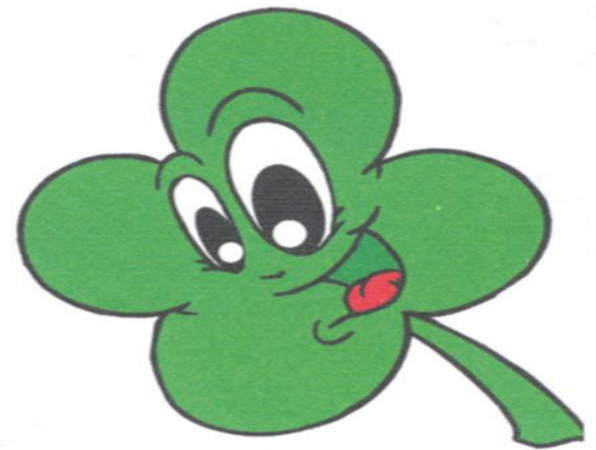




ГРУПОВА СРЕЩА

***ОРГАНИЗАЦИЯ НА
ПОЗИТИВНА СРЕДА***





ПОЗИТИВНА СРЕДА

***ТАКАВА СРЕДА Е С ЦЕНТЪР
ДЕТЕТО***



ФУНКЦИИ НА СРЕДАТА

- Мобилност;
- Достъпност на материалите;
- Възможност за избор и активно участие;
- Да позволява на детето да се чувства удобно, приятно, значимо.



СРЕДАТА ДА СЕ ОРГАНИЗИРА ТАКА, ЧЕ:

- Взаимодействието “дете – дете” да се насърчава;
- Сътрудничеството се цени;
- Задачите и материалите дават възможност детето да следва собствените си идеи, тогава то по-често поема рискове, подхожда към работа си с желание;
- Приема предизвикателствата и ги съотнася към своя опит.



ПОСЛАНИЯ НА СРЕДАТА

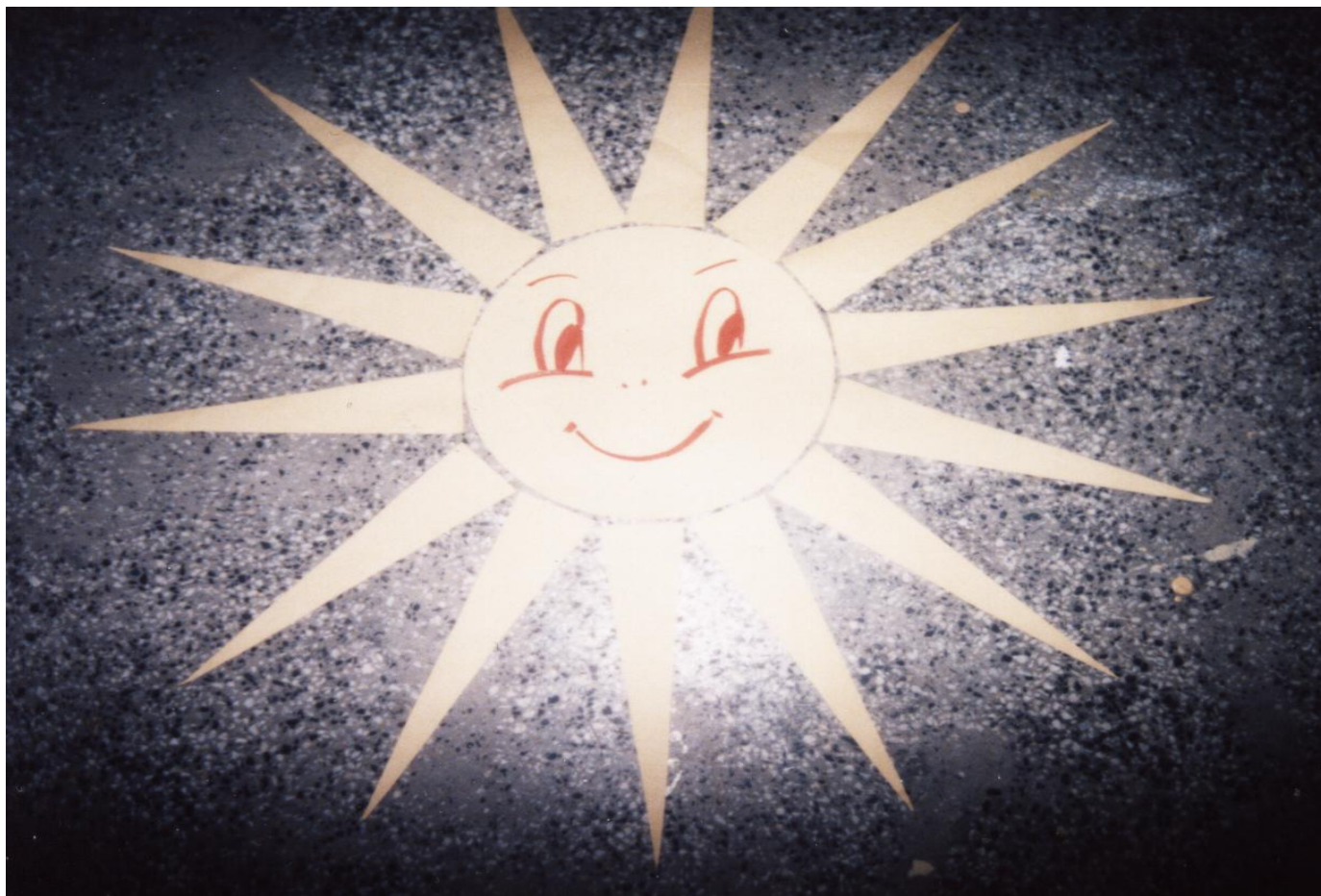
- Тук е твоето място.
- Хубаво е да си тук.
- Това е мястото на което можеш да се довериш.
- Тук ти си независим.
- Тук можеш да изследваш и осъзнаваш идеите си.



ОРГАНИЗАЦИЯ НА СРЕДАТА

- Стимулира и подпомага работата в малка група.
- Отговаря на индивидуалните нужди на детето.
- Дава възможност за развитие на нови умения.
- Развива умения за общуване и изява.
- Предоставя възможност за мобилност.

ГРУПОВА СРЕЩА





ГРУПОВА СРЕЩА

*Да се грижат един за друг,
да се чувстват достатъчно сигурни,
за да споделят идеи и опит,
които имат значение,
да са винаги до приятелите си –
това са качествата, които изразяват
същността на груповата среща.*



ГРУПОВА СРЕЩА

- Децата говорят помежду си вежливо.
- Гледат се в очите.
- Слушат, когато другите говорят.
- Обменят идеи.
- Четат съобщения.
- Реагират по подходящ начин и с уважение.



ПРЕДИМСТВА НА ГРУПОВАТА СРЕЩА

Стимулира уменията за общуване:

- Да говорят така, че другите да разбират посланието;
- Да слушат с уважение, когато другите говорят;
- Да решават проблеми, като използват думи;
- Да предлагат идеи на групата.



ПРЕДИМСТВА НА ГРУПОВАТА СРЕЩА

Развива социални умения:

- По-добро отношение към другите;
- По-голямо доверие и уважение;
- По-силна мотивация в дейностите;
- По-високо самоуважение;
- По-добри умения за решаване на конфликти;
- По-силна ангажираност към ценостните системи;
- По-добре развити етични отношения и поведение.



ПРЕДИМСТВА НА ГРУПОВАТА СРЕЩА

Повишени познавателни умения, отношения и компетентности:

- Говорене;
- Слушане;
- Обогаляване речниковия запас;
- Събиране на сведения;
- Анализ и оценка на знанията;
- Спонтанни отговори на въпроси;
- Приемане на предизвикателства от другите;
- Обогаляване на знанията на базата на усвоена информация.



ПРЕДИМСТВА НА ГРУПОВАТА СРЕЩА

Установяване на положителен микроклимат в групата:

- Да се сближават помежду си;
- Да си сътрудничат;
- Да избягват критиките към другите и да ги уважават



ПРЕДИМСТВА НА ГРУПОВАТА СРЕЩА

Развива:

- Чувство за принадлежност и общност;
- Умение за участие при вземането на решения;
- Добронамереност и насърчаване от страна на другите членове на групата;
- Неосъждащо отношение от страна на възрастния;
- Ясни очаквания за резултатите;
- Атмосфера на доверие, справедливост и безпристрастие.



ПРЕДИМСТВА НА ГРУПОВАТА СРЕЩА

Насърчаване на нагласи и поведение:

- Приобщаване;
- Активно участие;
- Критично мислене;
- Толерантност и приемане;
- Самостоятелно мислене;
- Откровеност;
- Лична и социална отговорност.



ПРЕДИМСТВА НА ГРУПОВАТА СРЕЩА

Създаване на общност:

- Дава усещане за принадлежност;
- Членовете са свързани един с друг, чрез общи интереси и ценности;
- Способни са да пренибрегват собствените си интереси, заради интересите на групата;
- Държат един на друг;
- Работят усилено и продължително в името на групата и се чувстват част от нея;
- Познават силните страни на хората в групата и могат да разчитат на тях;
- Учат се един от друг, разширяват и обогатяват опита си;
- Изгражда се ниво на доверие между членовете на общността;
- Всеки има нужда да принадлежи към общността и отговорност да допринесе за нея.



Компоненти на груповата среща

ПОЗДРАВ:

- Приветства всички в стаята;
- Предава се от човек на човек;
- Носи вербално или невербално послание;
- Обръщат се един към друг по име, с приятелски и приобщаващ тон;
- Децата се учат, че са значими и помагат на другите да се чувстват по същия начин;
- Поздравяват се в кръг.

ПОЗДРАВ





Компоненти на груповата среща

СПОДЕЛЯНЕ

- Детето разказва за свои вълнуващи **ПОЗИТИВНИ** преживявания;
- Участниците задават въпроси към споделящия и праят коментари;
- Участниците научават за другите и позволяват на другите да научат за тях;
- Развива умение, с лекота да се изразява пред другите участници в групата;
- Децата се опознават на лично равнище и преодоляват социални бариери.

СПОДЕЛЯНЕ





ПРАВИЛА ЗА СПОДЕЛЯЩИЯ

- Говоря със силен и ясен глас;
- Избирам кратки, съдържателни и подходящи за другите новини;
- Обръщам се за въпроси и коментари към всички, а не към най-добрия си приятел;
- Отговарям учтиво на поставените ми въпроси и коментари.



ПРАВИЛА ЗА СЛУШАТЕЛИТЕ

- Насочваме вниманието си към този, който говори;
- Слушаме това, което споделя;
- Приемаме новите идеи с уважение;
- Формулираме отворени въпроси;
- Правим коментари;
- Демонстрираме уважение към този, който споделя;
- Изслушваме внимателно въпросите и коментарите на другите;
- През друго време през деня продължаваме интересната тема по споделянето.



Компоненти на груповата среща

ГРУПОВА ДЕЙНОСТ

- Постига сплотяване на групата;
- Няма състезателен характер;
- Зачита индивидуалните равнища на умения, компетентности и интереси;
- Предизвикателство за творческо мислене;
- Носи удоволствие и изгражда чувство за общност.

ГРУПОВА ДЕЙНОСТ



ГРУПОВА ДЕЙНОСТ



ПОХВАТИ:

- Насърчаване децата да се смеят;
- Насърчаване за сътрудничество и групово решаване на проблеми;
- Подпомагане на познавателната активност.

ГРУПОВА ДЕЙНОСТ



ВКЛЮЧВА:

- Езикова граматност;
- Математическа граматност;
- Боравене с информация;
- Комуникативни умения;
- Социални и емоционални компетентности;
- Изграждане на физическа координация, сръчност и издръжливост;
- Експериментиране и работа по проекти;
- Критическо мислене и решаване на проблеми.

ГРУПОВА ДЕЙНОСТ



ДА Е СЪОБРАЗЕНА:

- С текущи и актуални теми;
- С теми, които интересуват децата;
- С опита за провеждане на групови дейности.



Компоненти на груповата среща

НОВИНИ:

- Кратко директно послание, което дава информация;
- Да се вижда и чете от всички;
- Използват се кратки, вербални съобщения, обяви, разнообразни задачи, календар, информация за времето и др.;
- Осигурява чудесно въведение към работата за деня.

НОВИНИ





РОЛЯ НА ВОДЕЩИЯ

- Да вярва, че всяко дете може да успее;
- Да уважава всяко дете;
- Да изслушва и пази тайна;
- Да бъде последователен и справедлив;
- Да демонстрира високи очаквания;
- Да цени индивидуалните усилия;
- Да оценява разликите, а не приликите;
- Да създава вълнуваща среда за дейността;
- Да усъвършенства своята професионална квалификация;
- Да участва в смеха и шегите.



Сега вече се харесвам

*Щом веднъж самочувствието
на едно дете започне да расте,
ще забележите,
че и постиженията му нарастват,
но още по-важно е,
че животът му доставя
все по-голяма радост.
Уейн Дайър*



ПРИЯТНА ПОЧИВКА!

Доц. Искра Петкова, дп

