



# **МАНДАТНА ПРОГРАМА**

*проф. д-р Славчо Томов Томов, дмн*

**2013 – 2017**

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

---

Медицински Университет – Плевен е държавно автономно висше училище с утвърдени позиции в областта на висшето образование и науката в Република България. Възникнал като факултет в състава на Медицинска Академия – София през 1974 г. (*Решение № 794 на Министерски Съвет на НР България*), той получава самостоятелност като Висш Медицински Институт (ВМИ) през 1987 г. С решение на Народното Събрание на Република България от 10.09.2004 г. ВМИ-Плевен се преобразува в Медицински Университет – Плевен с два факултета: “Медицина” и “Обществено здраве”, а през 2008 г. е разкрито и трето основно звено – факултет по Здравни грижи (*Решение на 40-то Народно събрание от 16 октомври 2008 г., на основание чл. 86, ал. 1 от Конституцията на Република България и чл. 9, ал. 2, т. 1 от Закона за висшето образование, ДВ бр. 92, 2008 г.*).

***Днес Медицински Университет – Плевен е в навечерието на своя Четиридесетгодишен юбилей.*** Зад хронологичното проследяване на събитията стоят дълбоки промени в развитието на обществото, в сферата на образованието и на здравеопазването, както в национален, така и в европейски и световен мащаб. В момента световните икономически пазари са нестабилни. Икономическата и финансова криза, която засегна Европейския съюз, има сериозни социални последици и пряко отношение към финансирането на висшето образование. Ситуацията на намаляваща икономическа активност в нашата страна води до свиване на приходната част на Републиканския бюджет. Държавната субсидия за Медицински Университет – Плевен за 2012 г. е с 18% по-малка спрямо 2010 г. За същия период от време средният норматив за издръжката на обучението на един студент е намален с 21%, а средствата за научно-изследователска дейност – с 24%.

Като пряка последица от недостатъчното финансиране на висшето образование се наблюдават някои тревожни тенденции:

- Засилване на процеса на емиграция на млади новозавършили, както и на работещи висококвалифицирани специалисти - магистри и бакалаври;
- Напускане на част от преподавателите и научните работници, поради ниското възнаграждение на труда им;
- Недостиг на кандидати за овакантените длъжности, поради непривлекателност на преподавателската и научната кариера;
- Липса на инвестиционен интерес от страна на бизнеса към фундаменталните медицински научни изследвания;
- Засилване на вътрешната конкуренция от страна на другите медицински университети.

Всички изложени по-горе обстоятелства представляват сериозно предизвикателство пред развитието на Медицински Университет – Плевен и неговото успешно интегриране в изграждащото се единно Европейско пространство за висше образование. В комюникето от Европейската конференция на министрите, отговорни за висшето образование, в Букурещ през 2012 г. се казва: „...*Висшето образование е важна част от решението за преодоляването на трудностите, които изпитваме в настоящия момент. Силните и отговорни системи за висше образование осигуряват основите за процъфтяването на обществата на знанието. Висшето образование следва да бъде в основата на усилията за преодоляване на кризата – в този момент повече от всякога...*”

***Отчитайки факта, че обществените инвестиции във висшето образование са висш приоритет и осъзнавайки високата отговорност, която трябва да поеме бъдещото ръководство на Висшето училище, предлагам настоящата мандатна програма. Изпълнението на програмата е сериозна заявка за успешно***

***управление и гаранция за възходящо развитие на Медицински Университет – Плевен във всички направления през следващите четири години.***

Основната цел на системата на здравеопазване е повишаването на нивото на общественото здраве. Тя е приета като основополагащ принцип и крайъгълен камък при формулиране на **мисията** на Медицински Университет – Плевен:

- висококачествено обучение в областта на медицината, общественото здраве и здравните грижи;
- следдипломно обучение и непрекъснато повишаване на квалификацията;
- иновативна научно-изследователска и развойна дейност;
- висококвалифицирана и високоспециализирана медицинска и здравна помощ.

**Целта** на настоящата програма е да очертае основните принципи, ценности и концепции за развитие на Медицински Университет – Плевен в условията на динамични финансови, икономически и обществено-политически процеси за периода от месец февруари 2013 година до месец февруари 2017 година.

**Основните принципи, ценности и сфери на дейност**, заложи в мандатната програма, са в съответствие с националните и европейските законови рамки, гарантиращи реформирането на висшето образование:

- Закона за висшето образование (обн. ДВ бр. 112, 27.12.1995 г., изм. и доп. ДВ бр. 60, 07.08.2012 г.);
- Закона за развитието на академичния състав в Република България (обн. ДВ бр. 38, 10.05.2010 г., изм. ВД бр. 101, 28.12.2010 г.);
- Закона за насърчаване на научните изследвания (ДВ бр. 92, 17.10.2003 г., изм. ДВ бр. 99, 16.12.2011 г.);
- Европейската харта на учените и Кодекса на поведение за наемане на учени (<http://www.euraxess.bg/sites/default/files/Harta.pdf>);

- Стратегията за растеж на Европейския съюз „Европа 2020” ([http://ec.europa.eu/europe2020/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/index_en.htm));
- Европа 2020: Национална програма за реформи. Актуализация 2012 г. ([http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nd/nrp2012\\_bulgaria\\_bg.pdf](http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/nd/nrp2012_bulgaria_bg.pdf)).

### **Основни принципи**

**Академична автономия** – основополагащ принцип с неговите две основни измерения:

- ✓ **Академична свобода** – изразява се в свобода на обучението, свобода на провеждането на научни изследвания и свобода на сътрудничеството с други висши училища и организации в страната и чужбина;
- ✓ **Академично самоуправление**, основните форми на което са регламентирани от Закона за висшето образование (чл. 21, ал. 1);

**Демократизъм** – прозрачност и гласност на управленските решения;

**Законност** – съгласуване на взетите решения с националните и институционалните законови рамки;

**Плурализъм** – зачитане на различните мнения и позиции;

**Професионализъм и компетентност**, като предпоставка за високо качество на учебната, научно-изследователската и управленската дейност;

**Приемственост** – запазване и развитие на положителните постижения във всички сфери на дейност на Висшето училище.

### **Основни ценности**

Придържане към признатите **етични практики и стандарти**, описани в различни национални, регионални и институционални етични кодекси;

Стимулиране на **екипността** в работата и налагане на колективния дух;

Стремеж към **високо качество** във всяка дейност;

Насърчаване на *новаторските идеи и предприемчивостта*;  
Разгръщане на *индивидуалния творчески потенциал* на представителите на академичната и неакадемичната общност на Висшето училище;

*Непрекъснато обучение и развитие* на студентите, докторантите, преподавателите и изследователите;

Съблюдаване на *ценностите на Болонския процес* за реформиране на висшето образование и подпомагане на процеса на изграждане на единно Европейско пространство за висше образование.

#### **Приоритетни сфери на дейност:**

- 1. Образователна**
- 2. Научно-изследователска**
- 3. Европейска интеграция и международно сътрудничество**
- 4. Обществена и социална**
- 5. Управление на качеството и акредитация**
- 6. Организационна и управленска**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛНА СФЕРА**

---

***Основна цел:*** *достигане на европейските и световните стандарти за качествено висше образование в областта на медицината, общественото здраве и здравните грижи чрез повишаване на качеството на обучение на всички нива и подобряване на международната привлекателност на Висшето училище*

#### **Приоритетни задачи:**

***1. Провеждане на гъвкава и оптимизирана кандидат-студентска кампания за подбор на добри и мотивирани студенти***

- Организиране на по-ефективна кандидат-студентска кампания. Създаване на постоянна работна група, която да отчита динамиката

на конкуретния пазар и на тази база ежегодно да изработва оптимална концепция за набиране на кандидат-студенти. Разработване на по-ефективни механизми за привличане на изявени ученици от средните училища с интереси към хуманитарните и природните науки.

- Разнообразяване на рекламата на университета в страната и чужбина за постигане на по-голяма видимост и привлекателност на Висшето училище. Активно участие в нея на студенти с цел пропагандиране постиженията на Висшето училище. Включване в Интернет страницата на университета на рубрика, съдържаща мнения и споделен опит на настоящи и завършили студенти.
- Усъвършенстване на системата за прием на кандидат-студентските документи и класирането. Предоставяне на възможност на кандидат-студентите за електронно подаване на документи.
- Оптимизиране на броя на приетите студенти в различните специалности в съответствие с капацитета на Висшето училище, определен от Националната Агенция за Оценка и Акредитация (НАОА) – наличен преподавателски ресурс, материална база, интерес към съответната специалност и реализация на завършилите студенти.
- Прилагане на нови форми за кандидатстване в някои специалности на Университета.
- Назначаване на комисия, която да контролира прилагането на всички нормативни изисквания по приема и обработката на документи, класирането и записването на чуждестранни граждани за студенти в Медицински Университет - Плевен.
- Привличане на качествени български и чуждестранни кандидат-студенти. Провеждане на платен входящ базов тест с чуждестранните кандидат-студенти. Ограничаване приема на незнаещи и демотивирани студенти. Увеличаване на дела на

чуждестранните студенти от страни извън Европейския съюз, които ще се обучават във Висшето училище на пълна такса.

## ***2. Развитие на преподавателския и научно-преподавателския състав***

- Провеждане на целенасочена политика за привличане на качествени преподаватели. Мотивиране на изявени студенти за бъдеща преподавателска и научно-изследователска кариера.
- Провеждане на политика за устойчиво нарастване на трудовите доходи на преподавателите чрез поддържане на стабилно финансово състояние на Висшето училище и развиване на дейности и направления, които водят до увеличаване на приходите му.
- Разработване на система за допълнително диференцирано финансово стимулиране на преподавателите чрез оценка на качеството на тяхната дейност.
- Използване на част от постъпилите приходи от обучението на чуждестранни студенти за материално стимулиране на преподавателите, участващи в процеса на тяхното обучение.
- Стимулиране на преподавателския и научно-преподавателския състав за по-активно участие в програмите на Европейския съюз за академична мобилност.
- Разширяване на преподавателския състав според капацитета на Висшето училище.
- Привличане на водещи чуждестранни специалисти в програми за редовно и дистанционно обучение чрез ефективно международно сътрудничество.
- Повишаване на езиковата подготовка на преподавателите с оглед на тенденцията за разширяване на англоезиковото обучение.



### ***3. Обновяване на материално-техническата база за обучение***

- Разширяване на учебната база чрез ***изграждане на нов учебен корпус*** на територията на Ректорат 1 с цел осигуряване на оптимални условия за обучение.
- Модернизирание на съществуващата материално-техническа база в учебните зали и аудиториите, и оборудване със съвременна аудио-визуална техника.
- Оптимално използване на наличните учебни зали и аудитории чрез координиране на дейността на студентските канцеларии и Учебен отдел.

### ***4. Подобряване на организацията и управлението на учебния процес***

- Модернизирание на учебните планове и програми в контекста на очакваните качества и умения, които трябва да придобият студентите в края на своето обучение. Хармонизиране на учебните планове с тези на други европейски университети с цел активизиране на студентската и преподавателска мобилност.
- Оптимално използване на възможностите на информационната система и електронната поща при обмена на информация между Учебен отдел и студентските канцеларии. Подобряване на координацията на дейността на студентските канцеларии. Унифициране на учебната документация във всички основни звена на Университета.
- Усъвършенстване на използваните специализирани компютърни програми за управление на учебния процес, приема на студенти, преподавателската натовареност, учебната документация, архивите и др.
- Постоянно усъвършенстване на системата за електронен достъп на студенти и преподаватели до информация, свързана с организацията и провеждането на учебния процес. Своевременно публикуване на сайта на Университета на учебни разписи, изпитни

графици, конспекти за семестриални изпити, тестове за самоподготовка и др.

### ***5. Повишаване на качеството на учебния процес***

- Повишаване на качеството на обучение в съответствие с изискванията на Европейското пространство за висше образование и променящите се условия в системата на здравеопазването.
- Непрекъснато обновяване на учебното съдържание по всички дисциплини в съответствие с най-новите постижения в медицинското образование и науката и увеличаване на практическата му насоченост. Създаване на условия за непрекъснато усвояване на най-новите информационни технологии от преподаватели и студенти.
- Повишаване на възискателността към студентите на всички етапи от учебния процес. Насърчаване на студентската и преподавателската мобилност.
- Повишаване на студентската успеваемост чрез разнообразяване на учебните програми и подобрена комуникация между преподаватели и студенти. Разнообразяване на формите на обучение, текущ и заключителен контрол. Прилагане на обективни изпитни критерии и поддържане на обратна връзка със студентите въз основа на постигнатите резултати, което значително ще подобри прозрачността на този елемент от образователния процес. Продължаване на традицията на Висшето училище за прилагането на механизми за мотивиране на студентите за висока успеваемост в учебната и научно-изследователска дейност.
- Увеличаване на мотивацията на студентите за учене и придобиване на умения за учене. Насърчаване на творческото мислене и новаторските подходи като част от учебната програма на студентите. Поощряване разработването на тезиси по конкретни научни проблеми.

- Повишаване дела на самостоятелната подготовка на студентите в хода на учебния процес. Формиране на навици за самостоятелно учене през целия живот. Мотивиране на преподавателите в изготвянето на практически ръководства и сборници с тестове, които да подпомагат самоподготовката на студентите.
- Създаване на условия за избор на преподавател от студентите, когато по една дисциплина обучението се води от повече от един преподавател.
- Подобряване на чуждоезиковата подготовка на студентите. Популяризиране на съществуващите възможности, които предлага Висшето училище, за придобиване на сертификати за езикова компетентност.
- Подобряване на информираността на студентите и докторантите относно техните права и задължения, услугите, предлагани от Висшето училище за ползване и възможностите за участие в образователни и научно-изследователски програми и проекти за мобилност.
- Оптимизиране и разширяване на интегрираното чуждоезиково обучение в партньорство с чуждестранни висши учебни заведения. Съществуващите отлични възможности за колаборация между медицинските университети от различни страни са предпоставка за по-нататъшно подобряване на качеството на учебния процес, основаващо се на синергизма, постигнат от съвместните усилия на висшите училища, от една страна, и възможността те да бъдат автономни и способни да определят свой собствен профил на развитие, от друга.

#### ***6. Иновации в обучението***

- Разработване на стратегия за превръщането на Медицински Университет – Плевен в национален център за обучение в областта на иновативните медицински технологии.

- Внедряване на съвременни програмни продукти в учебния процес по всяка дисциплина с цел повишаване на нивото на преподаване и улесняване на възприемането на учебния материал.
- Подготовка на проект за обучение на студенти, докторанти, специализанти и специалисти в областта на клиничната патология, като се използва ефективно базата на Университетската лаборатория за научни изследвания.
- Доразработване на стратегията за дистанционно обучение с насоченост към разработване на учебни планове и програми, и подготовка на висококачествени електронни материали за специалностите, по които ще се провежда този вид обучение. Оборудване на зали за електронно презентирание на учебните материали и повишаване на компетентността на преподавателите за провеждане на електронно обучение. Необходимостта от обучение на големи групи студенти все повече ще поощрява използването на електронно-базирани иновации в обучението.
- Разширяване на участието на Висшето училище в иновативни европейски образователни проекти с цел осигуряване на по-добри условия на обучение, усъвършенстване на съдържанието на образователния процес, преподавателска и студентска мобилност, както и модернизирание на учебната материално-техническа база.

### ***7. Следдипломно обучение***

- Превръщане на Медицински Университет – Плевен в привлекателен център за следдипломно обучение чрез актуализиране и разширяване на програмите за този вид обучение.
- Популяризиране сред студентите и специализантите на основните принципи на програмата на Европейския съюз „Учене през целия живот”, с цел по-гъвкаво посрещане на нуждите на променящия се трудов пазар.

**8. Разработване на стратегия за комплексно развитие на Телекомуникационния Ендоскопски Център (ТЕЛЕЦ) в следните направления:**

- Обучение на студенти, базирано на най-съвременните технологии и с практическа насоченост към усвояване на принципите на минимално-инвазивната хирургия в областта на коремната хирургия, гинекологията, урологията, ортопедията и др.
- Превръщане на ТЕЛЕЦ в център за обучение по роботизирана гинекологична, урологична и абдоминална хирургия с национално и международно значение.
- Използване на ТЕЛЕЦ като база за развитие на дистанционната форма на обучение.
- Следдипломно обучение чрез специализирани и индивидуални курсове по минимално-инвазивна хирургия в областта на общата хирургия, гинекологията, урологията, ортопедията и др.
- Организиране в аулите на ТЕЛЕЦ на видео-конференцни срещи на студенти от Медицински Университет – Плевен със студенти и преподаватели от чуждестранни университети с цел обмяна на опит и идеи в образователната и научно-изследователската сфера.
- Превръщане на ТЕЛЕЦ в специализиран научно-изследователски център по минимално-инвазивна хирургия и телемедицина за страната, Югоизточна и Източна Европа.
- Разширяване на дейността на ТЕЛЕЦ и превръщането му в база за експериментална хирургия, интегрирана с европейски и световни центрове по експериментална медицина и телехирургия.



Фиг. 1. Приоритетни цели и задачи в образователната сфера

***9. Разработване на проект за създаване на факултет по Фармация като ново основно звено в структурата на Медицински Университет - Плевен и стартиране на процедура за оценяване и акредитация на проекта от НАОА (Приложение 1)***

***Основни мотиви:***

- Необходимостта от създаване на Фармацевтичен факултет е продиктувана от търсенето на магистри по фармация на територията на Централна Северна България, където липсва академична фармацевтична структура.
- Здравната система в България изпитва остър недостиг на специалисти по фармакоикономика, ценообразуване и реимбурсиране на медикаменти – дейности, особено необходими при управлението на

разходите за лекарствени продукти в условията на икономическа криза, удължена продължителност на човешкия живот, увеличена честота на хроничните заболявания и свързаните с това ежегодно увеличаващи се разходи за медикаменти.

- Развитието на маркетинговите и промоционалните структури на локалните и международните фармацевтични производители на територията на цялата страна също засилва търсенето на специализирани кадри в области като маркетинг на лекарствени продукти, нормативна регулация и регистрация на лекарствени продукти, клинични изпитвания, фармакология и фармакотерапия.
- Разкриването на факултет по Фармация ще предостави възможност за обучение на висококвалифицирани фармацевти, развитие на научно-изследователска дейност в областта на фармацията, създаване на експерти в лекарствената и реимбурсна политика, фармакоикономиката и производствените технологии на лекарствени продукти.
- Предпоставка за реализирането на проекта е успешно стартиралото обучение по специалността „помощник-фармацевт” към Медицинския колеж. Предстои програмна акредитация на специалността.

### ***10. Разработване на проект за увеличаване на капацитета на Медицински Университет – Плевен и стартиране на процедура от НАОА за оценяване и акредитация на проекта***

#### ***Основни мотиви:***

- Наличие на трайна тенденция за намаляване на броя на специалистите от определени медицински специалности, поради емиграция към развитите страни от Европейския съюз и намаления интерес на новозавършилите лекари към тези специалности в резултат на ниското заплащане. Фактът, че се търсят такива специалисти в чужбина, е доказателство за дефицит. Логичната стъпка в тази посока е да се обучават повече студенти - държавна поръчка, които да запълнят

дефицита както на вътрешния, така и на външния пазар. Ако ние не направим това, нишата ще бъде запълнена от конкурентите на пазара (вътрешни и външни). Нека да започнем да гледаме перспективно на Европейския съюз и като потребител на медицински специалисти от страните-членки. Това е естествено следствие на процеса за формиране на единен европейски пазар на труда.

- Нарастване на интереса за обучение и дела на приетите чуждестранни студенти в Медицински Университет – Плевен.
- Стартиране на проекта за създаване на факултет по Фармация.

***Условия за реализиране на проекта за увеличаване на капацитета на Висшето училище:***

- Увеличаване на броя на преподавателите;
- Разширяване на материално-техническата база за обучение;
- Развитие на информационната база за обучение;
- По-гъвкаво използване на наличните кадрови, управленски, финансови и материални ресурси на Висшето училище.

***11. Успешно финализиране на проекта за лицензиране на разкрития с решение на Академичния съвет „Център за професионална квалификация и обучение” към Медицинския колеж***

## **НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА СФЕРА**

---

***Основна цел: повишаване на качеството на научно-изследователската дейност и засилване на нейната приложна ориентация чрез стимулиране на интереса на студентите и академичния състав към научна кариера и подкрепяне на иновативните идеи***

***Принципи***, които ще залегнат в основата на научно-изследователската дейност:

***Иновация*** – насочване на наличните кадрови, финансови и материални ресурси към научни изследвания с иновативен характер;



**Интердисциплинарност** – провеждане на съвместни проучвания, засягащи различни сфери на медицинската наука;

**Професионална отговорност** – полагане на усилия от страна на изследователите научните им изследвания да са свързани с обществото и да не повтарят стари изследвания.

Обвързването на трите ключови фактора или т. нар. „триъгълник на знанието” – образование, научни изследвания и иновации, ще осигури стратегическо и ефективно развитие на науката и повишаване на конкурентоспособността на научните продукти на Висшето училище.

### **Приоритетни задачи:**

#### ***1. Провеждане на последователна политика за мотивиране на академичния състав, студентите, докторантите и специализантите за повишаване на нивото и качеството на научно-изследователската дейност***

- В отговор на заложените приоритети за развитие на науката в програмата „Европа 2020”, да се предприемат действия и мероприятия за превръщане на Медицински Университет – Плевен в съвременен интегриран научен център не само в регионален, но и в национален и международен мащаб.
- Изграждане на съвременна научна инфраструктура за провеждане на стойностни мултидисциплинарни изследвания.
- Увеличаване на интереса на студентите към научно-изследователската работа чрез подпомагане на участието им в интердисциплинарни научни проекти и създаване на система за стимулиране на младите учени на базата на най-добрите им научни постижения.
- Успоредно с ежегодно провежданата Международна конференция на студентите медици и младите научни работници да се организират научни конференции на студентите и от другите факултети на Университета.

- Разработване на вътрешна университетска система за наблюдение и оценка на научно-изследователската дейност в съответствие с предвидения за въвеждане от МОМН през 2013 г. Правилник за наблюдение и оценка на научно-изследователската дейност. На базата на този Правилник ще се извършва национален и международен контрол на научната дейност и ще се прилага диференциран подход при разпределяне на държавната субсидия във висшите училища.
- Подобряване на ресурсното обезпечаване на научно-изследователската дейност чрез усъвършенстване на системата за вътрешно финансиране на научно-изследователските проекти и чрез по-гъвкаво привличане на средства от външни източници.
- Развитие на система за генериране и финансиране на научно-изследователски идеи и проекти от типа на „start-up” проектите.
- Оптимизиране на сътрудничеството с УМБАЛ „Г. Странски”, гр. Плевен, за съвместно използване на нейната материална база за научно-приложни изследвания.
- Създаване на условия за успешно реализиране на проект за развитието на роботизираната хирургия в регионален и национален мащаб по програма “Развитие на приложните изследвания в изследователските организации в България”.
- Планиране и разработване на проекти в областта на фундаменталната медицина и общественото здраве с регионално и национално значение.
- Приоритетно разработване на интердисциплинарни научни проекти.
- Разширяване на мобилността по международни научно-изследователски проекти.

- Изграждане на научни структури, обединяващи интелектуален и ресурсен потенциал на Медицински Университет – Плевен с други висши училища в страната и чужбина.
- Разширяване на сътрудничеството в научно-изследователската сфера с различните институти на Българската Академия на Науките.
- Стимулиране и подпомагане на инициативата на международно признати учени от Медицински Университет – Плевен да организират авторитетни национални и европейски научни форуми, на които Висшето училище да бъде домакин.
- Създаване на условия за популяризиране на научната продукция и повишаване на цитируемостта чрез включване на Научното списание на Университета в международна база данни и изграждане на електронен репозиториум към Библиотеката.
- Създаване на организация за превръщане на публичните лекции след придобиване на академични длъжности в тържествени научни събития за Висшето училище.

## ***2. Цялостно изграждане и оборудване на Университетска лаборатория за научни изследвания***

Изграждането на Университетска лаборатория за научни изследвания е обективна необходимост. Тя произтича от основните тенденции в съвременната медицинска наука и от невъзможността да ги следваме със съществуващата към момента инфраструктура и организация на научно-изследователската дейност. Научните изследвания се провеждат преди всичко на катедрено ниво с недостатъчен капацитет на изследователските катедри и при липса на съвременни оборудвани лаборатории. Изграждането на лабораторията цели по-ефективно използване на материалната база и на високо квалифицираните специалисти с оглед на провеждане на задълбочени изследвания в сферата на клиничната медицина.

Функционирането на лабораторията като основен елемент в научната инфраструктура на Медицински Университет – Плевен ще позволи:

- Разработване на стойностни дисертационни трудове;
- Разработване на стойностни мултидисциплинарни научно-изследователски проекти, финансирани от Медицински Университет – Плевен;
- Разработване на съвместни научни проекти с други научни организации в страната и чужбина;
- Включване на Медицински Университет – Плевен в Европейското научно-изследователско пространство;
- Въвеждане на иновационен мултидисциплинарен подход в учебния процес;
- Обучение на докторантите и академичния състав в специализирани курсове към Университетската лаборатория за научни изследвания с цел запознаване с основните молекулярно-диагностични и имунохистохимични методи и възможностите за тяхното приложение при разработването на научни проекти и дисертационни трудове.

### ***3. Превръщане на Университетската библиотека в модерен технологично осигурен информационен център***

- Предоставяне на леснодостъпна и пълна информация в сферата на медицинската наука и общественото здраве чрез превръщане на Библиотеката в модерен, технологично осигурен информационен център.
- Набавяне на нови източници на информация на хартиен и електронен носител чрез абонамент и закупуване на книги, списания и бази данни и чрез коопериран обмен с други медицински библиотеки в страната и в чужбина.
- Дигитализация и съхранение на съществуващите източници на информация на електронен носител с цел максимално удължаване на

техния живот и улесняване на достъпа до тях. Създаване на електронни архиви на свободен достъп от преподаватели и студенти.



Фиг. 2. Приоритетни задачи в научно-изследователската сфера

- Изграждане на електронен репозиториум на дигитални публикации (статии, книги, дисертации, автореферати на дисертации, постери и доклади представени на научни форуми, лекции и материали, свързани с обучението на студентите) с цел дълготрайно съхраняване на научните трудове на преподавателите от Унивреситета и предоставяне на възможност за тяхното разпространение в глобалната мрежа.
- Оптимизиране на търсенето и навигацията в базите данни.
- Осигуряване на справочно-библиографски услуги чрез координиране на дейностите си с други библиотеки и информационни центрове в страната и чужбина.

## **ЕВРОПЕЙСКА ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО**

***Основна цел:*** постигане на комплексна интеграция на Медицински Университет – Плевен в Европейското пространство за висше образование и разширяване на междуинституционалното сътрудничество със страни извън Европейския съюз във всички сфери на дейност

### **Приоритетни задачи:**

1. Провеждане на последователна политика, съгласно приоритетите на Европейското пространство за висше образование до 2020 г., дефинирани на Конференцията на министрите, отговорни за висшето образование, в Льовен, 2009 г. и актуализирани на Конференцията в Букурещ, 2012 г.
2. Разширяване и усъвършенстване на дейността на Центъра за Европейска интеграция и международно сътрудничество в Медицински Университет – Плевен в сферата на образованието, науката, общественно-ориентираните и организационно-управленските дейности.
3. Своевременно актуализиране и хармонизиране на институционалната нормативна база с нормативните документи на Европейското пространство за висше образование и международните центрове извън Европейския съюз, обект на двустранно сътрудничество.
4. Развитие на университетската информационна система, с оглед осигуряване на своевременна, актуална и всеобхватна информираност на студентите, докторантите, преподавателите и научно-изследователския състав за инициативите на Висшето училище в сферата на международното сътрудничество.

5. Разработване и развитие на институционалните нормативни актове за адекватно прилагане на основните инструменти на Болонския процес – трицикълната система и надграждащата рамка на квалификациите, Европейската система за трансфер и натрупване на кредити и механизмите за осигуряване на качеството.

- Разработване на обоснован проект за въвеждане на трицикълната система за обучение по специалността „Здравни грижи” след предварително съгласуване с МОМН, НАОА и университетите в страната и чужбина, които провеждат такова обучение;
- Разширяване на възможностите за академична мобилност на студентите и по-гъвкаво използване на системата за натрупване и трансфер на кредити в рамките на единното Европейско пространство за висше образование;
- Съблюдаване на институционално ниво за правилното прилагане на Европейската система за трансфер и натрупване на кредити във формалното висше образование и в други (неформални) дейности.

### **Мобилност**

- Разработване на програма за стимулиране на мобилността във всичките ѝ форми, потоци и таргетни групи, както и определяне на количествени критерии за мобилност, съобразени с критериите на Европейското пространство за висше образование (до 2020 г. поне 20% от завършващите студенти в Европейското пространство за висше образование трябва да са преминали период на обучение в чужбина).
- Мерки за разширяване на изходящата и входящата студентска мобилност (към и от страни на Европейското пространство за висше образование; към и от страни извън него), както и на формите на мобилност (мобилност на кредити и мобилност на степени), касаещи трите факултета и Медицинския колеж:

- Разширяване на мобилността по секторната програма „Еразъм” като един от основните инструменти на програмата „Учене през целия живот”;
  - Включване в подрегионалната програма за обмен CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies), която поддържа студентска мобилност и сътрудничество между университетите в Централна, Източна и Югоизточна Европа, както и в програмите "Темпус" и "Еразмус Мундус", които създават условия за мобилност в трети страни извън Европейското пространство за висше образование;
  - Повишаване на езиковата компетентност като основна пречка за мобилност;
  - Провеждане на кампании с цел мотивиране за мобилност чрез ангажиране на бивши студенти по програма „Еразъм”, както и на входящи студенти, в подпомагането на промоционални дейности;
  - Подобряване на международния маркетинг, насочен към привличане на чуждестранни студенти и повишаване на входящата мобилност от страни на различни континенти - Европа, Азия, Америка и др.;
  - Стимулиране на мобилността на академични степени, като дългосрочна форма на мобилност с цел придобиване на пълна образователна степен или удостоверение за завършено ниво в приемащата страна.
- Мерки за насърчаване на мобилността на преподавателския, научно-изследователския и административния персонал на трите факултета, Медицинския колеж и Департамента за езиково и специализирано обучение (ДЕСО), с оглед на повишаване на качеството на висшето образование и разширяване на



трансграничното сътрудничество в рамките на Европейското пространство за висше образование и извън него:

- Поставяне на изпълними количествени цели за мобилност на преподавателския състав;
  - Предоставяне на изчерпателна информация за служителите, които проявяват интерес за работа в чужбина, чрез проектиране на online платформи и академични мрежи;
  - Адекватно информиране за имиграционната и визовата политика, касаеща изходящата мобилност на преподавателския състав за страни извън Европейския съюз;
  - Популяризиране на институционалните условия за входяща мобилност на преподаватели от чужди страни като предпоставка за повишаване на качеството на обучение и на научната дейност;
  - Повишаване на езиковите компетенции на преподавателския състав.
- Създаване на условия за реално стартиране на англоезиковото обучение в професионално направление „Здравни грижи” и разширяване на международното сътрудничество в това направление.

### **Научно-изследователска дейност в контекста на европейската интеграция и международното сътрудничество**

- Разработване на институционална стратегия като част от Националната пътна карта за научни изследвания, с оглед участието на Медицински Университет – Плевен в процеса на изграждане на пан-европейски научни комплекси чрез:
  - Включване в европейските консорциуми за научна инфраструктура;
  - Коопериране с национални центрове във водещи научни направления като надеждни партньори на настоящите и

бъдещите европейски консорциуми за научна инфраструктура.

- Разширяване на участието на Висшето училище в европейските инфраструктурни проекти (към настоящия момент Европейската пътна карта включва 44 инфраструктурни проекта. България е включена в осем, а Медицински Университет – Плевен е научен координатор само в един от тях).
- Разширяване на сътрудничеството с водещи научни институции от Европейския съюз, САЩ, Япония и Китай.

### **ОБЩЕСТВЕНА И СОЦИАЛНА ДЕЙНОСТ**

---

***Основна цел:*** провеждане на последователна политика за достигане на световните стандарти за **високо качество на профилактичната, диагностичната, лечебната и консултативната помощ**

#### ***Приоритетни задачи:***

1. Разработване на стратегия за утвърждаване на Медицински Университет – Плевен като водещ център за високо-специализирана здравна помощ във всички основни области на клиничната медицина.
2. Въвеждане в практиката на съвременни иновативни методи и подходи за профилактика, диагностика и лечение на заболяванията.
3. Разработване на профилактични програми, насочени към социално-значимите заболявания.
4. Разработване на изследователски проекти и клинични програми, приоритетно насочени към определени популационни групи, чрез привличане на финансови средства от научно-изследователски фондове, фармацевтични фирми, бизнес-организации и др. външни източници.

5. Повишаване на квалификацията на университетските клинични специалисти и специалистите от предклиничните дисциплини в областта на Общественото здраве, с оглед на осигуряване на високо качество на диагностично-лечебната и профилактичната дейност.
6. Стимулиране на академичния състав за оказване на квалифицирана подкрепа на консултативните и експертно-методичните дейности.
7. Разширяване на дейностите и съвместното сътрудничество между Медицински Университет – Плевен, УМБАЛ „Г. Странски” и лечебните заведения от региона и страната, с оглед на своевременно решаване на значими за обществото здравни проблеми.

### **УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО И АКРЕДИТАЦИЯ**

---

***Основна цел на системата за оценяване и поддържане на качеството на Медицински Университет – Плевен е постигането и поддържането на високо качество във всички дейности - образователна, научно-изследователска и организационно-управленска, в съответствие с приетите институционални, национални и европейски стандарти***

#### **Приоритетни задачи:**

1. Приоритетно ориентиране на системата за оценяване и поддържане на качеството към процеса на обучение на студентите и управление на качеството на научно-изследователската дейност.
2. Непрекъснато усъвършенстване на вътрешната система за оценяване и поддържане на качеството (СОПК) и съществуващите процедури по качеството, като ги направим реално работещи.
3. Разработване на система за изучаване и мониториране на конкурентната среда с цел повишаване на рейтинга и конкурентноспособността на Висшето училище сред останалите медицински университети.

4. Оптимизиране на функционирането и взаимовръзката между основните структурни единици на СОПК на всички нива – университетско, факултетско, колежанско и катедрено.
5. С оглед на непрекъснатото повишаване на качеството, да работим за развитие на организационната среда и култура във Висшето училище.
6. Своевременно актуализиране на Правилника за устройството и дейността на СОПК и на Програмата за развитие на компетентността и конкурентността в Медицински Университет – Плевен.
7. Непрекъснато обновяване на процесите, критериите, дейностите и документацията на СОПК, съобразно настъпилите промени в нормативната база и международните стандарти.
8. Създаване на система за перманентно обучение на все по-широк кръг от лица, имащи отношение към процесите на акредитация и управление на качеството – студенти, преподаватели и служители.
9. Стимулиране и поощряване на прецизното водене на документацията чрез поддържане на ясни критерии и показатели за дейността във всяко звено и осигуряване на системен контрол чрез вътрешни одити.
10. Осигуряване на обективна оценка на системата за управление на качеството чрез регулярно провеждане на външни одити от независими експерти.
11. Създаване на условия за въвеждане на стандартите на ISO EN 9001:2000 в отделните направления като гаранция за по-високо качество.
12. Оптимизиране на анкетните карти и разработване на ефективна система за регулярно проучване на мнението на студенти, докторанти, преподаватели и потребители на кадри за предлаганото висше образование, провеждането на специализации, следдипломни квалификации и обучение през целия живот.

13. Повишаване на качеството на произведения образователен и научно-изследователски продукт чрез осигуряване на системен контрол на всички фактори, влияещи върху качеството: обучаващи се и преподаватели; учебно съдържание, методи и средства на обучение; материална и информационна база; мениджмънт на Висшето училище.

14. Разширяване на кръга на акредитираните специалности за обучение за образователна и научна степен „доктор”.

15. Непрекъснато развитие на компетентността на академичния състав като предпоставка за постигане на стандартите за качество в образователния, научно-изследователския и управленския процес.

16. Осигуряване на навременна информация на участниците в процеса на управление на качеството чрез използването на всички средства и методи – класически (табла и др.) и съвременни (интернет, социални мрежи и др.).

17. Периодично осъвременяване на информацията в зависимост от предприетите мерки по реализирането на политиката и целите по качеството.

18. Предприемане на своевременни организационни и управленски решения с оглед на успешното финализиране на процедурите за програмни акредитации, които са в ход, и адекватна подготовка за предстоящата институционална акредитация през 2015 г.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ**

---

***Основна цел: организационно укрепване и разширяване на структурата на Медицински Университет – Плевен чрез провеждане на политика за рационално управление на дейностите и осигуряване на адекватни финансово-икономически и социални условия за ефективно функциониране на Висшето училище***

## **Приоритетни задачи:**

### ***1. Развитие на структурата и ефективно управление***

- Продължаване на политиката за организационно, структурно и кадрово укрепване на съществуващите основни звена на Университета – факултетите „Медицина”, „Обществено здраве” и „Здравни грижи”, Медицинския колеж и ДЕСО.
- Развитие и кадрово укрепване на съществуващите катедри като предпоставка за постигане на високо качество на дейностите във всички стратегически направления.
- ***Разширяване на структурата на Медицински Университет – Плевен чрез успешно реализиране на проектите за:***
  - ***Увеличаване на капацитета на Висшето училище;***
  - ***Разкриване на факултет по Фармация.***
- Създаване на собствени кадри и откриване на възможности за тяхната реализация.
- Осигуряване на условия за ефективно сътрудничество между отделните структури на Висшето училище.
- Създаване на система за анализ на ефективността на университетските структури.
- Оптимизиране на сътрудничеството между Ръководството и Настоятелството на Висшето училище с оглед на засилване на влиянието на Университета върху националната политика в областта на образованието и здравеопазването.
- По-тясно ангажиране на Настоятелството към решаване на приоритетните дейности на Университета.
- Разширяване на контактите с общинските и областните институции за издигане ролята на Медицински Университет – Плевен като определящ фактор и емблема на общността в региона.
- Непрекъснато поддържане на връзки с обществеността и активно медийно популяризиране на политиката на Висшето училище.

## ***2. Разширяване на материално-техническата база като предпоставка за успешно реализиране на организационно-управленските дейности***

- ***Разработване на проект за изграждане на нов учебен корпус*** на територията на Ректорат 1. Целесъобразността на този проект е продиктувана от:
  - стартирането на проекта за разкриване на нов факултет по Фармация;
  - разширяването на капацитета на Висшето училище;
  - увеличаване на броя на чуждестранните студенти за обучение в Медицински Университет – Плевен.
- Осъществяване на строително-ремонтни работи по инвестиционен проект за енергийна ефективност на сградния фонд на Втора клинична база „Проф. д-р Марин Ганчев” за целите на учебната и лечебната дейност.
- Непрекъснато обновяване на наличната материално-техническа база на Университета.

## ***3. Стабилна финансово-икономическа политика***

***Основен приоритет: осигуряване на стабилност, а при подходящи икономически условия постигане на растеж на положителния баланс между приходите и разходите на Висшето училище***

***Финансова политика за осигуряване на дейностите на Университета***

- Ресурсно обезпечаване, съобразено с набелязаните приоритети във всяка една от основните сфери на дейност на Висшето училище (образователна, научно-изследователска, организационно-управленска, обществена и социална).
- Периодично извършване на финансово-икономически анализи, на базата на които да се набелязват коригиращи мерки с оглед на по-

ефективното използване на финансовите ресурси.

- Разработване на финансово-икономически план като неразделна част от проектите за разширяване на капацитета на Висшето училище и за разкриване на факултет по Фармация, като акцентът трябва да падне върху възможността за увеличаване на приходите с обучението на повече студенти (български и чуждестранни; държавна поръчка и платено обучение).
- Включване на Висшето училище в нови проекти за финансиране по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” към МОМН, както и по други програми на Европейския съюз в областта на образователната и научно-изследователската дейност.
- Разширяване на възможностите за допълнително финансиране чрез привличане на допълнителни субсидии, целево финансиране, дарения, приходи от неправителствени организации, собствени дейности.
- Увеличаване на собствените приходи чрез провеждане на курсове и семинари за повишаване на квалификацията чрез използване на базата на ТЕЛЕЦ и иновативните технологии.
- Търсене на възможности за финансов ресурс по силата на новоприетия Закон за публично-частното партньорство.
- Въз основа на Закона за държавната собственост да се разшири възможността за нови приходи от наеми при отдаване на собственост, без това да възпрепятства дейността на Университета.

### ***Политика за нарастване на доходите на работещите в Медицински Университет – Плевен***

- Индексиране на работните заплати на всички работещи в Университета, съобразено с политиката на доходите на Правителството на Република България.
- Провеждане на собствена за Висшето училище политика на доходите.



- Ежегодно компенсиране на доходите според индекса на инфлация, като се използват средства от собствените приходи на Университета.
- Актуализиране на доходите на научно-преподавателските кадри, които работят по втори трудов договор към Университета.

#### Финансова политика към студентите

- Провеждане на последователна политика и конструктивен диалог с представителите на студентите в Студентския съвет за финансиране от Висшето училище на различни дейности (културни, спортни, научни, творчески и международни).
- Продължаване на участието на Медицински Университет – Плевен в проект “Студентски стипендии и награди”, финансиран от Оперативна програма “Развитие на човешките ресурси“.
- Подобряване на системата за отпускане на стипендии за по-висок успех като форма за мотивиране на студентите за по-добра успеваемост. Освен стипендиите от държавния бюджет, да се учредят стипендии на Висшето училище. Да се потърсят и други форми за финансово подпомагане чрез стипендии от физически или юридически лица.
- Популяризиране на законово регламентираната система за студентско кредитиране за заплащане на такси и издръжка с оглед привличане на качествени кандидат-студенти от различни социално-икономически групи.

#### **4. Социална политика**

- Създаване на по-добри социални условия, които да дадат възможност за разгръщане на творческия потенциал на студентите, преподавателите, научно-изследователския състав и административния персонал на Висшето училище.

- Създаване на механизъм за получаване на адекватна обратна информация за социалната политика на Висшето училище и провеждане на градивен диалог по социалните въпроси със студентските, съсловните и професионалните организации.
- Осигуряване на условия за стартиране на изготвените Инвестиционни проекти за Енергийна ефективност и Достъпна среда по линия на структурните фондове на Европейския съюз, касаещи студентските общежития „Медик 1” и „Медик 2”.
- Успешно реализиране на Инвестиционния проект за Енергийна ефективност и Достъпна среда на Закрития спортен комплекс към Медицински Университет – Плевен.
- Извършване на цялостен ремонт и преоборудване на залата за хранене и топлата кухня на Студентския стол.
- Подобряване на материално-техническата база на Почивна станция „Видима” за отдых на преподаватели, студенти и административен персонал.
- Осигуряване на социална и психологическа подкрепа на новоприетите студенти, включително и на чуждестранните студенти, чрез въвеждане на „Ден/седмица за ориентиране” за първокурсници с оглед запознаване с местонахождението и услугите, които предоставят основните звена в Университета (библиотека, студентска канцелария, психолог и т. н.) и улесняване на прехода и адаптацията към академичната среда. Студенти от горните курсове могат да бъдат включени като персонални гидове на новопостъпилите.
- *Създаване на Асоциация на родителите на студентите в Медицински Университет – Плевен*, като предпоставка за по-пълноценно включване и на самите родители в социалния живот на Висшето училище.

- ***Провеждане на политика за възпитаване на чувство за принадлежност към общността на Медицински Университет – Плевен чрез:***

- Популяризиране на символите на Висшето училище още по време на кандидат-студентската кампания, както и сред първокурсниците при откриването на учебната година;
- По-широко разпространение на символите на Висшето училище чрез отпечатването им върху различни атрибути (сувенири, дрехи и др.) и популяризирането им сред общността на региона, страната и в чужбина;
- Утвърждаване на „цвят”, който да стане емблематичен за Висшето училище.

- ***Създаване на Асоциация на завършилите Медицински Университет – Плевен***, като фактор, който може да допринесе за издигане на имиджа на Университета в национален и международен мащаб.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящата мандатна програма очертава стратегическите цели и приоритетните задачи, които трябва да бъдат постигнати през следващите четири години. Тя е отворена за иновативни идеи, конструктивни предложения, както и за критични съвети. В условията на динамични социално-икономически и обществено-политически промени и на силна конкурентна среда, управлението на Висшето училище е трудна, сложна и отговорна задача. Устойчивото и прогресивното развитие няма как да се случи, ако не се използва пълноценно целият кадрови, материален и духовен ресурс. Съчетаването на индивидуалните качества с ценностите на екипната работа и спазването на основополагащия принцип на академична автономия са предпоставка за просперитета на Медицински Университет – Плевен през предстоящия мандатен период.

20.01.2013 г.

гр. Плевен

Подпис:



(Проф. д-р Славчо Томов, д. м. н.)

## **Програма-проект**

**за**

### **Разкриване, управление и развитие на факултет по Фармация като основно звено на Медицински Университет – Плевен**

**Основната цел** на програмата е развитието и утвърждаването на Медицински Университет – Плевен като водеща академична структура в национален мащаб във всички сектори на здравеопазването – медицина, обществено здраве, управление на здравни грижи и фармация.

Създаването на **Фармацевтичен факултет на Медицински Университет – Плевен** ще предостави възможност за обучение на високо квалифицирани фармацевти, развитие на научно-изследователската дейност в областта на фармацията, създаване на експерти в лекарствената и реимбурсна политика, фармакоикономиката и производствените технологии на лекарствени продукти. Необходимостта от създаване на Фармацевтичен факултет е продиктувана и от търсенето на магистри по фармация на територията на Централна Северна България, където липсва академична фармацевтична структура. развитието на маркетинговите и промоционални структури на локалните и международни фармацевтични производители на територията на цялата страна също оказва силно влияние върху търсенето на специализирани кадри в области като маркетинг на лекарствени продукти, нормативна регулация и регистрация на лекарствени продукти, клинични изпитвания, фармакология и фармакотерапия. Здравната система в България също изпитва остър недостиг на специалисти по фармакоикономика, ценообразуване и реимбурсиране на медикаменти – дейности, особено необходими при управлението на разходите за лекарствени продукти в условията на икономическа криза, удължена продължителност на човешкия

живот, увеличени хронични заболявания и свързаните с това ежегодно увеличаващи се разходи за медикаменти.

**Приоритетните задачи** за реализирането на поставената цел трябва да бъдат фокусирани в следните области:

### **1. Учебна дейност**

- Съвременна учебна подготовка на специалисти с образователно-квалификационната степен „магистър” в професионално направление „фармация”.
- Внедряване на електронно обучение чрез мултимедийни и интерактивни програми за обучение и изпити.
- Следдипломно обучение на висши фармацевтични и нефармацевтични кадри, включително за придобиване на специалност.
- Продължаващо обучение на фармацевти, съгласно Закона за здравето и Закона за съсловните организации.
- Експертна и консултантска дейност в областите на фармакологията, фармакотерапията, фармакоикономиката, социалната фармация, фармацевтичното законодателство и др.
- Стимулиране на издателската дейност по отношение на учебници и ръководства в областта на фармацията.

### **2. Научно-изследователска дейност**

- Консултантска и експертна дейност в областта на клиничните изпитвания на лекарствени продукти.
- Епидемиологични и социологически научни изследвания в областта на фармакоикономиката и управлението на публичните разходи и ефективността на лекарствопотреблението.
- Изследователска дейност в сектора на ценообразуване и реимбурсиране на медикаменти.

- Фармакоикономически оценки на лекарствени алтернативи и препоръки за лекарствени терапии.
- Стимулиране на научни колективи за участие в международни научни проекти в сферата на ефикасност, ефективност и безопасност на лекарствените продукти.
- Създаване на организация и структура за акредитиране на научни специалности във Фармацевтичния факултет с възможност за провеждане на обучение на докторанти.
- Привличане на редовни докторанти и стимулиране на зачисляването в докторантури на самостоятелна подготовка.
- Подкрепа на академичния състав за ежегодно участие в национални и международни научни форуми и специализирани научни публикации.

### **3. Развитие на академичния състав**

- Създаване на стимули за развитие на академичния състав чрез акцент върху качеството на преподавателската и научно-изследователската дейност.
- Въвеждане на система от наукометрични показатели, предоставящи възможности за атестиране на учебно-преподавателската и научно-изследователската дейност.
- Диференциране на възнагражденията пропорционално на количеството и качеството на извършените академични дейности
- Контрол на процедурите за придобиване на академични длъжности и звания в съответствие с българското законодателство и приетите критерии от Медицински Университет – Плевен. Гарантиране на обективност и прозрачност при провеждане на научни конкурси.

- Провеждане на политика за привличане на млади, продуктивни и конкурентноспособни кадри чрез създаване на условия за академична кариера.
- Установяване на сътрудничество с фармацевтичните факултети на другите медицински университети с цел развитие на академичния състав.

#### **4. Международна дейност**

- Създаване на интерактивен, многоезичен интернет сайт на Фармацевтичен факултет при Медицински Университет – Плевен.
- Въвеждане на програми за англоезично обучение и развитие на сътрудничество с фармацевтични факултети от страни-членки на Европейския съюз.
- Насърчаване на участието на преподаватели от Фармацевтичния факултет в международни проекти, международен обмен и европейски експертни мрежи.
- Интензивно международно сътрудничество в областта на студентски научни програми.
- Организиране на курсове за следдипломна квалификация с участие на международни експерти и лектори.
- Организиране на научни симпозиуми с международно участие.
- Развитие на договорно сътрудничество за учебен и научен обмен в областта на фармацията с чуждестранни университети.

#### **5. Управление и административни дейности**

Основната цел на Фармацевтичния факултет на Медицински Университет – Плевен и поставените приоритетни задачи изискват създаването на необходимата управленско-административна структура:

- Академично ръководство;



- Студентска канцелария;
- Катедри по химия, фармацевтична химия, технология на лекарствата, фармакогнозия и ботаника, организация и икономика на фармацията, фармакология и фармакотерапия.
- При реализацията на програмата е необходимо тя да бъде съобразена с **три основни подхода**:
  - Структурен подход, съобразен с наличната база и ресурси – сграден фонд, апаратурна осигуреност, учебни зали, транспорт, комуникации и др.
  - Процесуален подход, фокусиран върху управлението на човешките ресурси, вътрешната комуникация и цялостните взаимоотношения между преподаватели, докторанти, специализанти и студенти.
  - Резултативен подход, обвързан с ефективността на цялостната учебно-преподавателска, научно-изследователска и административна дейност, определящи статута и реномето на Фармацевтичния факултет на Медицински Университет – Плевен и неговото място в образователната система на страната.

Успешното развитие и управление на Фармацевтичен факултет ще разкрие нови възможности и ще утвърди Медицински Университет – Плевен сред лидерите в учебната и научно-изследователската дейност в областта на здравеопазването.