



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „МЕДИЦИНА” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

**КАТЕДРА “ КАРДИОЛОГИЯ, ПУЛМОЛОГИЯ И
ЕНДОКРИНОЛОГИЯ ”**

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКИ УПРАЖНЕНИЯ

ЗА РЕДОВНИ ЗАНЯТИЯ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО

„ЕНДОКРИНОЛОГИЯ”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ

„МЕДИЦИНА”

РАЗРАБОТИЛ:

ДОЦ. Д-Р КАТЯ ТОДОРОВА, Д.М.

Гр. Плевен

2016 год.

ТЕЗИСИ

НА УПРАЖНЕНИЯТА ПО ЕНДОКРИНОЛОГИЯ ЗА СТУДЕНТИТЕ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА МЕДИЦИНА МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ –ПЛЕВЕН

I ТЕМА: ХИПОПИТУИТАРИЗЪМ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяването.
2. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата.
3. Да знаят медикаментите за лечение - групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с хипопитуитаризъм
2. Интерпретиране на изследванията при пациентите- биохимични, хормонални нива.
3. Представяне на лечебни схеми при хипопитуитаризъм- в началото на заболяването, при разгърната клинична картина, при спешни съпътстващи заболявания, при панпиитуитаризъм, представяне на медикаментите- представители на различни групи- начин на действие, дозиране, схема на приемане от пациентите.

II ТЕМА: БЕЗВКУСЕН ДИАБЕТ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяването.
2. Да правят диференциална диагноза с други заболявания, протичащи с полидипсо-полиуричен синдром- захарен диабет, психогенна форма на полидипсо-полиурия..
3. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- хормонални тестове, проба със жадуване, рентгеново изследване, КАТ, ЯМР на хипофизата.
4. Да знаят методите на лечение- медикаменти- групи, представители, дозиране, схеми на прилагане, странични ефекти.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациент с безвкусен диабет.
2. Интерпретиране на биохимичните и хормонални изследвания, пробата с жадуване при безвкусен диабет, функционални тестове при пациентите.
3. Интерпретиране на КАТ, ЯМР и рентгеново изследване на хипофизата.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума.
5. Представяне на лечебни схеми при безвкусен диабет.

III ТЕМА: АДЕНОМИ НА ХИПОФИЗАТА

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятиято студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на най-честите изяви на хипофизарни аденоми: акромегалия, пролактином, инциденталом
2. Да правят диференциална диагноза при пролактином и функционални хиперпролактинемии.
3. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- хормонални, тестове, рентгеново изследване, КАТ, ЯМР на хипофизата.
4. Да знаят методите на лечение- медикаментозно- препарати, дозиране, схеми на лечение, хирургично, лъчетерапия.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с акромегалия, пролактином и други хипофизарни аденоми.
2. Интерпретиране на биохимичните и хормонални изследвания, функционални тестове при пациентите.
3. Интерпретиране на КАТ, ЯМР и рентгеново изследване на хипофизата.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума.
5. Представяне на лечебни схеми при пролактином и хиперпролактинемии.

IV ТЕМА: АВТОИМУННИ ТИРЕОИДНИ ЗАБОЛЯВАНИЯ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяванията на щитовидната жлеза, имащи автоимунен характер.
2. Да правят диференциална диагноза при най-честите тиреоидни заболявания с автоимунен характер- Базедова болест, тиреоид-асоциирана офталмопатия, автоимунен тиреоидит.
3. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- хормонални, УЗТ на щитовидната жлеза.
4. Да знаят медикаментите за лечение на автоимунни заболявания на щитовидната жлеза- групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение.
5. Да знаят други методи на лечение- хирургично, лечение с радиоактивен йод.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с автоимунно заболяване на щитовидната жлеза.
2. Интерпретиране на биохимичните, хормонални и други специфични за заболяването- тиреоидни автоантитела.
3. Ултразвуково изследване на щитовидна жлеза- в ехографския кабинет.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума и от сбирката с ехографии на щитовидната жлеза.
5. Представяне на медикаменти и лечебни схеми.

V ТЕМА: ПЪРВИЧЕН ХИПЕРТИРЕОИДИЗЪМ- БАЗЕДОВА БОЛЕСТ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяването.
2. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- хормонални, УЗТ на щитовидната жлеза.
3. Да правят диференциална диагноза между различните форми на тиреотоксикоза- Базедова болест, токсичен аденом, Базедовифицирала дифузна/нодозна струма.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с Базедова болест, палпация на щитовидната жлеза- определяне на степените на увеличение на жлезата, очни симптоми при заболяването.
2. Интерпретиране на хормонални изследвания при пациентите.
3. Ултразвуково изследване на щитовидна жлеза- в ехографски кабинет.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума и от сбирката с ехографии на щитовидната жлеза.

VI ТЕМА: ПЪРВИЧЕН ХИПОТИРЕОИДИЗЪМ- ТИРЕОИДИТ НА HASHIMOTO УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяването-хипотиреозизъм.
2. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- клинични, хормонални, УЗТ на щитовидната жлеза.
3. Да знаят медикаментите за лечение на - групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с хипотиреозизъм и тиреоидит на Hashimoto.
2. Интерпретиране на хормонални изследвания и други изследвания- тиреоидни автоантитела.
3. Ултразвуково изследване на щитовидна жлеза- в ехографски кабинет.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума и от сбирката с ехографии на щитовидната жлеза.
5. Представяне на лечебни схеми при хипотиреозизъм.

VII ТЕМА: ТИРЕОИДНИ АДЕНОМИ, КАРЦИНОМИ И ГУША УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяванията, да правят диференциална диагноза при палпация на щитовидната жлеза между дифузна и

нодозна струма; диференциална диагноза между ендемична или спорадична гуша.

2. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- хормонални, УЗТ на щитовидната жлеза.
3. Да знаят медикаментите за лечение на - групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с тиреоиден аденом, карцином, ендемична или спорадична гуша.
2. Интерпретиране на хормонални изследвания при пациентите.
3. Ултразвуково изследване на щитовидна жлеза- в ехографски кабинет.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума и от сбирката с ехографии на щитовидната жлеза.
5. Представяне на лечебни схеми при ендемична и спорадична гуша, наблюдение на пациентите.

VIII ТЕМА: ПЪРВИЧЕН ХИПЕРПАРАТИРЕОИДИЗЪМ И ДРУГИ СЛУЧАИ НА ХИПЕРКАЛЦИЕМИЯ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяванията
2. Да правят диференциална диагноза между първичен хиперпаратиреоидизъм и друг причини за хиперкалциемия.
3. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- изследване на калциево-фосфорна обмяна, хормонални изследвания, рентгеново изследване, УЗТ на паращитовидните жлези.
4. Да знаят медикаментите за лечение на - групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение, купиране на манифестна тетания.
5. Да знаят други методи на лечение- хирургично

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с хиперпаратиреоидизъм.

2. Интерпретиране на биохимичните изследвания - серумен, йонизиран калций, фосфор, ниво на калций и фосфор в урината.
3. Ултразвуково изследване на паращитовидните жлези- в ехографския кабинет.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума и от сбирката с ехографии на щитовидната жлеза и паращитовидните жлези.
5. Представяне на лечебни схеми при хиперпаратиреоидизъм.

IX ТЕМА: ПЪРВИЧЕН ХИПОПАРАТИРЕОИДИЗЪМ И ДРУГИ СЛУЧАИ НА ХИПОКАЛЦИЕМИЯ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяването
2. Да правят диференциална диагноза при: хипопаратиреоидизъм- латентна и манифестна тетания, прийоми за латентна тетания, и при други причини за хипокалциемия.
3. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- калциево-фосфорна обмяна, хормонални, рентгеново изследване, УЗТ на паращитовидните жлези.
4. Да знаят медикаментите за лечение на хипопаратиреоидизъм - групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение, купиране на манифестна тетания.
5. Да знаят други методи на лечение- хирургично

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с хипопаратиреоидизъм и при пациенти с други причини за хипокалциемия.
2. Интерпретиране на биохимичните изследвания- серумен, йонизиран калций, фосфор, ниво на калций и фосфор в урината.
3. Ултразвуково изследване на паращитовидните жлези- в ехографския кабинет.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума и от сбирката с ехографии на щитовидната жлеза и паращитовидните жлези.
5. Представяне на лечебни схеми при хипопаратиреоидизъм и хиперпаратиреоидизъм.

Х ТЕМА: ПЪРВИЧЕН ХИПЕРГЛЮКОКОРТИЦИЗЪМ- СИНДРОМ НА CUSHING

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяванията
2. Да правят диференциална диагноза между болест и синдром на Cushing, между хиперглюкокортицизъм и повишено ниво или нарушен ритъм на секреция на кортизол при други заболявания.
3. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- биохимични- електролити, кръвна захар, хормонални, тестове, рентгеново изследване, УЗТ на надбъбречните жлези, КАТ, ЯМР.
4. Да знаят медикаментите за лечение- групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение.
5. Да знаят други методи на лечение- хирургично

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с хиперглюкокортицизъм.
2. Интерпретиране на биохимичните и хормонални изследвания, функционални тестове за потискане на кортизоловата секреция.
3. Интерпретиране на КАТ, ЯМР, УЗТ изследване на надбъбречните жлези.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума.
5. Представяне на лечебни схеми при хиперглюкокортицизъм..

ХІ ТЕМА: ПЪРВИЧЕН ХИПОКОРТИЦИЗЪМ- БОЛЕСТ НА ADDISON

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяването.
2. Да правят диференциална диагноза- първичен, вторичен, третичен хипо- кортицизъм.
3. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- биохимични, хормонални, функционални тестове, рентгеново изследване, УЗТ на надбъбречните жлези и хипофизата, КАТ, ЯМР.
4. Да знаят медикаментите за лечение- групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение, странични ефекти.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с хипокортицизъм.
2. Интерпретиране на биохимичните и хормонални изследвания, функционални тестове за стимулиране на кортизоловата секреция.
3. Интерпретиране на инструменталните изследвания- КАТ, ЯМР, УЗТ- изследване на надбъбречните жлези и хипофизата.
4. Използване на методични материали в помощ на упражнението- снимки от албума.
5. Представяне на лечебни схеми при хипоглюкокортицизъм

XII ТЕМА: ПАТОГЕНЕЗА И ДИАГНОЗА НА ЗАХАРНИЯ ДИАБЕТ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми и главните синдроми на заболяването.
2. Да поставят диагноза- захарен диабет тип 1, захарен диабет тип 2, симптоматичен захарен диабет, гестационен захарен диабет.
3. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- референтни стойности на кръвната захар, кръвно-захарен профил, НвА1с, да интерпретират резултатите от ОГТТ.
4. Да правят диференциална диагноза на заболяванията, протичащи с полидипсополиуричен синдром.
5. Да познават рисковите групи за захарен диабет тип 2.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти със захарен диабет тип 1 и захарен диабет тип 2, симптоматичен захарен диабет, гестационен захарен диабет.
2. Интерпретиране на резултатите от лабораторни изследвания- диагностични критерии.
3. Диагноза на предиабетните състояния- нарушена гликемия на гладно и нарушен глюкозен толеранс.
4. Посочване на основите рискови групи за изява на захарен диабет.

XIII ТЕМА: КЛИНИЧНА КАРТИНА И ОСТРИ УСЛОЖНЕНИЯ НА ЗАХАРНИЯ ДИАБЕТ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на остри усложнения- хипогликемичена, кетоацидоза, хиперосмоларна, лактацидозна кома.
2. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- изследване на кръв-на захар при всеки пациент в състояние на кома.
3. Да знаят медикаментите за лечение и начина на приложението им при различните остри усложнения.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с остро диабетно усложнение.
2. Интерпретиране на изследванията- кръвна захар, алкално-киселинно състояние, ниво на електролити и азотни продукти в серума, ацетон в урината.
3. Представяне на медикаменти и лечебни схеми при различните остри усложнения на захарния диабет.

XIV ТЕМА: ХРОНИЧНИ УСЛОЖНЕНИЯ НА ЗАХАРНИЯ ДИАБЕТ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на хроничните усложнения- диабетна микроангиопатия- ретинопатия, нефропатия; диабетна макроангиопатия- ИБС, мозъчно-съдова болест, хронична артериална недостатъчност на долните крайници.
2. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата- лазерна диагностика, ехография на коремни органи-бъбреци, ултразвуково изследване на съдовете на долните крайници.
3. Да знаят медикаментите за лечение на хроничните усложнения - групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти със захарен диабет и настъпили хронични усложнения на заболяването
2. Палпиране за оценка на пулсациите на периферните артерии на долните крайници
3. Интерпретиране на резултати от проведени кръвно-захарни профили и резултатите от проведени други изследвания.

4. Представяне на медикаменти и лечебни схеми при диабетна микроангиопатия и диабетна макроангиопатия.

ХV ТЕМА: ЛЕЧЕНИЕ НА ЗАХАРЕН ДИАБЕТ ТИП 1 И ЗАХАРЕН ДИАБЕТ ТИП 2

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да изготвят режим на хранене и режим на двигателна активност, режим за самоконтрол на пациентите със захарен диабет.
2. Да изготвят лечебна схема за захарен диабет тип 1- инсулинолечение.
3. Да изготвят лечебна схема за захарен диабет тип 2- лечение с медикаменти в зависимост от давността на заболяването, съобразено с патогенезата на заболяването.
4. Да знаят видовете инсулин и медикаментите за лечение от различните групи- показания, противопоказания, начина приложение, доза.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти със захарен диабет тип 1 тип 2, провеждащи различни схеми на лечение.
2. Интерпретиране на изследванията- кръвна захар, HbA1c- критерии за контрол на захарния диабет.
3. Представяне на инсулин и другите медикаменти, обсъждане на лечебни схеми на приложение.

ХVІ ТЕМА: ПОЛИКИСТОЗЕН ОВАРИАЛЕН СИНДРОМ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяването.
2. Да знаят основните критерии за поставяне на диагнозата- биохимични, хормонални, УЗТ на яйчници.
3. Да знаят медикаментите за лечение на - групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациентки с поликистозен овариален синдром.

2. Интерпретиране на биохимичните изследвания, ОГТТ, оценка на инсулиновата резистентност, интерпретиране на хормоналните изследвания.
3. Интерпретиране на ултразвуково изследване на половите жлези – от проведена консултация с гинеколог.
4. Представяне на лечебни схеми- Метформин- показания, доза, начин на прилагане.

XVII ТЕМА: ХИПОГОНАДИЗЪМ ПРИ МЪЖЕ

УЧЕБНИ ЦЕЛИ:

В края на занятието студентите трябва да могат:

1. Да разпознават клиничните симптоми на заболяването.
2. Да знаят основните методи за поставяне на диагнозата.
3. Да правят диференциална диагноза между функционални и други-органични причини за хипогонадизъм.
4. Да правят диференциална диагноза между първичен и вторичен хипогонадизъм.
5. Да знаят медикаментите за лечение - групи препарати, представители, начин на приложение, дози, продължителност на лечение.

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Снемане на анамнеза и обективен статус на пациенти с хипогонадизъм.
2. Интерпретиране на биохимичните и хормонални изследвания при пациентите.
3. Представяне на медикаменти и лечебни схеми при хипогонадизъм.