



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩА МЕДИЦИНА, СЪДЕБНА МЕДИЦИНА И ДЕОНТОЛОГИЯ”

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 1

ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА ПОДГОТОВКА ПО

„ОБЩА МЕДИЦИНА”

ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ, СПЕЦИАЛНОСТ

„МЕДИЦИНА”

ТЕМА: „ПАРАДИГМА НА ОБЩАТА МЕДИЦИНСКА ПРАКТИКА. КЛЮЧОВИ ПОЗИЦИИ, КЛЮЧОВИ ФУНКЦИИ, КЛЮЧОВИ УМЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ, КЛЮЧОВИ СПОСОБНОСТИ НА ОПЛ/СЛ.”

Гр. Плевен

2015 год.

ЦЕЛ: Студентите да осъзнаят значимостта на Общата медицина (ОМ) и ролята на ОПЛ/СЛ в осъществяването на цялостната реформа на здравеопазването в България.

ЗАДАЧИ:

1. Да разберат същността на философията на Общата медицина
2. Да се убедят, че възникването на дисциплината ОМ е продиктувано от промените в парадигмата на медицината въобще и от здравните потребности на съвременния пациент.
3. Да осъзнаят мястото и ролята на ОПЛ/СЛ в системата за ПЗП и ключовите му позиции в осъществяването на здравната реформа.
4. Да осмислят ключовите функции, умения и способности на ОПЛ/СЛ
5. Да изведат различията между тясноспециализирания лекар и ОПЛ/СЛ.

План на занятието:

1. Място и роля на Общата медицинска практика (ОМП) и ОПЛ/СЛ в системата на ПЗП
 - 1.1 Критичен анализ на организираната в България система за оказване на ПЗП
 - 1.2 Необходимост от институция на ОПЛ/СЛ в системата за ПЗП.
2. Концепция за Общата медицина – същност
 - 2.1 Ключови позиции на ОПЛ/СЛ
 - 2.2 Ключови функции на ОПЛ/СЛ
 - 2.3 Ключови умения на ОПЛ/СЛ
 - 2.4 Основни подходи на ОПЛ/СЛ
3. Характеристика на грижите, оказвани в ОМП

Методи:

1. Групова дискусия
2. Работа в малки групи

2015 год.
Гр. Плевен

Сектор
„Обща медицина”