



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0049

„Иновативно и съвременно образование в МУ-Плевен”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „МЕДИЦИНА”

ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА „КАРДИОЛОГИЯ, ПУЛМОЛОГИЯ И
ЕНДОКРИНОЛОГИЯ”

УПРАЖНЕНИЕ № 7

ЗА ДИСТАНЦИОННА САМОПОДГОТОВКА ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

„КАРДИОЛОГИЯ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНА”

ТЕМА: „Основни нарушения на сърдечния ритъм”

РАЗРАБОТИЛ: Д-р. Н. Станчева

Гр. Плевен

2013 год.

Инвестира във вашето бъдеще!

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Медицински университет - Плевен носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Министерство на образованието и науката.”

1. Цел на практическото упражнение: запознаване с основните ритъмни нарушения - надкамерни и камерни - ЕКГ характеристика, класификация, клинична картина, диагноза, поведение и лечение.

2. Методи за постигане на поставената цел

2.1. Кратък теоретичен обзор по проблема

Основни електрофизиологични механизми, етиология, патогенеза на основните ритъмни нарушения

ЕКГ характеристиката на различните ритъмни нарушения.

Най-чести и най-проблемни за кардиологичната практика надкамерни и камерни ритъмни нарушения. Значение за кардиологичната практика.

Отличителни характеристики на отделните ритъмни нарушения

надкамерни – предсърдни екстрасистоли, предсърдна тахикардия, предсърдно мъждене, предсърдно трептене

камерни – камерни екстрасистоли, камерна тахикардия, камерно мъждене.

Основни групи антиритъмни медикаменти.

Принципи на антиритъмната терапия.

Лечение на ритъмните нарушения.

2.2. Разчитане на различни ЕКГ

2.3. Разглеждане на пациент със съответно ритъмно нарушение

- клинична картина
- физикален преглед
- обобщаване на клиничните синдроми
- съставяне на диагностичен план
- съставяне на диференциално-диагностичен план
- изграждане на терапевтичен план

3. Проверка степента на усвояемост чрез разчитане на ЕКГ с ритъмни нарушения и тест