



МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ПЛЕВЕН

ФАКУЛТЕТ „ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ” – ЦЕНТЪР ЗА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

КАТЕДРА “ОБЩА МЕДИЦИНА, СЪДЕБНА МЕДИЦИНА И ДЕОНТОЛОГИЯ”

ТЕЗИСИ НА ПРАКТИЧЕСКО УПРАЖНЕНИЕ № 9

**ЗА РЕДОВНО ЗАНЯТИЕ И САМОСТОЯТЕЛНА ДИСТАНЦИОННА
ПОДГОТОВКА ПО**

„ОБЩА МЕДИЦИНА”

**ЗА СТУДЕНТИ ОТ МУ – ПЛЕВЕН, РЕДОВНО ОБУЧЕНИЕ,
СПЕЦИАЛНОСТ**

„МЕДИЦИНА”

ТЕМА: „ПСИХОЛОГИЧЕН ПОДХОД НА БАЛИНТ.”

Гр. Плевен

2015 год.

ЦЕЛ: Студентите да осъзнаят необходимостта от психологичен подход в работата на ОПЛ и да разберат основните постановки на психологичния подход на Балинт

ЗАДАЧИ:

1. Студентите да разберат, че психологичният подход е неотменен елемент на холистичния подход към пациента в работата на ОПЛ
2. Да си изяснат кое налага необходимостта от прилагане на психологичен подход в Общата практика
3. Да знаят по-важните аспекти на Балинтовия психологичен подход
4. Да познават психотерапевтичните техники, приложими в Общата практика

ПЛАН НА ЗАНЯТИЕТО

1. Кое налага необходимостта от психологичен подход в работата на ОПЛ
2. Причини поради които лекарите не прилагат психологичен подход в своята практика
 - А) от страна на лекаря
 - Б) от страна на пациента
 - В) изясняване на понятието „психологичен скотом“
3. По-важни аспекти на Балинтовия психологичен подход
 - А) изясняване на понятието „дрогът (лекарството)-лекар“
 - Б) значение на диагнозата за пациента
 - В) „дружество за взаимни инвестиции“
 - Г) „флаш“-техника
 - Д) болестта е начин на живот
 - Е) болестта е носител на апел за любов и внимание
 - Ж) обучение на пациентите в зряло и отговорно отношение към болестта
4. Психотерапия – същност, видове
5. Психотерапевтични техники, приложими в Общата практика („подкрепяща психотерапия“):
 - А) Активно слушане
 - Б) Вентилиране на емоции
 - В) Даване на сигурност
 - Г) Обяснение
 - Д) Съветване и ръководене

МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ:

1. Работа в малки групи
2. Обсъждане на казуси
3. Ролеви игри