



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0049

„Иновативно и съвременно образование в МУ-Плевен”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „МЕДИЦИНА”

ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА „КАРДИОЛОГИЯ, ПУЛМОЛОГИЯ И
ЕНДОКРИНОЛОГИЯ”

УПРАЖНЕНИЕ № 10

ЗА ДИСТАНЦИОННА САМОПОДГОТОВКА ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

„КАРДИОЛОГИЯ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНА”

ТЕМА: „БТЕ. Остро и хронично белодробно сърце”

РАЗРАБОТИЛ: Д-р. Н. Станчева

Гр. Плевен

2013 год.

Инвестира във вашето бъдеще!

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Медицински университет - Плевен носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Министерство на образованието и науката.”

1. Цел на практическото упражнение: Усвояване на основните клинични прояви на остро белодробно сърце, диагностични методи и лечение, профилактика на остро белодробно сърце, най-чести причини за хронично белодробно сърце, основни клинични прояви и терапевтично поведение.

2. Методи за постигане на поставената цел

2.1. Кратък теоретичен обзор по проблема

Проблемът белодробно сърце в кардиологичната практика.

Основни клинични прояви на остро белодробно сърце, диагностични методи и лечение.

Профилактика на остро белодробно сърце.

Най-чести причини за хронично белодробно сърце, основни клинични прояви и терапевтично поведение.

2.2. Разглеждане на случай на болен с остро белодробно сърце

- клинична картина
- физикален преглед
- обобщаване на клиничните синдроми
- съставяне на диагностичен план
- съставяне на диференциално-диагностичен план
- изготвяне на терапевтичен план

2.3. Разглеждане на случай на болен с хронично белодробно сърце

- клинична картина
- физикален преглед
- обобщаване на клиничните синдроми
- съставяне на диагностичен план
- съставяне на диференциално-диагностичен план
- изготвяне на терапевтичен план

3. Проверка степента на усвояемост чрез тест