



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩА МЕДИЦИНА, СЪДЕБНА МЕДИЦИНА И ДЕОНТОЛОГИЯ”

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 2

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА
ПОДГОТОВКА ПО**

„ОБЩА МЕДИЦИНА”

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ,
СПЕЦИАЛНОСТ**

„МЕДИЦИНА”

**ТЕМА: „ХОЛИСТИЧЕН (БИО-ПСИХО-СОЦИАЛЕН) ПОДХОД В РАБОТАТА
НА ОПЛ/СЛ. ФИЗИКАЛЕН, ПСИХИЧЕН И СОЦИАЛЕН СТАТУС НА
ПАЦИЕНТА.”**

Гр. Плевен

2015 год.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

Студентите да осъзнаят, че комплексното решаване на проблемите на пациента изисква от Общопрактикуващия лекар разбиране не само на биологичните, но и на социалните и психологични проблеми на болестта.

ЗАДАЧИ:

1. Да разберат концепцията за триединната същност на здравето и болестта.
2. Да осъзнаят, че всяко заболяване има своите социални и психологични аспекти, компоненти и отражения.
3. Да могат да идентифицират психологичните и социални проблеми на пациента в обсъжданите казуси

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО:

1. Същност на холистичния (био-психо-социален) подход.
 - 1.1 Необходимост от холистичен подход в работата на ОПЛ/СЛ
2. Влияние на болестта върху психиката и социалния живот на пациента
 - 2.1 Как болния приема ролята си на пациент? – типове болни по Дестунис
 - 2.2 Как се променят социалните позиции и роли на пациента?
3. Ролята на ОПЛ при решаване на психологичните и социални проблеми на пациента (свързаните, породените от – или породилите заболяване)

МЕТОДИКА:

1. Дискусия
2. Работа в малки групи
3. Обсъждане на казуси

2015 год.
Гр. Плевен

Сектор
„Обща медицина”