



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ И ДЕЙНОСТ
НА ФАКУЛТЕТ „ЗДРАВНИ ГРИЖИ“
ПРИ МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН**

ЮНИ 2021 г. – ЮНИ 2025 г.



ВЪВЕДЕНИЕ

Възникнал като Факултет в състава на Медицинска Академия - София през 1974 г. (Решение № 794 на Министерски Съвет на НР България), висшето ни училище получава самостоятелност като Висш Медицински Институт през 1987 г. С решение на Народното Събрание на Република България от 10.09.2004 г. ВМИ – Плевен се преобразува в Медицински Университет – Плевен с два Факултета: „Медицина” и „Обществено здраве”.

Развитието на демокрацията в страната води до промени повлияни от модернизацията в Европа и света: развитието на обществото, общественото здравеопазване в национален мащаб.

През 2005 г. ЕВРОПЕЙСКИЯТ ПАРЛАМЕНТ И СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ приемат ДИРЕКТИВА 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации.

Тези съвременните европейски изисквания към специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” налагат необходимостта от развитие на университетско обучение по „Здравни грижи”, което да е от нов тип и на качествено ново академично равнище.

Като отговор на тази необходимост е публикуваната в Държавен вестник „Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалностите „Медицинска сестра” и „Акушерка” за образователно-квалификационната степен „бакалавър” (МП № 248/22.11.2005 г; ДВ бр. 95, 2005 г.) и решението на академичното ръководство на МУ – Плевен да започне програмна акредитация по тези специалности.

С решение на 40-то Народно събрание от 16 октомври 2008 г., на основание чл. 86, ал.1 от Конституцията на Република България и чл. 9, ал. 2, т.1 от Закона за висшето образование в структурата на Медицински университет – Плевен е открит Факултет „Здравни грижи” (ДВ бр. 92, 2008 г.).

Структурата на Факултета в момента се състои в пет катедри: „Акушерски грижи”, „Сестрински терапевтични грижи”, „Сестрински хирургични грижи”, „Оброзна диагностика и лъчелечение” и „Клинична лаборатория, клинична имунология и алергология”.

Финансовата криза, нестабилните световни икономически пазари, пандемията от COVID 19 оказаха негативно влияние върху Европейския съюз, което доведе до сериозни социални последици и пряко отношение към финансирането на образователната система В ситуация на намаляваща икономическа активност, водеща до свиване на приходната част на Републиканския бюджет, политиката на управление на бюджетните ресурси е насочена към постигане на балансиран бюджет и рестрикция на разходите.

Качеството на образование в медицинските висши училища се определя от: качество и актуалност на учебните програми, обвързаност между практическа и теоретична част на обучението, с качеството на научната дейност извършвана от тях. Имайки предвид гореизложените обстоятелства и все още неразрешената COVID 19 епидемиологична обстановка в световен мащаб развитието на Факултета по „Здравни грижи” е поставен пред доста сериозни предизвикателства.

МИСИЯ

Тя е неразделна част от мисията на Медицински Университет – Плевен. Мисията на Факултета по „Здравни грижи” се изразява в обучението и възпитанието на студенти по специалностите „медицинска сестра” и „акушерка” за осъществяване на висококвалифицирана сестринска и акушерска дейност, включително и в областта на промоцията на здравето, профилактиката и контрола на заболяванията.



Факултетът трябва от една страна да допринася за формиране на приемлива за обществото здравна политика чрез задълбочени научни изследвания и разработване на стратегии, включващи сестрински и акушерски дейности за предоставяне на професионална здравна грижа.

От друга страна стои е необходимостта да се отбележи критичния брой на професионалистите по здравни грижи в страната, което ни насочва да пропагандираме политика за стимулиране реализацията на дипломираните се в нашата страна.

ЦЕЛ

Основна цел: Повишаване качеството на обучение на всички нива в областта на здравните грижи, насочено към достигане на европейските и световните стандарти за качествено висше образование .

Целта на настоящата програма е да очертае основните ценности, принципи и концепции за развитие на Факултета по „Здравни грижи“ при Медицински Университет – Плевен в условията на динамични икономически, финансови, обществено-политически параметри и усложнената епидемиологична обстановка за периода от м. юни 2021 г. до м. юни 2025 г.

Основните ценности и принципи, залегнали в програмата, са общоприетите ценности и принципи на академичната общност и съответстват на националните и европейски законови рамки, гарантиращи реформирането на висшето образование. Това се осъществява благодарение на високото ниво и квалификация на академичния състав и значимостта на преподавателската работа, в него се подготвят компетентни специалисти, способни да отговорят на високите изисквания на съвременната медицинска практика.

Основни ценности:

1. Развитие на индивидуалния творчески потенциал на академичния състав на Факултета
2. Стремение към високо качество на всяка дейност
3. Стимулиране на новаторските идеи и предприемчивостта
4. Насърчаване на екипността в работата и налагане на колективния дух
5. Спазване на етичността и колегиалността в служебните и междуличностните отношения
6. Непрекъснато обучение и развитие на студенти, преподаватели, специализанти, докторанти и изследователи
7. Ефективно взаимодействие с другите факултети, структурните звена и ръководството на Висшето Училище
8. Спазване на ценностите на Болонския процес за реформиране на висшето образование и подпомагане на процеса на изграждане на единно Европейско пространство за висше образование

Основни принципи:

1. Академична автономия съдържаща двете измерения :
 - 1.1. Академична свобода
 - 1.2. Академично самоуправление
2. Приемственост
3. Укрепване и развитие на Факултета в съответствие с решенията на Академичния съвет и ръководството на МУ – Плевен /непрекъснат и продължителен процес/
4. Принципа на академичния демократизъм, с основни елементи
 - 4.1. Демократично управление
 - 4.2. Академична свобода
 - 4.3. Академична отговорност



4.4. Етика и морал

5. Съблюдаване на законността на взетите решения
6. Плурализъм
7. Висок професионализъм и компетентност в работата

Основни ценности, заложи в мисията, целите и приоритетите на факултета по „Здравни грижи“ към МУ – Плевен са:

1. Провеждане на гъвкава и оптимизирана кандидатстудентска кампания
2. Ефективно управление на качеството на обучението;
3. Провеждане на обучение, насочено към отделния студент;
4. Развитие на индивидуалния потенциал на преподавателския състав;
5. Обновяване на материално-техническата база за обучение;
6. Насърчаване на новаторството и предприемчивостта;
7. Подобряване на организацията, управлението и качеството на учебния процес;
8. Непрекъснато обучение и развитие на студентите и академичния състав;
9. Осигуряване на ефективна комуникация между структурите на Факултета и структурни звена на МУ–Плевен;
10. Участие в процеса за единно Европейско пространство за висше образование.

В Стратегията за развитието на факултета по „Здравни грижи“ са посочени следните пет приоритетни направления:

1. Образователна дейност;
2. Научноизследователска дейност;
3. Европейска интеграция и международно сътрудничество;
4. Управление на качеството и акредитация;
5. Обществена и социална сфера.

Основните задачи са в синхрон със Стратегията за развитие на дейността на МУ–Плевен и са в пълно съответствие с чл. 2 от ЗВО: „Цел на висшето образование е подготовката на висококвалифицирани специалисти над средното образование и развитието на науката и културата“

1. Подготовка на висококвалифицирани специалисти - степен „бакалавър“ по специалностите „Медицинска сестра“ и „Акушерка“;
2. Подготовка на докторанти областта на медицинската наука и практика;
3. Провеждане на следдипломно обучение за продължителна квалификация
4. Утвърждаване и развитие на националните традиции в областта на здравните грижи,
5. медицинската наука и практика;
6. Осъществяване на пълноценно сътрудничество с български и чуждестранни учебни заведения със сродна дейност;
7. 6. Стимулиране и развитие на студентската научна дейност.

Приоритетите са в 5 направления

I. ПРИОРИТЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ

1. Модернизирани на учебните планове и програми
2. Непрекъснато обновяване на учебното съдържание по изучаваните дисциплини;
3. Непрекъснато повишаване на вискателността към студентите
4. Повишаване на качеството на учебния процес и стимулиране на издаването на учебни пособия от преподавателския екип



5. Мотивиране на преподавателите за изготвяне на практически ръководство и сборници с тестове
6. Да се създават условия и да се подпомагат преподавателите в кариерното си развитие - разработване и защита на дисертационни трудове в съответствие със ЗРАС;
7. Регламентирано финансово подпомагане на преподавателите за участия в научни форуми и специализации
8. Провеждане на политика за подбор, привличане и задържане на кадрите;
9. Стимулиране на преподавателския състав за по-активно участие в програмите на Европейския съюз за академична мобилност
10. Насърчаване и създаване на нови възможности за студентска мобилност;
11. Създаване на условия за участие на студентите в управлението на университетските дейности във всички направления
12. Привличане на водещи чуждестранни специалисти в програми за дистанционно обучение чрез ефективно международно сътрудничество;

II. ПРИОРИТЕТИ В АДМИНИСТРАТИВНАТА ДЕЙНОСТ

1. Синхронизиране дейността на Факултетната комисия по качество на обучението и акредитацията с аналогичната комисия на Медицински университет - Плевен;
2. Синхронизиране и актуализиране на правилата за оценяване и поддържане на качеството на учебната и научно-изследователската дейност в съответствие със Системата за оценяване и поддържане на качеството (СОПК) на МУ-Плевен.
3. Оптимално използване на възможностите на информационната система при обмен на информация.

III. ПРИОРИТЕТИ В НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ

1. Стимулиране на интереса и желанието на академичния състав за научна кариера;
2. Координиране на развитието и реализацията на научните кадри в зависимост с нуждите
3. Конкуренция и експертна оценка на изследователски проекти
4. Регламентиране на условията за прием и обучение на кадри за придобиване на научните степени „доктор“ и „доктор на науките“
5. Стимулиране и подпомагане на международното научно сътрудничество;
6. Организиране и провеждане на научни форуми и командироване на преподаватели за участие в национални и международни такива
7. Подкрепяне на изявените студенти и привличането им за съвместно разработване на подходящи програми;
8. Интегриране на дипломното и следдипломното обучение с провежданите научни изследвания.

IV. ПРИОРИТЕТИ В ОБЩЕСТВЕНО ОРИЕНТИРАНИ ДЕЙНОСТИ

1. Засилване на връзките с обществеността, пациентските организации и медицинския персонал от лечебните заведения в региона и други региони на страната
2. Разширяване на участието на академичния състав на Факултета в разработването и внедряването в практиката на нови научни методи за профилактика, контрол и лечение на заболяванията;



3. Продължаване на политиката за структурно и кадрово укрепване на ФЗГ, чрез рационално използване на наличния академичен състав и материалните ресурси;
4. Подкрепяне на политиката на Висшето училище за поддържане на връзки с обществеността и активно медийно присъствие за популяризиране на приоритетите в дейността на Факултета.

V. ПРИОРИТЕТИ В УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО И АКРЕДИТАЦИЯТА

1. Прилагане и непрекъснато усъвършенстване на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството (СОПК) и съществуващите процедури по качеството
2. С приоритет да се ориентира системата за оценяване и поддържане на качеството към процеса на обучение на студентите и качеството на научноизследователската дейност.
3. Стимулиране и поощряване на изрядно водене на документацията чрез прилагане на ясни критерии и показатели за дейността на различни нива и системен контрол чрез вътрешни одити;
4. Непрекъснато и последователно обучение на лица, студенти, преподаватели и служители, имащи отношение към процесите на акредитация и управление на качеството

Заклучение

Медицински Университет – Плевен държавно автономно висше училище което 47 години прераства, крачка по крачка в най-атрактивната образователна медицинска институция в България. В това духовно средище академичният състав на Факултет „Здравни грижи”, като един от четирите факултета, развива и утвърждава медицинското обучение, като едно от най-добрите в нашата образователна система. Високото качество на преподаване е в унисон с постижения в изследователската, диагностичната и лечебната дейност, световните стандарти и традициите на българската медицинска школа.

Преминавайки през бурното време на предизвиканата институционална, административна и здравна криза, ние осигуряваме световно качество на висшето образование и следдипломно обучение. Утвърждаването ни в сферата на здравните грижи в страната и чужбина, ни дава възможност за изпълняване върховната мисия, на която всички ние служим – опазване на човешкото здраве.

Ръководството и управлението на една академична структура в условията на динамични социално-икономически, обществено-политически и здравни промени е трудна, сложна и отговорна задача. Тази задача може да бъде постигната единствено ако се обединят усилията на всички и се реализира ефективно целия човешки и духовен ресурс, със съдействието на целия кадрови, финансов и духовен потенциал на Факултета по „Здравни грижи” и активното съдействие на ръководство на Медицинския Университет - Плевен.

Спазването на основополагащите принципи на академичното управление и себеотдаването на академичната общност са предпоставка за успешно реализиране на мандатната програма с цел създаване на поколения компетентни и конкурентоспособни медицински специалисти. Трябва да осъзнаем че висшето образование е не само призвание, то е кауза. Убедена съм, че през следващите 4г. всички заедно ще се трудим усилено и безрезервно за тази кауза, за просперитета на нашата Алма Матер- МУ -Плевен.

Стратегията е приета с Решение на Академичния съвет на Медицински университет – Плевен (Протокол № 6/29.11.2021 г.).