



ФОРМУЛЯР

Индекс: Фо 04.01.01-02

Издание: П

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ

Дата: 08.09.2016 г.

Страница 1 от 4 стр.

КОНСПЕКТ

ПО

„СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”


ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА СЕМЕСТРИАЛЕН ИЗПИТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОД.

СЪС СТУДЕНТИ, ПЪРВИ КУРС ОТ СПЕЦИАЛНОСТ

„СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ”

КОНСПЕКТ


1. Социалната педагогика като наука. Обект, предмет, цел, функции и задачи.
2. Основни понятия в социалната педагогика - социализацията като социално-педагогическо явление; процесът на ресоциализация, като социално-педагогически феномен – същност, особености.
3. Основни понятия в социалната педагогика - адаптация и реадaptация; интеграция и дезинтеграция.
4. Основни понятия в социалната педагогика - възпитание – видове, направления.
5. Особенности и характеристика в процеса на социализация на лица със социални проблеми.
6. Особенности на детето със социални проблеми.
7. Социално-педагогическите детерминанти на отклоняващото се поведение – в педагогически аспект.
8. Социално-педагогическите детерминанти на отклоняващото се поведение – в социален аспект.
9. Оценяване потребностите на потребителите на социалните услуги.
10. Методи за изследване и оценяване в социалната педагогика - наблюдение; анкета; интервю.
11. Методи за изследване и оценяване в социалната педагогика - анализ на отношение, поведение, творчество; беседа-разговор; социометрични методи, тест.
12. Методи за изследване и оценяване в социалната педагогика - проучване на документация; рейтинг-скала; проективен метод; биографичен метод.
13. Социално–педагогически аспекти на гражданското образование – историческо развитие на идеята за гражданско образование и основни понятия.
14. Социално–педагогически аспекти на гражданското образование – международни гаранции за защита правата на личността и социална защита правата на детето.

| | | |
|--|-------------------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
| | | Издание: П |
| | ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ | Дата: 08.09.2016 г. |
| | | Страница 2 от 4 стр. |


15. Социална и психолого-педагогическа характеристика на деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.
16. Социално-педагогически модел за работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда – цел, принципи, форми за работа с деца, отглеждани и възпитавани извън семейната среда.
17. Възможностите за социално-педагогическа работа с хора с увреждания. Възможности за интегрирането им в обществото.
18. Същност на насилието. Виктимология - основни понятия. Диференциране на жертвите.
19. Фактори за уязвимост и риск. Видове насилие върху уязвими групи. Индикатори за разпознаване на лица в ситуация на насилие.
20. Последици от преживяно насилие. Превенция на насилието. Нормативни документи.
21. Дефиниране на основните понятия на социалната геронтология.
22. Особенности на стареенето. Ролята на социално-педагогическата работа за достоен живот на възрастния човек.
23. Същност, функции, значение, основни тенденции в развитието на перманентното образование. Андрагогията – образование за възрастните.
24. Типове и видове образование за възрастни. Особенности в ученето на възрастните.
25. Същност и особенности на консултирането. Видове социално-педагогическо консултиране.
26. Етапи в социално-педагогическото консултиране – съдържание.
27. Система за социално-педагогическа работа с лица, с отклонения в социалното функциониране на национално равнище.
28. Система за социално-педагогическа работа с лица, с отклонения в социалното функциониране на местно и институционално равнище.
29. Възпитателни институции.

ПРЕПОРЪЧВАНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Аврамова, А. Детето – жертва на насилие Аз-буки, 2-8.04.1996
2. Академични полета на социалната педагогика. Съставител Сапунджиева, К. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2014
3. Александрова, Н. Тревожност при старите хора в напреднала възраст. Софийски университет "Св. Кл. Охридски", 2002
4. Атанасов, В. Самоубийство и свободна волеизява. Психосоматична медицина, т. XIV, кн. 2, 2006
5. Атанасова, М. Предизвикателствата пред непрекъснатото образование в 21 век. Факт, кн. 1, 1999
6. Бек А. Когато дрогата удари дома ви. София, 1998
7. Беловеждов, Визев, Коев, Лозанов, Попилиев, Стойнов. Възрастните като пациенти. МИ "Райков", Пловдив, 2003г.
8. Борисова, В. Социализация и ресоциализация. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2007
9. Венедиков, Й. Юношите – престъпност, факти. София, 1991
10. Владинска, Н. Въведение в историята и теорията на социалната работа. Велико Търново, 1995
11. Георгиева – Балканска, П. Възрастният човек като пациент - клинична геронтопсихология. Бул. 2000, София 2003

| | | |
|--|-------------------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
| | ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ | Издание: П |
| | | Дата: 08.09.2016 г. |
| | | Страница 3 от 4 стр. |

12. Георгиева, Шопова, Петрова. Стратегии за справяне при семейства на деца със злокачествени и хронични белодробни заболявания. Сравнителен анализ", кн. 3, Педиатрия, София, 2006
13. Геракова, Е., Л. Гулишева-Маринова. Детство в риск. Теория и диагностика в помощ на: педагози, психолози, социални работници. Изд. Сдружение „Асоциация Азиатски Икономически Форум“, 2009
14. Григоров, Ф. Гериатрия. Ръководство за Медицинските колежи, МУ Плевен, 2005
15. Гюрова, В. Учителят, училището, детето и неговите права в съвременния свят. Педагогика, 2001, №10
16. Дейността на Централната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. Обществено възпитание, 2000, №3
17. Димитрова-Петрова, Н. Социална педагогика, или педагогика на социалната работа. Изд. „Карина – Мариана Годорова“, София, 2014
18. Закон за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. ДВ 74/2009
19. Закон за закрила на детето. ДВ 15/2013
20. Закон за защита срещу домашното насилие. ДВ 27/2005
21. Иновации в управлението на образованието и училището-модел и механизми. София, 1999
22. Карагъзови, М. Русева. Увод в социалната педагогика. Педагогика, 1995, №11
23. Кейл А. Увод в андрагогията. част I, София, 1980
24. Колев, Г. Социална педагогика. Избрани актуални проблеми. Мед. и физкултура, София, 1994
25. Колишев, Н., С. Събев. Законите на интерната. Педагогика, 1998, №3
26. Константинов, Петров, Христозов. Психология и психопатология на напредналата възраст. Мед. и Култура, София, 1981
27. Красиминова, И. Специална училищна превенция. Общество и възпитание, 2000, №3
28. Кънев, К. Какви права сме готови да дадем на нашите деца. Обектив, март 1998, с.10
29. Мардахаяев, Л. В. Социална педагогика. Керс лекций. Изд. МГСУ, москва, 2002
30. Мудрик, А. В. Социална педагогика. Изд. „Академия“, москва, 2000
31. Николаева, С. Образованието: от социалния дискурс към (интер)дисциплинарния проект. Социалнопедагогически изследвания. Изд. ЕКС-ПРЕС, Габрово, 2012
32. Образованието и квалификацията на възрастните в някои европейски страни. София, НИИО, 1991
33. Отвъд риториката: Обучение на възрастни политики и практики. Изд. Организация за икономическо сътрудничество и развитие, 2003
34. Петкова, И. Социална педагогика. Учебник за студенти от специалност „Социални дейности“ Медицински колеж Медицински университет – Плевен. Изд. ЕКС – ПРЕС, Габрово, 2012
35. Петкова, И. Социално-педагогическа работа с деца, лишени от родителска грижа. Изд. ЕКС – ПРЕС, Габрово, 2012
36. Петкова, И., Г. Братанова, И. Росманова, К. Иванова. Фожрмиране на умения за независим живот за деца от 3 до 7 години. Наръчник за обучители. Изд. Фабер, Велико Търново, 2012
37. Петров, Атанасова. Образованието и обучението на възрастните. Актуални проблеми. София, Веда-Словена, 1999
38. Програма за превенция на трафика на жени в Централна и източна Европа. Пътеводител за модерни момичета. София, 2000

| | | |
|--|-------------------------|------------------------|
|  | ФОРМУЛЯР | Индекс: Фо 04.01.01-02 |
| | ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ | Издание: П |
| Дата: 08.09.2016 г. | | |
| Страница 4 от 4 стр. | | |

39. Проданов, П. Основни подходи за изследване на социалното поведение. Затворно дело, 1995, №2
40. Рангелова, Е. Педагогически проблеми на ресоциализацията на деца с девиантно поведение. Изд. "Комливес – ЛМ", София, 2002
41. Рангелова, Е., Г. Механджийска. Методи на социалната работа. Изд. ЕКС – ПРЕС, Габрово, 2008
42. Рангелова, Ц., С. Петева, З. Пенева, П. Манолова. Развиване на умения за самостоятелен живот. Пособие за работа с деца. Изд. Фондация „Партньори-България, София, 2007
43. Сапунджиева, К. Социалната педагогика у нас в края на 19-ти и началото на 20-ти век. Педагогика, 1999, №8-9, с. 108-123
44. Славин, Р. Педагогическа психология. София, 2004
45. Сманцер А., Е. Рангелова. Превантивна педагогика. Изд. ЕКС – ПРЕС, Габрово, 2011
46. Стефанова, М. Дидактическо общуване. Изд. Булвест, София, 2000
47. Тепавичаров, Й. Измерване и оценяване в дейността на социалния работник. Изд. ЕТ „ЕТА Здравко Генев“, София, 1999
48. Тодорова, М. Помагало по методи на социалната работа. Изд. Фабер, Велико Търново, 2005
49. Формиране на умения за независим живот. Наръчник за обучители. Съставител Попова, Ю. Изд. „Смарт АЙ“ ЕООД, 2007
50. Христов, Х. Изкушенията пред младия човек. Общество и възпитание, 2000, №2
51. Цветков, Д. Основи на социалната педагогика. Изд. "Наско-1701", София, 1996
52. Цветков, Д. Социално-педагогическа дейност и социално помощна работа. Педагогика, 1999, №5
53. Цветкова, С. Аспекти в обучението на деца със специфични нарушения на ученето. София, 2007
54. Цветкова, С. Децата с трудности в ученето. София, 2006
55. Шулман, Л., Изкуството да помагаме на индивиди, семейства и групи. София, 1994

08 септември, 2016 год.

Изготвил,
/Доц. И. Петкова, д.п./