезпечаваща оптимална температура и влажност на въздуха за отглеждане на животните.
- Обновяване на оборудването, необходимо за отглеждане на животните и за експериментална работа.

2. ПРОВЕЖДАНЕ НА ПОСЛЕДОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА ЗА МОТИВИРАНЕ НА АКАДЕМИЧНИЯ СЪСТАВ, СТУДЕНТИТЕ, ДОКТОРАНТИТЕ, ПОСТДОКТОРАНТИТЕ И СПЕЦИАЛИЗАНТИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА НИВОТО И КАЧЕСТВОТО НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ

- Разработване и приемане в Научните сектори на Научноизследователския институт („Медицина“, „Фармация“, „Обществено здраве“, „Здравни грижи“ и „Диагностични и социални дейности“) на тематични планове по приоритетните направления на НИД, залегнали в мандатната програма.
- Формиране на научни школи и реално разгръщане на научния потенциал на наличните изследователски кадри и привличане на утвърдени учени от страната и чужбина за провеждане на мултидисциплинарни фундаментални и научно-приложни изследвания в медицината, фармацията, здравните грижи, общественото здраве и социалните дейности.
- Създаване на условия за целенасочено, непрекъснато и устойчиво изграждане на собствени научноизследователски кадри от средите на студентите, докторантите, постдокторантите и специализантите.
- Повишаване на капацитета и уменията на докторантите и младите учени по отношение на създаването на интелектуална собственост и трансфера на знания, чрез участие в съществуващото Докторантско училище.

- Увеличаване на интереса на студентите към научноизследователската работа чрез подпомагане на участието им в интердисциплинарни научни проекти и създаване на система за стимулиране на младите учени на базата на най-добрите им научни постижения.
- Подпомагане и увеличаване на популярността на ежегодно провежданите Международна медицинска научна конференция за студенти медици и младите лекари, Национални студентски научни сесии на Факултет „Здравни грижи” и Медицински колеж, както и привличане и стимулиране за участие на студенти от другите факултети на Университета.
- Подкрепа на развитието и придобиването на аналитични умения за успешна научна кариера на студенти, докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени чрез разработване на проекти за кандидатстване в подходящи оперативни програми и фондове като източници на външно финансиране.
- Разширяване на мобилността на студенти, докторанти, постдокторанти и млади учени по международни научноизследователски проекти и програми.
- Въвеждане и поддържане на вътрешна университетска система за оценка на качеството на научноизследователската дейност в съответствие с въведения от МОН през 2015 г. Правилник за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации.
- Подобряване на ресурсното обезпечаване на научноизследователската дейност чрез усъвършенстване на системата за вътрешно финансиране на научноизследователските проекти и чрез по-гъвкаво привличане на средства от външни източници.

- Провеждане на транслационни медицински изследвания и клинични изпитвания, основани на коректност, професионализъм, екипност и трансфер на получените резултати в клиничната практика.
- Оптимизиране на сътрудничеството с УМБАЛ „Д-р Г. Странски” и други големи модерно оборудвани лечебни заведения в гр. Плевен, за съвместно използване на тяхната материална база за научно-приложни изследвания.
- Стимулиране и подпомагане на инициативата на международно признати учени от МУ-Плевен да организират авторитетни национални и европейски научни форуми, на които Висшето училище да бъде домакин.
- Стимулиране на авторите и научните екипи да публикуват в международни реферирани и индексирани бази данни.
- Осигуряване на периодичността на издаване на научното списание на Университета и присъствието му в онлайн платформата De Gruyter и международните бази данни. Подобряване на наукометричните показатели на изданието чрез цитиране на статии от списанието в публикации в други научни издания.
- Учредяване на ежегодни награди за млади учени с много добра научна продукция, и награди за учени или научни колективи с национално и международно признание за цялостна научна дейност.
- Поддържане и развитие на академичните традиции при връчване на дипломите за ОНС „Доктор”, научна степен „Доктор на науките”, академични длъжности „Доцент” и „Професор” и почетно звание „Doctor Honoris Causa”.
- Създаване на организация за превръщане на публичните лекции след придобиване на академични длъжности в тържествени научни събития за Висшето училище.

3. ПРЕВРЪЩАНЕ НА УНИВЕРСИТЕТСКАТА БИБЛИОТЕКА В МОДЕРЕН ТЕХНОЛОГИЧНО ОСИГУРЕН ИНФОРМАЦИОНЕН ЦЕНТЪР

- Предоставяне на леснодостъпна и пълна информация в сферата на медицинската и фармацевтична наука, общественото здраве, здравните грижи и социалните дейности.
- Набавяне на нови източници на информация на хартиен и електронен носител чрез абонамент и закупуване на книги, списания и бази данни и чрез коопериран обмен с други медицински библиотеки в страната и в чужбина.
- Дигитализация и съхранение на съществуващите източници на информация на електронен носител с цел максимално удължаване на техния живот и улесняване на достъпа до тях. Създаване на електронни архиви на свободен достъп от преподаватели и студенти.
- Текущо поддържане на електронен репозиториум с цел дълготрайно съхраняване на научните трудове (статии, книги, дисертации, автореферати на дисертации, постери и доклади от научни форуми, лекции и материали) и предоставяне на възможност за тяхното разпространение в глобалната мрежа.
- Осигуряване на справочно-библиографски услуги чрез координиране на дейностите с други библиотеки и информационни центрове в страната и чужбина.
- Създаване на самостоятелен сайт на библиотеката чрез единен портал към цялата информация, генерирана в библиотеката: бази данни, дигитално съдържание, електронен каталог.
- Въвеждане в библиотечната система на иновативен модул за издирване на цитирания и импакт фактор, подпомагащ оценката на наукометрията на академичния състав, акредитационните процедури и регулярни отчети на научно-изследователската дейност.



ЕВРОПЕЙСКА ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО

ОСНОВНА ЦЕЛ: *Утвърждаване на постигнатия комплексен интегритет на Медицински университет – Плевен в партньорската мрежа на Европейското пространство за висше образование и оптимизиране на собствените възможности за обезпечаване на максимално ефективна международна дейност в глобална среда*

Приоритетни задачи:

1. КАЧЕСТВЕНО ЕВРОПЕЙСКО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Провеждане на качествено европейско висше образование в съответствие с утвърдените инструменти в системата на обучение в единното европейско образователно и научноизследователско пространство и с одобрените международни стандарти в страните извън Европейския съюз;
- Прилагане на системата за натрупване, трансфер и използване на академични кредити (ECTS), осигуряване на качество и прилагане на квалификационните рамки, при прозрачност на резултатите от ученето и натовареността на студентите;
- Поддържане на съвместимост с квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование и нейното прилагане като механизъм за повишаване на привлекателността на МУ-Плевен, за разширяване на знанията и уменията на студентите и преподавателския състав в областта на медицината, общественото здраве, здравните грижи и социалните дейности;

2. ИНСТИТУЦИОНАЛНА НОРМАТИВНА БАЗА

- Продължаване на политиката на интернационализация и структурирано сътрудничество с европейски и международни институции и медицински центрове за образование и наука в съответствие с дългосрочните приоритети на: Европейското пространство за висше образование (ЕПВО) – Европа 2030 г. (май, 2010), Стратегията за преосмисляне на образованието (ноември, 2011 г.), Болонския процес, доклад за изпълнението (2012) и Ереванското комюнике (май, 2015 г.);
- Модернизиране, синхронизиране, поддържане и развитие на институционалните нормативни ресурси във връзка със **Стратегията за развитие и дейност на Висшето училище 2017 -2021 г.** и съобразно спецификата на индивидуалния профил и образователните потребности на различните таргетни групи ползватели;
- Администриране на системата при наличие на прозрачност и демократичност при обсъждане на заплануваните дейности;
- Делегиране на по-големи права на студентите, в качеството им на пълноправни членове на академичната общност, при създаването на управленски политики.

3. УНИВЕРСИТЕТСКА ИНФОРМАЦИОННА ИНФРАСТРУКТУРА

- Поддържане, развитие и своевременно актуализиране на интегрирана високопродуктивна информационна среда и внедряване на дигитални инструменти с цел оптимизиране и управление на образователните, научните и административните дейности относно селекцията и мониторинга при трансфера на кредити;
- Интензифициране на процеса по приложимост на официалния сайт на Висшето училище и развитието му в

удобен за използване информационен инструмент, лесен за навигация и с многофункционален интерфейс;

- Поддържане на достъпност на сайта за чуждестранната аудитория чрез представяне на информацията на английски, руски и други езици.

4. АКАДЕМИЧНА МОБИЛНОСТ, НАТРУПВАНЕ И ТРАНСФЕР НА КРЕДИТИ

- Разширяване на мобилността на студенти, преподаватели и служители по Секторна програма „Еразъм+“ като ключов инструмент за развитие на Европейското пространство за висше образование при съблюдаване на спецификата на обучение в МУ-Плевен;
- Постигане на балансирана нива на потоците от входяща и изходяща мобилност върху принципите за прозрачност и координираност при максимално улеснен и равен достъп до информация относно възможностите за участие в транснационално обучение;
- Повишаване на езиковата компетентност на студентите, преподавателите и административния персонал като средство за стимулиране на изходящата мобилност;
- Насърчаване на входящата мобилност на студенти и преподаватели от други университети в МУ-Плевен;
- Осигуряване на възможности за продължаваща квалификация на преподавателите в академичната среда на Висшето училище: чуждоезиково обучение, осъществявано чрез нови методи на преподаване; съвременни средства на информационното общество;
- Предприемане на мерки в средносрочен хоризонт (до 2021 г.), за насърчаване на мобилност в други краткосрочни форми, като професионални стажове (в това число – държавен стаж), намиране на работа, престой за научни

изследвания, летни училища, езикови курсове и доброволчески труд;

- Оптимизиране на организацията при входящата студентска мобилност чрез осигуряване на добре подготвени и мотивирани студенти-ментори.

5. НАУЧНО И ПРОЕКТНО МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО

- Разширяване на кръга от чуждестранни партньорски образователни институции с цел стимулиране на участията и провеждане на съвместни семинари, кръгли маси, международни конференции;
- Поддържане на академичното партньорство чрез задълбочаване на участието в съвместни образователни програми;
- Продължаване на сътрудничеството с университетите-партньори за реализиране на взаимноизгодни съвместни научни и образователни програми и инициативи, с цел обмен на добри практики;
- Конкуентоспособност и контакти с външната среда;
- Задълбочаване на връзките с външната среда, при отчитане на потребностите на пазара на труда и повишаване качеството на подготовка на бъдещите кадри в областта на медицината, фармацията, здравните грижи, общественото здраве и социалните дейности;
- Анализирание на квалификационните преподавателски потребности и възможностите за преподаване на чужд език, с цел установяване на реалните възможности за преподавателска мобилност;
- Осъществяване на активно сътрудничество с национални и регионални образователни институции в посока на

разширяване на двустранните и многостранните договори по различни програми и проектни линии;

- Сътрудничество на национално ниво с Еразъм-координатори от други университети във връзка с обмен на иновационни програми, методологии и учебни материали и добри практики.



УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО И АКРЕДИТАЦИЯ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Постигане и поддържане на високо качество във всички сфери на дейност - образователна, научноизследователска, обществено-социална и организационно-управленска в съответствие с приетите институционални, национални и европейски стандарти

Приоритетни задачи:

1. Развитие и непрекъснато усъвършенстване на системата за осигуряване и поддържане на качеството във висшето училище.
2. Системен мониторинг на процесите, методите, критериите и документацията на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството (СОПК) относно съответствието на системата спрямо поддържаната политика по качеството в университета.
3. Оптимизиране на функционирането и взаимодействието между основните структурни единици на СОПК на всички йерархични нива – университетско, факултетно, колежанско и катедрено.
4. Непрекъснато актуализиране на процедурите, критериите, дейностите и документацията на СОПК, съобразно

- настъпилите промени в структурата на Университета, нормативната база (международни, национални и вътрешни нормативни актове) и приетия международен стандарт.
5. Приоритетно ориентиране на системата за оценяване и поддържане на качеството към учебния процес и научноизследователската дейност.
 6. Поддържане на кадрово, материално-техническо, информационно, технологично и управленско обезпечаване на цялостния учебен процес, с оглед непрекъснатото повишаване на ефективността и качеството на обучение.
 7. Повишаване на качеството на произведения образователен и научноизследователски продукт чрез осигуряване на системен контрол на всички фактори, влияещи върху качеството – обучаващи се и преподаватели; учебно съдържание, методи и средства на обучение; материална и информационна база; мениджмънт на висшето училище.
 8. Стимулиране и поощряване на прецизното водене на документацията чрез поддържане на ясни критерии и показатели за дейността във всяко звено и осигуряване на системен контрол чрез вътрешни одити.
 9. Осигуряване на обективна оценка на системата за управление на качеството чрез регулярно провеждане на външни одити от независими експерти.
 10. Създаване на условия за въвеждане на международния стандарт ISO 9001:2015 в отделните направления на дейност като гаранция за по-високо качество.
 11. Организиране и провеждане на обучение на комисиите по качество в основните структурни звена на Университета във връзка с нововъведената Критериална система на НАОА за оценяване и акредитация в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG), приета от НАОА на 20.10.2016 год.

12. Осигуряване на оптимални условия за запазване на броя на акредитираните научни специалности и акредитиране на нови научни специалности за обучение по ОНС „Доктор“.
13. Усъвършенстване на електронната система за атестиране на научно-преподавателския състав и докторантите.
14. Разработване на модул „Анкетни карти“ за попълване на електронна анкетна карта в информационната система на Университета, за регулярно проучване мнението на студенти, докторанти, преподаватели, административен състав и потребители на кадри за качеството на предлаганото висше образование и условията на труд.
15. Създаване и поддържане на единна електронна база данни, съдържаща актуална информация по отношение на учебната, научноизследователската, стопанската и финансовата дейност и мобилност на студенти и преподаватели.
16. Своевременно информирание на всички участници в учебния процес и обществеността за резултатите от приключили акредитационни процедури и анкетни проучвания чрез използването на класически и съвременни средства и методи (табла, интернет, социални мрежи и др.) и поддържане актуална информация на сайта на Университета.
17. Предприемане на своевременни организационни и управленски решения с оглед на успешното финализиране на процедурите, които са в ход, и адекватна подготовка на звената за предстоящите процедури за програмна акредитация на професионални направления, специалности от регулираните професии, докторски програми и институционална акредитация през 2020 г.



ОБЩЕСТВЕНО-СОЦИАЛНА И ЗДРАВНА СФЕРА НА ДЕЙНОСТ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Провеждане на последователна политика за превръщане на МУ-Плевен в един от определящите фактори на обществения, социалния и здравния живот на гр. Плевен и региона.

Приоритетни задачи:

1. Чрез привличане на повече и качествени български и чуждестранни студенти, както и на утвърдени в своята област преподаватели Висшето училище да придобие облика на привлекателен образователен и културен център с ключова роля в развитието на общественно-икономическите и социалните процеси в региона и страната ни.
2. Разработване на стратегия за изграждане на здравен клъстер, в който МУ-Плевен да бъде водеща институция.
3. Утвърждаване на Университета като център за високоспециализирана здравна и фармацевтична дейност във всички области на клиничната медицина и фармацията.
4. Разширяване на сътрудничеството между Медицински университет – Плевен, УМБАЛ “Д-р Георги Странски” и останалите лечебни заведения от региона и страната с оглед на задоволяване на потребностите на населението от гр. Плевен, страната и чужбина с висококвалифицирана здравна и фармацевтична помощ.
5. Продължаване на политиката за непрекъснато повишаване на квалификацията на университетските клинични специалисти и специалистите от предклиничните дисциплини в областта на общественото здраве и

- фармацията и осигуряване на високо качество на профилактичната, диагностичната и лечебната дейност.
6. Развитие и подпомагане на академичния състав за оказване на квалифицирана консултативна и експертно-методична помощ.
 7. Разработване на изследователски проекти и програми, насочени към социално-значимите заболявания и определени популационни групи чрез привличане на средства от Европейския съюз, научно-изследователски фондове, фармацевтични производители, бизнес-организации и др.



ОРГАНИЗАЦИОННА И УПРАВЛЕНСКА СФЕРА НА ДЕЙНОСТ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Поддържане на стабилна и адекватна на обективните условия финансово-икономическа политика, като основна предпоставка за организационното укрепване, ефективното функциониране и разширяването на структурата на МУ-Плевен.

Приоритетни задачи:

1. СТАБИЛНА ФИНАНСОВО-ИКОНОМИЧЕСКА ПОЛИТИКА

Съгласно Закона за висшето образование (чл. 91) все по-голяма роля при определяне на средствата за издръжка на обучението през следващите години ще играе комплексната оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда, формирана въз основа на критерии, определени от Министерския съвет, включващи и резултатите от оценката при акредитацията на висшето училище и неговите специалности. Освен това средствата от държавния бюджет за присъщата на държавните висши училища научна

дейност, считано от 01.01.2017 г. (ДВ бр. 73 от 2016 г.) ще се определят съгласно Наредба, като оценката ще се извършва от МОН въз основа на определени наукометрични показатели. Тези законови рамки ще бъдат основополагащи при формирането на финансово-икономическата политика на Висшето училище през следващите четири години. Балансираният бюджет ще даде възможност за ресурсно обезпечаване на основните сфери на дейност на МУ-Плевен.

- Провеждане на политика за запазване на финансовата стабилност на Университета и поддържане на финансови резерви за преодоляване на непредвидими икономически и нормативни промени.
- Запазване на темпа на нарастване на собствените приходи и повишаване на доходите от управление на собствеността.
- Кандидатстване за финансиране по максимален брой оперативни програми и други такива, по които е допустимо участието на висши училища.
- Запазване на нивото на инвестиционните разходи с цел постигане на по-голяма конкурентоспособност и качество на обучението.
- Увеличаване на възможностите за допълнително финансиране чрез привличане на целево финансиране, допълнителни субсидии, приходи от собствени дейности и дарения от неправителствени организации.
- Продължаване на политиката за увеличаване на собствените приходи от обучение на чуждестранни студенти и студенти платено обучение според капацитета на Висшето училище, както и увеличаване на приходите от курсове и семинари чрез използване на иновативната база на ТЕЛЕЦ.
- Осигуряване на средства за запазване на тенденцията за обновяване на библиотечния фонд чрез закупуване на нови и актуални учебни помагала.

- Финансово обезпечаване на членството на Висшето училище в международни научни организации.
- Провеждане на процедури по ЗОП за електроснабдяване от алтернативни доставчици с цел снижаване на този разход.
- Продължаване и разширяване на последователната финансова политика към студентите с оглед на финансиране на научни, образователни, културни, социални и спортни дейности.
- Оптимизиране на системата за отпускане на студентски стипендии от държавния бюджет за по-висок успех.
- Търсене на възможности за допълнителни стипендии от външни финансови източници.
- Учредяване на стипендии от собствени средства на Висшето училище за студенти с високи постижения в учебната и научноизследователската дейност.

Последователна политика за увеличаване на доходите на преподавателите и служителите на Медицински университет – Плевен:

- Запазване и разширяване на политиката за индексирание на работните заплати на всички работещи в университета, съобразено с политиката на доходите на Правителството на Република България.
- Продължаване и усъвършенстване на собствената на Висшето училище политика на доходите чрез индивидуално стимулиране на преподаватели и служители за високи постижения и принос в преподавателската, научноизследователската и организационно-управленската дейност.

2. РАЗВИТИЕ НА СТРУКТУРАТА И ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ

- Стабилизиране на постигнатото до момента в организацията и структурата на Висшето училище и създаване на условия за неговото надграждане и разширяване.
- Развитие на политиките по създаване на собствени кадри и оптимизиране на възможностите за тяхната реализация, като основна предпоставка за кадровото укрепване на съществуващите катедри.
- Осигуряване на достатъчно кадрови, финансови и материални ресурси за успешното дипломиране на първия випуск по специалността „Фармация“ през 2021 г. чрез:
 - попълване на състава на основните катедри на факултета по Фармация с качествени преподаватели;
 - модерно обзавеждане на аудиториите и учебните зали на новия учебен корпус;
 - успешно финализиране на процеса за оборудване със специализирана апаратура на лабораториите за специалните дисциплини по Фармация.
- Надграждане на традиционно доброто сътрудничество между Настоятелството и Ръководството на МУ-Плевен при решаването на стратегическите приоритети за развитие на Висшето училище.
- Издигане на ролята на МУ-Плевен като определящ обществено значим фактор за град Плевен и региона чрез разширяване на сътрудничеството с общинските и областните институции.
- Разширяване на сътрудничеството между МУ-Плевен и другите медицински университети в страната с оглед на обмяна на положителен опит и добри управленски практики.
- Активно медийно популяризиране на Висшето училище с всички допустими от закона методи и средства.

- Дигитализиране на всички процеси, касаещи организацията на дейностите и работата на основните звена в Университета.

3. МОДЕРНИЗИРАНЕ И РАЗШИРЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКАТА БАЗА

- Ежегодно извършване на строително-ремонтни дейности на лаборатории, учебни зали и кабинети.
- Преустройство и основен ремонт на помещенията на бул. “Христо Ботев”, които са собственост на Университета, с цел оптимизиране на работата на Центъра за чуждестранни студенти и Студентска канцелария на факултет „Медицина“.
- Извършване на строително-ремонтни работи по спечелен инвестиционен проект за енергийна ефективност на студентско общежитие „Медик 1”.
- Продължаване на дейностите по обновяване на стаите и общите помещения в студентските общежития „Медик 1” и „Медик 2”.
- Изграждане на пропускателен режим и видеонаблюдение в сградите на Висшето училище с оглед подобряване на контрола на достъп, съгласно препоръките на държавните контролни органи и институции.
- Основен ремонт на Вивариума, съгласно нормативните изисквания и препоръки.

4. СОЦИАЛНА ПОЛИТИКА И СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

Социална политика

- Създаване на условия за разгръщане на творческия потенциал на студентите, преподавателите, научно-изследователския състав и административния персонал чрез развитие и подобряване на социалните условия в МУ-Плевен.

- Продължаване на политиката за поддържане на конструктивен диалог по социалните проблеми със студентските, съсловните и професионалните организации.
- По-ефективно използване на възможностите на Закона за публично-частно партньорство с оглед на подобряване на социално-битовите условия на студентите и преподавателите в Университета.
- Успешно финализиране на стартирания процес по създаване и юридическа регистрация на Асоциация на родителите на студентите в МУ-Плевен, като предпоставка за по-пълноценно включване на родителите в социалния живот на Висшето училище.

Стратегия за развитие на физическото възпитание и спорта в Медицински университет – Плевен (2017-2021 г.)

Основните концепции на тази стратегия са съобразени с Националната стратегия за развитие на Физическото възпитание и спорта в Република България (2012-2022 г.), Закона за Физическото възпитание и спорта и Международната харта за Физическо възпитание и спорт на ЮНЕСКО. Доклад на Европейския съюз за развитието и перспективите на действията на общостта в областта на спорта го определят като уникална дейност, която изпълнява едновременно няколко функции: опазваща здравето, културна, социална, възстановителна, образователна и възпитателна.

ОСНОВНА ЦЕЛ на Физическото възпитание и спорта в МУ-Плевен: утвърждаването на тази дейност като средство за подобряване на здравето и физическата годност на студентите, интегриране на чуждестранните студенти в съвместни спортни дейности и оптимизиране на учебно-преподавателския процес.

Приоритетни задачи:

- Поддържане и модернизирание на университетската спортна база, с което да бъдат адекватно задоволявани потребностите на студентите от системни занимания по Физическо възпитание и спорт.
- Оптимизиране на учебния процес чрез включване на форми на преподаване, съобразно интересите, предпочитанията и възможностите на студентите и разделянето им на две основни групи:
 - „Спорт по избор“
 - „Спортно усъвършенстване“
- Въвеждане на следните форми на „Спорт по избор“: аеробика и каланетика, бадминтон, баскетбол, бодибилдинг, волейбол, тенис на корт, тенис на маса, фитнес и футбол.
- В началото на всеки семестър студентите избират предпочитан от тях спорт, като изборът им може да се промени в началото на следващия семестър.
- Спортното усъвършенстване се изразява в провеждането на учебно-тренировъчен процес и участие в спортни състезания от национално и международно ниво.
- Въвеждане на следните форми за „Спортно усъвършенстване“: отбори по бадминтон, баскетбол, волейбол, футбол и тенис на маса.
- Създаване на условия за научна работа и участие в научни форуми и публикации в спортни научни списания.
- Модернизирание на базата за фитнес и бодибилдинг.
- Оборудване на спортна зала за аеробика и каланетика.
- Изграждане на второ многофункционално игрище на открито.
- Въвеждане на спортна екипировка, обозначена с цветовете и символите на Медицински университет – Плевен.

Възпитаване на чувство за принадлежност към единна общност – общността на Медицински университет – Плевен

- Продължаване и надграждане на политиките за възпитаване на чувство за принадлежност към общността на МУ-Плевен.
- Популяризиране на символите на Висшето училище сред общността на град Плевен, региона, страната и чужбина.
- Отделяне на специално внимание при популяризиране на символите и традициите на Медицински университет – Плевен сред кандидат-студентите и първокурсниците.
- Разпространяване на символите на Университета чрез отпечатването им върху всички възможни атрибути и артикули.
- На базата на конкурсното начало, създаване на собствен химн на Медицински университет – Плевен, който да се превърне в негов характерен символ и емблема.

Заклучение

Най-висшата и дългосрочна инвестиция в едно общество е тази в образованието. То трябва да е приоритет в националните и регионалните политики с ясното съзнание, че резултатите от това капиталовложение стават факт след пет, десет и повече години. Инвестициите във висшето образование са неотменна и съществена част от тези процеси. Ние, обаче, трябва да си дадем ясна сметка, че само обективните фактори не са достатъчни. Субектът в този процес, човешкият фактор, е определящият. Успешното развитие на Висшето училище ще се осъществи само, ако се обединят усилията на всички и се реализира ефективно целият човешки и духовен ресурс. Трябва да осъзнаем и още един факт – висшето образование е не само призвание, то е и кауза. Аз съм убеден, че всички преподаватели, студенти и служители на Нашия университет през следващите четири години ще работят за тази кауза, така както са го правили и досега. Това неминуемо ще спомогне за истинския просперитет на Медицински университет – Плевен.