



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0049

„Иновативно и съвременно образование в МУ-Плевен”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на
Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,
съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН
ФАКУЛТЕТ „МЕДИЦИНА”

ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА „КАРДИОЛОГИЯ, ПУЛМОЛОГИЯ И
ЕНДОКРИНОЛОГИЯ”

УПРАЖНЕНИЕ № 8

ЗА ДИСТАНЦИОННА САМОПОДГОТОВКА ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА

„КАРДИОЛОГИЯ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНА”

ТЕМА: „ Проводни нарушения”

РАЗРАБОТИЛ: Д-р. Н. Станчева

Гр. Плевен

2013 год.

Инвестира във вашето бъдеще!

„Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Медицински университет - Плевен носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или Министерство на образованието и науката.”

1. Цел на практическото упражнение: запознаване с основните проводни нарушения – етиология, ЕКГ характеристика, класификация, клинична картина, диагноза, поведение и лечение. MAS синдром. Абсолютни и относителни показания за кардиостимулация.

2. Методи за постигане на поставената цел

2.1. Кратък теоретичен обзор по проблема

Основни електрофизиологични механизми, етиология, патогенеза на основните проводни нарушения

ЕКГ характеристиката на различните проводни нарушения.

Най-чести и най-проблемни за кардиологичната практика проводни нарушения. Значение за кардиологичната практика.

Отличителни характеристики на отделните проводни нарушения

синусова нодална дисфункция – синус арест, синусова брадикардия, сино-атриален блок

AV нодална дисфункция – AV блок I ст., AV блок II ст., AV блок III ст.,

Клинична изува на проводните нарушения, MAS синдром

Лечение на проводните нарушения.

Абсолютни и относителни показания за кардиостимулация.

2.2. Разчитане на различни ЕКГ с проводни нарушения

2.3. Разглеждане на пациент със съответно проводно нарушение

- клинична картина
- физикален преглед
- обобщаване на клиничните синдроми
- съставяне на диагностичен план
- съставяне на диференциално-диагностичен план
- изграждане на терапевтичен план

3. Проверка степента на усвояемост чрез разчитане на ЕКГ с проводни нарушения и тест